

## ВОСПОМИНАНИЕ Когда был ректор маленьким

«Вятский, хватский и бакальский...» – такое название получила книга воспоминаний ректора ЧГПУ Владимира Садырина, рассказывающая о трех поколениях его рода: дед, отец и самом авторе – вятском, хватском и бакальском.

В коротких рассказах автор повествует о родине своих предков, о них и многом другом, что запомнилось ему самому.

«Дед – Петр Иванович Садырин», «Про деревню Гуси», «Как я на отца рассердился», «Как Иван Хованов бабушку боялся» – вот названия некоторых из них, но даже по ним читатель может понять, о чем эта книга. Автор также публикует семейные снимки – как черно-белые фото из семейного архива, так и современные портреты родных и близких.

## ИНТЕРВЬЮ | Ведущий российский инженерный вуз намерен попасть в мировые рейтинги

СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВ

Ведущий вуз страны по подготовке инженерных и научных кадров в области металлургии и материаловедения – Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» – стал одним из 15 российских вузов, победивших в конкурсе на получение государственных средств для продвижения в мировых образовательных рейтингах.

Ректор вуза Алевтина Черникова (на снимке) рассказала, как решить эту непростую задачу.

– Алевтина Анатольевна, на что потрачены 600 миллионов рублей?

– По условиям конкурса средства целевой субсидии могут быть направлены на реализацию мероприятий, способствующих повышению уровня международной конкурентоспособности университета. Мы сможем привлечь специалистов, имеющих опыт работы в мировых научных и образовательных центрах, повысить международную и внутрироссийскую академическую мобильность преподавателей и студентов, внедрить новые образовательные программы. А также перед нами открываются новые возможности для развития инфраструктуры вуза и осуществления научно-исследовательских работ с учетом приоритетных направлений фундаментальных и прикладных исследований.

# Человеческий капитал – рычаг Архимеда

– Что является ключевым фактором для рейтинга университета? Над чем нужно работать в первую очередь?

– Рейтинг университета отражает имидж вуза, его бренд. Главным фактором формирования и развития инновационной среды в образовании и науке является «человеческий капитал». Оценка этого совокупного капитала для университета зависит от наличия в его команде признанных профессионалов, умеющих добиваться значимых результатов. Для этого нужны современные лаборатории и центры передовых технологий, тогда и лучшие ученые придут к нам или будут подготовлены в стенах альма-матер.

В наших лабораториях уже сегодня работают ученые с мировым именем: Дмитрий Гольдберг, Рудольф Кавалла, Александр Мукасьян, Алексей Устинов. Новая лаборатория гибридных наноматериалов создается под руководством профессора Юрия Эстрина из Университета им. Монаша (Австралия). Совпадение интересов преподавателей, ученых, студентов, работодателей и государства в повышении качества образовательных услуг и результативности научных проектов

позволяет всем вместе продвигаться вперед, создавать образовательный бренд мирового уровня и вместе защищать его.

– Повышенное внимание к НИТУ «МИСиС» помогает или мешает?

– Такое внимание ощущается. Но наша задача не уходить от критики, пусть даже не всегда справедливой, а, наоборот, идти на еще большую прозрачность и раскрытие информации о работе вуза. Когда речь идет о таких масштабных проектах, как объединение вузов или создание современного университетского кампуса, – особенно.

В наших интересах, чтобы к жизни университета стало еще больше внимания со стороны студентов и аспирантов, выпускников и работодателей, будущих абитуриентов и их родителей. Для этого нужно создавать университетскую информационную среду, позволяющую всем держать руку на пульсе, быть в курсе всех событий. Это важно и для общественного контроля за реализацией крупных проектов университета. Думаю, в таком дружественном формате критика будет не только корректной и справедливой, но и более эффективной.



## РЕФОРМА | Создание нового университета обогатит и техническое, и гуманитарное направления

# Кэмбридж по-магнитогорски



ТАТЬЯНА БОРОДИНА

В Магнитогорске полным ходом идет преобразование двух вузов, из которых должно получиться одно из крупнейших учебных заведений Южного Урала. И уже неоднократно новообразование было названо новым Кэмбриджем на российский лад.

Впрочем, идея ректора МГТУ доктора технических наук Валерия Колокольцева не кажется такой уж фантастической.

– Валерий Михайлович, вы еще пять лет назад мечтали о Кэмбридже в Челябинской области. Почему именно Кэмбридж?

– Это символ классического университетского образования всех уровней, которое создавалось на протяжении многих столетий и способно отвечать на запросы времени. В результате реорганизации создается новый университет по принципу настоящего мощного классического вуза. Он сочетает в себе все уровни и направления образования, которые обеспечивают экономику страны. Классическая система предусматривает непрерывную вертикаль, общее среднее образование в виде лицеев, которые есть и у МГТУ, и у МаГУ. Среднее профессиональное образование – это колледж. Кстати, в нашем лицее год назад начали прием с первого класса. У МГТУ есть многопрофильный колледж. Теперь нужно создать гуманитарное учебное

заведение того же уровня. В областном министерстве образования и науки уже согласован вопрос о лицензировании педагогических направлений подготовки по уровню среднего профессионального образования.

А верх вертикали – классическое высшее образование: бакалавриат, магистратура, специалитет. Ну и, конечно, научно-исследовательский комплекс с развитой системой прикладных и фундаментальных исследований и подготовкой кадров высшей квалификации – докторов и кандидатов наук. Эта система принята в мире. А коль уж мы стараемся войти в мировое образовательное пространство, надо соответствовать общепринятым стандартам. Мне иногда говорят: ты еще детский садик заводи. А почему бы собственню и нет? Если мы уже 5–6-летнего ребенка научим делать выбор, из него скорее получится личность.

– Что сейчас все-таки происходит? Объединение вузов или поглощение одного другим?

– Ни то, ни другое. Есть утвержденная структура, в которой прописаны и определены ведущие институты и факультеты, которые будут обеспечивать образовательный процесс. В прежней форме МГТУ и МаГУ не будет. Строится качественно новый университет. В нем восемь институтов: семь очных, один заочный. Есть такие институты, которые традиционно дела бывшего МаГУ. Например, институт

педагогики и психологии, институт истории и филологии. Появятся совместные институты: строительства, архитектуры и искусства; экономики и управления, а также факультеты: физико-математический; физической культуры и спортивного мастерства. Это совершенно новые структуры, которые создаются наряду с тем, что есть и будет в МГТУ: институт металлургии, машиностроения и материаловедения, институт горного

дела и транспорта; институт энергетики и автоматизированных систем.

– Названия говорят сами за себя.

– Да, это будет настоящий университет. Кстати, Кэмбридж, из которого вышли более 90 лауреатов Нобелевской премии, формировался по тому же принципу. Мы строим не что-то новое, а то, что уже проверено практикой.

Ну и количественные показатели нового вуза – около 27 тысяч студентов, более трех тысяч преподавателей и сотрудников – тоже о чем-то говорят. Кстати, в Европе и в Америке в первую очередь смотрят на количество студентов, преподавателей, материально-техническое состояние, бюджет. Изначально у МГТУ и МаГУ были разные уровни. В МГТУ бюджет полтора миллиарда рублей, а у них около 500 миллионов. Теперь будет общий – более двух миллиардов. Это уже весомо.

– Вы уже озвучивали идею о создании национального исследовательского университета.

– И ее поддержали: на областном уровне, на ММК, в городе. Кстати, заместитель регионального министра образования Галина Казакова говорила на заседании попечительского совета МГТУ о том, что ведущими вузами области определены Южно-Уральский госуниверситет и МГТУ. На базе их и будет сконцентрировано образование в Челябинской области.

– Оптимизированное и реорганизованное образование?

– Конечно. Реорганизация – это, в первую очередь, новое наполнение. Конечно, придется проводить оптимизацию штатов, структур, имущественного комплекса, бюджета. Этими проблемами сейчас озабочены еще тридцать вузов страны, которые тоже проходят процесс реорганизации. И я согласен с проводимой президентом и правительством политикой в области образования – пусть в стране будет только 200–300 вузов или мощных образовательных центров. Но зато они будут передовыми, обеспечивающими экономику и ее продвижение, значимыми в мировом образовательном пространстве.

– Преобразование не мешают приемной кампании?

– Нет. У вузов есть сложившийся имидж. И контрольные цифры приема, которые нам дали, ничуть не меньше, чем в прошлом году: в МГТУ около 1600, в МаГУ – 700. Количество бюджетных мест увеличилось.

– Кстати, о бюджетных местах. Не придется ли их сокращать в пользу коммерческих, чтобы вытянуть из финансовой ямы гуманитарный вуз?

– Только плохой руководитель отказывается от бюджетного финансирования. Но даже речи не может быть о полном переходе на коммерческое обучение. Еще раз повторю: в этом году количество бюджетных мест у нас даже увеличилось, хотя есть обучение и на коммерческой основе. Магнитогорск не такой богатый город, чтобы все его жители могли платить за образование. А сейчас стоимость приличная: инженеры – до 112 тысяч рублей, гуманитарные направления – 60–70 тысяч, магистратура – более 120 тысяч. Далеко не каждый может это себе позволить. Открывая новые направления подготовки кадров, исходим из того, что в них есть потребность и возможность получить бюджетные места.

– Смогут ли физики и лирики взаимодействовать?

– Создание нового университета обогатит оба направления: и техническое, и гуманитарное. Заверяю вас, что все будет хорошо. Мы уже нечто подобное проходили. Когда в структуру МГТУ влились колледжи, тоже были сложности. Мы их преодолели. И уже можем оценивать эффект. В выпуске многопрофильного колледжа этого года резко возросло количество отличников, очень качественные дипломные проекты. И производственники отмечают высокий уровень подготовки наших учащихся. А ведь когда-то звучали заявления о том, что мы загубим среднее образование. И что? Не загубили, а еще и повысили его качество. Так будет и с новыми структурами.

– Вы уже давно работаете, отдавая дань трем приоритетам: образование, наука, производство. Традиции будут сохранены?

– Обязательно! Университет должен не только обучать, но и учить применять свои знания на производстве, готовить научные кадры не только для себя, но и для экономики. В нем должны создаваться новые технологические процессы, оборудование, техника, проводиться фундаментальные исследования. У нас, между прочим, доценты, профессора и студенты всех уровней обучения зачастую выполняют совместные научно-исследовательские работы. И такое общение, можно сказать, в единой семье очень сильно влияет на становление будущего специалиста. Студенты начинают по-другому смотреть на мир и на свое место в нем. А ведь одна из задач образования – еще и социальная направленность, формирование личности, будущего лидера, «заточенного» на победу. Уверен, что физики и лирики и в этом плане повлияют друг на друга очень благотворно.

## РЕШЕНИЕ Оценка успешности

Минобрнауки приняло решение провести мониторинг трудоустройства выпускников учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования, пишет газета «Известия».

Первая проверка государственных вузов на этот предмет завершится в ноябре, в декабре ее итоги представят общественности. В будущем данные о выпускниках, работающих по специальности, будут учитываться в рейтингах эффективности вузов. Об этом сообщили в министерстве.

– Востребованность выпускников на рынке труда определяется их трудоустройством. Это индикатор работы системы профобразования, – говорят представители Минобрнауки.

В будущем году в России должен появиться единый реестр выпускников вузов – его будут использовать для отслеживания поддельных дипломов. Как пояснили в министерстве, сравнение этих данных о выпускниках с данными системы обязательного пенсионного страхования (работодатели представляют в реестр ОПС данные о сотрудниках) позволит с достаточной точностью установить, чем занимаются бывшие студенты.

Первый мониторинг трудоустройства пройдет нынешней осенью, еще до появления реестра выпускников. Дело в том, что 1 сентября вступает в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому структуры Минобрнауки обеспечивают «мониторинг в системе образования на федеральном уровне». За координацию, методическую работу и консультации по проекту для всей России отвечает Центр бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета. В организации проекта будут участвовать МГУ и МГТУ имени Баумана.

– В этом году мониторингом будут охвачены государственные вузы, а начиная с 2014 года – все организации высшего, среднего и начального профессионального образования, в том числе и негосударственные, – говорит директор Центра бюджетного мониторинга Валерий Гуртов.

Недостаточно эффективным частным вузам – не только в смысле трудоустройства, но и по другим показателям – грозит отказ в аккредитации или отзыв лицензии.

– Минобрнауки может отозвать лицензию или аккредитацию частного учебного учреждения. При этом показатели качества выпускников куда важнее имеющихся площадей или имущества, которым владеет вуз, – говорит ректор Московского финансово-промышленного университета «Синергия» Юрий Рубин.

Рейтинги успешности выпускников за рубежом существуют давно – например, Financial Times ежегодно публикует глобальный рейтинг учебных заведений в сфере бизнеса и экономики Global MBA Ranking. При этом учитываются процент трудоустроенности (в течение трех месяцев после выпуска), средняя зарплата за год и за три года, повышение в должности и процентный рост зарплаты в течение года. Рейтинг также учитывает процентное соотношение соискателей, которые устроились на работу через университет и нашли ее сами.