

Партийная жизнь

ГЕННАДИЙ Александрович, какие недостатки больше всего мешали нормальному процессу учебы, ухудшали ее качество, и в чем Вы видите их причины?

— Не только в прошлом, но и в предыдущие учебные годы заменялись многие основные и резервные пропагандисты. Делалось это вынужденно и из добрых побуждений: слабого пропагандиста заменить более сильным, но замена пропагандиста в процессе учебного года безболезненно не проходила. Требовалось время, которого отводилось не так уж много, чтобы новый пропагандист и слушатели привыкли друг к другу, пришли к взаимопониманию. Неизбежно снижались качество проведения занятий и усвоение изучаемых тем. Значит, сказывалось несерьезное отношение к подбору и утверждению пропагандистов еще при подготовке к учебному

нов марксизма-ленинизма бригады № 1 утвержден А. И. Квасов, имеющий большой опыт, хорошую теоретическую и методическую подготовку. Слушателям и молодым пропагандистам у него есть чему поучиться. А это как раз тот больной вопрос, в котором в прошлом году было больше всего недостатков. У такого опытного основного пропагандиста и резервный пройдет определенную выучку. То же можно сказать и о А. Г. Волкове и некоторых других.

Принято решение, чтобы теоретическую и методическую подготовку проходили не только основные, но и резервные пропагандисты. Они также будут готовиться к каждому занятию и проводить их периодически под контролем основных пропагандистов. Усилим контроль за организацией занятий, их качеством и посещаемостью. Комплектование сети партийной и

◆ Навстречу новому учебному году

С УЧЕТОМ НЕДОСТАТКОВ И ВОЗРОСШИХ ТРЕБОВАНИЙ

◆ Наше интервью

году. Второе: чтобы пропагандисты были теоретически и методически подготовленными, они должны учиться на городских семинарах, регулярно посещать их. С этим же в нашем цехе обстояло не все ладно. Хозяйственные руководители не всегда освобождали пропагандистов на занятия, а партийное бюро не проявляло должной настойчивости.

И еще о некоторых недостатках, имевших отрицательные последствия. Резервные пропагандисты не всегда присутствовали на занятиях, которые проводили со слушателями основные пропагандисты, и, следовательно, к ним не готовились. А если появлялась необходимость провести следующее занятие такому пропагандисту? Понятно, во что оно превращалось.

Надо признать, что в прошлом учебном году посещаемость занятий иногда не превышала 60 процентов от общего числа слушателей. Причины разные. Администрация цеха отвлекала некоторых слушателей на свои мероприятия, проводимые в дни партийно-политической учебы. Получалась как бы накладка по времени. Это еще раз говорит о том, что в бригадах дни политучебы должны быть едиными, точно обусловленными общекомбинатским графиком. Конечно, нельзя мириться с личной недисциплинированностью слушателей, особенно коммунистов.

— Какие выводы из всех недостатков сделало партийное бюро, как они устраняются в ходе подготовки к новому году и что уже сделано для улучшения марксистско-ленинского и экономического образования трудящихся?

— Подготовка к новому учебному году проводится с учетом имевшихся недостатков и возросших требований к политическому и экономическому образованию трудящихся, в частности, выдвинутых в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». На заседании бюро в июле рассмотрены итоги прошлого учебного года, определены конкретные меры по устранению имевшихся недостатков. Пересмотрен и утвержден состав пропагандистских кадров. К пропагандистской деятельности привлечены некоторые опытные, хорошо зарекомендовавшие себя в прошлом товарищи, не работавшие на этом поприще последние годы. Например, основным пропагандистом школы ос-

комсомольской учебы, экономическое образование закончено. Будут работать пять школ основ марксизма-ленинизма для коммунистов и комсомольцев, теоретический семинар и пять школ коммунистического труда. При их комплектовании мы изучили контингент слушателей, их образовательный и политический уровень, учитывали желания в выборе формы учебы. Поскольку и в партийной, и в комсомольской политике изучается один курс — «Социализм и труд», мы решили объединить их. Это позволит более оживленно проводить занятия, поскольку и возраст и жизненный опыт у слушателей различен. Все инженерно-технические работники будут изучать курс «Труд руководителя» в теоретическом семинаре, где пропагандистом — начальник цеха Г. Г. Караганов.

— Геннадий Александрович, каким образом партийное бюро рассчитывает добиться того, чтобы учеба в сети партийной и экономического образования тесно увязывалась с решением повседневных задач производственного коллектива?

— На этот счет мы в партийном бюро имели обстоятельный разговор с пропагандистами. Конечно, в первую очередь должна быть инициатива с их стороны, но нужны и организационные меры. Прежде всего улучшение информирования пропагандистов, обеспечение их справочными материалами. Договорились, чтобы пропагандисты регулярно собирались вместе и обсуждали итоги занятий, кто и как увязывает учебу с решением повседневных задач производственного коллектива. А перед этим каждый пропагандист должен побывать на занятии у своего коллеги и посмотреть, как тот проводит занятия, увязывает ли их с делами и задачами бригады, цеха?

Введем в практику проведение открытых показательных уроков, особенно такими пропагандистами, как тт. Квасов и Волков.

Словом, более тщательная подготовка к 1979/80 учебному году, значительное улучшение политической и экономической учебы должны явиться важным этапом выполнения постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Беседу провел
П. КУЧУМОВ.

Короткая трудовая биография Анатолия Воронина. В 1974 году выпускник профтехучилища пришел на комбинат. Начиная слесарем по ремонту приборов теплотехнического контроля на участке тепловых процессов и измерений центральной электростанции. На следующий год — служба в рядах Советской Армии. Вернулся на комбинат — и пришел на тот же участок, на ту же должность.

— Главное, что я заметил в Воронине, это добросовестность, — говорит мастер участка тепловой автоматики Иштимир Абдрафикович Кусарбаев, — и спокойный характер. Если где-то заметит дефект — тут же исправит. А в случае необходимости не побоялся пойти к начальнику участка, другим руководителям. И все равно добился, чтобы неполадка была полностью устранена. А главное — сам для этого сделает все возможное...

Не только эти качества заметил в электрослесаре его непосредственный руководитель. Обратило на себя внимание и прямых руководителей, и товарищей по работе такое обстоятельство: Анатолий умеет спланировать молодежь. Можно вспомнить для примера любое внутрицеховое мероприятие — будь то спортивное соревнование или субботник — и всегда оказывалось, что Анатолий Воронин был в числе запевал, организаторов и вдохновителей. Комсомольская группа, которую уже второй год подряд возглавляет Анатолий Воронин, выступила с инициативой отработать один день бесплатно, а заработанные средства перечислить в фонд помощи Вьетнаму. Это было весной, когда народ братской страны отражал агрессию Китая. А позднее, когда горком комсомола обратился к молодежи с призывом провести комсомольский субботник по благоустройству города, группа во главе со своим комсоргом А. Ворони-

ПРИЗНАННЫЙ ЛИДЕР

◆ ДЕЛО ЧЕЛОВЕКОМ СЛАВИТСЯ

ным в полном составе вышла на работу. И провела субботник так, что об этой комсомольской группе стали говорить в коллективе ЦЭС как о наиболее активной.

Эта активность коллектива группы складывается из многих элементов. И далеко не последнюю роль играет пример самого комсорга. Что касается Анатолия Воронина, он давно показал себя не просто толковым производственным, но и неплохим «генератором идей». Один из примеров: он ввел «слово по кругу». Для непонятных термин мало о чем говорит. А смысл его прост. По предложению Воронина группа ввела такое правило: если выступающий на собрании вносит какое-то предложение, участники собрания встают и по очереди высказывают свое мнение. И получалось, что если эти предложения вносил Анатолий, большинство из них, как показала практика, принимались. Может быть, здесь играет роль авторитет комсорга? Но, как считает он сам, дело не в этом. Очевидно, размышляет Анатолий, сказывается иное: отчасти знание особенностей производства, отчасти — знание специфики комсомольской работы именно в этом коллективе. Как бы то ни было, а предложения Анатолия принимаются не потому, что доверяет его «звание» комсорга, а потому, что в каждом из них — элемент новизны и творчества. А творчество всегда привлекает к себе сторонников...

Второй раз подряд Анатолия Воронина избирают комсоргом. Конечно, есть на комбинате вожаки молодежных организаций, которые работают в этой должности намного дольше. Но срок

работы — это не самое главное. Важнее результаты, а в группе Анатолия они есть. Причем, результаты неплохие.

В комсомольской организации центральной электростанции проводится традиционный конкурс на лучшего комсорга. В этом году пальма первенства досталась А. Воронину.

Мастер И. А. Кусарбаев рассказывает:

— Конечно, трудно сказать, что Анатолий — опытный производственник. Хотя свое дело он знает хорошо, до такой оценки потребуются еще какое-то время. Сколь долгим оно окажется — полностью зависит от самого Анатолия. За его работой я наблюдаю уже давно. Окончательные суждения давать рано, но можно привести хотя бы один простой пример. Возникла необходимость в дежурном электрослесаре. Откровенно говоря, на эту работу нет конкурса: выходить нужно посменно, можно потерять в заработке, да и ответственность намного выше. В коллективе задумались, как найти выход из положения. Но долго думать не пришлось: Воронин сам предложил свои услуги. И с новыми обязанностями справлялся отлично.

— Что считаю главным в жизни? — над этим вопросом Анатолий задумывается. — Знаете, был у меня в жизни яркий пример. Я знал одного человека, и от общения с ним на душе у людей становилось легче. Хорошо это запомнил. И если говорить о главном в жизни — думаю, что надо стать похожим на того человека.

Г. ТЕПЛОМЕС.



◆ У наших друзей по соревнованию ПЕРЕНИМАЮТ ОПЫТ

На нашем заводе на базе доменного цеха проходила Всесоюзная школа по изучению опыта передовых коллективов доменных цехов предприятий черной металлургии СССР.

Основной задачей школы являлись изучение, обобщение и распространение опыта работы передовых коллективов, добившихся значительных успехов в выполнении договора на социалистическое соревнование, заключенного в Москве коллективами доменных цехов 27 предприятий отрасли в 1978 году на Всесоюзной встрече доменщиков и работников цехов и производств.

Всесоюзная школа проводится в четыре этапа. Она прошла на Магнитогорском металлургическом заводе, затем у нас, продолжится на «Запорожстали», а завершится на Ново-Липецком заводе. На заключительном заседании участники школы выработают рекомендации, направленные на более полное использование резервов и возможностей для повышения экономической эффективности доменного производства.

В. ГОРЯЧЕВСКАЯ, старший инженер ОНТИ завода «Азовсталь».

Заслуженным уважением пользуется в коллективе цеха механизации № 1 ударник коммунистического труда токарь Г. А. Игнатов. Сменные задания она, как правило, перевыполняет на 20—30 процентов, причем продукция, сделанная Г. А. Игнатовой, всегда сдается с первого предъявления.

На снимке: Г. А. ИГНАТОВА на своем рабочем месте. Фото Н. Нестеренко.

10 сентября в 18-40 в актовом зале горно-металлургического института (пр. Ленина, 38) состоится первое занятие слушателей всех отделений и курсов университета.

17 сентября в 18-40 в здании

ВНИМАНИЮ СЛУШАТЕЛЕЙ

МГМИ состоятся очередные занятия слушателей на следующих отделениях университета: хозяйственных руководителей с двухгодичным сроком обучения (I курс — ауд.

365, II курс — ауд. 433); хозяйственных руководителей с трехгодичным сроком обучения (III курс — ауд. 332); этики и эстетики (II курс — ауд. 113);

международных отношений (I курс — ауд. 107); научного коммунизма (II курс — ауд. 115); устной политической агитации (I курс — ауд. 305); научного атеизма (I курс — ауд. 333).