

Ближе к жизни, к производству!

О работе профсоюзных организаций по осуществлению Закона „Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР“

Из Постановления Президиума ВЦСПС

Советский народ с большим удовлетворением встретил принятый Верховным Советом СССР Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР», предусматривающий важные мероприятия, направленные на улучшение работы советской школы. Как указывается в Законе, главной задачей школы является подготовка учащихся к жизни, общественно полезному труду, подготовка образованных людей, хорошо знающих основы наук, воспитание молодежи в духе идей коммунизма.

Важное место в системе народного образования займут школы рабочей и сельской молодежи, которые должны давать учащимся полное среднее образование и способствовать повышению их профессиональной квалификации. На новый, более высокий уровень поднимается профессионально-техническое и среднее специальное образование. Высшие учебные заведения призваны готовить активных строителей коммунистического общества, способных решать задачи дальнейшего технического и культурного прогресса в нашей стране, неуклонно повышать роль советской науки в развитии народного хозяйства.

В перестройке системы народного образования большая роль принадлежит советским профсоюзам, в деятельности которых работа по воспитанию и обучению подрастающего поколения занимает важное место. Выполнив решения XX съезда КПСС, профсоюзные организации усилили внимание работе общеобразовательных школ, вузов и училищ системы трудовых резервов, приняли меры по усилению помощи шефствующих предприятий школе в политехническом обучении и производственной практике учащихся и студентов.

В тезисах доклада товарища Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС о контрольных цифрах развития народного хозяйства СССР на 1959 — 1965 годы указывается, что предстоящее десятилетие будет характеризоваться дальнейшим подъемом социалистической культуры, ростом духовного богатства советского общества, повышением уровня сознательности трудящихся — активных строителей коммунизма. В связи с этим вопросы коммунистического воспитания трудящихся, особенно подрастающего поколения, приобретают в современных условиях исключительное значение и должны занимать большое место в деятельности профсоюзных организаций.

Президиум ВЦСПС постановляет:

1. Предложить профсоюзным организациям широко разъяснить рабочим и служащим Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР». С этой целью следует проводить беседы, лекции, доклады и собрания рабочих и служащих, на которых разъяснять, что разработанные партии и правительством меры по коренному улучшению системы народного образования означают новый этап в развитии советской школы, отражающей назревшие потребности в жизни общества в период коммунистического строительства; что перестройка средней и высшей школы в стране является всенародным делом и должна осуществляться при активном участии всех трудящихся.

2. Обязать советы профсоюзов, центральные, республиканские, краевые, областные и городские комитеты профсоюзов:

а) принять активное участие в разработке конкретных планов перехода на новую систему образования с учетом местных особенностей и планов профессионального обучения по каждому району, области, краю и республике;

б) активно содействовать осуществлению всеобщего обязательного восьмилетнего обучения детей, повышать ответственность родителей за воспитание детей, неуклонно добиваться, чтобы все дети рабочих и служащих оканчивали восьмилетнюю школу;

в) активно участвовать в разработке Исполкомами Советов депутатов трудящихся и совнархозами перспективного плана размещения на работу подростков, оканчивающих 8-летнюю общеобразовательную школу, среднюю школу с производственным обучением и профессионально-технические училища, осуществлять контроль за трудоустройством подростков;

г) оказывать помощь коллективам предприятий и учреждений в установлении тесного контакта между предприятиями и школами; совместно с педагогическими советами школ систематически рассматривать вопросы, связанные с производственным обучением и трудовым воспитанием учащихся;

оказывать необходимую помощь органам народного образования в отборе на педагогическую работу в школы и средние специальные учебные заведения хорошо подготовленных в теоретическом и практическом отношении инженеров, техников и агрономов;

д) постоянно оказывать помощь школам в создании мастерских и кабинетов, выделении необходимого оборудования, инструментов и материалов; широко привлекать к работе с учащимися квалифицированных рабочих, инженеров, техников и других специалистов, способных не только давать профессиональную подготовку, но и правильно воспитывать подрастающее поколение на героических традициях рабочего класса и колхозного крестьянства.

Учитывая, что профессионально-технические училища переходят на частичную самоокупаемость за счет расширения и повышения доходности от производственной деятельности и для учащихся вводится выплата ученической заработной платы, профсоюзные организации должны больше внимания уделять этим училищам в улучшении их производственной деятельности и правильной оплаты труда учащихся.

3. Профсоюзные организации должны широко разъяснять важнейшее марксистско-ленинское положение о том, что в воспитании детей в соответствии с их возрастом необходимо соединять обучение с производительным трудом.

Нельзя мириться с фактами нерадивого отношения отдельных родителей к трудовому воспитанию детей, надо создавать общественное мнение вокруг тех родителей, которые воспитывают детей белоручками, пренебрегающими общественно полезным трудом.

В вузах, школах, общежитиях, а также пионерских лагерях широко вводить самообслуживание, которое является важной формой трудового воспитания школьников и студентов.

4. Обязать советы профсоюзов, республиканские, краевые, областные, фабрично-заводские и местные комитеты профсоюзов, правления клубов, домов и дворцов культуры проводить лекции, доклады и беседы о значении Закона о перестройке системы народного образования для успешного решения задач коммунистического строительства. Оборудовать выставки, стенды и организовать выпуск плакатов, призывов, отображающих опыт совместной работы предприятий и школ по соединению обучения с производительным трудом, опыт ученических производственных бригад сельских школ и учебно-опытных хозяйств, проводить специальные вечера-встречи учащихся и студентов с передовыми рабочими, инженерами, техниками, ветеранами труда.

5. В целях усиления помощи семье и школе в воспитании детей советы и комитеты профсоюзов должны всемерно расширять при культурно-просветительных учреждениях профсоюзов сеть клубов юных техников, выделяя для них специальные помещения, оборудование, инструменты, материалы. В качестве руководителей технических кружков привлекать инженерно-технических работников, квалифицированных рабочих, пенсионеров и студентов технических вузов.

Всемерно поощрять инициативу профсоюзных организаций по созданию и расширению комнат школьника в общежитиях, жилых домах, рабочих клубах.

Улучшить постановку внешкольной работы с детьми, добиваться массового вовлечения школьников в различные кружки. Направить все формы культурно-массовой работы на воспитание у школьников любви к знаниям, к труду, уважения к людям труда, формировать у учащихся коммунистическое мировоззрение; прививать школьникам навыки культуры поведения в школе, семье, на улице, в общественных местах.

Считать необходимым, чтобы клубы, дома и дворцы культуры и другие культурные учреждения профсоюзов в дневное время организовывали разнообразную внешкольную культурно-воспитательную работу с детьми.

Улучшить постановку эстетического и физического воспитания детей и пропаганду технических знаний среди школьников. Организовывать для старших школьников кружки по математике, физике, химии и другим наукам, проводить специальные вечера, посвященные достижениям науки и техники, культуры.

6. Обязать профсоюзные организации и советы ДСО усилить физкультурно-массовую работу среди детей и подростков. Принять меры к расширению сети и улучшению работы детских спортивных школ.

В коллективах физкультуры создавать детские и юношеские группы, спортивные секции по различным видам спорта и в первую очередь по легкой атлетике, гимнастике, плаванию, лыжному, конькобежному и велосипедному спорту, спортивным играм.

Рекомендовать советам профсоюзов и советам ДСО организовать шефство крупнейших коллективов физкультуры над школами для оказания им помощи в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований среди школьников.

7. Обязать советы и комитеты профсоюзов усилить внимание работе вечерних (сменных) средних общеобразовательных школ. Добиваться расширения сети школ непосредственно на предприятиях, проявлять больше инициативы в изыскании и расширении помещений для школ рабочей молодежи, оборудования их необходимым инвентарем и учебными пособиями, с тем, чтобы все большее количество молодых производственников получало среднее образование.

Занятия в вечерних (сменных), заочных школах нужно строить с учетом режима работы производства; учащейся молодежи следует создавать необходимые условия для успешного обучения в этих школах, организовывать силами инженерно-технических работников консультации, лекции и доклады, шире использовать кабинеты технической пропаганды. Оказывать педагогическим коллективам этих школ помощь в улучшении качества преподавания и повышении производственной квалификации учащихся.

8. Советы профсоюзов, технические и общественные инспекторы по охране труда обязаны установить повседневный контроль за соблюдением администрацией законодательства по охране труда подростков: о рабочем времени, о предоставлении очередных отпусков, об оплате труда и т. д. Строго следить за тем, чтобы подростки как на предприятиях, так и в школах допускались к самостоятельной производственной работе только после освоения ими безопасных приемов и методов труда, под руководством мастера, бригадира. Требовать, чтобы оборудование в цехах, производственных и школьных мастерских полностью отвечало правилам и нормам техники безопасности и производственной санитарии.

Президиум ВЦСПС призывает профсоюзные организации усилить внимание делу обучения и воспитания подрастающего поколения, принять активное участие в деле успешного осуществления Закона о перестройке системы народного образования в нашей стране.



Свыше 25 лет работает на комбинате токарь ремонтного цеха мартеновских цехов Фекла Емельяновна Саенко. За свою многолетнюю трудовую деятельность она в совершенстве овладела своей профессией и систематически выполняет нормы выработки на 150 и более процентов. Передовая производственница всегда принимала активное участие в общественной жизни цеха, и неоднократно рабочие избирали ее своим профгруппоргом и членом цехового комитета профсоюза.

На снимке: токарь Ф. Е. Саенко за работой.

Фото Е. Карпова.

Успехи могут быть лучше

Приятно сознавать, что коллектив нашего второго станочного отдела основного механического цеха вышел в декабре на первое место и хорошо несет предельно-высокую вахту. У нас не было пропусков, нарушений, план выполняли на 104,4 процента.

Особенно хорошо трудятся у нас бригады тт. Булгакова, Погорелова, долбежник Л. Богинев, расточник А. Забродский, токари В. Кашко, А. Фуртатов и ряд других. Они и сами работают хорошо, и молодежь обучают. А молодежь к нам прибывает все время. Недавно 25 человек, окончивших ремесленное училище, пришли в цех.

Трудовые успехи коллектива могли бы быть еще лучше, но в цехе нет еще нормальных условий для работы. То и дело возникают задержки в изготовлении деталей и в сдаче их. Все наши изделия идут на склад готовой продукции. По установленному главным механиком порядку готовые детали весом до 15 тонн должны лежать в крытом складе. Ответственный за это т. Хлесткин нарушает такой порядок.

Примеры? Вот они. Такой участи подверглись готовые головки шпинделя второго блюминга, зубчатые муфты в внутреннем зацеплении и другие детали.

Но еще больше помех создают литейщики фасонно-сталелитейного цеха. Они срывают сроки сдачи литья срочных заказов.

А качество? Литье обычно в раковинах, не очищено от формочной земли, с необрубленными литниками.

Сколько раз об этом говорили. Но ни руководитель фасонно-сталелитейного цеха т. Фиркович, ни его заместитель т. Губчевский мер не принимают. А начальник участка ОТК т. Безруков смирился с плохой работой литейщиков и только способствует усугублению брака. Этому должен быть положен конец.

В. ПОДОЛЬСКИЙ,
начальник второго
станочного отдела.