

СОТРУДНИЧЕСТВО | Предпринимателя и коммуниста встречали в школе как старого знакомого

# Огранщики алмазов



ОЛЕГ ГРИШИН

**Хорошо, что Дня учителя не надо долго ждать. Всего лишь через месяц, проведенный за партой, ученики могут воздать должное своим любимым педагогам.**

В пятидесяти школе не было отбоя от желающих выполнить приятную миссию. Микрофоны на сцене передавались, как эстафетная палочка. Игровые сценки сменяли песни, после стихов следовали фокусы, и красной нитью через всю концертную программу шло на-



граждение учителей-предметников. Номинации для них придумали шуточные, а грамоты вручали настоящие.

Каждый выход на сцену сопровождался бурей оваций, настолько непосредственно реагировал зал на происходящее. По уровню изда-

ваемого шума можно было судить, каких учителей любят больше, хотя отчасти пристрастия зависели от того, что они преподают. В конечном итоге ни про один предмет не забыли, и не так уж редко выходили за наградами молодые педагоги. Отрядный факт, что идет смена поколе-

ний, подтвердила и директор школы Светлана Арзамасцева. Поздравив всех коллег с профессиональным праздником, пятерых она отметила отдельно.

Поводом стали поступившие из области грамоты Законодательного собрания. Ими награждены учителя Валентина Мельникова (математика), Маргарита Апаева (биология), Алифия Генералова (физкультура), Ирина Воропаева (музыка), а также завуч по учебно-воспитательной работе Марина Зюзина. Заслуги специалистов со стажем признаны по праву: за плечами поощренных немало достижений – как личных, так и учеников. Залог успехов – сложившаяся в коллективе творческая среда, которая дает возможности добиваться высоких результатов.

Не первый раз убеждается в этом ставший частым гостем на школьных праздниках коммунист-предприниматель Михаил Крупин. Он признался, что вместе с единомышленниками из городской комсомольской организации приходит сюда с удовольствием. Приятно окунуться в атмосферу праздника, где нет места грусти и плохому настроению. В меру возможностей

гость старается его приподнять еще больше. На День знаний он вручал подарки первоклассникам, теперь – учителям.

– Дорогие педагоги, – обратился к собравшимся Михаил Крупин, – хочу выразить слова признательности за вашу самоотверженную работу. На вас лежит благородная миссия – умножать количество грамотных людей, так необходимых нашей стране.

Труд педагога подобен труду мастера, который из неограниченного алмаза способен сделать бриллиант. Пусть таких бриллиантов будет больше, а вам, ребята, желаю любить учителей точно так же, как своих родителей, и помнить о том, как много они делают для вашего будущего.

В планах комсомольцев и поддерживающего их коммуниста – не только присутствие на праздниках и произнесение речей. Дальнейшее сотрудничество со школой заключается, в том числе, и в просветительской деятельности. В частности, есть желание заполнить исторический вакуум рассказами о знаменательных событиях в истории города, о том, чем жили наши дедушки и бабушки. Жаль будет, если понятие «легендарная Магнитка» окажется для подрастающего поколения пустым звуком.

Понятие «легендарная Магнитка» не должно для молодых оказаться пустым звуком

ВЕХИ | Школа № 59 имени Ивана Ромазана перешагнула двадцатилетие

# Любимая песня

АЛЛА КАНЬШИНА

**В первый же год XXI века школа № 59 имени Ивана Ромазана завоевала звание школы века. С той поры в ее послужном списке – победа в общероссийском конкурсе школ-инноваторов на президентский грант и областной – по информатизации, статус федеральной экспериментальной площадки по апробации цифровых образовательных ресурсов.**

На днях ей исполнилось двадцать лет. Празднование приурочили ко Дню учителя. В этот день педагогам вручали грамоты Законодательного собрания области и городского управления образования. Подарки ветеранам школы и учителям, работающим в ней с первого дня, подготовили председатель совета директоров ОАО «ММК», депутат Законодательного собрания области Виктор Рашинов и депутат городского Собрания Олег Цепкин. А от управления образования школа-имениница получила в подарок новый компьютерный класс вдобавок к трем имеющимся. Были и «домашние» чествования: семья Дюскиных, доверившая школе воспитание троих

своих детей, из которых один стал серебряным медалистом, выступила с песенным поздравлением. Пришли на праздник именитые выпускники: чемпион мира по каратэ Иван Костев – учителя по-прежнему зовут его Ваней, член паралимпийской сборной Рустам Нурмухаметов.

Имя Ивана Ромазана для школы – это не просто слова на памятной табличке. Здесь есть музей Ивана Харитоновича, проходят «Романовские дни», спортивные соревнования «Рождественская звезда» на кубок Ромазана. Вдова народного директора Евгения Яковлевна здесь частый гость. И в день рождения школы ее навестили потомки Ивана Харитоновича. По давней традиции почтили его память любимой украинской песней «Мисяць на нэби». В учительском коллективе ее тоже любят, исполняют на два голоса.

В школе сейчас учатся девятьсот детей. Им есть на кого равняться: среди выпускников около сорока медалистов. Кроме ученических у педагогов есть и собственные победы: за последние годы десять из них стали победителями конкурсов лучших учителей России, награждены президентскими и губернаторскими премиями. И хорошо, что круглая дата отпразднована не в конце, а в начале учебного года: это знак того, что все еще впереди.

По давней традиции память народного директора Магнитки почтили его любимой украинской песней



МНЕНИЕ

## За мирное образование



ВЛАДИМИР БЕЛЫЙ, декан факультета изобразительного искусства и дизайна МАГУ, профессор

**Последовательное уничтожение гуманитарного образования, в том числе педагогического, в новой России – явление объяснимое.**

За последние сто лет мы переживаем вторую смену социально-экономической формации. Первый переход ознаменовался взаимным недоверием между новой властью и интеллигенцией, а затем и вытеснением из страны, «перевоспитанием» в концлагерях, подавлением разными способами носителей прежней культуры. На смену им новая власть, имевшая четкую идеологическую программу, выдвинула когорты деятелей новой культуры, объединенные в союзы писателей, художников, кинематографистов. И тогдашняя власть, как всякая другая, обещала, что советский учитель будет поставлен в условия, в которых не стоял, не стоит и никогда не будет стоять учитель в буржуазном обществе.

При возвращении к капитализму сегодня до концлагерей дело не дошло, но гуманитарии – в том числе и учителя – были вытеснены на периферию общественной и экономической жизни. В ситуации резкого противопоставления ценностей советской системы новым реалиям жизни на первый план вышла социальная составляющая учреждений образования и культуры, позволяющая управлять широкими слоями населения. По отношению к ним власть проводила политику сдерживания социального протеста. Губернатор П. Сумин так озвучивал эту тему: «Лучше содержать учебные заведения, чем тюрьмы». Надо добавить, что это – еще и дешевле.

Потеря единой системы ценностей не могла не отодвинуть в системе образования воспитательную функцию на второй план. Гуманитарные науки, в том числе и педагогика, превратились в технологию управления обществом и манипулирования общественным сознанием. Вернее, технологии управления – обнажились. На первый план вышло не кого воспитывать, а – как.

Переход от идеологии однополярного мира к многополярному проявил в России идею национального государства. Для отстаивания его интересов понадобились защитники, что в свою очередь определило заказ на воспитание патриотизма. И гуманитарии впервые в постсоветскую эпоху получили конкретный заказ, а значит – надежду на финансирование. При этом надо четко осознавать, государство лишнего не платит. Потому набирает обороты процесс оптимизации системы образования, учреждения системы образования начинают конкурировать друг с другом, отстаивать свои права и в отношениях с корпорацией «государство». В этих условиях резко возрастает роль управленческой команды учебных заведений. Государство же рассматривает учреждения образования и культуры не как систему воспитания и образования собственного народа, а как систему подрядных организаций, которым оно предлагает выполнить заказ, соответствующий синопичной необходимости. И ему неважно, какой статус – государственный или частный – имеет учебное заведение. Частное учебное заведение в этой ситуации для государства дешевле и ответственности у государства меньше.

Сегодня новое российское государство приобретает все более четкие очертания. Это вносит ясность требований и в гуманитарную сферу. Система образования начинает подстраиваться под новые задачи. Особое место в ней занимает высшее образование. Завершение процесса оптимизации высшей школы проектом государственной программы намечено на 2017 год. Дай бог, чтобы он был мирным.

ОТКРОВЕНИЕ

## Потому что нельзя не любить...

АННА ТРЕТЬЯКОВА, ученица 11 класса МОУ «Гимназия № 18»

**Она замечательная и немного странная. Может часами рассказывать о какой-нибудь книге, сплетая слова в причудливый узор. Может одной смешной и запоминающейся фразой объяснить сложное правило. Но чаще всего – задумчиво молчит... Шутит, что слова и чувства расслескала на работе. Нередко забывая, что она – уже дома. Строгая, с твердым взглядом, она заставляет всех слушать ее и делать то, что она говорит. В такие моменты с ней не поспоришь.**

Она много читает, оставляя сразу несколько книг открытыми. Но постоянно жалуется, что времени на чтение не хватает, и тоскливо смотрит на книги и журналы, которые терпеливо ждут своего часа. Поздний вечер. На фоне темных окон золотым маячком светится окошко – она проверяет тетради. Бывает, сдержанно улыбается. Бывает, хохочет, зачитывая вслух фразу из сочинения какого-нибудь оболтуса. А иногда горестно подтирает рукой подбородок и отводит глаза. Я смотрю на нее и знаю: завтра утром эти разноцветные пригорки тетрадей вылезут со стола, а вечером вырастут новые.

Она нередко приходит с работы очень уставшая, но все предложения отклонить с негодованием отвергаются: завтра урок, концерт, спектакль. И садится за стол, и вновь уходит из реального мира в таинственный мир Ростовых и Болконских, Базаровых и Кирсановых.

Она постоянно рассказывает о своих учениках. Об одних – с гордостью, а о других – с горечью. И я уверена: они тоже ее очень любят, потому что ее нельзя не любить.

Она часто произносит в разговоре: «Мой ребенок... Мои дети...» Я знаю, что чаще всего эти слова не обо мне... А если честно – почти всегда не обо мне.

Но я не обижаясь: ведь «ее дети» обращаются к ней по имени-отчеству, а я зову ее просто – мама...

РОСОБРАЗДЗОР

## Изменения в ЕГЭ

Министерство образования и науки Российской Федерации внесло изменения в правила проведения единого государственного экзамена.

Во-первых, изменится время проведения некоторых экзаменов. По русскому оно увеличится на 30 минут, а по математике, физике, информатике и литературе уменьшится на 5 минут. В Рособраздзоре разъяснили: время сократили по требованию СанПиН – мол, дети очень устают, когда экзамены длятся 4 часа (т. е. за 3 часа 55 мин. они устанут меньше!).

Во-вторых, изменения планируется внести в содержательную часть ЕГЭ по истории. Например, теперь одно из заданий третьей части предложит ученику привести аргументы как в поддержку, так и в опровержение оценки определенного исторического явления. Цель – проверить способность детей к анализу исторической информации и работе с источниками. Немного усложнятся и задания по обществознанию. Теперь на этом экзамене предусмотрены темы для написания эссе.

БИБЛИОТЕКА

## «Уральская рябинушка»

АЛЛА КАНЬШИНА

Валентина Ушакова, Тамара Токарева и Зинаида Салаватова: десятки лет отработали на предприятии глухих и живут в одном доме на Жукова, когда-то построенном специально для работников этого производства. И в День пожилых людей втроем пришли на праздник в библиотеку семейного чтения на Ворошилова. В ожидании начала расспрашиваю друг о жите-бытие.

Не в каждом доме встретишь такое единение, о котором они рассказывают. За годы с новоселья многое переменялось, часть жильцов съехала по другим адресам, но осталось немало семей, входящих во Всероссийское общество глухих. Они дружны, летом при поддержке комитета территориального общественного самоуправления № 4 устраивают праздники за столами во дворе, благо старшая дома Галина Комарова с готовностью принимает все инициативы. Сама жизнь заставляет держаться кучно: глухим сложно в мире звуков, и если нужно объясниться с сантехником, нотариусом, врачом – стучатся к трем подругам. Валентина Ушакова сурдопереводчик, к ней обращаются чаще. Но и Тамара Токарева с Зинаидой Салаватовой часто становятся их помощниками в общении. С возрастом такая помощь особенно ценна.

Когда на празднике в библиотеке выступают с поздравлениями руководители комитетов территориального общественного самоуправления № 4 – Наталья Сошина и № 5 – Ирина Калинина, подруги принимают их слова особым чувством: «комитетчишки» в их квартале – частые гости. Руководители напоминают: на Маркса, 208, где базируются комитеты, ведут прием жители микрорайона депутат, юрист и даже доктор. Еще одно поздравление, а за ним и подарки – от депутата Горсовета Олега Цепкина.

Библиотека не первый год работает в тесном сотрудничестве с комитетами территориального общественного самоуправления и депутатами. А еще – с соседними детскими учреждениями и самими жителями. Выступление малышек из детского сада № 127 вызвало настоящий фурор: детвора в ярких национальных русских нарядах со всей детской серьезностью читала стихи, пела и плясала. А у взрослых светлели лица и увлажнились глаза. Следом за детворой поэт Лариса Уточкина дала возможность «поромантизировать»: читала свои стихи, подыгрывала на аккордеоне, а потом предложила петь вместе. Начали с «Уральской рябинушки». Посидели, написали по-домашнему.

Дети, подарки, поздравления, любимые песни – лучшее наполнение праздника, обращенного к старшему поколению. Расходясь, все старались не наступать на желтые кленовые листья, оброненные на пол в качестве украшения: берегли осень года, как осень жизни.