

РАЗВИВАТЬ ВЫСШЕЕ И СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА, ПОВЫШАТЬ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И УЛУЧШАТЬ ИДЕИНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ.

Из проекта Директив XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы.

В ПОХОДЕ ЗА ЗНАНИЯМИ

Прошедшие пять лет были для молодых металлургов пятилеткой образования. За эти годы на комбинате значительно вырос отряд инженеров, техников, рабочих со средним образованием.

957 человек стали высококвалифицированными специалистами, получив высшее образование на вечерних и заочных отделениях институтов;

1075 человек закончили без отрыва от производства техникумы;

2583 молодых рабочих комбината получили за прошедшие пять лет аттестаты об окончании средней школы;

1830 юношей и девушек закончили восемь классов. Многие из них продолжают учиться в школах рабочей молодежи и на вечерних отделениях техникумов.

2309 металлургов каждый день занимают свои места в аудиториях института;

1148 человек спешат сегодня на занятия в техникум;

2296 юношей и девушек садятся за парты школ рабочей молодежи;

642 человека учатся в школе мастеров.

9,4 класса — средний уровень образования металлургов в возрасте до 35 лет.

ПОТОМУ ЧТО ИНАЧЕ НЕЛЬЗЯ

Седьмой год на комбинате действует положение о присвоении рабочим, успешно сочетающим высокопроизводительную работу с учебой в школах рабочей молодежи, школе мастеров, техникумах, институтах, звания «Отличник учебы — передовик производства». Положением установлен порядок поощрения рабочих, завоевавших это звание. Те, чьи успехи в совмещении работы с учебой отмечаются впервые, награждаются книжными библиотечками. Рабочим, которые удерживают звание «Отличник учебы — передовик производства» в течение двух лет, вручается Почетная грамота заводского комитета комсомола и ценный подарок. В книгу Почета комбината записываются имена тех рабочих, кто удостоился этого звания три и более раз. Им также вручается ценный подарок. Металлурги, имеющие звание «Отличник учебы — передовик производства» и успешно окончившие какое-либо учебное заведение, награждаются Почетной грамотой завкома ВЛКСМ и денежной премией. Трудящиеся комбината, которым присвоено это звание, имеют преимущественное право на повышение производственного разряда.

Каждую весну собираются вместе молодые

металлурги, чей труд и успешная учеба помогают коллективу комбината увеличивать производство металла, добиваться высокого качества всех видов продукции, осваивать новую технику, повышать культуру производства. Это — отличники учебы — передовики производства. Пять раз за время учебы на вечернем отделении института приходил на эти праздничные встречи газетчик доменного цеха Михаил Петрович Ложкин. Четыре раза присваивалось звание «Отличник учебы — передовик производства» мастеру обжимного цеха Степану Федоровичу Чугункину, трижды — работнику этого же цеха Василию Антоновичу Горайнову. Данилу Алексеевичу Покасову.

На встрече, которая состоялась в прошедшую среду, было названо сто восемьдесят семь имен молодых тружеников комбината, которые недавно начали заниматься в вечерних учебных заведениях и уже доказали, что успешно могут совмещать работу и учебу. Более двадцати человек получили Почетные грамоты и ценные подарки за то, что вот уже второй раз удостоиваются звания «Отличник учебы — передовик производства». За успехи в работе и учебе не первый раз чествовали Николая Андрианова и Виктора

Квасова из горнообогатительного производства, машиниста крана обжимного цеха Анатолия Жуланова, слесаря ЛПЦ № 4 Бориса Данилова, работников огнеупорного производства Надежду Сальникову и Ивана Сорочалетова, водителя перегонщика трамвайного управления Лидию Ванину.

«Слово предоставляется каменщику первого мартеновского цеха Владимиру Максиму. Он на такой встрече впервые. Он рассказывает об учебе, и о нелегком труде каменщика, который отвечает за плавку не в меньшей степени, чем сталевар и его подручные.

Меня привлекло спокойствие Владимира и его твердая убежденность в том, что не учиться нельзя, и я решила познакомиться с ним поближе. Он был не один. Жена Нелли не могла остаться в этот вечер дома. Определив своего малыша у няни, она пришла вместе с мужем во Дворец, чтобы с первого момента разделить с ним радость за высокую оценку его работы и учебы.

Владимир — студент второго курса горного института. О нем смело можно сказать, что буквально все свое свободное время он отдает учебе.

— Весь в книгах и

конспектах, — говорит Нелли. — И я стараюсь его не отвлекать, потому что сама знаю, как трудно после работы идти на занятия или же сидеть над учебниками дома. Четыре года я училась в вечерней школе.

Но несмотря на то, что жене Владимира самой пришлось испытать эти трудности, она поражается упорству мужа. А для него не может быть иначе. Владимир считает, что необходимость в учебе должен испытывать каждый человек.

— Интересная мысль, непонятное слово, с которыми столкнулся в специальной или художественной литературе, услышал на лекции, велел к словарю, к другой книге, — объясняет Владимир. — Учиться трудно, но интересно. А трудности только заставляют быть настойчивее.

А я бы добавила, что упорство рождается в борьбе с трудностями людей с обранными и убежденных в том, что делать надо именно так, а не иначе. Владимир и учится, потому что считает: иначе нельзя. И я уверена, что через год и через два я встречу с Владимиром на таком же вечере, когда ему во второй и третий раз будет присваиваться звание «Отличник учебы — передовик производства».

Б. РУБИНА.

СЛОВО УЧИТЕЛЯМ

„ТАКИХ УЧЕНИКОВ НЕ ЗАБЫВАЮТ“

На вечере, где чествовали металлургов, удостоенных звания «Отличник учебы — передовик производства», присутствовали преподаватели первой школы рабочей молодежи Алевтина Константиновна ФИЛИМОНОВА и Людмила Петровна РОМАНОВА. Вот о чем рассказали они нашему корреспонденту:

— Нам очень приятно было видеть сегодня среди награжденных Лидию Ивановну Чувардину. Эта женщина поражает всех своей энергией и упорством. Она всегда

готова к каждому уроку. Мы не помним случая, когда Лидия Ивановна не смогла бы ответить на заданный в классе вопрос. Она на удивление умеет ладить со временем. Несмотря на то, что работает Лидия Ивановна на нелегком участке обжимного цеха — машинистом-оператором, — она успевает справиться и со своими общественными поручениями — возглавляет в школе совет старост.

Не менее приятной была встреча и с Леонидом Манжосовым. Таких учеников не забывают. Леонид учился в школе очень хорошо, и уже тогда ему было присвоено звание «Отличник учебы — передовик производства». По специальности он слесарь-монтажник, работает в ЦРМО № 1, а у нас он был одним из лучших математиков. Всегда участвовал в математических олимпиадах, поражал учителей своими знаниями. И вот опять, уже будучи студентом вечернего отделения института, он — в числе награжденных.

Весна — преображение природы, пора любви и вдохновения. Весна — это и время защиты дипломных проектов, финишная прямая шестилетней учебы студентов-вечерников. У них сейчас самый напряженный ритм жизни.

Едва проснулось весеннее солнце и первые робкие лучи заглянули в окна домов, а Раиса Шакирова уже сидела за учебниками. Внимательная, увлеченная книгами и чертежами, она не замечала ни братьев, только что проснувшихся и собирающихся завтракать, ни матери, убирающей в комнатах.

Сосредоточенно с т. б. Отвлекаться нельзя. Каждая минута дорога. Поэтому, когда я сообщил Раисе, что пришел взять у нее интервью, она сказала: «Только недолго... Через час я должна идти на консультацию».

Показывая на солнце за окном, спрашиваю у Раисы:

— Влияет ли весна на учебу?

— Радуюсь солнцу, но пока мне не до весны. «Преддипломье»...

тема диплома

приводит

говорила

окатанная

го-

товите дипломный проект по другому цеху?

— Дело в том, что я учусь на отделении электропривода факультета механизации и автоматизации производственных процессов. Работы существенной, значимой по этой специфике я не смогла подобрать в электроремонтном цехе. Поэтому избрала четвертый листопрокатный.

...Эти шесть трудных лет

— Суть дипломной работы?

— Разрабатываю реконструкцию системы управления нажимных винтов, чтобы повысить скорость прокатки, улучшить качество продукции.

— Рая, почему вы решили учиться именно на факультете МАПП?

— В шестнадцать лет я пришла в электроремонтный цех. Работала в бухгалтерии, секретарем. Конечно, работа эта необходима людям, но меня тянуло к технике. Перешла на участок, стала электрообмотчицей, поступила в институт. Почему имен-

но на факультет МАПП? Потому что сегодня автоматика — основа технического прогресса, повышения эффективности производства. Да и специальность эта интересная...

— Шесть лет учебы, постоянного умственного напряжения... Были ли у вас колебания, когда трудности одолевали?

— Были... Особенно в первые два года. Уставала на работе, приходила домой, садилась за книги... Была какая-то раздвоенность души... Но собирала всю свою волю в кулак, не сдавалась. Всегда помогала администрация цеха. Не отказывала в краткосрочных внеочередных отпусках, когда нужно было ликвидировать «хвосты».

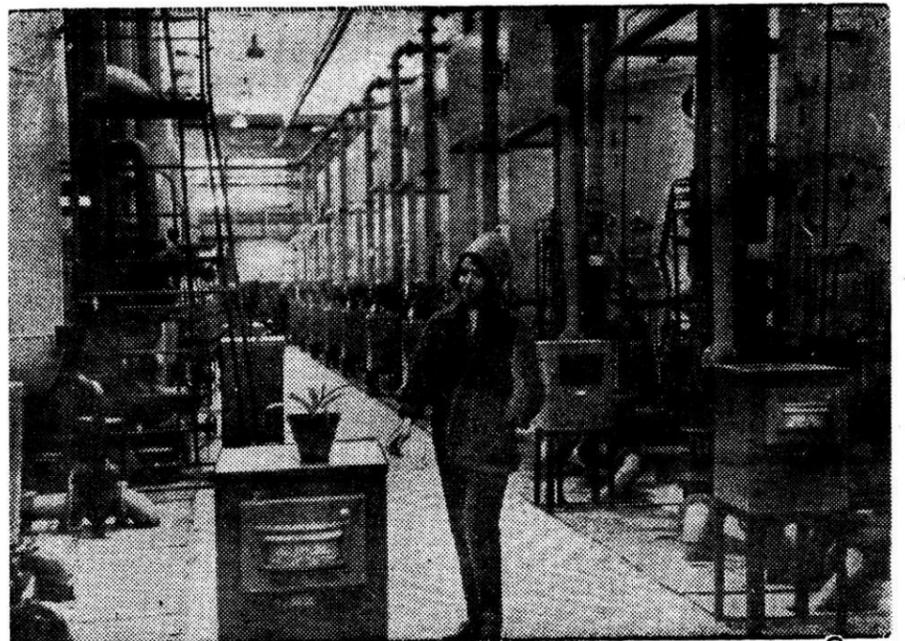
— Рая, ваша самая трудная сессия?

— Последняя. Когда, по сути дела, я сдавала экзамен за две сессии. Была задолженность, по семейным обстоятельствам. Но полосу серьезных испытаний миновала.

— Каким вам видится будущее после окончания института?

— Трудный вопрос... Я бы не хотела расставаться с цехом, ставшим мне вторым домом. Ведь проработала я в нем пятнадцать лет...

Р. СЛАВИН.



После окончания десяти классов пришла работать на ТЭЦ Татьяна Арапова. Сейчас она — аппаратчица на участке химводоочистки, продолжает учебу в горно-металлургическом институте.
НА СНИМКЕ: Татьяна АРАПОВА на работе.