

Настойчиво учиться коммунизму!

△△△

Дружно и организованно

— Мы избрали форму самостоятельной работы и семинарских занятий, — говорит пропагандист кружка инженер т. Козлов.

В прошлом году эта форма дала положительные результаты: слушатели стали больше работать над собой, не отмахивались на занятиях, занятия проходили в форме оживленной беседы.

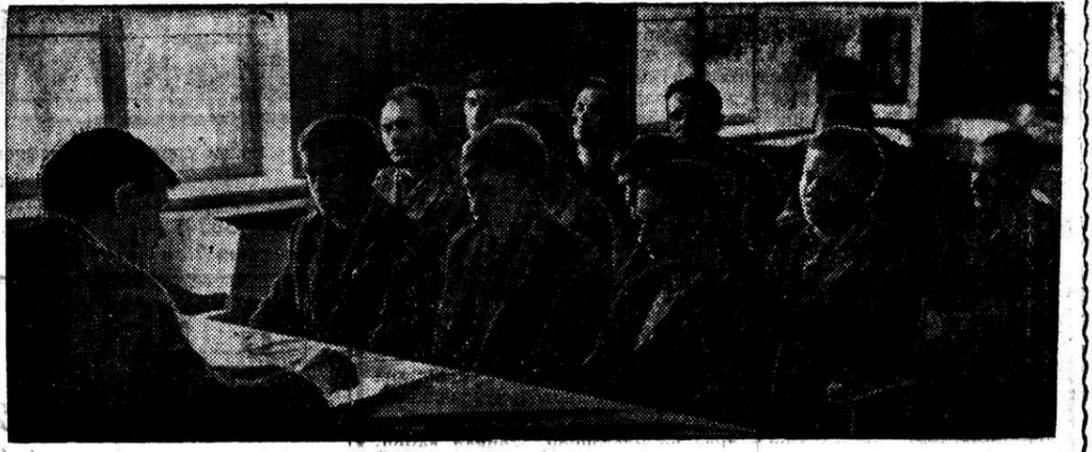
Так решили продолжать и в новом учебном году. Слушатели пришли почти все и дружно. Но формы оживленной беседы не получилось. На поставленные вопросы отмахивались или давали не совсем вразумительные ответы. Пожалуй, ошибку здесь допустил сам пропагандист. Многие члены кружка не знали ни темы беседы, ни литературы по ней и пришли на занятия неподготовленными. Пропагандисту пришлось не только задавать вопросы, но и отвечать на них. Следует заметить,

т. Козлов к теме подготовился хорошо, владеет даром слова, подносит материал просто, доходчиво, убедительно.

В этот день в доменном цехе, кроме кружка т. Козлова, в сети политического просвещения занималось еще пять кружков. Явка была дружной. Около сотни горновых, газовщиков, машинистов кранов и рабочих других профессий взялись за изучение проблем строительства социализма в нашей стране, развития мировой социалистической системы, стратегии и тактики коммунистических и рабочих партий на современном этапе. Всего у доменщиков в начавшемся учебном году в сети политпросвещения будет заниматься более двухсот человек.

Партбюро (секретарь т. Гоманков) хорошо подготовилось к началу занятий,

П. ГОРИН.



Первого октября начались занятия в сети политического образования.

НА СНИМКЕ: занятия в школе коммунистического труда в первом мартевовском цехе. Занятия проводит пропагандист, начальник смены К. Г. Носов.

Фото Е. Карпова.

За два часа до занятий

Роман Григорьевич Грицберг — сортопрокатчик, Роман Григорьевич — пропагандист. Не по призыванию, а в силу общественно-го долга.

Накануне начала учебного года в сети политического просвещения секретарь партийного бюро сортопрокатного цеха т. Грищенко предупредил всех пропагандистов о своих обязанностях.

— Занятие? — переспросил Роман Григорьевич. — Это можно. Это не впервой.

Секретарь и пропагандист остались друг другом довольны. За три дня до занятия т. Грищенко решил еще раз побеседовать с пропагандистами. До глубины души возмутила настойчивость секретаря Романа Григорьевича.

— Не мальчишка я, — бил он себя в грудь кулаком. — Я все умею делать.

— Хорошо, хорошо, — пошел

на компромисс секретарь, — я рад за вас, надеюсь не подведете.

Наконец, настал долгожданный день занятий. Пропагандисты встретили его во всеоружии. Все готовились к этому, все немножко волновались. Только Роман Григорьевич не волновался. Он все знает, все умеет. Не мальчишка ведь он какой-нибудь. Но «мальчишка» свирело подвел своего секретаря. Безжалостно подвел.

В день занятий он этих безвинно сообщил секретарю, что... не готов. Грищенко собрался метать громы и молнии, но пропагандист только с ноги на ногу переминался и глубокомысленно молчал. В результате «теплой и дружественной» беседы обе стороны пришли к твердому мнению о необходимости проведения занятия.

— Проведу, пожалуй, — нетвердо пообещал Роман Григорьевич. Сказано — сделано. Одним

словом, за два часа до занятия на пороге кабинета партбюро появилась задыхавшаяся девушка. Едва перевела дух, она попросила секретаря дать Роману Григорьевичу газету, где что-то напечатано под рубрикой «В помощь пропагандисту».

Пробил долгожданный час. Секретарь партбюро решил обойти кружки сети политпросвещения. Пришел в один. Послушал. Остался доволен пропагандистом т. Рожковым. Посетил другой. Отметил выступление т. Бурыкина. Отметил, как хорошее, содержательное. Отправился туда, где по теории вероятности должен был проводить занятия Роман Григорьевич. Пришел, увидел и руками всплеснул: ни пропагандиста, ни слушателей.

А Роман Григорьевич в это время спокойно шел домой и весь вид его говорил о том, что он не мальчишка, что он умеет все. Даже срывать занятия.

А. КАРЦЕВ.

Снова за учебники

Начались занятия в школах рабочей молодежи. Снова беспокойные дни, снова бессонные ночи и упрямо нахмуренные брови. Снова думы и радость, радость от сознания, что не отстаешь, что идешь в ногу с жизнью.

Первого октября — первый день занятий. Задиристый ветер то слегка подталкивает в спину, то решительно бросается в лицо. В школу № 9 идет молодежь радостная, взволнованная. На углу расстается отец с сыном. Сыну немного выше пройти — в детскую. А отца весело окликают одноклассники:

— Опять соревноваться будете? Смотри, на второе место выйдешь. Ему-то в третьем классе легче, а ты как-никак — в десятом.

Проходят учителя, взвонившие не меньше...

Звонок! Интересно устроен этот звонок. Звеня в первый раз после долгого лета, он каждый раз умудряется сладко резануть по сердцу.

10-й класс. Здесь русский язык. Валентина Николаевна лукаво улыбается.

— Надеюсь, не забыли что такое причастие? Ну-ка, Старовойтов, — в доске...

Напротив кабинета химии. Уже горит спиртовка. На глазах учеников жидкость в пробирке меняет цвет на голубой. На доске появляются формулы.

Разные лица, но совершенно у всех одинаковые чувства и мысли.

...не последняя ступенька

...И опять школа. Признаться, скучно было летом. Нет, «скучно» это слово не то. Пусто. Вот, именно пусто. Здорово втянулся в школу, хорошо втянулся. Седьмой, восьмой, девятый и вот уже десятый. Последний? И да, и нет. Как же без учебников? Нет, десятый не последний. Потом — институт. Факт!

Б. ГАЛИМОВ, штамповщик ОМЦ.

Четырнадцать лет перерыв в учебе. Все не решался, стеснялся. Уж очень большой перерыв. Потом осенила до смешного простая мысль: «Ведь чем дальше, тем разрыв больше». Решился.

Звонок через четырнадцать лет обжег.

Первый урок. История... Через три года будем с сыном ходить в школу вместе: я — в десятый, он — в первый.

А. ГОСТЕНИН, оператор листопркатного цеха № 2.

Не забуду девятую вечернюю школу. Сколько раз за лето с благодарностью вспоминал учителей своих.

Сегодня я уже иду не в школу. Сегодня занятия в горном, в институте.

В. БЕЛКАНОВ.

В ПАРТКОМЕ КОМБИНАТА

За яркую боевую наглядную агитацию

В борьбе за коммунистический труд, за высокую культуру производства роль и значение наглядной агитации переоценить трудно. С помощью наглядной агитации получает распространение опыт передовых, лучшие образцы становятся достоянием всех. Наглядная агитация помогает каждому труженику определить свой рубеж в борьбе за досрочное завершение заданий семилетки.

Беда, однако, в том, что состояние наглядной агитации во многих цехах комбината не отвечает требованиям сегодняшнего дня. По содержанию наглядная агитация мало конкретна, в художественном отношении не совершенна и оформляется не оперативно.

На днях партийный комитет комбината слушал секретарей партийных организаций обжимного, цеха ремонта промышленных печей и ремонтного цеха мартевовских цехов. В решении по этому вопросу отмечаются серьезные недостатки.

В целях улучшения состояния наглядной агитации и усиления ее действенности в борьбе за выполнение социа-

листических обязательств, повышение культуры производства, улучшение качества металла, партком обязал секретарей партийных организаций названных цехов тт. Недорезова, Изюмова и Захарова устранить отмеченные недостатки и принять меры к коренному улучшению наглядной агитации.

Партийным бюро, совместно с цеховыми комитетами профсоюзов, руководителями цехов

и комиссиями по наглядной агитации предложено разработать планы обновления и расширения наглядной агитации в цехах, красных уголках.

Особо подчеркивается необходимость обратить внимание на отражение в наглядной агитации вопросов экономики (сбережение рабочего времени, материалов, агрегатов, снижение себестоимости, брака, повышение производительности труда, выполнение заказов).

Рабочий день закончился. Вера Павловна с кипой тетрадей шла по длинному школьному коридору. Она думала о том, как сначала забежит в ближайший сквер, там увидит дочурку, которая сладко поспывает в своей коляске под присмотром свекрови.

Вот и сквер. Вера Павловна ищет своих, но не находит. «Должно быть, они уже дома» — думает она и ускоряет шаг. Вбегаем по лестнице. В квартире никого. На столе записка, и на ней кривые строчки: «Не беспокойся. Поехала крестить внучку. Большой грех, что она до сих пор не крещена. Скоро вернемся».

Мысли стали путаться в голове Веры Павловны. Она вспомнила разговор с детским врачом Ниной Сергеевной.

— Разные дети бывают, — рас-

сказывала та — Встречаются и больные. А ведь их крестят в той же воде, что и здоровых! В церкви мы взяли воды из купели и капельки ее положили под микроскоп. Вот взгляните.

Вера Павловна увидела скопления каких-то круглых образований, соединенных друг с другом в виде гроздей винограда.

— Это бактерии, называемые стафилококками, — пояснила Нина Сергеевна. — Они вызывают воспалительные заболевания кожи, фурункулы, абсцессы, ангины и другие не менее тяжелые заболевания.

Вера Павловна вскочила. Надо искать своих. Она выбежала на улицу, такси отвезло ее в ближайшую церковь. Здесь было сумрачно и холодно. Родственники держали раздетых детей на ру-

ках. Младенцы громко кричали. Вера Павловна посмотрела в купель. В воде плавала грязь. Как сквозь дымку, она видела: священник берет очередного кричащего младенца, подходит к купели, приступает к обряду крещения. Дует ему в рот, на лоб и грудь, одновременно читая молитву: «Изгони (то есть изгони. — Л. С.) из него всякого лукавого и нечистого духа, сокрытого и гнездящегося в сердце его...» Затем продолжает: «...духа прелести, духа лукавства, духа идолослужения и всякого лихоимства, духа лжи и всякие нечистоты...».

«Что же делается? — думала Вера Павловна. — Как могут быть у этой крошки такие ужасные пороки, как лукавство, лихоимство, ложь?».

Разбитая, ехала она домой. Свекровь уже пришла, пила чай. Не взглянув на нее, Вера Павловна бросилась к дочке...

Вскоре у маленькой Машы поднялась температура. Вызванный из детской консультации врач поставил диагноз: воспаление легких.

Вера Павловна и ее муж сделали все, чтобы спасти дочку. Врачи приложили большие усилия, и ребенок стал поправляться. За эти несколько дней, когда шла битва за жизнь ребенка, в влоссах Веры Павловны, совсем молодой женщины, появились серебряные нити.

Еще великий Ломоносов (выше двух с половиной столетий назад писал, что крещение — что варварский обряд, приводящий ме-

Металл