

ПОДВОДЯ итоги нынешней кампании по вовлечению рабочих нашего предприятия в школы, техникумы, институты, хочется высказать некоторые замечания.

В этом учебном году металлургов, направленных комбинатом на учебу в горнометаллургический институт, значительно больше, чем поступивших в индустриальный техникум. По этой причине в некоторых группах техникума недобор, в то время, как в институ-

те рабочих учидсь только 480. Не исключена возможность, что добрая половина из них свободное время использует нерационально. Те несколько часов, в течение которых они находятся в цехе, недостаточны, чтобы воспитать человека. И, как показали опыты прошлых лет, — главным подспорьем в воспитании молодежи является учеба. Оторвать молодых людей от улицы, от всего плохого поможет только учеба.

Нынешней осенью наш комби-

ный контроль за ведением этого документа.

Хорошо бы сделать так, чтобы трудовые паспорта стали лицом молодого рабочего. В любое время родители смогут взять и посмотреть: как идут производственные дела у их сына или дочери. Посмотрят — и сделают соответствующие выводы.

В нынешнем году по-прежнему для молодых рабочих будет проводиться много массовых мероприятий: дни первой полочки,

МОЛОДЫХ ЖДУТ В ЦЕХАХ И В ШКОЛАХ

те наоборот. Можно подумать, что наши рабочие стремятся учиться только в вузах. Видимо, у нас недостаточно проводится агитация на учебу в техникумы — эту основную форму подготовки специалистов среднего звена.

Не совсем утешительны результаты набора металлургов в школы рабочей молодежи. Многолетняя практика подсказывает, что укомплектовывать старшие классы гораздо легче, чем, скажем, пятые—шестые. Это и понятно. Человека, имеющего девять—десять классов образования, проще посадить за парту. В таком случае разговаривать с ним и убеждать долго не приходится.

Труднее дело обстоит с тем, у кого за плечами только четыре—пять лет обучения в школе. Здесь нужна особенно большая напряженная работа. С таким товарищем нужно неоднократно беседовать, уметь обстоятельно разъяснить и убедить его в необходимости повышения образования.

В скором времени мы объявим вторичный набор в школы рабочей молодежи. Занятия в этих классах начнутся с десятого января. Руководители агитколлективов, заместители секретарей партбюро по идеологической работе и все агитаторы должны настроиться на большое, важное дело. Охватить как можно больше металлургов учебой — задача первостепенной важности.

Каждый год к нам на комбинат приходят сотни выпускников средних школ, ремесленных и технических училищ. Из них только немногие учатся. Например, в прошлом году из 980 молодых

нат примет новый отряд выпускников. Поэтому, с первых дней мастерам, бригадирам, агитаторам дальнейшую судьбу юношей и девушек нужно взять в свои руки. Обязательно побеседовать с каждым персонально и, если он не учится, не откладывая, посадить за парту. В этом году прием в школы рабочей молодежи ограничен не будет.

Своеобразным методом воспитания является и книжечка, которую получит каждый молодой рабочий. В ней они запишут свои обязательства. В конце месяца, года мастер проверит, выполнены ли обязательства и поставит отметку.

Кроме того ребята получают приглашение «Нашему юному другу». По нему юноши и девушки смогут посещать различные мероприятия, которые проводят Дворцы культуры металлургов, стадионы, спортивные секции. В приглашении указано время череприятий. Это тоже форма воспитания. Она полезна и ее нужно всячески поддерживать.

Для каждого вновь поступившего выпускника школы, ремесленного или технического училища в этом месяце будут заполнены и вручены трудовые паспорта. В них дается характеристика героических и трудовых дел комбината, его славных традиций, будут заноситься благодарности или замечания (что заслужит его обладатель), а также оценки, полученные в школе за каждую четверть, отметки о занятии в художественной самодеятельности или спортивной секции цеха. Все отметки в нем должны ставить мастера. Нужен строгий ежеднев-

ный контроль за ведением этого документа. Хорошо бы сделать так, чтобы трудовые паспорта стали лицом молодого рабочего. В любое время родители смогут взять и посмотреть: как идут производственные дела у их сына или дочери. Посмотрят — и сделают соответствующие выводы.

В нынешнем году по-прежнему для молодых рабочих будет проводиться много массовых мероприятий: дни первой полочки,

проводи в ряды Советской Армии, праздничные вечера. И, конечно же, посвящение в рабочий класс. Может быть лучше устраивать это торжество непосредственно в цехе. Старые кадровые рабочие расскажут молодым о существующих в цехе традициях, о своем трудовом пути. С первого же дня возьмут над ними шефство, окружают теплом и заботой, вовлекут в свою дружную рабочую семью.

Секретари комитетов ВЛКСМ с самого начала должны позаботиться о том, чтобы молодые рабочие вступали в комсомол, становились на учет, получали комсомольские поручения, привлекались к участию в общественной жизни бригады, цеха. Лучшие мастера, которые сумеют за год—полтора воспитать хороших людей, настоящих специалистов, будут премироваться, награждаться ценными подарками. И молодой человек, которому мастер помог на его жизненном пути советом, примером или практическим делом, увидит, что его воспитатель не остался незамеченным.

Все эти мероприятия так или иначе являются своеобразными методами воспитания молодых рабочих, вступивших на трудовую дорожку, в цехах нашего комбината. Чтобы полностью осуществить намеченное, агитаторам цеха совместно с руководителями агитколлективов и заместителями секретарей партбюро нужно много и серьезно потрудиться. Все должно быть подготовлено к встрече молодых рабочих.

Б. БУИВИД,
начальник отдела кадров
комбината.



В смене Н. И. Газеева коксохимического производства хорошо знает машиниста коксовыталькивателя коммуниста Михаила Алексеевича Ершова.

Хороший производственник, он много внимания уделяет общественной работе, являясь профгруппоргом.
НА СНИМКЕ М. А. Ершов.

Фото Н. Нестеренко.

В ПАРТКОМЕ КОМБИНАТА

На днях в актовом зале парткома комбината состоялся семинар руководителей агитколлективов и заместителей секретарей партбюро по идеологической работе.

На семинаре выступили некоторые из них и поделились опытом своей работы.

И. Мирошников, руководитель агитколлектива первого листопрокатного цеха:

— В нашем коллективе шестьдесят пять агитаторов на шестьсот восемьдесят трудящихся цеха. Это — большая армия идеологических работников. В настоящее время в агитколлективе прокатчиков много и серьезно говорят о новой системе планирования и материального стимулирования. Что и говорить: тема сложная. Чтобы доходчиво и понятно донести ее до каждого рабочего, агитаторы прежде всего подробно разбираются сами. Этому мы учимся на семинарах агитколлектива...

В. Козлов, заместитель секретаря парткома по идеологической работе коксохимического производства:

— У нас в каждой бригаде агитаторы разделены на четыре группы. Одни отвечают за производство, другие — за шефство в черной зоне, третьи — за воспитательную работу с подростками, четвертые ведут отдел внутренней и внешней политики. При такой системе работы агитаторы приходят к рабочим более подготовленными, чем прежде...

В заключение семинара идеологические работники цехов получили конкретные указания по дальнейшей агитационно-массовой работе в своих коллективах.

В ПОМОЩЬ ПРОПАГАНДИСТАМ И СЛУШАТЕЛЯМ

МАТЕРИАЛЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИЗУЧАЮЩИМ КОНКРЕТНУЮ ЭКОНОМИКУ, ПО ТЕМАМ:

«Новая система планирования и экономического стимулирования производства».

«Что такое эффективность производства и пути ее повышения».

«Хозрасчет, прибыль и рентабельность предприятия, цеха в новых условиях».

«Экономическое стимулирование и материальная заинтересованность коллектива».

1. Материалы сентябрьского (1965 г.) Пленума ЦК КПСС — доклад т. Косыгина «Об улучшении управления промышленностью и усилении экономического стимулирования промышленного производства» и постановление Пленума по этому вопросу (брошюры, Политиздат, 1965 г., а также во всех газетах за сентябрь 1965 года).

2. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 4 ок-

тября 1965 года «О совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства». Это постановление является главным и основным документом для изучения указанных тем. В нем установлены и конкретизированы все основные элементы новой системы планирования и материального стимулирования коллективов предприятий, рабочих, инженерно-технических работников и служащих. Постановление опубликовано в «Собрании постановлений правительства СССР» № 19—20 за 1965 год (имеется в библиотеках), в распоряжении Южно-Уральского Совнархоза от 12 октября 1965 г. № 547-р и в приказе по Магнитогорскому металлургическому комбинату от 30 октября 1965 года № 293 (приказ имеется во всех цехах и отделах комбината).

3. «Методические указания по переводу отдельных промышленных предприятий на новую систему планирования и экономическо-

го стимулирования в 1966 году». Утверждены межведомственной комиссией при Госплане СССР. Опубликованы в «Экономической газете» № 6 за февраль 1966 года.

4. «Методические указания по разработке Положений о премировании работников отдельных промышленных предприятий, переводимых на новую систему планирования и экономического стимулирования в 1966 году». Опубликованы в «Экономической газете» № 7 за 1966 год (февраль), а также в бюллетене № 4 Госкомитета Совета Министров СССР по вопросам труда и заработной платы (апрель 1966 г.). Этот бюллетень имеется в библиотеках (НТБ комбината, левобережного Дворца культуры металлургов и других), а также в некоторых отделах заводоуправления.

5. Брошюра С. И. Шкурко «Об усилении экономического стимулирования промышленного производства и повышении материальной заинтересованности работни-

ков». Издана в мае 1966 года, имеется в библиотеке парткома металлургического комбината и в организации общества «Знание»; ЦЭС, ГУ, ЛПЦ № 3, ЖДТ, заводоуправления. В брошюре освещается содержание некоторых частей Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 4 октября 1965 года и даются объяснения и примеры.

6. Брошюра С. И. Шкурко «Новая система материального стимулирования». Издана в марте 1966 года, имеется в библиотеках.

7. Брошюра С. И. Первушина «Необходимость и сущность хозяйственной реформы». Издана в марте 1966 года, имеется в библиотеке парткома комбината. Она не вся может быть использована для изучения указанных тем, а только со страницы 19 по 27, где теоретически освещаются некоторые вопросы новой системы планирования и стимулирования.

8. Брошюра М. Н. Волкова «Стимулы, поиски, рентабель-

ность». В этой брошюре описывается система планирования и стимулирования, установленная на 2-м Московском часовом заводе, работающем по-новому с 1 января 1966 года. Может служить в качестве конкретной иллюстрации работы в новых условиях, хотя и не во всех деталях для тех предприятий, которые будут переводиться на новые условия в дальнейшем.

9. Журнал «Социалистический труд» № 1 за 1966 год — статья «Пути повышения материальной заинтересованности работников в развитии производства» (М. Лаптин и Г. Егизарян); № 12 за 1965 г. — статья П. Бушина «Экономические рычаги социалистического производства» и статья Ф. Горина «Фонд материального поощрения промышленного предприятия».

10. Статьи в «Экономической газете» и журнале «Социалистический труд» об опыте отдельных предприятий, переведенных на новую систему.

Кабинет политпросвещения парткома.

К началу занятий в университете марксизма-ленинизма

Горком партии извещает, что занятия на 1-м курсе университета марксизма-ленинизма проводятся на факультетах:

Общем:

группа с историческим уклоном в старом здании пединститута по вторникам с 18 часов 30 минут, аудитория № 7 (первое занятие 20 сентября);

группа с экономическим уклоном на строительном факультете МГМИ, аудитория № 43, по втор-

никам с 18 часов 40 минут (первое занятие 20 сентября).

Партийно-хозяйственного актива:

группа партийных работников в здании ГК КПСС, 7-й этаж, с 18—00 часов по вторникам (первое занятие 20 сентября);

группа хозяйственных руководителей на строительном факультете МГМИ, аудитория № 25, с 18 часов 40 минут по вторникам (первое занятие 20 сентября).

Пропагандистском (группа философов) на строительном факультете МГМИ, аудитория № 25, с 18 часов 40 минут по четвергам (первое занятие 22 сентября).

Комвоспитания на строительном факультете МГМИ, аудитория № 32, с 18 часов 40 минут по четвергам (первое занятие 22 сентября).

Занятия на 2-м курсе университета марксизма-ленинизма проводятся на факультетах:

Общем (левый берег) в старом здании пединститута, аудитория № 9, с 18 часов 30 минут по вторникам (первое занятие 20 сентября).

Общем (правый берег) на строительном факультете МГМИ, аудитория № 32, с 18 часов 40 минут по вторникам (первое занятие 20 сентября).

Партийно-хозяйственного актива:

группа партийных работников в здании ГК КПСС, 5-й этаж, с 18 часов по вторникам (первое занятие 20 сентября);

группа хозяйственных руководителей на строительном факультете МГМИ, аудитория № 15, с 18 часов 40 минут по вторникам (первое занятие 20 сентября).

Пропагандистском (группа философов) на строительном факультете МГМИ, аудитория № 15, с 18 часов 40 минут по четвергам, (первое занятие 22 сентября).