

# Учительница первая моя...

> В системе координат человеческих отношений и по горизонтали, и по вертикали у нее – любовь

**ХОТИМ РАССКАЗАТЬ о первом учителе наших детей, классном руководителе 4 «А» класса 56-й школы Екатерине Александровне Королевой.**

И начать хотелось бы с обозначения счастья как нормы человеческих отношений, как своеобразной системы координат, где у нашей Екатерины Александровны и по горизонтали, и по вертикали – любовь.

Три года назад мы впервые встретились с нашим классным руководителем Екатериной Королевой. Она сразу заразила нас своим жизненным, энергией, желанием сделать пребывание детей в школе не формальным отсиживанием уроков, а праздником. Сразу после знакомства в классе выяснилась важная вещь: наши дети склонны к активному общению с миром и артистически одарены. Она создала для них среду, которая улучшает и гармонизирует их натуры. Дети становятся думающими и «по-совместительству» артистами, музыкантами и патриотами своего края.

Екатерина Александровна искренне убеждена, что учительство – очень театральное дело. Тут свои законы – можно прийти в класс и рассказать детям то, о чем они не знают, а можно прийти и поделиться тем, что знаете вы, – это принципиально разные вещи. Вот и делится она знанием родного языка и родной литературы, истории родного края. Как много узнали наши дети за это время: и про уральское казачество, и легенды об Урале, и много-много интересного про наши горы, озера, пещеры. Это помогает заглянуть не только в мир знаний, но и в мир людей, в свой собственный мир. А какие наши дети ставят спектакли и театрализованные представления! Вместе с Екатериной Александровной и родителями – признаться, мы и не заметили, как втянулись в этот процесс, – делают костюмы, предлагают свои режиссерские идеи, репетируют выходы и роли, бурно все обсуждают – и все равны, точнее, равноуважаемы. И показывают! Из последнего – показ мод: тема – современный



город, его краски и звуки. Костюмы сделаны своими руками, материал для костюмов – газеты и журналы, оберточная бумага, целлофановые пакеты, модели – наши дети. Видно, с каким восторгом они идут по импровизированному подиуму, как ритмичны их движения, как выразительно стараются продемонстрировать свои костюмы, пытаются побороть смущение и подбадривают друг друга аплодисментами. В конце прошлого учебного года сюрпризом для

взрослых стал самостоятельно поставленный ими спектакль «Золушка».

**Так получилось, что родители и педагог имеют родственные души**

Запомнились слова Екатерины Александровны, сказанные как-то на родительском собрании: «У ребенка есть человеческое достоинство, поэтому он должен заслуживать у взрослых человеческого отношения. Главное за время учебы, чтобы ребенок смог заглянуть внутрь себя и понять, что у него там есть, и оценить свои достоинства, – от этого укрепляется и одноименное чувство».

На родительских собраниях каждый из нас делает для себя маленькие открытия. Прежде всего, наши дети – Танюша, Машенька, Илюша, Аня, Кристина, Ростик, Виталя – так по-родному тепло их называет учитель и рассказывает все по-дружески, доверительно, но ни в коем случае не трафаретно-назидательно. И возникает чувство, что мы все близки, и можем мы многое благодаря Екатерине Александровне Королевой – нашему классному руководителю.

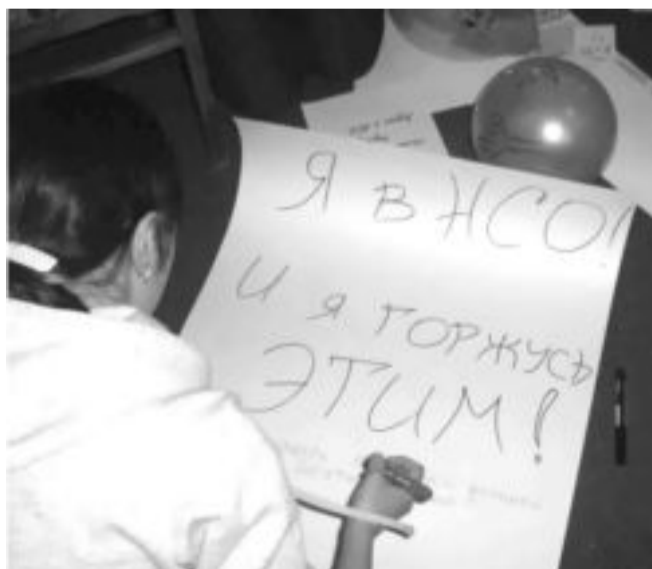
Интересно наблюдать за ней со стороны: как она раскована с учениками, как легко похлопывает, подталкивает, берет за руку, поправляет одежду и как те на это реагируют – много можно сказать о степени человеческой доверительности, открытости и душевной близости между ними. Кажется, это дано не каждому, потому что право на такое прикосновение надо заслужить. И получается, что благодаря Екатерине Александровне мы узнали, а может, вспомнили или поняли, что передавать знания через любовь замечательно. Хотя процесс обучения все-таки принуждение, но когда рядом люди, которые любят свое дело, даже самые непонятные правила можно понять, а самые трудные задачи решить. А литература, а история?.. Это же все про любовь! Бессмысленно воспитать чувство патриотизма, как и навязать любовь к родине, к родному краю – это же чувство. Можно создать условия, чтобы оно возникло. Поэтому неиссякаемый энтузиазм Екатерины Александровны влечет нас в музей камня в Фершампенуазе и познакомиться поближе с городом Верхнеуральском, по сей день сохранившим свой исторический облик, просто насладиться красотой и самобытностью уральской природы за пределами города.

Как здорово, что знакомство со школой началось со знакомства, соученичества и творчества с нашим замечательным учителем – Екатериной Александровной Королевой. Спасибо вам! ☺

Родители 4 «А» класса  
школы № 56

## Чем измерить дружбу?

> Как студенту определиться с кумирами и идеалами поведения?



**В МАГНИТОГОРСКОМ государственном университете состоялся совет научного студенческого общества, приуроченный к Всемирному дню молодежи и Всемирному дню науки.**

Встреча шла в торжественной обстановке и тому был повод – вуз получил результаты открытого конкурса на лучшую научную работу студентов естественных и гуманитарных наук в высших учебных заведениях страны по направлению «Педагогика и методика преподавания

дисциплин». Среди победителей немало магнитогорских студентов.

– Научный потенциал наших студентов велик, – комментируя успехи своих подопечных, сказал проректор по научной работе и международным связям Магнитогорского государственного университета Зайнитдин Уметбаев. – Это вселяет в нас надежды на хорошее будущее.

– Светлый праздник, – поддержала Зайнитдина Мухитдиновича начальник отдела по работе с молодежью администрации города Иветта Киселева. – Смотрю на студентов-победителей и горжусь тем, что сама училась здесь.

– Сегодняшний совет – встреча старых друзей, – отметила куратор научного студенческого общества Оксана Савельева. – Мы собрались обсудить наши успехи и наметить перспективы дальнейшей работы.

Невозможно строить планы, не зная обстановку и возможности, которые открывает студентам современный мир, считает начальник отдела международных связей Елена Потрикеева. А таких возможностей много: это и включенное обучение – студент за границей получает образование, как если бы учился в России, и гранты, и учеба по обмену. Наиболее тесно Магнитогорск сотрудничает с Германией, где получает образование каждый третий студент, участвующий в программе включенного обучения. Также Елена Сергеевна рассказала о самых значимых грантовых проектах. Она подчеркнула, что при всей активности студенты используют далеко не все возможности, предлагаемые различными фондами и грантами.

– То, что мы освоили не все номинации в грантовых программах, – подчеркнула лектор, – говорит об одном: впереди еще много работы.

По завершении торжественной части члены научного студенческого общества познакомили новичков со своей организацией.

Своих коллег представила заместитель президента НСО Юлия Сударева.

НСО – это всевозможные конференции, семинары, олимпиады, конкурсы. На собрании актив научного студенческого общества представил к обсуждению новые проекты. Особый интерес и бурную реакцию зрителей и ректората вызвал проект «Конкурс на лучшую академическую группу». Цель – стимулировать активность студентов, особенно начальных курсов, и способствовать сплочению групп. Оживление вызвала не только сама идея проведения конкурса, но и способ награждения победителей: поездка группы в Москву или Санкт-Петербург. Оказалось, что, несмотря на дороговизну, проект вполне жизнеспособен и ректорат готов помочь студентам в его реализации. Проблема в другом: смогут ли студенты создать объективную систему оценки? Тут руководство вуза обещало всестороннюю помощь.

Другие проекты хоть и не отличались большим размахом, были весьма интересны и показательны. «Деловая культура в студенческой среде» – проект, призванный привлечь внимание к вопросам этикета и повседневного поведения современной молодежи. «Научное ориентирование» должно способствовать расширению кругозора участников и вливанию вчерашних абитуриентов в жизнь вуза. «ТОП 50» – просветительский проект, пропагандирующий научные и творческие достижения мирового значения.

Темы проектов и проблемы, на решение которых они направлены, неслучайны: налицо стремление наиболее активной части студенчества самоопределиваться с кумирами и идеалами поведения, осознание силы коллектива и открытости для диалога.

По традиции актив НСО и преподаватели сфотографировались. В этом чувствовался дух команды и единомыслия ☺

ВЛАДИМИР БАРТКОВ

> Не каждому дано привить детям чувства любви и гордости за свою малую родину