

> СТАТУС

Верхушка айсберга

В ПОСЛЕДНЕЕ время в практике дошкольных учреждений укрепился предметный принцип обучения. Современный детский сад уже трудно представить без инструктора физкультуры, руководителя изостудии, в некоторых учреждениях работают специалисты по развитию речи.

В МаГУ студентов обучают по всем этим направлениям. Несколько лет здесь существует и специализация «Управление дошкольным образованием», позволяющая выпускнику в перспективе занять должности заведующего детским садом или заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе.

Сейчас, когда весь вуз начал подготовку бакалавров, уместно вспомнить о неординарном опыте дошфака. Еще в 1995 году у нас в экспериментальном режиме открыли магистратуру с углубленной подготовкой по управленческому профилю. Руководство МаГУ создало условия для успешного получения высшего образования по специальностям дошфака, не стесняясь «педагогического прошлого» вуза. Более того, психолого-педагогическое содержание исследований сотрудников факультета рассматривается как прочный фундамент инновационных направлений деятельности вуза. Три года назад при университете создан Институт педагогики, который соединил два самостоятельных факультета – дошфак и педфак.

Об успешном развитии института говорят факты: выполнение технических заданий по заказу управления дошкольного образования областного министерства, создание региональной программы дошкольного образования «Наш дом – Южный Урал», получение статуса федеральной экспериментальной площадки. И все это – только верхушка айсберга.

СВЕТЛАНА БАГАУДИНОВА,
декан факультета

Окно в мир по сходной цене

> Возможность выбрать карьеру регионоведа появилась совсем недавно

ОТТАВА, Монреаль, Торонто, Детройт, Питтсбург, Вашингтон и Атланта... Если сейчас спросить рядового магнитогорца, чем живут обитатели этих городов, в лучшем случае вы услышите пару фраз про НХЛ.

Но уже через четыре года в Магнитке появятся молодые люди, для которых Северная Америка будет не «terra incognita», а открытая книга, причем вызубренная до последней страницы. Если захотите, всю подноготную о янки или канадцах они расскажут вам на хорошем английском. В кармане у этих знатоков будет лежать диплом Магнитогорского государственного университета с записью «регионовед» в строчке со специальностью. К стати, набор на это перспективное направление исторический факультет открывает уже летом.

Разбираться будущим студентам МаГУ придется во многом. Их ожидает детальное знакомство с экономикой, политикой, наукой, культурой, религией государств североамериканского материка. В числе обязательных дисциплин – международное право, экономическая и политическая география, международные отношения и внешняя политика, современная концепция глобализации, геополитика, дипломатия, менеджмент...

Кроме того, в учебном плане свыше четырех тысяч часов отведено на занятия сразу двумя иностранными языками. Владение чужой речью – окно в мир, поэтому на первом курсе зубрить времена и глаголы ребятам предстоит чуть ли не шесть часов в неделю.

Тут есть значимый нюанс: весь языковой блок готовили и будут преподавать профессионалы с факультета лингвистики и перевода.

Выпускники, овладевшие этой профессией, легко находят работу в массе компаний и госучреждений, имеющих выход во внешний мир. Их охотно берут на должности аналитиков, сотрудников дипломатических служб, референтов, переводчиков. Им предлагают места в туристических фирмах, в международных отделах промышленных предприятий и органов образования...

Магнитогорск, конечно, не самый близкий к североамериканскому континенту город. Но его контакты с зарубежом год от года становятся все более интенсивными и разнообразными. И речь не только об ММК, чьи деловые партнеры есть чуть ли не во всех частях света. Глобализация и информатизация мира по-прежнему идут ускоренными темпами, так что расстояния между странами теперь измеряются не столько километрами, сколько секундами, пока грузится веб-страница. Впрочем, выпускнику необязательно искать себе место под солнцем лишь в пределах Магнитки или области. Регионоведов с профилем «Страны Северной Америки» днем с огнем не сыскать ни на Урале, ни в Сибири, ни в Поволжье. Ближайший вуз, который можно считать конкурентом, находится в Санкт-Петербурге. Хотя здесь уместнее слово «союзник»: именно с Санкт-Петербургским университетом достигнута предварительная договоренность, что после получения диплома ребята смогут поступать туда на бюджетные

места в магистратуру. Большую поддержку в подготовке и лицензировании новой специальности магнитогорцам оказали сотрудники МГИМО.

К запуску этого проекта МаГУ шел долго. Первым шагом можно считать открытие в 2000 году центра изучения Канады на историческом факультете. За девять лет с «кленовыми листьями» наработаны прекрасные связи. Трижды вуз принимал у себя представителей канадского посольства в Российской Федерации.

После распада СССР Магнитогорск оказался приграничным городом, близости от него теперь располагается новое государство – Казахстан. Есть острая потребность в налаживании с нашим соседом полноценных и полномасштабных связей. И важную роль здесь могут сыграть регионоведы, специализирующиеся на странах ближнего зарубежья.

Другая территория, которая обязательно окажется в сфере внимания истфака, – Западная Европа, прежде всего Германия. Здесь тоже накоплен солидный опыт взаимодействия, отработаны контакты с Германским историческим институтом в Москве, с дрезденскими организациями. Впрочем, это уже дело завтрашнего дня.

А сегодня в планах первый набор. Бюджетных мест, к сожалению, немного, но ректорат учел формальные обстоятельства и отдал распоряжение установить плату за контрактное обучение на нижнем пределе ☺

РЕНАТ ФАХУДИНОВ

Талантливые. Но без крыши

> В лицее при МаГУ острые хозяйственные проблемы

НА ТРАДИЦИОННОЙ конференции с родителями и преподавателями лицей при МаГУ подвел итоги за минувший учебный год. Результаты олимпиадного движения и научно-исследовательской деятельности учащихся были, как всегда, на высоте.

Особенно впечатлили родители новичков: лицей провел в мае экзамены и набрал учеников на следующий год. Директор Людмила Смушкевич объяснила: лицей отличается от общеобразовательной школы не только тем, что ряд предметов изучается на углубленном уровне – учащиеся здесь получают навыки научно-исследовательской работы. И привела весомые доказательства. Лицейисты постоянно побеждают в городских предметных олимпиадах: так, в этом году по математике – все призовые места в параллели 11 классов, информатика – третье место, английский – первое и третье, литература – семь призовых мест. Десятиклассница Елена Каплан, победив в областной олимпиаде по литературе, стала призером на всероссийском этапе, а такая победа дорогого стоит. В Южно-Уральской региональной олимпиаде у ребят двенадцать призовых мест, а это – льготы при поступлении в самые престижные вузы региона.

Олимпиадный процесс требует постоянного внимания, – считает Людмила Николаевна. – Вы заметили – в восьмом классе у нас победителей нет, потому что за год не успеваем ребят вырастить. А с девятого класса, когда уже заложены основы, приходят успехи.

Что сделать, чтобы победителей стало еще больше? На конференции решили: подготовить олимпиадников и занятия научного общества учащихся проводить не после, а до основных занятий. Заменить для одаренных обработку «пятую трудовую четверть» – научной работой. Составить индивидуальный график учебной деятельности для олимпиадников.

Кстати, на каждого поступившего в лицей заводят карту индивидуального развития, куда заносят все результаты – от нулевого среза первого года обучения до итоговой аттестации в 11 классе. Здесь есть сведения о тематике всех исследовательских проектов ребенка, посещениях ин факультатива и кружка, психолого-педагогическая характеристика. Осуществляется связь с родителями: каждый из них может записать в индивидуальную карту свои пожелания. Также учитываются все награды ребят – дипломы, грамоты и благодарственные письма. Таковых за годы учебы накапливается немало, потому что научная жизнь здесь бьет ключом. Лицей учредил свой патриотический проект «Имя – Урал». Традиционно проходит неделя науки – встречи с



ведущими учеными МаГУ, которые читают лекции по актуальным проблемам современности. Лицейисты участвуют не только в городской научно-практической конференции школьников «Искатели-мыслители XXI века», где из 18 человек 13 стали призерами, но и в региональной студенческой научно-практической конференции. Лицей добивается впечатляющих результатов во всемирных научных-практических конференциях «Национальное достояние России», «Юность. Наука. Культура», «Познание и творчество»... Словом, всего не перечислить.

В нынешнем году здесь ввели новый предмет – основы научно-исследовательской деятельности. Интересная тенденция – в начале года 104 лицейиста занимались в НОУ, к концу – 187, обычно же количество «ноушат» уменьшалось. Вторая половина конференции была посвящена хозяйственным делам и поэтому получилась не столь оптимистичной. В 2006 году постановлением главы города лица передали здание школы № 19 по проспекту Ленина, 124/3. Уже тогда оно находилось в аварийном состоянии, и были предписания надзорных органов провести ремонт бассейна и крыши.

После переезда за счет внебюджетных средств – считай, добровольных пожертвований родителей – отремонтировали все учебные кабинеты и санузлы, оборудовали кабинеты информатики, иностранного языка и химии. Но выполнить

капремонт водоснабжения, канализации, заменить систему электропитания, поставить 15 противопожарных дверей по 20–25 тысяч рублей каждая своими силами лицей не в состоянии. Один только ремонт бассейна обошелся бы в пять-шесть миллионов рублей.

Но если без бассейна жить можно, то без крыши – никак. Вот печальная хроника. В 2006 году лицей предписан ремонт мягкой кровли над спортзалом. В 2007 году площадь кровли 730 метров в аварийном состоянии. А август прошлого года запрещена эксплуатация актового и спортивного залов. 350 ребят занимаются спортом где угодно, только не в спортзале родного учреждения. Уже год в нормальном режиме не работают спортивные секции, хотя в нынешнем году лицей занял первое место по городу за организацию физкультурно-оздоровительной работы.

Цитирую мнение лицейки из газеты «Лицейский вестник»: «С начала учебного года мы не заходим в наш спортивный зал, не говорю уже о бассейне, который не функционирует третий год. О его существовании давным-давно забыли. Но неработающий спортзал – это ужасно. Особенно когда наш президент говорит, что спорт надо развивать и что физкультура – один из важных предметов, потому что помогает сохранить учащимся здоровье. А в нашем лицее это особенно актуально – в день по четыре пары».

Сейчас площадь разрушений – 1420 квадратных метров, на замену кровли понадобится больше восьмисот тысяч рублей. Конечно,



лицею помогают шефы – НПО «Автоматика», но этих денег, как и родительских, не хватает. К тому же, деньгами, которые родители добровольно перечисляют на ремонт, лицей распоряжаться... не может. Например, нужно купить стекла для окон, но можно только мел. А зачем лицейу тонны мела при массе хозяйственных проблем?

Конференция – это не просто отчетное мероприятие для галочки. Здесь родители имеют право голоса и могут принять решение. Они проголосовали за создание фонда поддержки лицей, учредителями которого станут сами родители. Деньги, которые будут перечислять в счет фонда, они будут разумно распределять на хозяйственные нужды. Также написали письмо главе города Евгению Карпову с требованием решить вопрос с ремонтом кровли до приемки лицей к новому учебному году.

«Мы, родители учащихся лицей, – пишут они, – готовы оказывать посильную помощь в улучшении материально-технической базы, организации учебно-воспитательного процесса, зная, что это непосредственно скажется на образовании детей. Но нам непонятно, почему мы чуть ли не своими силами должны проводить ремонт здания, находящегося в муниципальной собственности».

Родители и педагога выразили надежду, что лицейисты, которые прославляют своими успехами наш город, смогут встретить День знаний под надежной крышей ☺

ЕВГЕНИЯ ШЕВЧЕНКО
ФОТО – АНДРЕЙ СЕРЕБРЯКОВ

> АБИТУРИЕНТ-2009

Философы местной выделки

МАГНИТОГОРСКИЙ государственный университет впервые открыл набор на подготовку бакалавров по новой специальности – «Философия». Мы беседуем с доцентом кафедры, кандидатом философских наук Дмитрием ТЕПЛЯХ.

– Дмитрий Анатольевич, как возникла идея готовить в нашем вузе философов?

– Она зрела многие годы. В университете давно сложились все условия для этого. Судите сами – в Межрегиональном совете по защите докторских и кандидатских диссертаций по философии на базе МаГУ, который возглавляет наш президент, доктор философских наук Валентин Романов, успешно защитились 96 соискателей ученой степени. При этом 27 кандидатских диссертаций выполнены под научным руководством заведующего кафедрой философии, профессора Евгения Дегтярева. Можно говорить о том, что на базе нашей кафедры философии, где работает дружный и работоспособный коллектив, сложилась собственная научная школа.

– Были проблемы с открытием бакалавриата по философии?

– Трудности, конечно, были. Главная – нежелание московских чиновников от образования дать «добро» на то, чтобы в «глубинке» готовили философов. Нужно отдать должное тому, что инициатива кафедры философии была поддержана нашим ректором Владимиром Семеновым и его помощниками – проректорами Зайнидином Уметбаевым и Василием Петровым. В результате «не мьем, так катаньем» нам удалось «продавить» снобизм столичных чиновников.

– То, что МаГУ открывает отделение философии, стало известным недавно. Уже есть желающие поступить на обучение?

– Действительно, известие об открытии бакалавриата по философии пришло чуть более месяца назад. Первые абитуриенты философского отделения уже появились: изъявил желание получить дополнительное высшее образование и начал готовиться к вступительным экзаменам на заочное отделение правозащитник и депутат Магнитогорского городского Собрания Евгений Гончаров. Думаю, что привлекательным для многих абитуриентов будет и перечень вступительных экзаменов на отделение философии – обществознание, русский язык и история. Немаловажно, что плата за обучение на контрактной основе по философии почти в два раза ниже, чем на некоторых других специальностях.

– Многих поступающих настораживают непонятные западные слова – «бакалавр» и «магистр». Распространено даже мнение, что «бакалавр» – это человек с неоконченным высшим образованием. Так ли это?

– Это заблуждение. Действительно, многие годы наши вузы готовили только специалистов – был один уровень высшего образования. В настоящее время вузы заканчивают переход на международную систему двухуровневого высшего образования – бакалавр и магистр. Согласно федеральному закону «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», бакалавр – лицо с полноценным высшим профессиональным образованием. В отличие от специалиста, который учится не менее пяти лет, подготовка бакалавра идет не менее четырех лет, но по характеру является более фундаментальной, широкопрофильной, без какой-либо узкой специализации – в ней больше внимания уделяют общенаучной и общепрофессиональной подготовке. В целом же образование бакалавра имеет ряд преимуществ: во-первых, этот вид принят в международной классификации и понятен работодателям за рубежом; во-вторых, фундаментальность подготовки, ее «несуженность» позволяют, при необходимости, легко сменить профессию; в-третьих, уже через четыре года после поступления в вуз человек получает диплом о высшем профессиональном образовании и обретает самостоятельность. Еще одно преимущество бакалавра – после окончания обучения можно бесплатно поступить в магистратуру.

– С бакалаврами понятно. Но непонятно, где могут работать бакалавры философии?

– Фундаментальный характер философского образования открывает широкий спектр его применения во многих профессиональных областях. Бакалавры философии могут преподавать различные учебные дисциплины в образовательных учреждениях, работать в органах управления в системе государственной власти, в политических и общественных организациях, в структурах СМИ и коммерческих организациях, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в широком проблемном поле.

Будущие журналисты

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ факультет МаГУ и «Магнитогорский металл» подвели итоги конкурса «Поступи на журналистику!»

Жюри определило победителей конкурса для абитуриентов отделения журналистики, объявленного в начале года филологическим факультетом МаГУ и газетой «Магнитогорский металл». На конкурс было представлено более двадцати работ выпускников школ города и близлежащих районов. В состав жюри вошли декан филологического факультета Любовь Пономарева, профессор кафедры журналистики и речевой коммуникации Вера Сеничкина и главный редактор «ММ» Олег Фролов. Лучшим признан очерк выпускницы Краснинской школы поселка Подольский Верхнеуральского района Дарьи Кориненко «Две жизни как одна». Второе место заняла выпускница СОШ № 1 Белорецка Наталья Матвеева, представившая на конкурс очерк под рубрикой «Герой нашего времени». Третье место разделили две участницы: Екатерина Агонинова (школа № 28, Магнитогорск) и Екатерина Морозова (школа № 14, Магнитогорск). Все победители получили преимущество при поступлении на отделение журналистики МаГУ и освобождаются от сдачи творческого экзамена.