

Группы риска

Мама и папа – главные воспитатели. Всё остальное – вторично. В неблагополучных семьях сыновьям и дочерям уделяется мало внимания. А если оно и есть, то в большинстве случаев – негативное.

Физическое насилие

– Неблагополучными принято называть семьи с низким социальным статусом в какой-либо сфере или в нескольких, – пояснила социальный педагог школы № 40 Ксения Шульга. – Такие семьи не справляются с возложенными на них обязанностями, процесс воспитания детей в них проходит с большими трудностями и малыми результатами.

Ксения Олеговна назвала факторы социального риска. Среди них низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия. Педагог подчеркнула, что сверхвысокие доходы – это тоже фактор риска. Также большое значение имеют инвалидность или хронические заболевания членов семьи, вредные условия работы, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами.

– В группе риска могут оказаться неполные и многодетные семьи, с повторными браками и сводными детьми, с престарелыми родителями, – добавила педагог. – Семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями.

Сказываются на климате в семье общеобразовательный уровень и степень педагогической компетентности родителей. И, конечно, важным фактором могут стать алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры. Частым явлением в неблагополучных семьях оказывается насилие – как физическое, так и психологическое. Понять, что родители предпочитают именно такое воспитание, несложно. Их дети ходят с синяками, ссадинами, следами от ударов ремнём, а порою и с ожогами. Такие малыши в возрасте до трёх лет боятся родителей и других взрослых, редко радуются, часто плачут, плохо общаются. У них наблюдаются крайности в поведении – от агрессивности до полной безучастности. Дети с трёх до семи лет, испытывающие насилие, чрезмерно уступчивы, ведут

Факторы воспитания

От нездорового климата в семье страдают дети



Алина Кондратьева

себя заискивающе, настроены негативно и агрессивно. Нередко они лгут, воруют, отстают в речевом развитии. В младшем школьном возрасте такие дети, как правило, стараются скрыть причину повреждений и травм, боятся идти домой, не имеют друзей, плохо учатся и агрессивны. В подростковом возрасте они могут периодически сбегать из дома, употреблять алкоголь, наркотики, совершать преступления, а также попытки самоубийства.

– Родители и опекуны, избивающие детей, дают противоречивые и путаные объяснения причин травм, обвиняют во всём ребёнка, поздно обращаются за медицинской помощью или вообще не обращаются, – отмечают специалисты. – В семье нет эмоциональной поддержки, ласки. Такие взрослые предпочитают рассказывать о своих проблемах, а не детских. Если среди ваших знакомых есть такие семьи и дети, расспросите ребёнка, поговорите с родителями, обратитесь к медикам, чтобы зафиксировать травмы, в органы опеки и попечительства, в милицию или прокуратуру. Также можно позвонить или прийти в ближайший центр психологической помощи.

Психологическое давление

Немалый вред ребёнку наносит и эмоциональное, психологическое насилие – тоже распространённое явление в неблагополучных семьях. Среди этого вида насилия словесные угрозы, оскорбления и унижение достоинства, постоянная критика, лишение ребёнка положительных эмоций, отсутствие родительской любви, игнорирование его основных нужд, предъявление чрезмерных требований, не соответствующих возрасту или возможностям маленького человека. В этом ряду и преднамеренная изоляция, лишение социальных контактов, поощрение к антисоциальному или деструктивному поведению.

– Психологическому насилию нередко подвергаются дети от нежеланной беременности, похожие на нелюбимых родственников жены или мужа, – поясняют специалисты. – Инвалиды, дети с наследственными заболеваниями или другими особенностями, из семей с деспотичным, авторитарным, контролирующим стилем воспитания и взаимоотношений. Есть семьи, где насилие – стиль жизни. Страдают дети алкоголиков, наркоманов.

Взрослые, практикующие эмоциональное насилие, не утешают ребёнка, когда тот в этом нуждается, публично оскорбляют, ругают, унижают, осмеивают, постоянно критикуют, обвиняют во всех своих неудачах. В результате могут нарушиться психологическое, эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации. Таким детям сложно концентрироваться, у них низкая самооценка и плохая успеваемость, избыточная потребность во внимании, депрессия, неврозы, неумение общаться со сверстниками. Родителям, которые подвергают детей подобному насилию, следовало бы обратиться к психологу, семейному терапевту. Правда, большинство из них не считают это необходимым.

Верьте в лучшее

– Дети из неблагополучных семей нередко сбегают из дома, совершают правонарушения, употребляют алкоголь, – отметила Ксения Шульга. – А их родители зачастую не хотят идти на контакт или предоставляют недостоверную информацию. Да и эффект от воздействия на них обычно длится недолго.

Ситуация может измениться к

лучшему при повышении педагогической грамотности родителей. Правда, не всегда при этом семья перестает быть неблагополучной. Специалисты отмечают, что, к сожалению, дети у некоторых мам и пап занимают последнее место в жизни. Социальные педагоги работают с неблагополучными семьями на трёх уровнях: диагностика, профилактика, реабилитация. Сначала педагог изучает семью, знакомится, смотрит условия проживания, беседует с детьми. Затем общается с теми службами, которые уже занимались ею. Анализируются причины неблагополучия, её особенности, цели, ценностные ориентации. Составляется карта семьи и затем ведётся совместная деятельность со всеми заинтересованными организациями.

– Разрабатываем план работы с семьёй, направленный на коррекцию отношения к ребёнку, – пояснила Ксения Шульга. – В него чаще всего входят патронаж, то есть посещение на дому, индивидуальные и групповые консультации классного руководителя, учителей-предметников, социальных педагогов, психолога. Конечно, ожидаем, что в результате комплексного подхода семья перейдёт в разряд благополучных, а жизнь детей станет более радостной.

Специалисты разработали памятку для родителей по защите прав и достоинств ребёнка в семье. Правила её просты, но, увы, придерживаться их могут далеко не все. Педагоги советуют принять ребёнка таким, какой он есть, обнимать не менее четырёх раз в день, а лучше чаще. Выразить недовольство отдельными действиями, но не ребёнком в целом. Верить в лучшее, что в нём есть, и поддерживать, чаще хвалить. Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребёнка, а наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психологическому. Если есть сомнения, стоит ли наказывать, то лучше не наказывать. А если уж наказали, то простите. Если ребёнок своим поведением вызывает у вас отрицательные переживания – скажите ему об этом. И не требуйте от него невозможного, трудновыполнимого. Помните, что хорошее отношение к себе – основа психологического выживания, и ребёнок ищет и даже борется за это. Если ребёнку трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите. А главное – любите своих детей!

Татьяна Бородина

Говорим правильно

В первый класс



Из архива «ММ», Андрей Серебряков

Родители и дети с волнением ждут первого звонка, торжественной линейки 1 сентября. Переживают, точно ли они готовы к учёбе.

Есть несколько параметров, по которым можно понять, всё ли в порядке. Учитель-логопед Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Екатерина

Полуэктова отмечает, что ребёнку к первому классу следует иметь соответствующий уровень речевого развития.

– Обратите внимание на то, что к семи годам дети должны быть достаточно активными в общении, – пояснила она. – Уметь слушать и понимать речь, пересказывать небольшие по объёму рассказы и сказки, формулировать их основную мысль.

Нормой специалиста считают, когда первоклассник правильно строит предложения, имеет достаточно большой словарный запас. Использует в речи антонимы: грустный-весёлый, молодой-старый, высоко-низко, бежать-стоять, разговаривать-молчать, синонимы: пёс, собака, псина; лошадь, конь, жеребёк, скакун, а также слова-действия, признаки, предлоги.

– К семи годам необходимо уметь понимать различные грамматические конструкции, – отметила Екатерина Николаевна. – Например, в предложении «Папа прочёл газету после того, как позавтракал» ребёнок должен определить, что папа сделал вначале. Или другой пример: «Охотник бежит за собакой». Кто бежит впереди? Уже хорошо бы и правильно образовывать слова: варенье из сливы – сливовое, шапка из соломы – соломенная, у лисы – лисята, у льва – львята.

Учитель-логопед добавила, что в норме вся звуковая сторона речи должна быть усвоена ребёнком полностью к 3–4 годам. К 5–6 годам он должен уметь отличать звуки на слух и в произношении, в первом классе – отчётливо произносить звуки в различных словах, во фразовой речи, не допуская пропусков, искажений, замен.

Рекомендации

Безопасная форма

Роскачество разработало основные рекомендации по подбору одежды для учащихся и намерено проверить её качество.

Сайт Минобрнауки России сообщает, что в 27 регионах эксперты Роскачества и Минпромторга анонимно закупят школьную форму и исследуют её безопасность, качество и потребительские свойства. Считается, что оптимальный состав ткани – это 40–60 процентов шерсти или другой натуральной ткани, остальная доля – синтетические ткани. Синтетическая вещь становится прочнее, меньше мнётся, а в сочетании с шерстью не меняет её основных качеств.

При выборе брюк следует обращать внимание не только на состав ткани верха, но и на подкладку. Лучше, если она будет сделана из вискозы или хлопка с добавлением синтетических волокон. Основные параметры выбора вещи – отсутствие токсичных элементов, устойчивость к окрашиванию, способность ткани «дышать», впитывать и удерживать влагу. Помимо этого, в программу испытаний были включены потребительские показатели – истираемость, прочность, пиллингуемость, то есть появление катышков при эксплуатации, изменение линейных размеров – усадка после стирки. Также тестирование включает параметры качества пошива и травмобезопасность фурнитуры. Результаты исследования будут представлены на портале Роскачества в августе, когда большинство родителей покупают школьную одежду для детей.

Не принесли газету «Магнитогорский металл»

ВОВРЕМЯ? ☎ 39-60-87