Первый рассказ

Учился я в то время в седьмом классе мужской средней школы № 8 в городе Магнитогорске. Я хочу рассказать вам о том, как написал свой первый, самый первый в жизни рассказ.

В то время я еще не знал, как пишутся рассказы. Я не знал, что бывают вымышленные герои, что автор может по-разному строить содержание рассказа, придать чему-то виденному свой особый смысл, свое направление. Потому этот первый мой рассказ, написанный мальчишкой-семиклассником, не имеет почти ни капли выдумки. В нем все написано так, как было на самом деле.

Я должен только немного оговориться и передать вам обстоятельства, предшествовавшие моему первому прозаическому произведению.

Все то, что вы прочтете через одну—две минуты, происходило зимой. В нашем городе мужская средняя школа № 8 стоит, как известно каждому магнитогорцу, рядом с женской средней школой № 31. Эти школы в городе звались «жених и невеста». Сейчас эти обе школы, как говорится, «смешанные», то-есть учатся в них и мальчики и девочки вместе, но в то время, когда я учился, так не было.

И ведь не просто так, и совсем не беспричинно получили эти две школы такое прозвище, потому что их связывала довольно крепкая дружба, и ученики часто приглашали друг друга на вечера.

Наш седьмой «Б» класс дружил, как было заведено, и проводил свои мероприятия с 7«Б» классом школы № 31.

И как-то однажды после какого-то химического вечера пошел я с товарищем Сенькой провожать домой одну девочку, которая жила далеко от школы. Мы пошли провожать ее потому, что было уже поздно, вечер затянулся.

В этом, конечно, нет ничего особенного. Но после первого раза мы решили проводить ее как-нибудь еще.

И это ничего.

Но после второго раза мы решили проводить в третий и четвертый, а затем в пятый и шестой раз.

Тут уже совсем другая постановка вопроса. Тут уже, надо вам сказать, что эту девочку звали Марина. На это имя я после первого провожания еще не обратил особого внимания, после второго я стал к нему потихоньку прислушиваться, после четвертого оно уже очень мне понравилось, а после того, как мы проводили Марину в пятый раз, я пришел в школу и написал это имя на оборотной стороне крышки парты. Несколько позже я выписывал первую букву этого имени на оборотной стороне обложек моих тетрадей, начиная с тетради по русскому языку и кончая тетрадью по зоологии. Мне казалось чем-то очень серьезным, что первые буквы наших имен совпадали. Кстати, меня тогда звали Мишкой. Так вот: то что первые буквы наших имен совпадали, очень меня радовало, и мне казалось, что это много значит. Ну, если я и ошибался, так это не столь уж важно.

Сенька заметил, что мне нравится Марина, но ничего не сказал. Ни плохого, ни хорошего. Но вот как-то я сам сказал ему:

—Сенька, давай сделаем так, что сегодня после вечера я один пойду провожать Марину. А? Что ты на это скажешь?

Сенька промычал что-то нечленораздельное, а потом прибавил «А зачем?».

Этот вопрос меня смутил, очень даже смутил, но я сказал Сеньке, что я пошутил и пусть он ничего не думает. Это я так просто. Решил посмотреть, что на это он, Сенька, ответит. И потом добавил, что он как раз то и ответил, что я думал.

А позже я увидел, что Сенька, несмотря на то, что имя его начинается с буквы «С», а фамилия, если хотите знать, с буквы «Б» (потому что его фамилия Баранов), так вот, несмотря на все это, Сенька выводит на обложке своей тетради прописную букву «М» рядом с буквой «С». Тут у меня сразу мелькнула догадка. Получилось «С. М.» Я понял почему в тот вечер Сенька не хотел, чтобы я проводил Марину один, без него. Я решил объясниться начистоту, подошел к нему и в обрез, без всякого подхода и вступления, отрубил:

—Сенька, зачем ты на своей обложке букву «М» пишешь? Да еще так часто. А?

Сенька ужасно покраснел, но вдруг нашелся и сказал:

—А у меня отчество «Михайлович». С. М. — это Семен Михайлович, ты же сам меня за это Буденным зовешь. Да, здорово, надо сказать, нашелся Сенька. Очень хорошо. Но вся беда его в том, что он не сразу нашелся и этим выдал себя.

И поэтому я сказал, глядя ему в глаза:

—Давай тогда начистоту, Семен Михайлович, тебе Марина нравится или нет?

Семен Михайлович посмотрел на меня робко и сказал: «Да. Нравится».

— Вот это по-товарищески, — сказал я, — честно и прямо. Ну что ж, решим, как быть. Мне она тоже нравится.

И мы с Сенькой продолжали провожать Марину по вечерам вместе. Каждый из нас решил про себя понравится ей больше, чем его соперник. Для этого каждый из нас старался как мог. Сенька был в основном спортом и математикой. Рассказывал интересные спортивные новости и математические загадки с задумыванием чисел.

Моим же коньком были рассказы. Мы показывали себя Марине как умели, но самое страшное было то, что мне всегда казалось, будто Сенька больше нравится ей. Тогда я решил сделать что-нибудь такое, что немедленно должно было переменить погоду, повернуть Марину в мою сторону. У меня появился очень оригинальный план...

Рассказ

Мы сидели с Сенькой на одной парте. На четвертой парте среднего ряда. И вот однажды произошла со мной история, которая очень расстроила меня и взволновала. Я ходил сам не свой и постоянно вспоминал все прошедшее за этот день.

Это случилось на уроке математики...

Мне было очень неприятно и стыдно. Но я не знал, что делать, как быть.

—Сенька, что делать? — спрашивал я.

—Что? Да ничего. Подумаешь, не бывает так что ли? — отвечал мой товарищ.

Л. ВЕТШТЕЙН.

(Окончание следует).

Электронный переводчик

Машинный перевод текста с русского на грузинский язык впервые осуществлен в Академии наук Грузии. Для опыта были взяты два отрывка из книги профессора Ивана Петровского «Обыкновенные дифференциальные уравнения». Электронная вычислительная машина быстро и точно перевела их, строго «соблюдая» огромное количество правил, выработанных учеными.

При составлении алгоритма специалистам пришлось преодолеть много трудностей. Нужно было найти не только лексическое, но и грамматическое соответствие языков и добиться точной передачи смысла, особенно идиоматических выражений.

(ТАСС).

Примерная тематика

ДОКЛАДОВ И БЕСЕД НА АПРЕЛЬ 1962 ГОДА

Доклад:

1-е Мая—день международной солидарности трудящихся. (Инструктивный доклад состоится 20 апреля в 4 часа 30 минут вечера в зале заседаний парткома).

Беседы:

I. Решение мартеновского Пленума ЦК КПСС претворим в жизнь.

План:

1. Дальнейшее мощное развитие сельского хозяйства — составная часть создания материально-технической базы коммунизма.

2. Роль работников социалистической индустрии в создании всесторонне развитого и высокопродуктивного сельского хозяйства.

3. Задачи коллектива цеха по усилению помощи подшефным колхозам и совхозам.

Литература:

Н. С. Хрущев. Доклад на Пленуме ЦК КПСС 5 марта 1962 года. «Правда», 6 марта 1962 года.

Н. С. Хрущев. Заключительное слово на Пленуме ЦК КПСС 9 марта 1962 года. «Правда», 11 марта 1962 года.

Местный материал.

II. Ленинский план построения социализма и коммунизма в СССР.

План:

1. **В. И. Ленин** о двух фазах развития коммунистического общества.

2. Развитие ленинского учения о построении социализма и коммунизма в решениях XXI и XXII съездов КПСС.

3. Практическое осуществление в СССР ленинского плана построения социализма и коммунизма.

4. Торжество ленинских идей.

Литература:

В. И. Ленин. «Задачи пролетариата в нашей революции». Соч. том 24, стр. 62.

Н. С. Хрущев. Доклад на XXII съезде КПСС, раздел IV.

Программа Коммунистической партии Советского Союза, часть II, раздел II.

Т. Тимофеев. «Переход к коммунизму — путь развития человечества». Журнал «Партийная жизнь», № 20, 1961 год.

III. В. И. Ленин—великий простой человек.

План:

1. Скромность и простота Владимира Ильича Ленина.

2. Внимание к людям — драгоценная ленинская черта.

3. Учиться жить и работать по-ленински.

Литература:

Н. К. Крупская. «Воспоминания о Ленине». Госполитиздат, 1955 год.

Л. А. Фотиева. «Как работал В. И. Ленин». Издательство «Знание», 1956 год.

Л. А. Фотиева. «Таким я помню Ленина». Издательство «Знание», 1961 год.

Е. Д. Стасова. «Таким был Владимир Ильич Ленин». Детгиз, 1961 год.

IV. Об итогах массового рейда за повышение производительности труда.

План:

1. Решение XXII съезда КПСС по дальнейшему повышению производительности труда как главное условие в создании материально-технической базы коммунизма.

2. Как прошел массовый рейд за повышение производительности труда на комбинате, в цехе, бригаде и участке?

3. Что дает цеху внедрение предложений, поступивших во время рейда?

4. Рейд закончился — изыскание резервов производства продолжается.

Литература:

Н. С. Хрущев. Отчет ЦК КПСС XXII съезду КПСС. Госполитиздат, 1961 год, часть II, раздел II.

«Магнитогорский рабочий» за 21 марта 1962 года (передовая).

Местный материал.

V. Шире развернем предмайское социалистическое соревнование.

План:

1. Социалистические обязательства, принятые коллективом цеха, бригады и участка в предмайском соревновании.

2. Решительно устранить недостатки, мешающие выполнению социалистических обязательств.

3. Встретить международный праздник 1 Мая новыми трудовыми подарками — дело чести каждого коллектива.

ПРИМЕЧАНИЕ: При подготовке к беседе использовать материал цеха, бригады и участка.

ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ КОМБИНАТА.

ИЗВЕЩЕНИЯ

Заводской комитет комсомола собирает участников поездки в Чехословакию 27 марта в 10 часов утра и в 17 часов вечера.

Комитет ВЛКСМ.

☆ ☆ ☆

ТОВАРИЩИ ЧЛЕНЫ ДОСААФ!

Спортивно-технический клуб комбината производит набор в группы шоферов-профессионалов, шоферов-любителей и мотоциклистов.

Адрес клуба: ул. Уральская, дом 44, телефон 2-17-78.

Это интересно знать

Кукуруза—золотоискатель

Могут ли растения добывать металлы? Читателям покажется нелепым такой вопрос. Однако обратимся к фактам.

Это было около тридцати лет назад. Исследователи обнаружили в золе кукурузы золото. Стали выяснять причину. Оказалось, что драгоценный металл был поглощен кукурузой из почвы.

Есть в природе растения, которые выбирают селен, уран, цинк, медь и многие другие металлы. Так, медь и цинк находили в цветах яруток и фиалок. Прекрасно накапливает никель мохнатая грудница.

Но «чемпионами» по сбору различных химических элементов являются растения морей и океанов. Они—поистине химические фабрики. Например, бурые водоросли ламинарии собирают йод. Из этих водорослей затем промышленным способом добывается этот ценный продукт для медицинских целей.

Есть еще одна особенность растений—набирать в своих стеблях такие металлы, которые обычно не встретишь в почве, где они произрастали. Так, в золе свеклы, табака, хмеля исследователи находили редкий и очень важный металл новой техники — литий.

Используя все эти необыкновенные свойства растений извлекать из почвы металлы, некоторые исследователи-геологи пытаются вести поиски полезных ископаемых.

Народные остроты

Напоил

—Ты коня поил?

— Да поил!

— А почему у него морда сухая?

— Да он, наверное, до воды не достал.

Основательный ответ

Спросили одного дьякона, сколько он может выпить водки?

А он подумал и спрашивает:

— А во благовременье или натощак?

—Натощак,— говорят.

—А с закусью или без оной?

—С закусью.

— А за деньги или безвозмездно?

—Безвозмездно.

— О! — говорит дьякон, — если так, то — до бесконечности!

ПЕРЕХИТРИЛ

Один поп залез в церковь, наворовал много церковного золота и, чтобы никто того золота не забрал, положил в плащаницу, а сверху написал: «Здесь хранятся телеса божие».

А псаломщик заметил всю эту процедуру, ночью забрал золото и написал: «Несть божьих здесь телес — Христос воскрес!».

Редактор Г. Б. РЫБАКОВ.

СЕГОДНЯ И ЗАВТРА В КИНО:

КИНОТЕАТР «МАГНИТ»: **«А если это любовь».**

КИНОТЕАТР им. ГОРЬКОГО: **«Дмитро Горицвит».**

КИНОТЕАТР «КОМСОМОЛЕЦ»: **«Тайна Жоао Карраль».**

ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ МЕТАЛЛУРГОВ: **«Тихим вечером».**

ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ МЕТАЛЛУРГОВ: **«Аида», «Человек-амфибия».**

КЛУБ ЖДТ: **«Мост будет взорван».**

КИНОТЕАТР «МИР»: сегодня **«Карлтон-Браун-дипломат»**, с понедельника — новый художественный фильм **«Дмитро Горицвит»** (вторая часть кинотрилогии **«Кровь людская не водица»**).

Адрес редакции: гостиница, 2-й этаж. Телефоны: 3-38-04 и 3-31-33

ФБ20534 Магнитогорск. Типография ММК. Заказ № 1562