

Растут кадры мастеров

Большая помощь в работе

Образование у меня, нечего таять, небольшое. В 1936 году окончил я шесть классов школы рабочей молодежи, но практический опыт по монтажу и ремонту оборудования имею большой. С каждым днем я все больше убеждался, что мне недостает знаний. На помощь мне пришла школа мастеров.

В школе мне, как и другим товарищам, создали необходимые условия для учения, помогали мне партийная и профсоюзная организации цеха, помощник начальника цеха по оборудованию т. Криволапов.

За годы учебы в школе я научился многому, изучил историю нашей Родины и историю Коммунистической партии. До школы я знал только арифметику, а теперь — алгебру, тригонометрию, физику, химию. Особенно же мне помогает в работе изучение технической механики и металловедения. Я научился чертить и читать чертежи, полюбил техническую литературу. Прежде, бывало, возьмешь книгу, дочитаешь до первой сложной формулы и со словами «это не при мне писано» захлопнешь книгу. А теперь читаю с удовольствием и это развивает кругозор, мне легче стало организовать труд слесарей на ремонте механизмов.

Я от души благодарю нашу родную партию и Советское правительство, которые создают условия для учебы и всестороннего развития трудящихся.

И. ФАТИН,
мастер-механик второго
мартеновского цеха.

Пополнили свои знания

Недавно вместе с группой товарищей-коксовиков я закончил школу мастеров. С большим удовлетворением вспоминаю занятия в школе, преподавателей, которые помогли нам, слушателям, повысить свой общеобразовательный и технический уровень. Особенно хочется отметить работу преподавателей русского языка т. Минеевой Т. Е. и истории т. Пронина А. Г., которые умели просто и интересно преподнести материал, чтобы мы лучше усвоили его.

На третьем году обучения мы занимались по программе спецкурса. Мы, коксовики, получили хорошую теоретическую подготовку по всему циклу коксохимического производства. И каждый из нас на собственном опыте убедился, какую большую помощь оказывает это в практической работе. Инженеры тт. Воронцов и Сепар доходчиво и вместе с тем глубоко преподнесли материал слушателям. А зная теперь строение угля, химический состав его, особенности углей различных марок, я хорошо понимаю, как важно обеспечить правильное складирование углей.

Вместе с тем, мне хотелось бы отметить некоторые недостатки. Прежде всего надо отметить совершенную непригодность помещения школы для занятий. Мы, например, нередко занимались в тесной холодной комнате, где зимой мы занимались в верхней одежде. Из-за недостатка помещений мы не могли самостоятельно производить практические работы как по общеобразовательным предметам, так и по спецкурсу.

А. ЛЕГКОБИТОВ,
начальник смены угольного
отделения коксового цеха.

Закончив смену, сотни металлургов нашего комбината спешат на занятия в школу мастеров. Здесь в течение двух с половиной лет они получают серьезную общеобразовательную и специальную техническую подготовку, пополняют запас теоретических знаний, так необходимых для более глубокого овладения своей профессией, для дальнейшего движения вперед.

В этом году 190 рабочих и мастеров-практиков заканчивают школу мастеров. Среди них — коксохимики, сталеплавыльщики, прокатчики, механики, железнодорожники, работники цеха КИП и автоматики, горняки. Большинство металлургов успешно защитили свои выпускные работы, показали глубокие, прочные знания, творческий подход к делу. Из 122 человек, уже защитивших выпускные работы, 94 человека получили отличные и хорошие оценки.

Ниже мы помещаем заметки выпускников школы, в которых они рассказывают, что дала им учеба в школе, делаются своими планами на будущее.

БУДЕМ УЧИТЬСЯ ДАЛЬШЕ

Второе десятилетие пошло, как вместе со своим товарищем по учебе в ремесленном училище Иваном Дмитриевым пришел я в мартеновский цех. Работали мы сначала подручными сталевара, а затем нам доверили руководство печными бригадами. С годами приобретались навыки, опыт, коллективы наших печей имели хорошие показатели.

А то, что многого в плавке мы по-настоящему не знали, делали порой механически, без глубокого осмысливания процесса — это мы хорошо поняли, пожалуй, только теперь, после окончания школы.

Вместе со мной учились в школе мастеров и успешно закончили ее т. Дмитриев, выдвинутый недавно на должность мастера, старший разливец т. Герасимов, его воспитанник и ученик, разливец т. Ращепкин, диспетчер т. Ильинский.

Каждому из нас школа мастеров дала очень многое. Изучение химии, физики, математики и других общеобразовательных предметов, а также овладение спецкурсом не просто обогатило нашу память новыми знаниями, а помогло нам по-настоящему понять и устройство мартеновской печи, и технологию сталеплавильного процесса, понять необходимость особенностей тех или иных операций. Все это привело к тому, что работаем мы теперь более осмысленно, значит более правильно.

Вот, скажем, до учебы в школе, я, конечно, знал, что при доводке плавки руда дается в печь для окисления углерода. А как практически это происходит? В чем заключается химический процесс окисления? Это оставалось непонятным. Аналогичные примеры могли бы привести и т. Дмитриев, и т. Герасимов, и другие.

Почему тот или иной процесс плавки идет именно так, а не иначе? Как надо поступить в том или ином случае? Подобные вопросы нередко ставили нас в тупик, а теперь они и не возни-

кают. Так учеба в школе помогла нам глубоко понять и осознать смысл тех процессов, которые происходят в печи, проникнуть, если так можно выразиться, в «тайны» рождения металла.

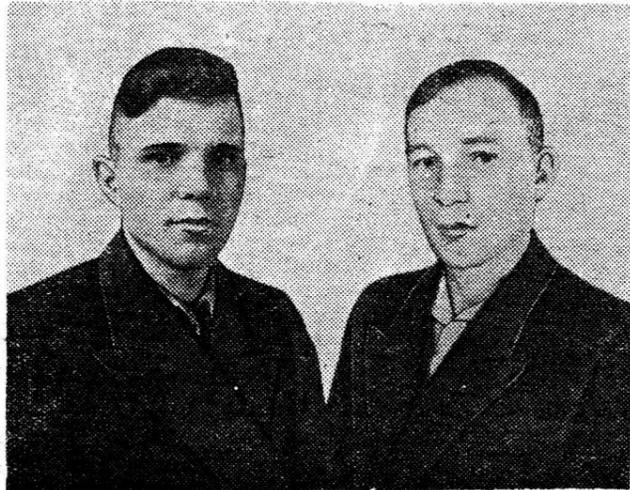
Большую помощь в этом оказал нам преподаватель спецкурса Константин Никифорович Беликов. Мы все вспоминаем его с благодарностью и теплотой. Имея большой опыт, знания, он умеет просто и понятно передать их слушателям, рассказать, что почему и как происходит в печи. Вместе с тем требовал он с нас крепко, спрашивал строго. Это тоже было нам только в пользу.

В школе мастеров обучили нас черчению. Это помогло нам хорошо подготовить необходимые чертежи и успешно защитить свои выпускные работы. Товарищи Герасимов, Дмитриев, Ращепкин получили при этом отличные оценки.

Учеба в школе мастеров помогла нам и десяткам других сталеплавыльщиков по-настоящему глубоко овладеть своим делом, теперь помогает лучше выполнять его. Неизмеримо шире стали наши технические знания. Ведь не случайно старший разливец т. Герасимов является лучшим разлищиком в цехе. Опыт его достоин широкого распространения. Учеба в школе мастеров помогла мастеру производства т. Лапаеву добиться лучших по сравнению с другими показателей в выплавке стали по заказам. И недавно он был выдвинут на должность старшего мастера, а его сменил Иван Дмитриев.

Знания, полученные в школе мастеров, оказывают нам большую услугу. Но мы понимаем, что нельзя останавливаться на достигнутом, и решили продолжать учебу. Вместе с Дмитриевым и Герасимовым мы решили учиться в школе рабочей молодежи.

И. СЕМЕНОВ,
сталевар мартеновской печи
№ 3.



На снимке: сталевар первого мартеновского цеха Иван Семенов и мастер второго мартеновского цеха Сергей Новиков, успешно закончившие школу мастеров.
Фото Е. Карпова.

Знания

помогают в труде

Очень скудными были мои понятия о технологии обжима металла, когда я, после окончания школы ФЗО, стал работать вырубщиком на адьюстаже обжимного цеха. Но и я и мои товарищи очень интересовались работой блуминга, не оставляли надежды перейти к его механизмам.

Чтобы осуществилось наше желание, мы решили учиться. В школу мастеров поступили в 1952 году тт. Ставничук, Максимов и Поспелов. Через год их примеру последовал и я.

За два с половиной года учебы я изучил чертежное дело, теорию и практику обжима металла. И когда мне предложили сдать выпускную работу по реконструкции стана, я смог составить чертежи и объяснить преимущества предложения старшего мастера т. Мерекина о кантующих проводках. При защите выпускной работы я получил отличную оценку.

Напарники же мои вырубщики Ставничук, Максимов и Поспелов, окончившие школу мастеров в прошлом году, первые два работают операторами, а т. Поспелов — вальцовщиком. Я тоже работаю вальцовщиком. Повышая свой теоретический уровень, я полюбил ученье и решил продолжать учиться в техникуме. У нас учатся многие. Только в нашей смене 3 обжимщика учатся в школе мастеров, один в девятом классе средней школы, а вальцовщики Галеев и Генералов учатся на вечернем отделении института.

Настойчивое повышение своих знаний помогает всему коллективу нашей бригады добиваться высоких показателей в работе и систематически перевыполнять производственный план.

Е. ФОМИН,
вальцовщик обжимного цеха.

Важное условие освоения техники

После окончания ремесленного училища в 1942 году пришел я во второй мартеновский цех в бригаду заправщиков. Работал, приобретал практические знания, и меня перевели в подручные, а затем в сталевары и с 1950 года назначили мастером. Одно дело работать подручным или сталеваром, а другое дело — мастером. Здесь нужно заботиться о ровной работе трех печей, уметь найти правильный ответ на вопросы сталеваров, принять решения и помочь правильно вести печь. Для этого нужно было больше знать, нужна планомерная учеба.

Для пополнения своих знаний я обратился в школу мастеров. Помимо общеобразовательных предметов, здесь много ценного я почерпнул о сталеплавильном деле по курсу, читаемому преподавателем т. Беликовым.

При окончании школы мне дали задание разработать проекты холодного и горячего ремонта мартеновских печей. Много пришлось сделать чертежей, объяснений. Но о затраченном труде я не жалею. Я еще раз глубоко вспомнил то, что изучал, то, что видел в цехе, и защитил выпускные работы с хорошей оценкой.

На своем примере я вижу, какую помощь оказывает учеба, как полезны знания, так необходимые в деле освоения сложной техники мартеновского производства.

С. НОВИКОВ,
мастер второго мартеновского
цеха.

КОЛОХОЗНИК

Бюрократическая задержка

Коллектив кузнечно-прессового цеха изготовил для подшефного колхоза им. Молодова Верхне-Уральского района прицеп к автомашине и собрал старый выбракованные сверла и метчики, которые отремонтировал и решил передать в колхозную мастерскую. Но оформить передачу колхозникам удалось только автоприцеп. На выбракованный инструмент оставили счет, чтобы колхоз оплатил, но когда пошли визировать в отдел снабжения к руководителю группы т. Бубнову, он решительно отказался. Три дня потеряли представители колхоза и цеха в отделе снабжения и ничего не добились.

Зато т. Бубнов, узнав, что мы привели в порядок часть сверл, направил к нам за ними представителей других цехов:

К. ГРИГОРЬЕВ,
токарь.

Сверл обломки заточили,
В вид культурный привели,
Дать колхозникам решили
И к Бубнову подошли.
Но Бубнов много мненья,
Отвернулся, нелюдом:
— Раз у нас отдел

снабженья,
—
Сами как-нибудь снабдим.
Он собрал цехов наряды,
Проверяет строго сам.
Если сверла кому надо,
Посылает к кузнецам.
И пошла бумага трата,
Ну, а дело не идет —
Ноль пошло к бюрократу,
Бесполезно пропадет.

Теснота у кассы

Как правило, начальник финансового отдела комбината т. Чижик и главный кассир т. Иванова производят выплату зарплат в мартеновских цехах неорганизованно. В день выплаты рабочие остаются с ночной смены и ждут кассира до часу и двух. А иногда, как это было 18 июня, кассир идет в кассу первого мартеновского цеха и производит выплату сталеплавыльщикам обоих цехов сразу. В тесном коридоре у кассы создается толчея, возникают споры.

П. САМОЙЛЮКЕВИЧ,
секретарь партбюро второго
мартеновского цеха.

Жарко, тесно, и струится
Пот по лицам в три ручья.
А у кассы что творится? —
Суматоха, толчея.
Жмутся все, а кто пониже,
То совсем бока намнут.
Вот бы вам, товарищ Чижик,
Там побыть хоть пять минут.

МОЛОДЫЕ РАБОЧИЕ, ВСТУПАЙТЕ В СРЕДНИЕ ШКОЛЫ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ!

Средние школы рабочей молодежи №№ 1, 2, 6 и 9 (металлургов) производят прием в 5—10 классы. Для вступления необходимы следующие документы:

заявление на имя директора, документ об образовании, путевка из цеха, справки о месте работы и места жительства. Адреса школ рабочей молодежи:

№ 1 — Правобережный район, площадь Свердлова;
№ 2 — 11 участок, ул. Тургенева, № 3.

№ 6 — Соцгород, пр. Чайковского, дом 61 «А».
№ 9 — Правобережный район, квартал 5 «А».

Прием заявлений производится с 9 до 13 и с 18 до 19 часов. С 10 июля начинаются занятия в подготовительных классах.

Завком металлургов.
Завком ВЛКСМ.

Редактор Д. М. ГНИЛОРЬБОВ.