

### НАВСТРЕЧУ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

## НЕРАЗРЫВНАЯ СВЯЗЬ С УБЕЖДЕННОСТЬЮ

Активная жизненная позиция советского человека предполагает неразрывную связь с его твердой идейной убежденностью, устойчивым мировоззрением. Поэтому партийная организация нашего цеха уделяет серьезное внимание политической учебе трудящихся, изучению марксистско-ленинской теории. Успех этой учебы в огромной степени зависит от пропагандиста, от его умения увлечь аудиторию, интересно преподнести материал. Большой опыт накопили пропагандисты Я. А. Розенберг, В. Г. Филев, В. В. Никитин. Они тщательно готовятся к занятиям, подкрепляют теоретические положения примерами из жизни цеха, комбината. Большую помощь пропагандистам в подготовке к занятиям оказывает цеховая библиотека И. И. Плешкова. В библиотеке имеется уголок пропагандиста, где всегда найдутся нужные материалы.

Очень помогает в усвоении пройденного материала выдача слушателям практических заданий. Слушатели школы основ марксистско-ленинизма, где пропагандистом В. Г. Филев, анализировали ход социалистического соревнования, делали сообщения о работе своей бригады, готовили обзор отдельных работ В. И. Ленина. Однако наши пропагандисты еще мало и робко обращаются к этой интересной и полезной форме работы. Мы ставим задачей, чтобы в новом учебном году каждый слушатель выполнял практические задания, выступал с сообщениями перед коллективом своей бригады.

Перед началом смены в бригадах цеха проводятся политинформации по внутренней и внешней политике КПСС. Большую

помощь политинформаторам оказывают семинары, которые ежемесячно проводятся при паркомбинате. Но, как показала практика, этого недостаточно. Поэтому мы планируем в новом учебном году открыть в сети партийной учебы теоретический семинар для политинформаторов, который будет работать по специальной программе. В нем политинформаторы смогут получить квалифицированную консультацию, обменяться мнениями, приобрести методические навыки в проведении политинформаций.

Каждую среду в цехе читаются лекции по плану первичной организации общества «Знание», которой руководит коммунист Ю. В. Долгов. Отдельных лекций мы стараемся перейти к их диалогам, объединяем общей темой. Первый опыт в проведении таких диалогов у нас уже есть. В этом нам помогли первичные организации общества «Знание» отдела детских учреждений комбината и Магнитогорского пединститута.

Практика работы по формированию марксистско-ленинского мировоззрения трудящихся показывает, что успеха можно добиться тогда, когда она проводится в комплексе. Большую роль в этом играет партийное бюро, которое координирует действия всех звеньев системы. Мы надеемся, что на предстоящей научно-практической конференции, посвященной формированию активной жизненной позиции трудящихся, узнаем об опыте других партийных организаций, почерпнем новое, ценное для продолжения и совершенствования этой работы.

**Н. УРЦЕВ,**  
секретарь партийной  
организации  
прокатного цеха № 5.

В СВОЕ время отдельным коллективам или людям создавали особые условия для работы, которые отличались от работающих справа и слева в части обеспечения сырьем, материалами, инструментом и т. д. Тогда это, может быть, и надо было, чтобы проверить, на что способна техника и люди, овладевшие ею. Но работая в неравных условиях, люди не особенно завидовали, в хорошем понимании этого слова, рекордам и успехам, не всегда могли последовать этим примерам или вступить в трудовое соперничество. Другое дело такое соревнование, каким оно сегодня является: соревнование в равных производствен-

ных условиях и даже равных его участников. Тут есть возможность не только объективного сравнения результатов, но и практического повторения опыта, и непременно возникает желание принять участие в трудовом состязании.

Разумеется, это не значит, что теперь от нас меньше требуется усилий по организации соревнования, повышению его воспитательной роли. Нельзя не учитывать и того, что по мере повышения технического уровня и сложности производства возрастает значение нравственной ответственности коллектива за конечные результаты работы. Ее, эту ответственность, тоже надо прививать и укреплять.

Сталева В. М. Степанов, работая в равных с другими условиях, полгода выдавал все плавки строго по заказам. Но вот случилась одна оплошность, и плавка вышла беззаказной. Тогда переживал не только сам Степанов, руководитель смены и цеха, за него «болели» сталева и их подручные. Значит, его успех близок подающему большинству членов коллектива, ему подражают, с него берут пример, а неудачу тяжело переживают.

Но ведь когда такое или нечто подобное случается с некоторыми другими сталева, то это мало кого волнует. Почему? Мы, организаторы соревнования, дол-

жны искать и находить ответ. Прежде чем его дать, приведу некоторые примеры. Сталева В. А. Макарычев пришел на смену, сидит в красном уголке и готов принять график, то есть задание. А его печь № 12 в это время стоит на горячем аварийном ремонте. В. А. Макарычев, прежде чем идти на сменно-встречное собрание, не зашел на печь, не принял смену, не наметил для себя план работы, оказался к ней не подготовленным. Случай эти единичны, но они есть. Именно такое отношение к делу привело к тому, что в последний межремонтный период на 12-й печи выдано 175 плавков при норме — 194, а на соседней, одиннадцатой — 251 плавка. А какой итог в двух коллективах за семь месяцев? На одиннадцатой печи по сравнению с соответствующим периодом прошлого года добились прироста производства в 11 тысяч тонн, а на двенадцатой — снизили его на 7,5 тысячи тонн.

Дело, видимо, не в одном Макарычеве. Он и другие сталева этой печи как непосредственные руководители низового коллектива не сумели зажечь огонек личной трудовой ответственности у его членов и соединить его с коллективной формой соревнования, поднять у людей моральную ответственность за выполнение принятых обязательств. Недоработали в этом отношении мастер и старший мастер.

Следовательно, задача наша — повышать ответственность каждого члена коллектива за порученное дело, совершенствовать организацию социалистического соревнования, усиливать его воспитательное значение. В этом отношении многое делается.

Как мы подводили итоги соревнования года три назад? На заседание цехового комитета профсоюза приглашали руководителей цеха и смен, обсуждали достигнутые показатели в соответствии с условиями соревнования и определяли победителей. Теперь заседания цехкома по этому вопросу проходят в присутствии широкого акти-

ва бригад, а перед этим в бригадах партийная группа и профсоюзный актив обсуждают результаты соревнования и предварительно определяют победителей. Тем самым почти исключаются ошибки, и люди видят: есть за что и во имя чего соревноваться. Такой подход к подведению итогов соревнования кладет также начало его широкой гласности. Она дополняется широким арсеналом наглядной и устной агитации.

И пропаганда передового опыта ведется в том направлении, чтобы его можно было многократно повторить. В частности, за последние два года заметно объединены усилия работников отде-

комбината и ученых — вот наша задача. Такая учеба должна развивать у слушателей конкретное экономическое мышление, бережное отношение к социалистической собственности, непримиримость к недостаткам, умение применять полученные знания в борьбе за рост производительности труда и повышение качества продукции.

За последние три года коллектив цеха обновился примерно на 35 процентов. Основное же пополнение наших рабочих кадров — выпускники профессионально-технического училища. Следовательно, их воспитание, приобщение к активному труду — задача главнейшая из главных. В этом направлении коллектив цеха проводил и проводит целенаправленную работу. Недавно мы еще организовали прием дипломных работ от выпускников училища непосредственно в цех. Этот заключительный этап не только запомнится ребятам на всю жизнь, он раскрывает многие их новые грани. Стало яснее, в каком направлении с каждым приходим в цех выпускником надо работать. И эту возможность мы не должны упустить.

Хочу также высказать некоторые предложения, выходящие за пределы возможностей цеха, направленные на повышение морального, нравственного потенциала в соревновании. Сколько трудящихся проходит за сутки через проходную № 5? Наверное, тысяч двадцать. Вот где надо средствами наглядной агитации дать развернутую картину трудового вклада доменщиков, коксохимиков, мартовцев, да так, чтобы каждого из них она заставляла оценивать свою роль в коллективе. Конечно, должно быть отражено и состояние трудовой дисциплины в цехах. Если в нашем цехе прогульщиков больше, чем во многих других, то пусть броская, хотя и неприятная наглядность заставит людей задуматься. Уместно поместить здесь и фамилии сталева, устойчиво работающих по заказам, и, может быть, их портреты. Какое бы это имело значение, думаю, нет надобности говорить.

**Д. ГУДКОВ,**  
председатель комитета  
профсоюза мартовского  
цеха № 2.

### ◆ Нравственный потенциал в соревновании

## КОГДА УСЛОВИЯ РАВНЫ

ных условиях и даже равных его участников. Тут есть возможность не только объективного сравнения результатов, но и практического повторения опыта, и непременно возникает желание принять участие в трудовом состязании.

Разумеется, это не значит, что теперь от нас меньше требуется усилий по организации соревнования, повышению его воспитательной роли. Нельзя не учитывать и того, что по мере повышения технического уровня и сложности производства возрастает значение нравственной ответственности коллектива за конечные результаты работы. Ее, эту ответственность, тоже надо прививать и укреплять.

Сталева В. М. Степанов, работая в равных с другими условиях, полгода выдавал все плавки строго по заказам. Но вот случилась одна оплошность, и плавка вышла беззаказной. Тогда переживал не только сам Степанов, руководитель смены и цеха, за него «болели» сталева и их подручные. Значит, его успех близок подающему большинству членов коллектива, ему подражают, с него берут пример, а неудачу тяжело переживают.

Но ведь когда такое или нечто подобное случается с некоторыми другими сталева, то это мало кого волнует. Почему? Мы, организаторы соревнования, дол-

жны искать и находить ответ. Прежде чем его дать, приведу некоторые примеры. Сталева В. А. Макарычев пришел на смену, сидит в красном уголке и готов принять график, то есть задание. А его печь № 12 в это время стоит на горячем аварийном ремонте. В. А. Макарычев, прежде чем идти на сменно-встречное собрание, не зашел на печь, не принял смену, не наметил для себя план работы, оказался к ней не подготовленным. Случай эти единичны, но они есть. Именно такое отношение к делу привело к тому, что в последний межремонтный период на 12-й печи выдано 175 плавков при норме — 194, а на соседней, одиннадцатой — 251 плавка. А какой итог в двух коллективах за семь месяцев? На одиннадцатой печи по сравнению с соответствующим периодом прошлого года добились прироста производства в 11 тысяч тонн, а на двенадцатой — снизили его на 7,5 тысячи тонн.

Дело, видимо, не в одном Макарычеве. Он и другие сталева этой печи как непосредственные руководители низового коллектива не сумели зажечь огонек личной трудовой ответственности у его членов и соединить его с коллективной формой соревнования, поднять у людей моральную ответственность за выполнение принятых обязательств. Недоработали в этом отношении мастер и старший мастер.

Следовательно, задача наша — повышать ответственность каждого члена коллектива за порученное дело, совершенствовать организацию социалистического соревнования, усиливать его воспитательное значение. В этом отношении многое делается.

Как мы подводили итоги соревнования года три назад? На заседание цехового комитета профсоюза приглашали руководителей цеха и смен, обсуждали достигнутые показатели в соответствии с условиями соревнования и определяли победителей. Теперь заседания цехкома по этому вопросу проходят в присутствии широкого акти-

ва бригад, а перед этим в бригадах партийная группа и профсоюзный актив обсуждают результаты соревнования и предварительно определяют победителей. Тем самым почти исключаются ошибки, и люди видят: есть за что и во имя чего соревноваться. Такой подход к подведению итогов соревнования кладет также начало его широкой гласности. Она дополняется широким арсеналом наглядной и устной агитации.

И пропаганда передового опыта ведется в том направлении, чтобы его можно было многократно повторить. В частности, за последние два года заметно объединены усилия работников отде-

ла технического контроля, центральной заводской лаборатории и технического отдела. Они анализируют весь технологический процесс, выполнение требований инструкций по каждому агрегату, мастеру и сталева, дают обоснованные рекомендации и подсказывают исполнителям пути устранения недостатков.

И все же сегодня, видимо, надо делать упор не на то, что уже сделано, а на то, что надо делать для повышения эффективности соревнования и его воспитательного значения. Безусловно, эта работа — звено комплексного подхода в идейно-политическом, трудовом и нравственном воспитании. Поэтому остановлюсь на некоторых из них.

Работает у нас университет экономических знаний. Читают в нем для трудящихся лекции хорошие, полезные. Но мы чувствовали, что это еще не то, что сегодня надо. Направление, пути усиления роли экономического образования трудящихся указаны в недавно принятом постановлении ЦК КПСС о работе партийных организаций Башкирии по этому вопросу. Организовать учебу наших трудящихся в соответствии с требованиями этого постановления и на конкретном материале своего и других мартовских цехов с привлечением специалистов цеха,

практических задач, вставших перед нашей страной в период борьбы за социалистическую индустриализацию страны. Впервые за время Советской власти перепись охватила всю территорию страны и дала возможность оценить достижения молодого Советского государства в восстановлении народного хозяйства. Перепись населения проводилась по состоянию на 17 декабря 1926 года и имела весьма подробную программу.

Данные переписи 1926 года были опубликованы в 56 томах, содержащих обширные сведения о населении, а также о жилищном фонде, владениях, строениях в городах и городских поселениях. По данным переписи 1926 года численность населения СССР составляла 147 млн. человек, в том числе в городских поселениях — 26,2 млн. Данные переписи использовались при составлении первого пятилетнего плана развития народного хозяйства. В стране насчитывалось тогда свыше одного миллиона безработ-

У ЧЕТЫ населения проводились еще в глубокой древности в связи с налоговой и военной деятельностью государств и задачами их административного устройства... Учету подлежало, в основном, взрослое мужское население и единицы податного обложения (дом или «очаг», семья и т. д.). С развитием человеческого общества совершенствовался и учет населения, который начал приобретать научный характер. Первая всеобщая перепись населения в России была проведена в январе 1897 года. В переписных листах содержалось 14 вопросов, включая такие, как родной язык, сословие, вероисповедание и другие. В программе переписи населения 1897 года находили отражение крепостные порядки, да и сама организация переписи носила полицейско-бюрократический характер. Разработка итогов переписи длилась более восьми лет. Итоги ее были опубликованы в 1905 году в 119 томах.

Несмотря на многие изъяны и недочеты, первая общероссийская перепись насе-

**Окончание.**  
Начало 1-й стр.

## РОЛЬ ВСЕСОЮЗНОЙ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ

ления дала ценные материалы для характеристики численности, состава, рода занятий и размещения населения царской России. В. И. Ленин неоднократно использовал данные этой переписи в своих работах.

Первая советская перепись населения проводилась в 1920 году по инициативе Владимира Ильича Ленина. Она фиксировала состояние населения на 28 августа 1920 года. Как председатель Совнаркома, В. И. Ленин требовал от всех органов Советской власти оказания всемерного содействия статистическим работникам в проведении переписи населения. Все важнейшие документы, определяющие программу, порядок и сроки выполнения работ по подготовке и проведению переписи, разработки ее итогов лично подписаны Владимиром Ильичем.

Перепись населения 1920 года проходила в условиях незакончившейся еще гражданской войны, голода и разрухи. Она охватила око-

ло 72 процентов населения. И тем не менее итоги переписи сыграли большую роль в разработке планов восстановления народного хозяйства страны после окончания гражданской войны.

Владимир Ильич Ленин в самом начале 1923 года, несмотря на тяжелую болезнь, изучает результаты переписи и диктует одно из последних своих произведений «Странички из дневника». Проведя подсчеты грамотных мужчин и женщин на 1000 человек населения, Ленин подчеркивает необходимость большой и целенаправленной работы по повышению общеобразовательного и культурного уровня населения.

Значение переписи населения для социалистического общества исключительно полно показано в обращении ВЦИК РСФСР к населению в 1920 году, подписанном М. И. Калининым: «Уходит старый мир капиталистической эксплуатации, свободы для капиталистов, рабского ярма для трудящихся. Хозяином, настоящим хозяином

становятся сами трудящиеся. Они должны быть не просто хозяином, а хорошим хозяином. Хороший хозяин — это прежде всего тот, кто знает свое имущество, знает свои поля и леса, свои фабрики и заводы, знает, сколько и где он имеет... Переписи дадут нам именно такое знание. Они облегчат нам строительство на основах хорошо продуманного Хозяйственного плана. Все трудящиеся, как один человек, должны помочь получить это знание, ибо хозяином и творцом жизни являются сами трудящиеся».

Через три года после первой переписи в 1923 году сразу после окончания гражданской войны была проведена первая Всесоюзная перепись городского населения, промышленных и торговых предприятий.

Следующей переписью была вторая Всесоюзная перепись населения 1926 года, имевшая своей целью получение данных о населении, необходимых для составления первого пятилетнего плана и для решения других

становятся сами трудящиеся. Они должны быть не просто хозяином, а хорошим хозяином. Хороший хозяин — это прежде всего тот, кто знает свое имущество, знает свои поля и леса, свои фабрики и заводы, знает, сколько и где он имеет... Переписи дадут нам именно такое знание. Они облегчат нам строительство на основах хорошо продуманного Хозяйственного плана. Все трудящиеся, как один человек, должны помочь получить это знание, ибо хозяином и творцом жизни являются сами трудящиеся».

Через три года после первой переписи в 1923 году сразу после окончания гражданской войны была проведена первая Всесоюзная перепись городского населения, промышленных и торговых предприятий.

Следующей переписью была вторая Всесоюзная перепись населения 1926 года, имевшая своей целью получение данных о населении, необходимых для составления первого пятилетнего плана и для решения других