

Образование

## Не среднее, а классное

**Премьер-министр России призвал обеспечить высокий уровень базового образования в колледжах и техникумах.**

Михаил Мишустин предложил называть полученное в колледжах и техникумах образование профессиональным, без упоминания слова «среднее». С таким предложением он выступил в пятницу на встрече с директорами, преподавателями, студентами и экспертами в колледже связи и информатики в Ростове-на-Дону, пишет ТАСС.

Мишустин подчеркнул, что профессиональное образование напрямую влияет на производительность труда.

– Нужно не только, чтобы это было престижным и абсолютно ничем не отличающимся от каких-то других видов

образования, а стало именно локомотивом экономики страны, – считает премьер.

Он отметил, что раньше трудно было представить, что «ребята из техникума будут и программы писать, чтобы детали делать, управлять станком»:

– Мне кажется, что никто бы не поверил, что это уровень среднего профессионального образования. На самом деле, никакое оно не среднее. Это классное образование.

Мишустин указал на необходимость обеспечения высокого уровня базового образования в колледжах и техникумах. Он отметил, что профессиональное среднее образование в России находится на очень высоком уровне, о чём свидетельствуют победы российских команд на чемпионатах WorldSkills. В то же время он признал важность качественного преподавания общеобразовательных дисциплин в средних специальных учебных заведениях.

– Базовое образование является ключевым фактором в получении рабочей специальности, – сказал премьер, от-

метив недопустимость ситуаций, когда «оператор станка с искусственным интеллектом – без знания математики, электрик – без физики, медсестра – без биологии и химии, и вообще молодой человек или девушка со средним специальным образованием, которые не умеют писать по-русски, и программа Т9 это не исправит». – Знаю, что Министерство просвещения уделяет этому большое внимание, старается, чтобы учебные программы были абсолютно полноценными. Сдать демонстрационный экзамен, получить профессию и не получить базового образования – это неправильно. Поэтому мы будем уделять большое внимание тому, чтобы уровень базового образования наших ребят с профессиональным образованием был высоким.

Глава Минпросвещения Сергей Кравцов согласился с премьером, заверив, что ведомство намерено уделять этой теме внимание, контролировать уровень знаний, помогать колледжам в повышении качества общеобразовательной подготовки.



Михаил Мишустин

Экспертное мнение

## На разных дистанциях

**Директор института развития образования НИУ ВШЭ Ирина Абанкина неоднозначно оценила инициативу по частичному переходу образовательных учреждений на дистанционное обучение. По словам эксперта, принятых мер недостаточно.**

– Вы знаете, на самом деле ничего не было сделано и не делается. Удручает очень низкий темп изменений, – заявила она в эфире радио «Комсомольская правда».

Эксперт пояснила, что главным образом дистантные технологии с использованием платформ следует применять не для малышей и начальной школы, а для основной школы. А пока эти платформы «не заработали в полную силу и не могут разгрузить школу».

Ирина Абанкина пояснила, что для начальной школы вполне возможный вариант – это действительно дистанция, социальное разделение классов – так, чтобы не было концентрации и перемешивания детей. А физически разгружать школы стоит за счёт ребят повзрослее, у которых уже есть навыки самостоятельной работы. Эксперт подчеркнула, что, несмотря на подключение крупных компаний, в нужном объёме возможности использовать дистантные технологии не появилось.

Также она добавила, что крайне важным вопросом является оплата труда преподавателей, ведь у них значительно возросли обязанности и расходы на те же самые гаджеты и связь. По мнению специалиста, этим вопросом необходимо заниматься на федеральном уровне.

Профориентация



© Дмитрий Рукманёв

## «Звёздная» победа школьных интеллектуалов

**В академическом лицее наградили победителей многопрофильной инженерной олимпиады**

**Вручала дипломы прибывшая из Челябинска координатор всероссийских соревнований, заместитель проректора по учебной работе Южно-Уральского государственного университета Юлия Болотина.**

Куратора олимпиады приветствовали школьники-победители, руководители учебных заведений, воспитанники которых отличились активностью и получили наибольшее число дипломов.

Юлия Олеговна рассказала о прогрессе всероссийских состязаний. Олимпиада появилась в 2013 году путём слияния двух соревнований и была поддержана государственной корпорацией «Ростех» и Союзом машиностроителей России. За семь лет число её участников возросло на 190 процентов, составив 302 тысячи школьников с шестого по одиннадцатый классы. Цель состязаний – развитие и стимулирование у старшеклассников интереса к научно-исследовательской деятельности, ранняя профессиональная ориентация, знание профиля будущего дела жизни. Решать амбициозные задачи помогает формат олимпиады. Помимо предметных заданий участникам предлагают определить пути развития реаль-

ного сектора экономики, сгенерировать новые инженерные задачи.

– Итоговые этапы олимпиады 2019–2020 годов пришлось проводить в тяжёлых условиях самоизоляции, – подчеркнула Юлия Олеговна. – Магнитка отличилась: до начала карантина успела принять участие в заключительном туре олимпиады.

С недавнего времени организаторы состязаний распахнули дверь в науку для учеников начальной школы, учредив дочернюю олимпиаду «От звёздочек – к звёздам!», в которой участвуют ученики с первого по пятый классы. Ребята оспаривают звание лучших знатоков военной истории, логики, иностранного языка, математики.

Во всероссийской олимпиаде в 2019–2020 учебном году участвовали почти 105 тысяч школьников из Челябинской области, что вывело регион на первое место в десятке лучших. Ниже расположились Ростовская, Ульяновская области, Краснодарский и Хабаровский края. Москва на шестом месте. Из десяти миллионов города в научных соревнованиях участвовали меньше семи тысяч человек.

Организуя олимпиаду десять ведущих вузов страны, основным из которых является Южно-Уральский национальный исследовательский университет. В течение семи лет

число региональных участников возросло почти на треть. В прошлом учебном году в рамках региона лидировал Челябинский городской округ: свыше 53 тысяч участников. Магнитка на втором месте – более 18 тысяч конкурсантов.

Куратор олимпиады сообщила, что в прошлом году профилю «Техника и технология» присвоили второй повышенный уровень сложности. Доводы организаторов оставить третий, дабы снизить отток победителей в ведущие вузы Москвы и Санкт-Петербурга, не приняла.

**Призёров олимпиады на условиях бюджетной формы обучения, вне конкурса и с хорошей стипендией приглашают в военные вузы, университеты Воздушной авиации**

Чсть наградить победителей была представлена директору компании «Интерсвязь» Борису Рязанцеву. Поздравив ребят с дипломами призёров, а педагогов – с Днём учителя, директор преподнёс ценные подарки. Ольга Болотина от имени председателя оргкомитета олимпиады «Звезда», председателя

совета директоров вузов УрФО, ректора УрГУ Александра Шестакова вручила директорам школ благодарственные письма. В поздравительном тексте отмечается талант и профессионализм учителей, под началом которых школьники проявили себя как эрудированные, одарённые, творческие личности. Вместе с письмом директорам школ преподнесли восьмитомник «История Южного Урала», над которым трудился авторский коллектив под руководством президента ЮУрГУ Германа Вяткина. Герман Платонович, издав книги на свои средства, просил передать научно-краеведческое издание школьным библиотекам Магнитогорска.

Дипломы вручили победителям в компетенции «Техника и технология», среди которых и лицейсты, и ученики обычных школ. Также отметили чёткую организацию проведения олимпиады, которую обеспечила главный специалист управления образования, руководитель городского оргкомитета, координатор олимпиады «Звезда» в Магнитогорске Наталья Зубкова.

– Подготовка и проведение любой олимпиады – дело командное. Каким бы хорошим ни был координатор, без заинтересованных директоров, руководителей образовательных учреждений, стимулирующих ребят к победам, никакие

проекты не будут реализованы, – подчеркнула в ответном слове Наталья Алексева.

По словам Натальи Зубковой, в Магнитке ежегодное количество участников олимпиады превышает 15 тысяч. В прошлом году в состязаниях участвовали 18, 5 тысячи школьников, с учётом учеников младших классов, активно включившихся в проект. Ежегодно призёрами становятся свыше 500 ребят, многие из которых дорастают до уровня международных олимпиад. Директору академического лицея Людмиле Смушкевич вместе с благодарственным письмом и книгами, информационный центр по атомной энергии Нижнего Новгорода передал подарок с инновационной начинкой – одеяло-термос, пожелав поддерживать в лицейстах высокий накал энергетики знаний.

– От имени родителей передаю слова благодарности организаторам олимпиады, – обратилась Людмила Николаевна к Юлии Болотине. – Лицейсты – победители олимпиады «Звезда» – поступили в самые престижные вузы страны. Проведение интеллектуальных состязаний сопряжено с дополнительной работой профессорско-преподавательского состава ЮУрГУ: выездами в школы с лекциями, мастер-классами, консультациями для учителей и школьников. Именно такое общение служит залогом олимпиадных побед наших учеников.

В завершение мероприятия координатор Болотова ещё раз подчеркнула высокий статус состязаний: три года назад президент Владимир Путин подписал документ, обеспечивающий поддержку многопрофильной инженерной олимпиады. К слову сказать, победители «Звезды» не раз получали дипломы из рук главы государства.

© Ирина Коротких