

РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

Как справиться с чувством взрослости

Психологи некоммерческого партнерства «Академия преобразования» продолжают разговор об особенностях подросткового возраста. 10–16 лет – возраст крайних противоречий, характеризующийся максимальными диспропорциями в темпах развития личности – как в физическом, так и социально-психологическом аспектах.

Важнейшая психологическая особенность этого периода – зарождающееся чувство взрослости. Оно выражается в том, что уровень притязаний подростка намного превышает его возможности. На этой почве у подростка возникают типичные подростковые конфликты с родителями, педагогами и с самим собой. Подростковый возраст характерен импульсивностью. Зачастую подростки сначала делают, а потом думают. Они подвержены эмоциональным переживаниям. Подросток ждет от взрослых понимания и доверия. Показательны в этом плане данные опроса большой группы восьмиклассников. На вопрос, уважают ли они взрослых, подростки ответили: «Да, но только тех, кто считается с нами!» Если же взрослые не считаются с тем, что подросток уже не маленький ребенок, то с его стороны возникают обиды и разнообразные формы протеста – грубость, упрямство, непослушание, замкнутость, негативизм. Как следствие неправильного подхода к подростку, когда не учитывают его психологические особенности, возникают конфликты.

Вступление в жизнь – это не одномоментное событие, а длительный процесс, который требует от подростка усвоения взрослых ролей, овладения социальными нормами взаимодействия, культуры общения и умения позиционировать себя в разных обстоятельствах. Все это ваш взрослый ребенок будет учиться в процессе коммуникативных тренингов, организованных НП «Академия преобразования» на базе КПКЦ «Персонал». Встреча с родителями и запись в тренинговые группы 8 декабря в 14.00 по адресу: Калинина, 18, КПКЦ «Персонал».

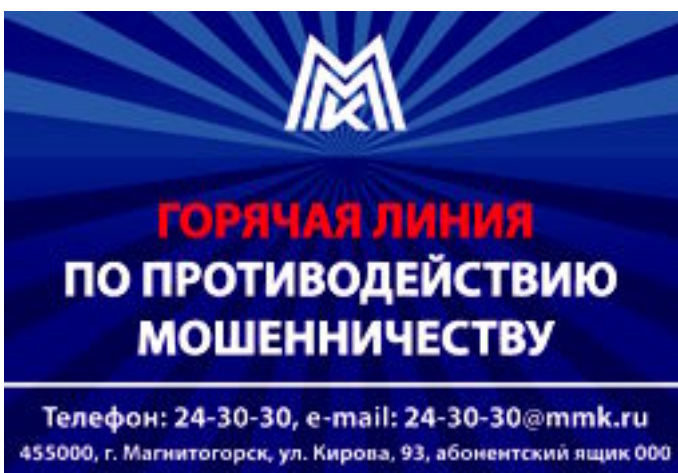
КОНКУРС

Нетбук для патриота

В целях пропаганды и развития патриотизма, формирования чувства гражданской ответственности среди молодежи допризывного возраста магнитогорский штаб Всероссийского общественного объединения «Молодая гвардия» объявляет конкурс социальной рекламы «Я – патриот», приуроченный к празднованию Дня героев Отечества.

Работы в форме фотоколлажа – в формате .jpg – принимают по адресу: maksim_shvets@mail.ru. Конкурсные работы должны включать следующие образы и символы: герои России разных времен; памятники, посвященные доблести российских воинов; военная техника и атрибутика; символы российской государственности. В конкурсе принимают участие школьники и студенты в возрасте от 14 до 18 лет. Сроки проведения конкурса: с 4 по 14 декабря 2012 года.

Лучшие работы будут представлены на сайтах magmetall.ru и magor.ru, а их авторы получат ценные призы, представленные членами магнитогорского отделения общественной организации «Деловая Россия»: ООО «Астра-Металл» и ООО «Корпоративные системы плюс». Победителю конкурса достанется нетбук, участнику, занявшему второе место, – цифровой фотоаппарат, третье – дисковый накопитель емкостью 1000 Гб. Награждение победителей состоится 18 декабря в 18.00 в общественно-политическом центре Магнитогорска.



ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА | Откровенный разговор о проблемах образования

Коттеджи для детских садов



ТАТЬЯНА БОРОДИНА

На очередном заседании магнитогорской общественной палаты обсуждали злободневные вопросы городской жизни. Сначала общественники затронули ситуацию в МаГУ. Заместитель начальника управления образования Татьяна Полунина сказала, что будет неправильно, если в городе не станет классического университета.

В этом году в школы города пришли 210 молодых специалистов. 170 из них окончили МаГУ. В прошлые годы картина была примерно такой же. Причем 90 процентов начинающих учителей остаются в школе. Видимо, сказываются поддержка и специальные программы, рассчитанные на тех, кто приходит работать в сферу образования. Да и официально декларируемые зарплаты ныне вполне достойны. С 1 декабря зарплата учителя школы должна достигать до 23 тысяч рублей. Правда, на сколько ставок при этом должен работать педагог, умалчивается. Татьяна Полунина пояснила, что учитель может работать и на одну ставку, если у его учеников высокие показатели ЕГЭ, есть призы и победы, высшая категория. Ведь теперь зарплата состоит из базовой и доплат за достижения и успехи.

В детских садах оплата труда тоже должна повыситься – тысяча до шестнадцати, а то и больше. Самые низкие зарплаты остаются в учреждениях дополнительного образования. Татьяна Леонидовна рассказала, что для учителей и

воспитателей деньги уже запланированы и найдены на разных уровнях бюджета. А дополнительным образованием более внимательно займутся в следующем году.

Еще одной проблемой является недостаточное количество школ и детских садов. Особенно она актуальна в юго-западных районах города. На четыре квартала, со 144 по 148, приходится только три школы. Они перегружены, дети учатся в две смены. Пока ситуация сложная, но не критическая. А вот к 2015 году учебные заведения будут перегружены уже на 40–45 процентов. Проблема известна властям. И учитывается при проработке застройки города.

Решается вопрос и очередями в детские сады. Строят новые дошкольные учреждения, появляются дополнительные группы в уже существующих. Продолжается процесс возвращения зданий, в которых когда-то находились детские сады. За счет этих мер очередь существенно сократилась. Тем не менее, сейчас в ней все еще стоят девять тысяч детей. Впрочем, остро нуждающихся – только сто. В дошкольные учреждения устроены более девяноста процентов детей Магнитогорска. Это превышает областные и российские показатели. А городская администрация, между тем, планирует ввести еще одно новшество для решения проблемы: организацию детсадов в коттеджных поселках. Предполагается, что это будут частные учреждения.

В школах города учатся 40366 детей. И еще 355 – в четырех негосударственных образовательных учреждениях. В детские сады ходят

более 25 тысяч детей. В городе есть детские сады для малышей с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, интеллекта и психического развития. Десять детских садов рассчитаны на часто болеющих мальчишек и девочек. Работают учреждения, которые посещают дети с аллергией, с туберкулезом. Причем показатель эффективности в специализированных учреждениях – 85–90 процентов. Это позволяет детям после выхода из садика учиться в обычных школах.

Педагогов в системе образования – 6677. Из них в детских садах – более двух тысяч. В учреждениях дополнительного образования – 580 человек. Ежегодно наблюдается дефицит учителей математики, физики, иностранного языка, географии, начальных классов. Не хватает учителей

технологии для мальчишек. Больше всего в сфере образования педагогов в возрасте от 30 до 55 лет. Пятнадцать процентов – пенсионного возраста. Молодых специалистов – 25 процентов.

Проблема кадров могла бы решиться при выделении жилья для молодых специалистов и педагогов. Татьяна Полунина отметила, что по данному вопросу идет работа. Из нежилых в жилые переведены три здания. Там ведется ремонт и готовятся документы, по которым будет определен порядок предоставления помещений.

– Для привлечения молодых специалистов мы ведем работу по организации целевого обучения на базе МГТУ и МаГУ, – добавила Татьяна Леонидовна. – Это обучение предусматривает трудоустройство.

Количество выпускников школ по целевому набору невелико – от шести до 13 человек. Но работа началась...

Формы обучения сейчас возможны самые разные. Очная, заочная, дистанционная. При последнем ребенку и учителю устанавливаются компьютеры, проводится Интернет. Эта форма обучения рассчитана на инвалидов. В Магнитке таких детей в специализированных учреждениях – 753. Некоторым из них – 23 процента – учатся в обычных школах. 12 детей выбрали дистанционную форму обучения. Остальные ходят в специализированные учреждения.

В последние три года стало можно учиться дома. Государство компенсирует четыре тысячи рублей дошкольникам и 2561 рубль школьникам. Образование таких детей называется семейным. Еще одно новшество – учеба экстерном.

Общественная палата, подводя итоги по теме образования, решила поддержать коллектив и студентов МаГУ. Общественная палата будет держать на контроле и строительство новых школ, увеличение детских садов, а также улучшение материально-технической базы образования.

Один из вопросов касался дисциплины членов общественной палаты. Сергей Толстов доложил о самых злостных прогульщиках, которые почти не бывают на заседаниях и пропускают приемы в городской администрации. Сначала обсуждалось предложение о строгом предупреждении. Затем – об исключении из общественной палаты. В итоге собравшиеся решили, что предупреждения излишни, и проголосовали за исключение из палаты троих человек.

Последний вопрос касался дисциплины членов общественной палаты

ПРОФСОЮЗЫ | Как избежать кадрового голода и не упасть в демографическую яму

Социальный заказ на рабочие профессии



АПЛА КАНЬШИНА

Проблемам подготовки рабочих кадров был посвящен выездной пленум областной организации горно-металлургического профсоюза России, который прошел на производственных и социальных объектах Магнитогорского металлургического комбината.

Сказать, что тема и повестка дня выездного заседания III пленума Челябинского областного комитета профсоюза заявлены в лучших традициях социалистической профориентации – значило бы обидеть. Но если отказать от ироничного отношения к прошлому, нужно признать, что тема формирования рабочего – из разряда вечных.

И видно, в любой специальности школа молодого бойца – самая главная образовательная ступень в

профессиональном росте, если на протяжении двух семинарских дней в Левобережном дворце культуры металлургов, доме отдыха «Березки» и политехническом колледже не смолкали разговоры о подготовке молодежи. Общая тема выступлений – «О практике социального партнерства в системе профессиональной подготовки кадров и повышения квалификации работников предприятий горно-металлургического комплекса области» – никак не предвещала того накала, который представили многие выступления. Потому что – не только в горно-металлургической отрасли назрел кадровый кризис.

Причины указал в своем выступлении начальник главного областного управления по труду и занятости населения Владислав Смирнов. Долгие годы предприятия предпочитали не вкладывать в работника, а лишь выжимать весь потенциал и избавляться от него

незадолго до пенсии – пусть же им теперь занимается государство. Особенно заметно это в моногородах, которых немало в горно-металлургической отрасли. Перед всемирным экономическим кризисом явления нарастали постепенно, а с первыми признаками экономического провала, сопровождавшегося замораживанием роста или снижением зарплаты, отказом от «социалки», резко проявились и признаки кадрового голода. Голода на квалифицированную рабочую силу. И это – в преддверии демографической ямы, начало которой ожидается в будущем году, и усилении позиций трудовой миграции. А впереди, после демографического провала, нас ждет конкуренция закрепившихся в отдельных отраслях, уже профессионально подготовленных мигрантов, с одной стороны, и местной, еще не обученной молодежи, с другой. Огромный перечень социальных и профессиональных вопросов от нематериального закрепления



кадров до требования повышения зарплаты призваны решить профсоюзы.

– Их роль будет возрастать, – отметил Владислав Смирнов, – Если, конечно, сами профсоюзы этого захотят.

Тезисы Владислава Смирнова подтвердила начальник областного управления профобразования Елена Зайко: существует большой дисбаланс между возможностями системы профтехобразования и потребностями работодателя – ПТУ не способны заполнить все рабочие места. С другой стороны, система работает в условиях размытого спроса: работодатель не заботится о формировании трудового поколения заранее.

Отдельной строкой во многих выступлениях был затронут Магнитогорский металлургический комбинат. Владислав Смирнов и Елена Зайко указали на него как пример предприятия с внятной и выстроенной на перспективу кадровой политикой: курс на модернизацию означает заботу о профессиональном росте, соизакна на рабочие специальности в системе профобразования сформирован наперед. В выступлениях начальника управления кадров ОАО «ММК» Игоря Деревцова, посвященного практике социального партнерства и действии системы политехнического образования, прозвучали примеры политики предприятия.

– Кадровый голод нам не грозит, демографическая яма не страшна, – заверил Игорь Николаевич.

Но кадровое благополучие одного предприятия не отменяет перспектив межотраслевой гонки за кадрами, о возможности которой предупреждал Владислав Смирнов. Да и положение с подготовкой рабочих кадров на предприятиях разнится – а в Магнитку съехались представители десятков предприятий Златоуста, Карабаша, Кыштыма, Миасса, Сатки, Южноуральска, Челябинска, профсоюзов Свердловского и Челябинского областного комитетов ГМПР, крупных региональных объединений работодателей.

Пленум постановил обратиться к центральному совету ГМПР с конкретными предложениями о подготовке новых отраслевых профессиональных стандартов и квалификационных справочников, укреплении социального партнерства и поддержке работодателей, финансирующих базы учреждений профобразования, укреплении имиджа рабочей профессии. Профсоюзам рекомендовано применять опыт социального партнерства, сложившийся на ОАО «ММК».