Магнитогорская школа: люди и традиции

КАКИМ ОН ЗАПОМНИЛСЯ МНЕ

Приближается 60-летие нашего родного города. В канун этого юбилея мне хотелось бы рассказать о человеке, жизнь которого, как факел, стоит передо мной все годы, долгие годы после первой встречи с ним. Расскажу о том, чему свидетелем был сам.

В каждом производстве есть люди-легенды, свои ушедшие в летопись герои. На коксохиме это Дорогобид, у доменщиков — Шатилин, у горняков — Котов, а вот сталеплавильщики старой школы, бесспорно, назовут Трифонова.

Алексей Григорьевич Трифонов. Трудно говорить о таких, как он, когда человека одним взглядом не охватить — колосс! Если попытаться одним словом определить то его качество, за что ценили и тянулись к нему люди, то, пожалуй, наиболее подходящее — маяк. И действительно, настолько уверенно ходил по земле этот металлург, что до сих пор я сохранил в душе то давешнее чувство: для него нет тайн ни в чем, он все постиг и все знает — и в металле, и в человеке. Уверовав однажды, убежден и сегодня: Алексей Григорьевич был лидером от природы. Талант, труд и время сделали его общепризнанным авторитетом.

Сложные у нас с ним складывались отношения. Позже он невзлюбил мои черные усики (тогда их носили редко, считали пижонством) и при каждой встрече напоминал о них. А я был молодой, упрямый — хохол, одним словом...

Огромным внешне показался мне Трифонов в 1956 году, когда я впервые его увидел. А голос его был громоподобен: за полцеха слышно, если кого-то поучал. Юмором Алексей Григорьевич обладал необыкновенным. Особенно мы, молодые, любили слушать его доклады по технике безопасности: бывало, так «разложит» по косточкам аварию, с таким юмором «пройдется» по адресу нарушителя — со смеху помираем, а где-то гвоздем мысль: самому бы на язык докладчику не попасть...

Удивительно разносторонним, одаренным был этот человек: прекрасным оратором, металлургом — на редкость, певцом и художником, организатором и пропагандистом. Он руководил первым мартеновским цехом (под этой же крышей жил тогда и второй мартеновский цех, куда я поступил работать после техникума). Вскоре цехи объединили, и Трифонов стал и нашим начальником. Он был строг. Его боялись и уважали все. И я всячески старался избегать встреч с ним с глазу на глаз. Но пришлось, узрел он меня все-таки... Издали пальцем поманил к себе.

Я только-только работать начинал. А тут начальник зовет — все внутри похолодело. Ноги сами понесли к нему, хотя идти не хотелось. Трифонов уловил мое состояние, сделал полушаг навстречу. Измерил взглядом: «А как ты сюда попал»? — уж больно не похож я был на богатыря-сталевара: и ростом не вышел, и комплекция не та. Словом, типичный подросток, выросший в военные годы... Он вдруг рассвирепел, уловил меня за грудки, тряхнул. Пяткам стало жарко. «Ну все, пропал!» — только и мелькнуло, но тут же над головой загрохотало: «Да как же ты можешь без пуговицы на куртке работать у печи? А ну, марш сейчас же в душевую, и без пуговицы в цех — ни ногой!»

Вот так «осчастливила» меня судьба этой встречей с большим и интересным человеком.

Память — такой инструмент: наряду с хорошим хранит и плохое, радость хранит и обиду.

Вспоминается такой факт из нашей цеховой жизни — вряд ли такое еще случится когда-либо. Трифонов создал в цехе хор и сам в нем пел. Всегда в гуще людей, на виду: на работе, на вечерах, за городом, в хоре. Он постоянно жил в коллективе и для коллектива — не в этом ли и заключалась сила его авторитета? Наши современные руководители тоже вроде бы на работе сутками, но почему-то от этого редко кто из них становится ближе к людям. И кто сегодня может с уверенностью сказать: наш начальник похож на Трифонова...

Все у него получалось, все двигалось и жило. Утверждались в цехе Артамоновы и Дмитриевы, появлялись на горизонте Карташовы и Степановы. Цех жил полноценной, интересной жизнью. Отличный хор и самодеятельность, спорт и отдых. И в работе второй мартеновский цех был в ведущих рядах, потому что постоянно обновлял технологию сталеварения. Но не следует думать, что Трифонову было уготовано исключительно розовое бытие. Отнюдь нет: иногда целые плавки ложились под печь, были несчастные случаи, порой смерть настигала товарищей в цехе — все было. Но всегда начальник вел себя по-человечески объяснимо и понятно. Да, бывало, не выдержат нервы — на крик сорвется. Да, бывало, наказывал—но за дело. Потому люди в большинстве своем помнят его как справедливого человека, а не как обидчика. Как учителя помнят, старшего и мудрого.

Соотнося стиль его работы, его подход к людям с теми переменами, которые мы все переживаем сегодня, могу сказать одно: Алексею Григорьевичу не нужно было бы перестраиваться, он из тех, кто на десять—двадцать лет обгонял время.

То, что он стал главным сталеплавильщиком, мы восприняли как естественное и закономерное признание заслуг Трифонова. В то время первый мартеновский цех набирал силу, близилась пора появления новой технологии выплавки стали в двухванных агрегатах. Алексей Григорьевич, чуткий до всего нового, немало отдал сил этой идее. А пускали печи-двухванники мы уже без него — не дожил наш главный.

Трифонов ушел от нас рано, не по возрасту рано. Но то, что он взращивал годами, дало обильную поросль и глубокие корни— то, что мы называем трифоновской школой.

В. ЧУМАКОВ,
работник мартеновского цеха № 2.

ЗНАНИЯ КОНКРЕТНОЙ ЭКОНОМИКИ — ВСЕМ

КОГДА УСТАНОВЛЕН КОНТАКТ

Одним из многочисленных примеров проведения занятий в соответствии с требованиями, создания атмосферы высокой заинтересованности слушателей и их активизации, как на занятиях, так и в производственной деятельности, является организация учебы в политсети электроремонтного цеха, где второй год изучают курс «Ускорение социально - экономического развития страны — стратегическая линия КПСС». Пропагандистом является начальник размоточно-намоточного отделения Владимир Андреевич Осипов.

В. А. Осипов—пропагандист с 1985 года. Он постоянно совершенствует свои знания, накапливает опыт и как пропагандист, и как хозяйственный руководитель. Закончил университет марксизма-ленинизма при ГК КПСС, занимается самообразованием, увлекается литературой.

Интересно у Владимира Андреевича проходят практически все занятия. Мне хотелось бы рассказать об одном из них, где шел разговор о путях усиления социальной направленности хозяйственного управления. По теме предусмотрено два урока: лекция и практическое занятие. После решения организационных вопросов (отметка присутствующих, опрос пройденного материала, выяснение уровня готовности слушателей к новой теме) пропагандист объявил тему занятий и предложил слушателям записать в свои конспекты план лекции.

Следует отметить, что план и сама лекция были глубоко продуманы, увязаны с повседневной жизнью цеха и отдельных бригад. Чувствовалось, что за краткостью и глубиной лекции стоит большая предварительная подготовка, работа с литературой, изучение периодической печати, знание положения в цехе.

Основные вопросы лекции были даны четко и емко: «Способы создания системы мотивов и стимулов производительного труда». «Качественно повысить подход к организации производства» и так далее.

В процессе занятий был дан перечень основной и дополнительной литературы к теме. Прежде чем приступить к изложению первого вопроса, пропагандист дал определение новых терминов, которые встретятся в новой лекции, расшифровал их.

Раскрывая содержание темы, В. А. Осипов подробно остановился на способах и методах создания на производстве системы мотивов и стимулов, побуждающих всех работников плодотворно трудиться на общее благо, на путях улучшения организации использования трудовых ресурсов, их подготовке, развитии бригадных форм организации труда, перестройке системы оплаты труда с целью заинтересованности трудящихся в повышении эффективности и качества выполнения работ при меньшем числе занятых. Обобщая изучаемый материал, указал на пути обеспечения сбалансированности спроса и предложения.

Основные моменты были даны слушателям под запись. По ходу лекции разъясняя, что включает в себя то или иное понятие, пропагандист постоянно увязывал это с деятельностью коллектива цеха, чем заметно был повышен интерес слушателей к занятиям. В качестве доказательства эффективности бригадных форм организации труда пропагандист ссылается на положительный опыт функционирования комплексных бригад по ремонту электрических машин и на сложности в бригадах с индивидуальной сдельной оплатой труда. Отметил улучшение воспитательной работы в комплексных бригадах, возможность обучать мастерству молодых рабочих. В конце занятия многие слушатели поделились своими мыслями и опытом в вопросах улучшения организации труда.

Успеху лекции способствовала высокая культура и грамотность речи, яркие жизненные примеры, постоянное стремление активизировать слушателей в ходе занятия путем постановки перед ними несложных вопросов. При этом лекция принимала характер оживленной беседы. Пропагандист успешно пользовался методическими приемами, продемонстрировал умение владеть аудиторией, сосредоточивать внимание слушателей на основных моментах лекции.

Занятие завершилось ответами на вопросы слушателей и выдачей индивидуальных заданий на следующее практическое занятие (анализ системы оплаты труда в бригадах цеха). Получившие задание слушатели выступят с кратким анализом о возможных путях повышения эффективности хозяйственного управления в цехе, бригаде. Для остальных слушателей были разъяснены общие задачи следующего занятия.

Систематическая работа над повышением идейного уровня, пропагандистского мастерства приносит свои плоды. Большинство слушателей школы — передовики производства, наставники—принимают активное участие в общественной жизни цеха, являются членами партийного бюро, цехового комитета, активно обсуждают вопросы на собраниях, в своих коллективах, все имеют общественные поручения.

Успешная работа пропагандиста В. А. Осипова во многом обеспечена благодаря активной и постоянной помощи партийного бюро цеха, секретаря партбюро, начальника цеха и других товарищей, имеющих большой опыт в организации учебы. И этот опыт он старается использовать как можно шире.

А. ЛУКЬЯНОВ,
член методсовета по экономическому образованию.

Ежегодно сотни выпускников технических училищ — токарей и слесарей, вальцовщиков и подручных сталевара, машинистов кранов, электромонтеров и других специалистов — приходят в цехи, где им предстоит продолжить дело отцов и дедов, стать полноправными тружениками металлургического гиганта.

На снимке: передовая работница электроремонтного цеха, электромонтер по ремонту электрических машин Светлана Николаевна ЦАРЕВА (справа) с выпускницей технического училища Ольгой МАЛЫХИНОЙ.

Фото Н. Нестеренко.

НАЧИНАЮТСЯ ПЕРЕМЕНЫ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ного, уточняется график работ, определяются ближайшие задачи. И строго спрашивается с ответственных за то или иное неисполнение или отставание. Ответственные же — начальники цехов производства.

Да, за короткий срок проделано немало. Выданы технические задания по реконструкции свинокомплекса в ПКО комбината, и готовые чертежи лист за листом почти что прямо со стола конструкторов переходят в руки шефов. Цехи УГМ изготавливают по спецификациям необходимое оборудование и металлоконструкции. Начаты восстановительные работы в двух свинарниках, строятся два сенохранилища...

Сейчас из пяти свинарников в эксплуатации осталось три. В них разместили все имеющееся в наличии поголовье: в первом, самом приспособленном, чистом и теплом, — молодняк, в четвертом и пятом — остальное стадо. От второго и третьего свинарников шефы оставили только остовы: старые стены и крыши. Но стены они сейчас утепляют изнутри кирпичной кладкой, фундаменты усиливают металлоконструкциями. Здесь работают строительные бригады первого аглоцеха и рудника.

Шефы из кустового ремонтного цеха заканчивают реконструкцию бытовок: налажены душевые, установлены шкафчики, скоро будет полностью готова сауна. Вслед за этим бригада из КРЦ начнет реконструкцию кормоцеха.

В полуготовом состоянии два сенохранилища, за строительство которых отвечает аглоцех № 2. Причем к порученной работе шефы подошли творчески. Одно хранилище строится традиционно: установлены на фундаментах металлические опоры, смонтированы фермы, осталось лишь закрепить стеновой материал. Второе хранилище монтируется из готовых блоков. Предполагается, что здесь корма и зерно будут досушиваться активным вентилированием снизу — хранилищу в будущем отводится роль своеобразной перевалочной базы для заготовленных впрок кормов.

...Табличка «Ул. Горняков Магнитки» украшает улицу жилых двухквартирных коттеджей в «Уральском» совхозе. Сейчас у совхоза будут другие шефы, но в память о многолетнем содружестве уральцев с работниками ГОП осталась совхозная улица Горняков Магнитки. Свои шефские традиции горняки перенесли в Поля орошения.

В. МИНУЛЛИНА.