

В фасонно-валце-сталелитейном цехе хорошая слава идет о бригаде формовщиков отделения мелкого стального литья, руководит которой Петр Алексеевич Оболонков.

Ветеран Магнитки, кавалер ордена Трудового Красного Знамени, передовой труженик цеха П. А. Оболонков привил любовь к труду не одному молодому труженику.

НА СНИМКЕ передовая бригада формовщиков цеха, выполняющая ежемесячно почти полторы нормы (слева направо): Павел Федорович Меньшиков, Дмитрий Илларионович Филатов, Мария Афанасьевна Тюкавина и бригадир Петр Алексеевич Оболонков.



В ПАРТИЙНЫХ ГРУППАХ СМЕЖНЫХ БРИГАД.
КАК УВЕЛИЧИТЬ ПРОИЗВОДСТВО?

ДЕЛОВОЙ НАСТРОЙ

В 1972 году комбинату запланировано увеличить производство стали на один миллион тонн. Достигнуть этот рубеж металлургам предстоит без введения дополнительных мощностей. За счет каких резервов можно увеличить выпуск стали и проката? Об этом как раз и ведут сейчас разговор на сквозных партгруппах коммунисты смежных цехов (железнодорожного транспорта, мартеновского цеха № 1, цеха подготовки составов, второго обжимного и четвертого листопрокатного цехов).

На заседаниях партгрупп царит деловая атмосфера. Каждое выступление проникнуто озабоченностью за сегодняшнее положение дел — ведь еще не везде налажена четкая взаимосвязь смежников. Несогласованность их действий приводит к большому потере. Только за семь месяцев нынешнего года перерасход металла (на прокат) составил более шестидесяти тысяч тонн. В чем же дело?

Нет порой согласованности и взаимопонимания. Вот что, например, говорила диспетчер железнодорожного транспорта Н. А. Даманова.

— Пятнадцать лет я работаю на транспорте. За эти годы отлично изучила «своих» смежников. Знаю, кто из них с душой относится к порученному, кто — с прохладцей. Последнее нам очень мешает. Часто бывает такое — звонят мне с мартена, требуют: «Покажите состав. Плавка готова». Думая о пользе дела, я быстро выполняю эту команду. Но прибывает состав на площадку — и стоит в ожидании десять, двадцать минут. Потом начинается лихорадка из-за того, что «предусмотрительны и й» мастер вызвал состав на полчаса раньше. Деинформация, перепростой составов, приводят к нарушению графиков, резко снижают производительность труда, вносят непозволительную задержку в работу. Каждый рабочий должен быть настоящим хозяином производства, должен заботиться о том, чтобы не только у него на участке все шло гладко, но и у соседа, смежника, тоже спорилось дело.

— Безаказный металл нарушает ритм нашей работы, — говорит начальник смены четвертого листопрокатного цеха А. И. Стариков. — Как пра-

вило, «незаказ» на стан поступает в ночную или в смену с четырех часов дня. В эти смены отсутствует должный контроль за выпуском металла.

— Нужно больше металла давать с высокой температурой, — обратился к мартеновцам и подготовителям составов начальник смены второго обжимного цеха Г. Я. Ефремов. Только при этом условии мы постоянно будем давать сверхплановый прокат. А работать по-ударному прокатчики могут. Первого августа мы прокатали рекордное количество металла — 18702 тонны. Плавки в этот день подавались с высокой температурой.

Выступления, выступления, выступления...

«Мы коммунисты, и наша задача всеми средствами бороться за максимальное производство». Эти слова старшего разливщика первого мартеновского А. Д. Зелепукина как нельзя лучше характеризуют тот настрой, с которым партийцы обсуждают планы и задачи по предстоящему увеличению выпуска стали.

Р. СЛАВИН.

ПОЛОЖЕНИЕ УЛУЧШИЛОСЬ

«Мы укладываемся в график ремонтов мартеновских агрегатов, но с качеством их дело у нас обстоит далеко не благополучно. После двух плавков была остановлена на горячий ремонт семнадцатая печь (небывалый случай в практике цеха). Упала разделительная стена между горячими и холодными насадками на 35-м агрегате.

Вина за эти аварии частично ложится и на нас. Какой может быть разговор о качестве, если мы не придерживаемся элементарных правил технологии кладки. На 19-й печи бригада № 2 начала кладку задней стены, не найдя твердого основания. Третья бригада при кладке опорных арок под насадочных устройств допустила большие погрешности при выравнивании

их по горизонтали. Работу эту выполняли звенья тт. Аврейчук и Загитова. Брак допустили и огнеупорщики бригады № 4 при кладке стенок головок на шестой мартеновской печи.

ПО СТРАНИЦАМ СТЕННОЙ ПЕЧАТИ

Партийной организации цеха надо поставить ребром вопрос об улучшении качества ремонтов и сделать все, чтобы исправить создавшееся положение.

Такого содержания за-

метка была помещена в одном из последних выпусков стенгазеты «Огнеупорщик» (цех ремонта промышленных печей). Речь в ней шла об июльских срывах в работе. Редколлегия попала «в точку». Партийной организации действительно пришлось ставить вопрос ребром. В августе положение улучшилось. Коллектив цеха неплохо выполнил план, особенно хорошо потрудились на ремонте большегрузного мартена № 34, который был сдан раньше графика на 31 час. Качественные показатели пошли в гору. Но партийной организации и всему коллективу цеха в целом рано успокаиваться на достигнутом, предстоит еще много сделать для дальнейшего улучшения качества ремонта.

А. АЛЕКСЕЕВ.

НЕКОТОРЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ШКОЛ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ТРУДА

1. ЦК КПСС и ВЦСПС в принятых в июле 1971 года специальных постановлениях придают большое значение дальнейшему улучшению работы школ коммунистического труда. Возникшие по инициативе масс, эти школы стали эффективной формой пропаганды передового производственного опыта, массово-политической работы среди трудящихся, активного вовлечения их в социалистическое соревнование и движение за коммунистическое отношение к труду, воспитания высокой трудовой дисциплины.

В ближайшие годы партийные и профсоюзные организации должны принять эффективные меры по дальнейшему развитию школ коммунистического труда, улучшению содержания их работы, добиться, чтобы они на деле стали массовой формой пропаганды среди широких масс трудящихся. Президиум ВЦСПС одобрил новые рассчитанные на 2 года примерные учебные планы и программу школ коммунистического труда. В них предусмотрено изучение экономики и производственного опыта, с учетом специфики отраслей народного хозяйства, увеличено учебное время на овладение передовыми приемами труда и опытом новаторов, на изучение важнейших вопросов внутренней и внешней политики КПСС. Советского правительства в свете решений XXIV съезда партии. Важное место в работе школ займут морально-этические проблемы. При хорошей организации работы, высоком идейно-теоретическом уровне и содержании занятий школы коммунистического труда будут действенной формой экономического образования рабочих, колхозников и служащих, их политического и нравственного воспитания, развития творческой инициативы трудящихся в борьбе за выполнение заданий девятого пятилетнего плана.

С широким развитием сети школ коммунистического труда появляется полная система политического образования для всех трудящихся. Имеется в виду, что коммунисты получают теоретическую подготовку в системе партийной уче-

бы, члены ВЛКСМ в комсомольской политике, беспартийные трудящиеся и несоюзная молодежь в школах коммунистического труда, народных университетах, других формах массовой пропаганды.

2. Комплектование школ коммунистического труда должно идти за счет беспартийных трудящихся и той части несоюзной молодежи, которая не имеет среднего образования и по каким-либо объективным причинам не смогла учиться в вечерних, заочных, общеобразовательных школах, техникумах. Школы комплектуются по цеховому, сменному принципу, а также создаются в малочисленных организациях. В школы коммунистического труда должны широко вовлекаться ударники коммунистического труда и борющиеся за это высокое звание. Школы могут создаваться и с преобладанием в их составе несоюзной молодежи, но обязательно с привлечением в состав таких школ кадровых рабочих, с тем чтобы молодежь не оказалась изолированной и смогла перенять у кадровых рабочих опыт, получить хорошую рабочую закалку. Руководство работой школ коммунистического труда возлагается непосредственно на профсоюзные организации. Они проводят их комплектование, следят за посещаемостью, заслушивают отчеты руководителей.

С расширением сети школ коммунистического труда не следует свертывать другие оправдавшие себя формы массовой пропаганды, в частности народные университеты, лектории и т. п. В них должны повышать свои теоретические знания беспартийные ИТР, интеллигенция, другие слои беспартийных трудящихся, несоюзной молодежи, имеющие более высокую общеобразовательную подготовку.

3. Пропагандистами школ коммунистического труда профсоюзные комитеты подбирают руководителей заводских служб, специалистов отраслей народного хозяйства с обязательным утверждением партийным бюро. Для оказания пропа-

гандистам методической помощи при обсуждении и при ФЭМК профсоюзов создаются на общественных началах методические советы, которые координируют свою деятельность и работают в тесном контакте с Домами и кабинетами политического просвещения партийных комитетов. Профсоюзные комитеты, методические советы совместно с партийными комитетами для пропагандистов школ коммунистического труда должны регулярно проводить семинары. Будет организована подготовка и переподготовка пропагандистов школ коммунистического труда на постоянно действующих областных профсоюзных курсах.

4. Занятия в школах коммунистического труда проводятся 2—3 раз в месяц, по два академических часа. На занятиях школ может быть использована методика, применяемая в начальных политехниках системы партийной учебы: один час — рассказ пропагандиста, один час — развернутая беседа по ранее изученному материалу с активным участием всех слушателей. Наряду с этим в работе школ коммунистического труда должен широкое распространение найти метод практических заданий. Эти задания желательно по возможности увязывать с практической работой слушателей, направлять их на выявление резервов производства, рационализаторскую работу и т. д.

5. Учебный год в школах коммунистического труда продолжается: в городах с 1 октября по 1 июня, на селе — с 15 октября по 1 мая. В конце каждого учебного года проводятся итоговые занятия в виде собеседований по ключевым темам программы с участием всех слушателей.

6. Профсоюзные комитеты перед началом и по окончании учебного года (к 15.X и 15.VI) представляют в областной Совет профсоюзов отчеты о работе школ коммунистического труда по установленной форме.

Отдел пропаганды и агитации
Челябинского обкома КПСС.
Областной Совет профсоюзов.