ПОВЫШЕНИЕ КУЛЬТУРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО УРОВНЯ И КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ— необходимое условие для создания материально-технической базы коммунизма

Переход к коммунизму предполагает воспитание и подготовку коммунистически сознательных и высокообразованных людей, способных как к физическому, так и умственному труду, к активной деятельности в различных областях общественной и государственной жизни, в области науки и культуры.

Из Программы КПСС.

Коммунистическая партия и Советское правительство неустанно напоминают, что непрерывный и быстрый рост производительности труда является решающим условием построения коммунизма. В Программе партии, принятой XXII съездом КПСС, ставится коренная задача — поднять производительность труда в промышленности в первые десять лет более чем в два раза, а за двадцать лет — в четыре—четыре с половиной раза.

Семилетним планом развития народного хозяйства СССР на 1959 — 1965 гг. намечена грандиозная программа дальнейшего мощного подъема всех отраслей экономики с тем, чтобы обеспечить непрерывное повышение жизненного уровня народа.

Одним из важнейших условий выполнения семилетнего плана является успешное выполнение задания по росту производительности труда. Планом на 1959 — 1965 гг. предусмотрено повысить производительность труда в промышленности СССР на 45 — 50 процентов. Насколько важно добиться такого роста, видно из того, что запланированный на семилетие прирост продукции на три четверти должен быть получен за счет роста производительности труда.

Коллектив нашего комбината взял на себя обязательство повысить производительность труда за семилетие на 60 процентов. Нужно отметить, что наметки семилетнего плана за истекшие четыре года Магнитогорские металлурги выполняют. За период с 1959 по 1962 год следовало повысить производительность труда на 24,0 проц., фактически коллектив добился роста на 27 процентов.

К началу семилетки, в 1958 году, на выпуск тонны проката, являющегося конечной продукцией Магнитогорского металлургического комбината, затрачивалось 13, 15 человеко-часов труда промышленно-производственных рабочих, а к концу 1962 года, в ноябре, затраты труда на выпуск тонны проката снизились до 9,38 человеко-часов.

Об огромном значении роста производительности труда для комбината свидетельствуют такие цифры:

повышение производительности труда всего на один процент позволяет высвободить для других работ не менее 450 человек;

если каждый трудящийся теряет только по одной минуте рабочего времени в день, то для покрытия этих потерь на комбинате придется содержать лишних десятки человек;

один прогул означает потерю такого количества труда, которое необходимо для выпуска 750 кг. проката.

По решению партии и правительства Магнитогорский металлургический комбинат в ближайшие годы должен превратиться в опытно-показательное предприятие по уровню автоматизации и механизации. Это главный, но не единственный путь повышения производительности труда.

Одним из важнейших условий роста производительности труда и освоения новой техники является повышение квалификации и общеобразовательного уровня кадров.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ КАДРОВ — ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ УСЛОВИЙ ОСВОЕНИЯ НОВОЙ ТЕХНИКИ И РОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

Чем выше грамотность рабочего, тем ему легче освоить профессию, легче овладеть навыками в работе. Успешно управлять современными сложными машинами и агрегатами могут только образованные, технически грамотные люди.

В связи с бурным развитием науки и техники за последнее время непрестанно совершенствуется система профессионально-технического образования в сочетании мастерства работающих на производстве с повышением их общеобразовательной подготовки.

На нашем комбинате проводится большая работа по повышению культурно-технического уровня трудящихся. В 1959 году на комбинате был разработан и принят всем коллективом семилетний план повышения общеобразовательных и технических знаний рабочих и служащих на 1959 — 1965 гг. Этим планом предусмотрено к концу 1965 года иметь средний образовательный уровень рабочих на комбинате не ниже 8 классов.

Из года в год растет число студентов вечерних и заочных отделений институтов и техникумов и обучающихся в школах рабочей молодежи.

Если в 1959 г. среди работающих на комбинате было студентов вечерников и заочников 1884 человека, то сейчас их — 2518 человек. Количество обучающихся в школах рабочей молодежи возросло с 2870 человек в 1959 году до 3300 в 1963 году.

За 1959 — 62 гг. из числа работников комбината получили высшее образование без отрыва от работы 307 человек, среднее специальное образование — 496 человек и получили аттестат зрелости — 2125.

Об изменении общеобразовательного уровня рабочих можно судить по следующим данным: Если в 1939 году среди рабочих, с общим средним образованием на комбинате было 217 чел., то уже в 1952 г. — их было 1204 чел., а в 1962 году — 7448 человек.

Или вот данные о количестве рабочих ведущих профессий, имеющих законченное среднее образование:

	1958 г.	1962 г.
Газовщики	12	61
Горновые	11	38
Под. сталеваров	13	142
Вальцовщики	36	182
Сварщики	35	148
Операторы	51	210
Слесари	125	469
Электрики	242	768

Непрерывно растет и количество специалистов, работающих на комбинате, с высшим и средним специальным образованием.

В цехах комбината работало:

в 1932 г.	инженеров	— 156,
	техников	— 116
в 1941 г.	инженеров	— 460,
	техников	— 384
в 1951 г.	инженеров	— 814,
	техников	—1287
в 1962 г.	инженеров	—1960,
	техников	—3765

Как правило все металлурги, которые учатся и повышают свои общеобразовательные и технические знания, высокопроизводительно работают, являются квалифицированными рабочими, опытными и знающими руководителями. Примеров на этот счет в каждом цехе очень много.

ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА

На комбинате действуют следующие виды повышения квалификации рабочих:

школы по передаче передовых приемов труда;

производственно - технические курсы;

курсы целевого назначения;

курсы по освоению вторых и смежных профессий;

школа мастеров.

Путем организации школ и курсов решаются такие задачи, как:

передача передовых приемов труда;

изучение усовершенствованного и нового внедряемого в производство более производительного оборудования;

изучение усовершенствованного технологического процесса производства;

изучение механизации трудоемких работ;

изучение автоматизации производственных процессов.

Внедрение более производительной техники и передовых приемов немыслимо без повышения технического уровня квалификации рабочих, без дополнительных знаний, умения, навыков. Следовательно, для достижения более высокой производительности труда необходимо повышение технических знаний и навыков рабочих путем их обучения.

Для того, чтобы приемы труда передовиков производства, которых называют маяками, стали достоянием всех рабочих данной квалификации, нужно рабочих обучить этим приемам в школах передовых методов труда. Охват этой формой обучения растет из года в год. Так, если на комбинате было обучено рабочих в школах передовых приемов труда в 1960 году — 1695 человек, то в 1962 году было обучено уже — 2393 человека.

Есть ли какая-нибудь отдача на производстве от школ передовых приемов труда?

На этот вопрос мы обязаны ответить положительно. Да, есть. В начале 1962 года в мартеновском цехе № 3 120 сталеваров изучали и осваивали передовой опыт по уходу за сталевыпускным отверстием и, видимо, осваивали успешно, так как анализ последующей работы показал сокращение потерь металла из-за неисправности сталевыпускных отверстий. Если в феврале эти потери составили 122 тонны, то в марте уже только 69 тонн, а в апреле исчезли совершенно. Кроме того, выпуск плавок по заказам увеличился на 2 проц.

В листопрокатном цехе № 4 проведена школа по изучению передовых приемов труда старшего резчика агрегата продольной резки—3 тов. Перепелицы. 27 резчиков-операторов освоили опыт тов. Перепелицы успешно. В течение контрольного, после окончания школы, месяца производительность агрегата увеличилась на 10,8 проц.

В 1962 году передовой мартеновской печью была печь № 4, выдавшая за год 295037 тонн металла. Опыт сталеваров 4-й печи через школы передового опыта был распространен на другие печи. Общее производство стали на комбинате увеличилось в 4-м квартале 1962 года по сравнению с 1-м кварталом на тысячи тонн. Понятно, что рост производства и производительности труда зависит от целого ряда разнообразных факторов, но школы по передаче передовых приемов труда занимают не последнее место среди этих факторов.

Для того, чтобы правильно и сознательно осуществлять усовершенствованный более производительный технологический процесс, правильно использовать усовершенствованное, модернизированное или новое более производительное оборудование, нужно уровень квалификации рабочих привести в соответствие с развитием производства. Эта задача обычно решается организацией и проведением курсов целевого назначения с объемом программ от 25 до 60 часов или проведением капитальных производственно-технических курсов с объемом программ от 80 до 120 — 150 часов.

Количество обучаемых на курсах целевого назначения рабочих все время заметно возрастает. Если в 1960 году обучено — 3180 человек, то в 1962 году — уже 5118 человек рабочих комбината.

На курсах целевого назначения изучаются самые разнообразные вопросы: улучшение качества продукции, автоматизации производства, новой техники и технологии, нового оборудования и т. д. Все это безусловно в той или иной степени положительно сказывается на уровне производства и на квалификации рабочих.

На 2-ом блоке коксовых печей до изучения системы автоматической блокировки в сентябре 1962 года выдача печей по графику составляла 96,6 проц., а уже в декабре, после курсов, эта цифра выросла до 99,7 проц.

В шамотном производстве на прессах полусухого прессования в апреле 1962 года выдано 5690 тонн продукции, а в декабре, т. е. после курсов по изучению автоматизации, — 7458 тонн.

Производственно - технические курсы организуются для повышения общего уровня квалификации на более или менее длительный срок обучения. На этих курсах изучается и технология производства, и оборудование, и новейшие достижения в данном производстве, и автоматизация, и вопросы экономики, и техника безопасности.

Количество обучаемых на производственно-технических курсах рабочих по годам остается примерно на одинаковом уровне. Так, в 1960 году обучен 1891 человек, в 1961 году — 1894 человека, в 1962 году — 1820 человек. Это объясняется тем, что на комбинате вопрос повышения квалификации рабочих в последние годы решается через более солидную форму обучения — 2-годичную школу мастеров. В школе мастеров рабочие комбината повышают и свой общеобразовательный уровень и уровень технической подготовки. Через школу мастеров рабочие готовятся на высшие квалификационные разряды. Высокая же квалификация рабочих безусловно имеет положительное влияние на производительность труда. Контингент школы мастеров с каждым годом возрастает. Если в 1958 году в школе мастеров обучалось 708 человек, то в настоящее время обучается 1215 рабочих комбината.

Освоение рабочими вторых и смежных профессий является очень важной ступенью в повышении их квалификации и создает предпосылку к наиболее рациональному использованию рабочей силы в цехе, к свободной взаимозаменяемости рабочих, к уплотнению рабочего дня, а, следовательно, к увеличению производительности труда.

У нас на комбинате сектором технического обучения отдела кадров организуются и проводятся специальные курсы по освоению вторых и смежных профессий. Вторым и смежным профессиям обучено в 1960 году — 2694 человека и высвобождено рабочих — 380 человек, в 1961 году обучено — 2717 человек и высвобождено — 73 человека.

НЕДОСТАТКИ В ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И УЧЕБЫ КАДРОВ И МЕРЫ ПО ИХ УСТРАНЕНИЮ

Наряду со всем тем положительным, что имеется в деле учебы кадров, повышения их общеобразовательного и технического уровня, имеются и недостатки.

В ряде цехов и производств по-настоящему не организована работа по учебе кадров, нет еще в этом вопросе системы. Отбор и направление на учебу производятся только в период приема на учебу в учебные заведения. Руководители цехов и общественных организаций этими вопросами занимаются от случая к случаю.

Отсутствует контроль за ходом учебы работников, занимающихся в вечерних учебных заведениях, не везде налажен учет обучающихся.

Вопросы учебы кадров не всегда занимают должное место в работе общественных организаций. В большинстве цехов отсутствует показ рабочих, которые хорошую работу на производстве сочетают с успешной учебой.

В цехах не добились максимального охвата учебой рабочих ведущих профессий, определенная их часть не понимает еще необходимости повышения своих знаний.

Повышение квалификации на комбинате получило большой размах, но в целях дальнейшего влияния на рост производительности труда посредством повышения квалификации кадров, необходимо шире развернуть работу по вовлечению рабочих на обучение в школе мастеров, на производственно-технических курсах, в школах передового опыта труда, неуклонно совершенствуя качество учебного процесса.

Нужно, чтобы каждый рабочий осознал крайнюю необходимость постоянного повышения своей квалификации, повышения своего общеобразовательного уровня.

Подругам из ГДР

Коллектив механического цеха переписывается с рабочими завода шлифовальных станков, находящемся в городе Карл-Маркс-штадте, в Германской Демократической Республике. Друзья сообщают друг другу о своих успехах в труде, в других патриотических делах.

В канун Международного женского Дня 8 Марта работницы инструментального отдела, который носит высокое и почетное звание «Отдел коммунистического труда», послали своим немецким подругам, ударницам бригады социалистического труда имени XXII съезда КПСС в гор. Карл-Маркс-штадте праздничный подарок: три красивых статуэтки работы каслинских мастеров художественного литья.

А. ШАВАЕВ, рабкор.