

ЛЕНИНСКОЙ ПАРТИИ БОЕЦ

Коммунистов нередко называют бойцами партии. Этим подчеркивают большую политическую и общественную активность партийца. Однако качества идейного бойца, революционера утверждаются не сами собой. Их призвана воспитывать и развивать вся обстановка в организации — широкое и деловое обсуждение вопросов на партсобраниях, внимание к мнению и предложениям каждого товарища, критика и самокритика, активное участие в выполнении партийных решений.

Позиция активного политического бойца сильна воинствующей коммунистической убежденностью. Он не может оставаться равнодушным к недостаткам, нарушениям партийной и государственной дисциплины, к попыткам распространять взгляды, чуждые нашей идеологии, нашему строю, интересам народа. А чтобы успешно выполнять роль такого бойца, необходимо настойчиво овладевать марксистско-ленинской теорией, умением пользоваться ею в повседневной жизни и работе.

Пристального внимания партийных организаций требует воспитание молодых коммунистов. Сейчас кандидаты в члены КПСС и коммунисты со стажем до трех лет составляют почти четвертую часть

партии. В преддверии юбилея Великого Октября усилился приток в КПСС передовых рабочих, а также колхозников, что свидетельствует о ее высоком авторитете среди советских людей. Вместе с тем это накладывает и серьезную ответственность на партийные органы. К сожалению, кое-где не всегда помнят, что приемом в партию лишь начинается процесс формирования коммуниста. Вот что пишет в редакцию строгальщик завода «Ростсельмаш» П. Колесников: «Принимаем человека в партию — и забываем о нем. Ни поручений ему не даем, ни отчета с него на собрании не спросим, не проведем, насколько основательно занимается он марксистско-ленинской учебой. В общем, не следим, как надо, растет ли рядом с нами настоящий коммунист».

У нашей партии — богатейшие революционные традиции. Как же важно полнее использовать их сегодня! Марксистско-ленинское образование, партийные собрания, встречи с ветеранами, вечера революционной, боевой и трудовой славы, сбор материалов об истории и людях своей парторганизации — разнообразны формы этой работы. Все они способствуют воспитанию лучших черт коммунистов-ленинцев в новых поколениях революционных борцов.

Коммунист — носитель самых передовых идей века, идей Октября. Борьба за воплощение их в жизнь требует от него глубокой убежденности, постоянного горения, большевистской стойкости и принципиальности. Эти качества и призвана формировать у своих членов каждая партийная организация.

(Передовая «Правды» за 5 июля 1967 года).

ПАРТИЙНАЯ ХРОНИКА

Горячее одобрение и единодушную поддержку выразили коммунисты листопркатных цехов и управления коммунального хозяйства, обсуждая на своем кустовом собрании материалы июньского Пленума ЦК КПСС.

С большим вниманием был заслушан доклад, рассказывающий о работе Пленума, о принятом на нем постановлении, о политике Советского Союза в связи с агрессивной Израилем на Ближнем Востоке и о тезисах «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции».

Среди выступивших в прениях — начальник обжимного цеха т. Кудимов, заместитель секретаря партбюро листопркатного цеха т. Крыш, начальник левообережного ЖКО т. Тулунов и другие.

С гневом и возмущением от имени всех трудящихся комбината коммунисты выступили против безрассудных действий заправил из Тель-Авива. Коммунисты заверили, что постараются приложить все силы для того, чтобы как можно быстрее претворить в жизнь решения июньского Пленума ЦК КПСС и прийти к славному юбилею Родины с новыми успехами в труде.



Трудовую вахту в честь праздника металлургов несут многие коллективы комбината. В числе передовиков идет и коллектив стана «300» № 2 проволочно-штрипового цеха.

За два последних месяца прокатчики выдали много сверхпланового металла.

НА СНИМКЕ: передовой труженик смены, обеспечивающий ритмичную работу стана и высокое качество продукции, старший вальцовщик коммунист Александр Георгиевич Попков.

РАСШИРИТЬ ЛЕКЦИОННУЮ ПРОПАГАНДУ

С переходом нашего комбината на пятидневную рабочую неделю с двумя выходными днями у рабочих и служащих увеличилось количество свободного времени, значительно расширились возможности для дальнейшего повышения квалификации и культурного уровня.

В связи с этим перед организацией общества «Знание» комбината встал вопрос о подготовке и проведении массовой пропаганды в новых условиях. Некоторый опыт такой работы накоплен организациями общества города Перми, где еще в 1958 году на новый трудовой режим перешли рабочие отдельных предприятий.

Учитывая, что на многих предприятиях произошло сокращение продолжительности обеденных перерывов, правление Пермской организации поставило задачу проводить большинство лекций в нерабочее время и искать пути ее решения в дальнейшем повышении идейно-научного уровня и качества лекций, в обогащении форм и средств пропаганды знаний. В этих целях было организовано изучение запросов и интересов слушателей, приняты меры по улучшению методической подготовки лекторов.

Значительно больше внимания уделяется в Перми повышению наглядности пропаганды. Лекции, вечера, встречи, как правило, иллюстрируются кино- и диафильмами и другими наглядными пособиями, в том числе изготовленными силами самих лекторов. Улучшена организационная подготовка лекций, заблаговременно оповещаются слушатели, в ряде случаев объявление содержит краткую аннотацию или план предстоящего выступления, лучше готовятся пометки.

Все это способствовало тому, что проведение лекций до или после работы стало традицией. Одновременно произошло и значительное увеличение продолжительности лекций, что так же способствует улучшению их качества.

Важно отметить, что в связи с переходом на пятидневную рабочую неделю с двумя выходными днями организации общества «Знание» города Перми усилили работу по месту жительства трудящихся. Количество лекций и других пропагандистских мероприятий, проводимых здесь, увеличилось в полтора раза. Для населения микрорайонов во дворцах культуры, клубах, агитпунктах, красных уголках читаются лекции, проводятся беседы, организуются Октябрьские чтения, циклы лек-

ций, беседы за круглым столом, работают «Клубы интересных встреч», «Новости дня».

За последнее время пермяки все шире практикуют шефство первичных организаций общества «Знание» высших учебных заведений над клубами, красными уголками цехов, домоуправлениями.

Пермские районные организации не отказались полностью от проведения пропаганды в обеденный перерыв, однако характер ее значительно изменился. Такие беседы в настоящее время проводятся только по тем вопросам, которые можно осветить за 10—15 минут (решения партии и правительства, международные вопросы, государство и право, медицина).

В результате проведенной работы Пермская областная организация общества «Знание» добилась положительных результатов как по увеличению размаха лекционной пропаганды, так и по некоторому улучшению ее качества. Опыт этой лекционной работы в условиях пятидневной недели с двумя выходными днями представляет несомненный интерес и для организации общества «Знание» нашего комбината.

К сожалению, на нашем комбинате в связи с переходом на пятидневную неделю в работе цеховых первичных организаций общества «Знание» мало что изменилось. До сих пор лекционная пропаганда среди металлургов ведется по-старому. Во многих цехах лекции на научно-технические темы читаются «чужими» лекторами, несмотря на то, что в их коллективах можно найти не один десяток квалифицированных, знающих свое производство инженеров-специалистов. Это в первую очередь относится к доменному, листопркатному, проволочно-штриповому и другим цехам.

В связи с сокращением обеденного перерыва в цехах главного механика не стали искать новых форм работы, а пошли по пути наименьшего сопротивления — начали свертывать лекционную пропаганду. Цех благоустройства, управление коммунального хозяйства в обществе «Знание» комбината совсем не заказывают лекций, хотя оба коллектива уже давно перешли на пятидневную неделю. Хуже того, УХХ до сих пор не имеет своего отделения общества «Знание», несмотря на неоднократную критику со стороны парткома.

Привлекать к чтению лекций нужно специалистов своего дела, скажем, если лекция по медицине — пригласить врача, о воспитании

детей лучше всего расскажет преподаватель кафедры педагогики пединститута. Нужно сделать так, чтобы трудящиеся цеха знали, что такой-то день недели — лекционный.

Обеденные перерывы можно тоже использовать для пропаганды: силами бригадных политинформаторов освещать вопросы политики и решений партии, промышленной санитарии, международных и другие. Словом, брать те вопросы, которые можно было бы освещать за 15—20 минут.

Конечно же, за такой короткий период времени совершенно невозможно провести лекции по философии, психологии, атеизму, астрономии, химии. Итоги лекционной работы за первое полугодие текущего года показывают, что на эти темы читается мизерное количество лекций. Особенно слабо ведется лекционная работа по вопросам физкультуры и спорта. Мало пропагандируется у нас спорт: из 250 запланированных лекций за прошедшие шесть месяцев прочитано только 12(!).

Назрела необходимость партийным организациям переносить центр лекционной работы в подшефные микрорайоны, как это делают пермяки. Опыт лекционной работы по месту жительства имеют партийные организации третьего мартеновского, первого, второго и третьего листопркатных цехов, аглоцеха № 2 коксохимического производства, центральной электростанции, рудника, рудообогатительной фабрики, сортопркатного и других цехов комбината.

По вопросу улучшения лекционной пропаганды среди металлургов в связи с пятидневной рабочей неделей состоялся президиум общества «Знание» комбината. Здесь был рассмотрен и обсужден вопрос работы Пермской организации.

Президиум принял соответствующее постановление, в котором, в частности, говорится: расширить пропаганду знаний в дни отдыха трудящихся по месту жительства и в местах отдыха (парки культуры и отдыха, загородные массовки и т.д.), неуклонно повышать качество лекций, улучшив их содержание, форму и наглядность, направить главные усилия на повышение интереса к лекционной пропаганде, к выработке у слушателей уверенности в том, что каждая лекция будет полезна и интересна.

Президиум правления общества «Знание» ММК.

ДОВОЛЬНЫ ШЕФАМИ

Давно уже шефствует над 55-й школой и прилегающими к ней 52-м и 53-м кварталами коллектив копрового цеха. Лет пять назад здесь был создан первый совет общественности.

Немало сделано за это время шефами. Созданы и нормально функционируют различные секции: массово-бытовая, по работе с детьми, спортивная, различные кружки при детском клубе. Удовлетворены многие заявки школы и микрорайона по оказанию материальной помощи.

Ежегодно высаживаются деревья, цветы. Каждое лето при школе организуется пионерский лагерь, организованы были поездки в другие города страны — в Ленинград, в Киев. Копровики — главный шеф школы и микрорайона и, естественно, можно подумать, что они задавали тон в хороших делах. Но это не так. Работа велась в основном другими шефствующими организациями. Много сделали, в частности, студенты горно-металлургического и педагогического институтов. А копровики находились как-то в стороне от хороших начинаний. В этом году они в корне изменили свое отношение к подшефным, с душой взялись за дело.

В начале года, в связи с производственными трудностями цех не мог своевременно выполнить все свои обязательства. Но уже в прошлом месяце, когда производство начало налаживаться, на заседаниях партбюро и совета общественности был поставлен вопрос об улучшении шефской работы, об активизации воспитательной работы. Если раньше отдавалось предпочтение массовым воспитательным мероприятиям, то теперь решили сделать упор на индивидуальную работу. Слов нет, массовые мероприятия гораздо лег-

че организовать и провести, чем кропотливо, день за днем исправлять какого-то непослушного подростка. И отчитываться легче за массовую работу. Наметил — провел — поставил «птичку». А как отметить «птичками» бесконечные беседы с глазу на глаз с каким-нибудь сорванцом, единственным следствием которых будет согласие этого сорванца не ломать деревья, например? Потом он согласится не обижать младших. Так, шаг за шагом, под влиянием умных бесед будет формироваться в нем Человек. Как отразить все это на бумаге? Можно, конечно, и без нее прекрасно обходиться, только бы польза была.

Большой объем работы наметен шефами в этом году. Многие уже сделано. Зимой заливались катки при школе и в кварталах, оборудована в школе спортплощадка, организованы были и организуются спортивные соревнования между дворовыми командами; состоялись выезды лыжников в Абзаково, лыжные походы по пригородным местам, вновь организуется городской пионерский лагерь при школе на 100 человек. Взяты на учет все «неблагополучные» семьи в микрорайоне и проводится уже индивидуальная воспитательная работа.

Много еще предстоит сделать. И, конечно, будет сделано, потому что в копровом цехе к шефской работе относятся теперь с должной серьезностью и пониманием. Помогут в этом копровикам их давние хорошие помощники — активисты из педагогического института, металлургического факультета МГМИ и общественность квартала.

Ю. ВЫСОТСКИЙ.