

Традиция

Билет во взрослую жизнь

Паспорта из рук генерального директора ПАО «ММК» получили восемнадцать юных магнитогорцев

В музее комбината многолюдно: будущих граждан России сопровождают мамы, папы и бабушки. Несмотря на будний день, многие отпросились с работы, чтобы присутствовать на столь важном для семьи событии.

До начала церемонии – несколько минут, и гости с удовольствием осматривают экспонаты музея, макеты и фотографии. Многие здесь впервые. Владимир Наумов пришёл в музей вместе с сыном Артёмом и отмечает, что меньше волновался, когда сам когда-то получал паспорт.

– Трепетные чувства испытываю, – признаётся Владимир. – В наше время так торжественно паспорта не вручали. Был удивлён, когда в паспортном столе сказали, что церемония будет проходить в особенной обстановке, чтобы поднять патриотизм. Если честно, думал, что эти слова остались в прошлом. Приятно, что первый в жизни документ сын получит из рук директора градообразующего предприятия. Такая возможность выпадает не каждому, и уверен, что Артём запомнит это на всю жизнь.

Традиция вручения директором

комбината паспортов молодёжи, достигшей 14-летнего возраста, в стенах музея ММК существовала ещё в советские времена. Возродили её в 2015 году, благодаря чему рядовая бюрократическая процедура превратилась в праздник для всей семьи. А тот факт, что церемония приурочена к важному государственному празднику – Дню народного единства, – ещё больше подчеркнул её значимость.

– Паспорт – не просто документ, удостоверяющий вашу личность, это ещё и путёвка во взрослую жизнь, – обратился к ребятам генеральный директор ПАО «ММК» Павел Шиляев. – В скором времени перед вами откроются все дороги. И буду рад, если свяжете свою судьбу с комбинатом. Выбор профессии – право, которое даёт вам государство. Так будьте достойными сынами и дочерьми своего Отечества.

Прежде чем вручить паспорта, представители отдела по вопросам миграции рассказали ребятам о главных символах государства – гербе, флаге и гимне, а также объяснили, для чего гражданину России нужен паспорт. Церемония вручения проходила в военном зале, что, по словам заведующей музеем Надежды Халитовой, подчёркивает суть праздника, ведь

единение народа ярче всего проявляется в минуты испытаний. И вот он – долгожданный момент: напутственные слова от сотрудников полиции, рукопожатие от генерального директора комбината Павла Шиляева и совместная фотография на память. К каждому из ребят обращались исключительно по имени-отчеству, и поначалу, услышав свою фамилию, школьники смущались, но паспорт заметно прибавлял уверенности.

– Да, очень волнительно, – признаётся Данил Озёрский, – но когда вручили паспорт, почувствовал гордость и ответственность.

– Огромное спасибо всем, кто организовал для нас этот праздник, – делится эмоциями мама Данила Валентина Озёрская. – Дети порадовались, и нам, родителям, приятно такое внимание.

– Вручение паспортов в торжественной обстановке – библиотеке или музее – стало хорошей традицией, – считает начальник отдела по вопросам миграции отдела полиции «Орджоникидзевский» подполковник полиции Светлана Евдокимова. – Вот уже несколько лет главный документ страны ребятам вручают депутаты области и города, почётные граждане Магнитогорска.



Данил Озёрский и Павел Шиляев



© Андрей Серебряков

Надеемся, торжественная обстановка позволила ребятам ощутить чувство гордости за свою страну и свою причастность с ней.

Завершилась торжественная церемония вручения паспортов экскурсией по музею.

© Елена Брызгалова

Практика

Надо ли учить Родину любить?

В последние годы формирование гражданской позиции вышло на первый план

Одновременно над этим процессом стало модно подшучивать, вспоминать хлёсткие цитаты. А самым популярным ответом для тех, кто критикует родной город или страну, оказался совет уезжать.

Самоконтроль и активность

Психолог высшей категории центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Елена Ржевская провела анкетирование старшекласников школы № 48. Это образовательное учреждение – ресурсный центр по патриотическому воспитанию.

Оказалось, 70 процентов учащихся считают себя патриотами. На это чувство у 45 процентов опрошенных повлияли родители, 24 процента так воспитали в школе. Ещё 19 процентов старшекласников сообщили о соответствующем воздействии друзей и других людей из их окружения, 12 процентов респондентов – СМИ.

Понятие «патриот» старшекласники определяют следующим образом: «Человек, который любит, уважает свою Родину, готов к самопожертвованию ради её блага, чтит историю, уважает традиции, желает благосостояния своей стране, гордится ею, испытывает чувство долга перед ней. Быть патриотом – значит быть верным, преданным своему народу, ни при каких обстоятельствах не предать его, служить своей стране; принимать активное участие в её развитии».

Большинство респондентов – 64 процента – определяют патриотизм как «любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни». Также старшекласники выбрали индивидуально-психологические характеристики и жизненные ценности, которые

должны быть у патриота. На первом месте самоконтроль, на втором – деятельная и рациональная жизнь. Многие считают, что патриот должен быть исполнительным, образованным и ответственным. Эффективность в делах отметили 55 процентов опрошенных, почти столько же – смелость в отстаивании своего мнения и широту взглядов.

Респондентам было предложено составить рейтинг качеств и ценностей, которые у них сформированы. В результате лидировали чуткость и заботливость, а также воспитанность и хорошие манеры. Причём никто не поставил себе высший балл – десять. Ограничились восьмёрками. Немного ниже оказалось умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки. Счастливая семейная жизнь набрала 7,8 балла, чувство долга, способность держать слово – 7,7, сдержанность, дисциплина – 7,3. Примерно на этом же уровне оказались творчество, образованность, кругозор и правдивость.

Психологи спросили и о том, что в компании подростков ценится выше всего. Больше половины ответили – взаимопонимание. Готовность помочь другу в трудную минуту выделили 27 процентов респондентов. Знание литературы, искусства, музыки отметили 19 процентов, умение ценить настоящую дружбу – 16.

Многие старшекласники – 43 процента – предпочли фразу «я люблю приятно проводить время с друзьями». 40 процентов выбрали «я испытываю удовлетворение от хорошо выполненной работы».

– В целом по выборке уровень сформированной толерантности у старшекласников от среднего до высокого, – отметила Елена Ржевская. – Стремление перевоспитать окружающих набрало 3,3 балла из пяти, нетерпимость к физическому или психическому дискомфорту, создаваемому другими людьми, – около трёх баллов.

Елена Владимировна рассказала, что похожее исследование провело известное международное рекламное агентство. И оно подтвердило высокий уровень патриотизма в России. 64 процента опрошенных в возрасте от 21 до 30 лет высказали желание воевать за страну с оружием в руках и даже погибнуть, защищая её. Такую готовность выразили только 34 процента респондентов из 20 других стран.

Эффективный спорт

Елена Ржевская считает, что воспитывать патриотов нужно с раннего детства – в семье, детском саду. А в школе к этому процессу подключаются педагоги и общественники.

– В образовательные учреждения приглашают ветеранов, которые вспоминают о знаменательных датах, проводят экскурсии по местам боевой славы, концерты, выставки, – отметила психолог. – Большую роль играют детские общественные объединения, патриотические клубы.

Елена Владимировна подчеркнула, что в советское время в обществе были созданы благоприятные условия для успешной популяризации этих ценностей, а сейчас больше востребованы материальные блага, карьера. Существует спрос на соответствующие качества – гибкое мышление, способность к быстрой обработке информации, переобучению, лёгкой адаптации к меняющимся условиям. Между тем, перед педагогами по-прежнему ставится задача – воспитать современных подростков патриотами.

– Подростковый период – один из важнейших и наиболее трудных в жизни человека, – пояснила Елена Ржевская. – Масштабы происходящих в это время изменений значительны и касаются не только организма, но и самосознания, способов социального взаимодействия, интересов, познавательной

и учебной деятельности, нравственных позиций. Основные факторы развития личности подростка – его активность, направленная на вхождение в мир взрослых.

Елена Владимировна добавила, что, как правило, подростков привлекает коллективный способ деятельности. При этом молодым людям очень важно почувствовать, что их труд и они сами кому-то нужны. Не находя признания в своём окружении, подростки начинают искать такие общности, где бы они чувствовали себя психологически уютнее, комфортнее.

Психолог отметила, что одно из самых эффективных средств воспитания патриотизма в России – физическая культура и спорт. Известные спортсмены, победители и призёры многих международных соревнований на всю жизнь запоминают тот миг, когда объявляли их имена и вслед за этим звучало: «Россия» и гимн.

– При этом возникает ощущение, что за тобой встала огромная страна и охватывает необъяснимое, ни с чем не сравнимое чувство своей неотъемлемой принадлежности к Родине, – говорит Елена Ржевская. – В спортивном клубе подросток получает возможность удовлетворить потребность в общении, причём в кругу единомышленников, проявить самостоятельность, которая встретит лишь одобрение, получить необходимую порцию адреналина без неоправданного

риска, самоутвердиться благодаря своему же упорному труду. И здесь справедливы слова писателя Леонида Леонова о том, что «сила патриотизма пропорциональна количеству вложенного в неё личного труда». И то же самое можно сказать о спорте: огромный труд, который человек вкладывает в собственный успех, даёт ему возможность осмыслить цену достижения другого, вызывая чувство уважения и подталкивая к дальнейшему совершенствованию.

Психолог подчеркнула, что крайне важно дать возможность каждому ребёнку регулярно заниматься интересным делом, стремиться к высоким достижениям. Это способствует развитию личности и в том числе патриотизма.

– Подростки должны осознавать важность своего участия в жизни Родины, любить, знать и уважать её культуру, традиции и историю, – считает Елена Ржевская. – Однако направлять действия юных в нужное русло необходимо как государству, так и семье, школе, вузу. Их основная задача заключается во взаимодействии с целью формирования национального самосознания, гражданственности и патриотизма. Это воспитание состоит из многих факторов. Оно оказывает влияние на становление личности и, в итоге, на благополучие целого общества.

© Людмила Биктирякова



© Из архива «ММК», Андрей Серебряков