

ОВЛАДЕВАТЬ ИСКУССТВОМ ПРОПАГАНДЫ

Недавно прошла районная методическая конференция пропагандистов, на которой присутствовало большинство пропагандистов с комбината.

На конференции, как в докладе секретаря райкома партии т. Сидорова, так и в выступлениях, шла речь о том, как лучше научить наших слушателей работать самостоятельно с книгой, журналом, газетой.

Ряд пропагандистов комбината поделился на конференции опытом работы со слушателями, поиском наиболее лучших путей для повышения уровня и действенности партийной учебы.

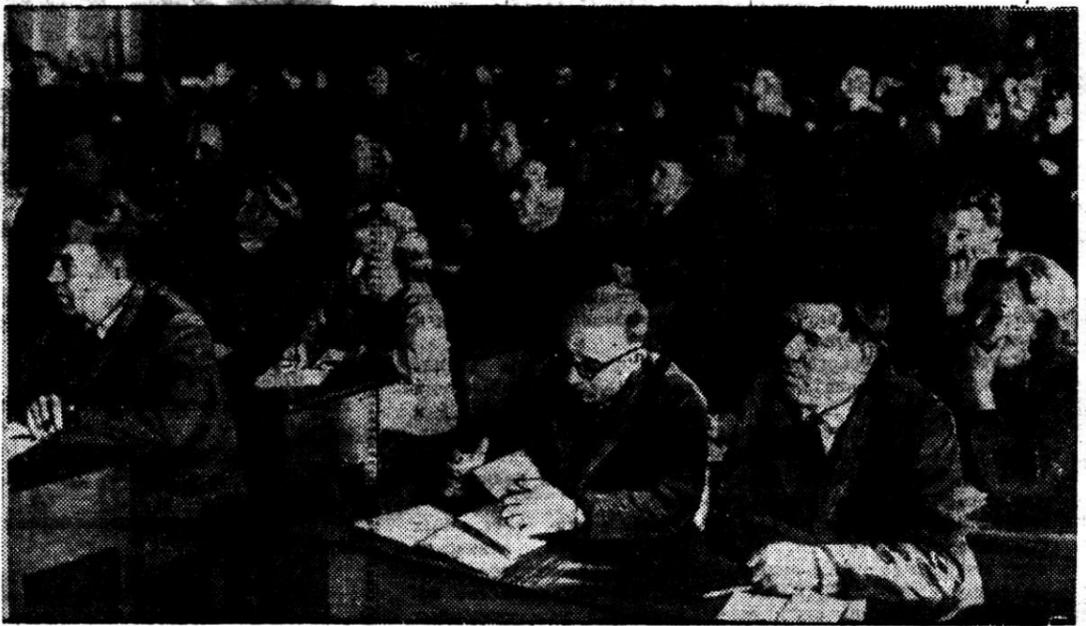
Руководитель школы основ марксизма-ленинизма отдела технического контроля т. Лопухов, например, рассказал об интересном опыте работы школы. Учеб-

ная программа всеми слушателями не только этой школы, а всей сети партийной учебы ОТК изучается самостоятельно без предварительных лекций.

Пропагандист школы основ марксизма-ленинизма основного механического цеха т. Занин поделился опытом, как он использует различные журналы и другие периодические издания в пропагандистской работе. О связи партийной учебы с жизнью, с практическими делами и задачами коллектива говорил на конференции пропагандист листопркатного цеха № 3 т. Берлин.

Участники конференции приняли рекомендации, которые печатаются на этой странице.

НА СНИМКЕ: в зале заседаний 3-й районной методической конференции пропагандистов.



Новая система партийного просвещения, введенная с 1965—66 учебного года, создала благоприятные условия для глубокого изучения марксистско-ленинской теории, повышения идеологического уровня партийной пропаганды.

Начальные политические школы и школы основ марксизма-ленинизма занимают ведущее место в системе партийного просвещения района. В них занимается 67 процентов слушателей.

1966—67 учебный год в партийной учебе должен быть организован под знаком достойной встречи славного юбилея — 50-летия Советской власти. Подготовка к 50-летию Советского государства является серьезным экзаменом на зрелость для каждого пропагандиста — неутомимого проводника марксистско-ленинских идей, политики Коммунистической партии среди коммунистов и широких масс трудящихся.

Рекомендуется во всех формах партийной учебы провести в апреле—мае этого года специальные занятия, посвященные полувековой истории нашей страны, пригласив на них ветеранов войны и труда, знатных людей города.

Учитывая, что главным средством повышения эффективности и действенности партийной пропаганды является самостоятельная работа слушателей над книгой, методическая конференция пропагандистов рекомендует:

Считать основным долгом каждого пропагандиста повседневно прививать слушателям навыки са-

Рекомендации ТРЕТЬЕЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПРОПАГАНДИСТОВ ЛЕВОБЕРЕЖНОГО РАЙОНА Г. МАГНИТОГОРСКА «О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ КАК ГЛАВНОМ УСЛОВИИ В ОВЛАДЕНИИ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ТЕОРИЕЙ».

самостоятельной работы, научить их систематически работать над политической книгой, журналом, важнейшими политическими документами — решениями партии и правительства.

Книга должна явиться для слушателей системы партийной учебы не только источником знаний, но и основой для развития собственных мыслей, правильной оценки явления общественной жизни, помощником в овладении навыками политической работы в массах.

Пропагандистам начального и среднего звена партийного просвещения необходимо с помощью работников библиотек учить слушателей пользоваться справочно-библиографической литературой: статистическими сборниками, словарями, энциклопедиями, каталогами.

Рекомендовать кабинетам политического просвещения и методическим советам предприятий района подготовить по методической работе стенды «Как работать с книгой», альбомы, выставки литературы и образцов записей прочитанного и т. д.

Предложить пропагандистам систематически осуществлять контроль за самостоятельной работой слушателей путем проверки их

конспектов, индивидуальных консультаций, проводить специальные занятия по методике работы с книгой.

В целях политического роста коммунистов и беспартийных пропагандистам необходимо шире привлекать слушателей к агитационно-массовой работе, выступлениям перед трудящимися с беседами, докладами, самостоятельными подготовленными рефератами.

Участники методической конференции просят отдел пропаганды горкома партии организовать в городе специализированный магазин Книготорга «Политическая книга», где сосредоточить всю учебную и методическую литературу и наглядные пособия по системе партийного просвещения.

ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ЗВЕНА ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

На одном из занятий провести со слушателями начальных школ практическую работу по составлению простого и сложного планов и тезисов.

В течение 1966—67 учебного года слушатели начальных школ должны научиться следующему:

— выделять основную мысль в прочитанном;

— уметь составлять простой план;

— уметь пересказать прочитанное;

— научиться подбирать в газете, журнале необходимый материал по конкретному вопросу;

— уметь оценить значение прочитанного в своей общественно-трудовой практике;

— комплектовать личные библиотечки политической литературы, справочниками, журналами и т. д.

Одобрить практику проведения в процессе занятий политических информаций по вопросам внутренней и внешней политики нашей партии и государства.

В выполнении задачи — связи учебы с жизнью, с практикой коммунистического строительства большое значение имеет применение метода практических заданий. Этот метод должны использовать все пропагандисты начальных школ.

ДЛЯ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

В результате учебы в школе основ марксизма-ленинизма слушатели должны научиться следующим основным элементам самостоятельной работы:

чтению и конспектированию произведений К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина к очередной теме, выделению главных мыслей;

работе с наглядными пособиями, диаграммами, таблицами, географическими и историческими картами;

подготовке рефератов; выполнению практических заданий.

Рекомендовать наиболее подготовленным слушателям школ основ марксизма-ленинизма выступать на занятиях с рефератами, остальным активно участвовать в обсуждении. Это поставит слушателей перед необходимостью больше уделять времени самостоятельной подготовке, привлекать дополнительное количество первоисточников.

Немалое место в организации самостоятельной работы слушателей средних школ следует отводить практическим заданиям, связанным с изучаемым предметом. Задания могут быть разными — собрать и систематизировать определенные сведения из жизни коллектива предприятия, цеха, вычертить диаграмму, схему, выступить с беседой о решениях пленумов ЦК, о текущих событиях в стране и за рубежом.

Основная задача пропагандиста школы основ марксизма-ленинизма: подготовить слушателей для самостоятельной учебы в высшем звене партийного просвещения — вечерних университетах марксизма-ленинизма, теоретических и проблемных семинарах.

Юбилейный год Советской власти совпадает с еще одной знаменательной для нас, магнитогорцев, датой. 31 января исполняется 35 лет со дня пуска первой Магнитогорской домны. Этот день по праву стал днем рождения металлургического комбината.

История строительства и развития Магнитогорского металлургического комбината являет собой яркий пример осуществления ленинской идеи индустриализации страны. Мечта по-настоящему использовать богатства недр горы Магнитной зародилась давно. Ряд исследователей Урала, ссылаясь на документальные источники, считают, что уже в конце XVII, и затем в начале XVIII веков коренное население близлежащих районов — башкиры — плавил руду в небольших самодельных печах и получали из нее хорошую сталь. После башкирского бунта 1735 года им было запрещено делать это царским правительством. Видимо, стремление не допустить самовольного использования башкирами руд горы Магнитной сыграло не последнюю роль в выборе места строительства одной из крепостей Орской дистанции — крепости Магнитной. Она была построена в 1743 году в 6—7 верстах от горы Магнитной на берегу Урала или, как его тогда называли, Яика.

Первыми официальными заявителями на рудные запасы горы Магнитной были купец Иван Твердышев и медных заводов заводчик Иван Мясликов. В 1748 году они обратились в Оренбургскую губернскую канцелярию с заявкой-прошением, в котором просили закрепить за ними гору Магнитную для добычи железной руды и ее последующей переработки на железоделательных заводах.

Оренбургская губернская канцелярия в 1752 году отвела Твердышеву и Мясликову три участка-рудника на горе Магнитной. В 1762 году они построили на реке Белой, в 80 верстах от горы Магнитной, Белорезский железоделательный завод и начали строительство второго Тирлянского завода, который начал действовать в 1804 году. Основной сырьевой базой этих двух заводов были железорудные запасы горы Магнитной.

В конце XVIII века гора Магнитная вместе с Белорезским и недостроенным Тирляньским заводами перешла по наследству к дворянской семье Пашковых. Незадолго до Октябрьской революции попытку прибрать к рукам богатства горы Магнитной предприняли японские империалисты. Они уже почти договорились с акционерным «Общест-

вом Белорезских заводов Пашковых» о покупке горы Магнитной за 25 миллионов рублей. Однако, сделка эта так и не состоялась. Помешала Октябрьская революция.

Больше 150 лет хозяйничали на горе Магнитной капиталистические хищники. Разработка железных руд велась примитивным способом. Разрабатывались главным образом рассыпные руды, легко поддающиеся добыче. Добыча велась летом в течение полутора-двух месяцев. Каждому рабочему задавался «урок» добыть 5—6 ладей (8 кубических аршин или три кубометра) весом до 500 пудов каждый. Рабочий сам искал место добычи для выполнения этого «урока». За летние месяцы добывалось около 400 тысяч пудов руды. Так, за период с 1841 до 1872 года, т. е. за 32 года было добыто и вывезено 13138000 пудов руды (218 тысяч тонн). Сейчас такое количество добывается меньше, чем за неделю. В начале XX века добыча руды несколько возросла и составляла в среднем 20 тысяч тонн. Большого роста добыча достигла в 1911 году, ко-

гда за сезон было добыто 50 тысяч тонн руды.

Хищнический способ разработки месторождения и дешевизна рабочей силы позволяли хозяевам горы Магнитной получать самую дешевую в России руду. В 1913 году, например, пуд магнитогорской руды обходился 1,12 копейки, тогда как капиталистам Юга России приходилось платить до 3 копеек только земельной ренты за каждый пуд добытой руды.

Еще до революции возникли предположения построить у подножья горы Магнитной металлургический завод. В начале 1916 года, например, этот вопрос рассматривался в правительственных органах. В частности, в министерстве путей сообщения обсуждалось предложение о прокладке к горе Магнитной железной дороги. Однако, русские капиталисты и царское правительство оказались несостоятельными в решении такой сложной народно-хозяйственной проблемы.

Уже в первый год существования Советского государства была выдвинута задача более эффективного использования богатств страны, более рационального раз-

мещения производительных сил. Весной 1918 года В. И. Ленин в своей работе «Очередные задачи Советской власти» в числе других неотложных экономических проблем указал на необходимость комплексной разработки гигантских запасов железной руды на Урале и каменного угля в Западной Сибири.

На основе ленинских указаний горнометаллургический отдел ВСНХ в апреле 1918 года объявил конкурс на проект создания единой хозяйственной организации, охватывающей горнометаллургическую промышленность Урала и Кузнецкий каменноугольный бассейн. За лучший проект была назначена премия в размере 100 тысяч рублей. Тогда при ВСНХ была создана Уральская комиссия, которая должна была подвести итоги объявленного конкурса и к сентябрю 1918 года представить на рассмотрение изготолвленный проект разрешения Урало-Кузнецкой проблемы.

Ленинская идея Урало-Кузбасса встретила горячий отклик на Урале. 2 мая 1918 года Уральское областное управление национали-

МАГНИТОГОРСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ