

Экран



Сиди и смотри?

Родители зачастую не обращают внимания на содержание мультфильмов

Многие мамы и папы быстро находят способы развлечь ребёнка и при этом выкроить свободное время для себя. Зачастую это мультфильмы. Чадо с интересом наблюдает за экраном. Если включить специализированный канал, то мультики не кончатся никогда...

Лучше играть

– Детство и мультфильмы неразрывно связаны между собой, – отмечает психолог высшей категории Ольга Белоногова. – Другое дело, что частота просмотра со временем изменилась. В 80-е свободного доступа к просмотру мультфильмов не было. Это был праздник, в честь которого дети бежали к телевизионным экранам. Да и количество мультфильмов было ограничено. Сейчас их можно посмотреть по телевизору, на компьютере, планшете, в телефоне...

Появилась возможность выбора. И вместе с этим всё чаще возникают вопросы, что можно и нельзя смотреть ребёнку, с какого возраста, как часто.

– Однозначных ответов нет, – го-

ворит Ольга Михайловна. – Всегда будут возникать споры. Например, одни специалисты считают, что смотреть мультики можно с раннего возраста, другие отодвигают этот срок хотя бы до двух лет. Я придерживаюсь второй точки зрения. Нужно учитывать физиологические и психологические особенности развития. В раннем возрасте мигающие картинки могут нанести большой вред глазам малыша. Может нарушиться и речь. Есть сюжеты, где внятных слов изначально и не предусматривается. А малыш пытается копировать раздающиеся звуки.

Специалисты отмечают, что зрительная система созревает только к 3–5 годам. До этого момента малышу приходится напрягать мышцы глазного яблока. А яркие краски и быстрая смена кадров утомляют. Большому испытанию подвергается и нервная система. Дети, которые часто и много смотрят телевизор, быстрее устают, им тяжело засыпать, учиться, возникает дефицит внимания.

До двух лет идёт сенсорное развитие. Ребёнку лучше разговаривать с мамой или папой, играть с

игрушками, трогать разные предметы. Маленькие детки познают окружающий мир через органы чувств, они пробуют всё на ощупь, нередко и на зуб. Им интересны и новые запахи, вкус.

– Мультфильмы не способны дать это малышу, – поясняет психолог. – Важно правильно организовать пространство и действия ребёнка. Он начинает учиться анализировать, концентрировать своё внимание. Всё происходящее рядом влияет на его память, мышление. Прежде чем включить мультик, подумайте, надо ли, что он даст. Конечно, есть развивающие мультфильмы, которые направлены на развитие полезных функций. Но что лучше – сидеть около экрана или поиграть с родителями, изучить мир в другом режиме – реального времени?

Злые герои

Специалисты отмечают, что мультфильмы учат малышей определённым моделям поведения. Каждый из них несёт определённый посыл, смысловую нагрузку. Лучше, если мультики будут учить доброте, конструктивному выстраиванию общения.

– Мультфильм должен правильно влиять на эмоциональное развитие малышей, – рекомендует Ольга Белоногова. – Если будет много агрессии на экране, не удивляйтесь, что ребёнок посчитает нормальным так вести себя в реальном мире. Прежде чем включить малышу мультфильм, просмотрите его сами. И сделайте для себя вывод. Что это даст ребёнку? Если уверены, что научит милосердию, правильным поступкам, то разрешайте. Или лучше смотрите вместе. Объясняйте все непонятные моменты, обсуждайте поведение героев.

Совместный просмотр мультфильмов вернёт вас в детство, в маленькую сказку. Главное, не забывать, что и сказки бывают разными. Если со стороны родителей нет контроля за содержанием мультфильмов, которые смотрит ребенок, могут быть неприятные последствия.

– Многие мультфильмы транслируют отрицательные модели поведения, учат агрессии, злу, разрешению конфликтов через насилие, – отмечает Ольга Михайловна. – Ребёнок это копирует. Так мы наносим ему вред.

Также надо учитывать другие факторы. Если малыш гиперактивный, есть трудности с воспитанием, то не стоит включать мультфильм, где подчёркивается, как здорово никого не слушать. Ребёнок в дальнейшем будет транслировать это в реальной жизни, но с усиленным эффектом. И уровень агрессивности ребёнка будет развиваться, если вы даёте ему смотреть соответствующие фильмы. Посылы мультяшных героев очень сильно влияют на неокрепшую психику детей.

– Многие мультфильмы построены психологически и педагогически грамотно, они несут хороший смысловой и развивающий посыл, – добавляет психолог. – Так что совсем запрещать смотреть телевизор не имеет смысла, но проводить чёткий контроль нужно.

Выдуманные страхи

У взрослых всегда не хватает времени. Домашние дела, работа да и просто хочется отдохнуть. Самый простой выход – посадить ребёнка перед телевизором.

– О чём мультики – маме и некогда посмотреть, – сетует Ольга Белоногова. – Вдобавок, дети очень быстро учатся и вскоре уже могут переключать каналы. Ищут то, что интереснее. А привлекают в юном возрасте больше всего яркие картинки, которые быстро меняются. В связи с этим малышам нравятся не только мультики, но и реклама. Есть опасность просто зомбировать малыша. Ведь он всё принимает за чистую монету.

Хорошо, если что-то фантазии на экране несут созидание, а не разрушение, не дают ребёнку стать более жестоким, агрессивным. Или более тревожным. Сюжет мультфильма может напугать. И эти страхи дети переносят в реальный мир. Начиная выдумывать несуществующих существ, которых очень боятся. Это влияет на эмоциональную сферу наших детей.

– Мультфильм – это очень удобно, – констатирует Ольга Михайловна. – Но не забывайте, что ни один мультик не заменит общения с близкими, родными людьми. Он не научит тому, чему может научить мама. Ни один мультфильм не заменит совместных поездок за город, где ребёнок будет соприкасаться с природой, учиться жить в прекрасном мире, который его окружает

Татьяна Бородина

Мнение

Диафильмы безопаснее

Самые радикальные специалисты заверяют родителей, что до пяти лет смотреть мультфильмы можно не более 20 минут в день, а после шести – до 40 минут.

Малышам рекомендуют смотреть диафильмы, которые не несут такого вреда, как компьютеры и телевизоры. Картинка в нём двигается медленнее, малыш успевает сконцентрироваться, все сюжеты логичны, понятны, и не занимают большого количества времени.

В школьный период мультфильмы советуют смотреть только по выходным. А ещё лучше в свободное от уроков время играть и гулять. Лучшее время для просмотра мультфильмов – до обеда. Расстояние от телевизора не должно быть менее двух метров.

Редакция «ММ» поинтересовалась у горожан, как их дети смотрят мультфильмы.



Сергей, служащий:

– Сыну интереснее играть, но бывает, что не с кем. И тогда он смотрит телевизор. А что ещё делать? Я не вижу ничего страшного, если ребёнок смотрит мультфильмы. И

против того, чтобы резко выключать телевизор, засекая просмотры по времени. Особенно если сами родители при этом часами сидят перед экраном ТВ или компьютера. И если уж переключать внимание, то не увлекательной, как кажется родителям, уборкой комнаты, а чем-то более интересным.



Ольга, сотрудник ПАО «ММК»:

– У нас не получается смотреть телевизор по двадцать минут в день.

Если включили, то это на час-полтора. Пытаюсь выбирать мультфильмы. Мне, например, не нравятся всякие симпсоны и губки бобы. Там и обзываются, и ведут себя странно. Моя дочь любит простые милые отечественные мультики – например, «Ну, погоди!». Хотя, слышала, что его запрещали, как плохо влияющий на детскую психику. Если дочке предложить поиграть, то с радостью уйдёт от телевизора.



Любовь Викторовна, пенсионерка:

– Внучки немножко подросли и перестали любить мультфильмы, сделанные в Советском Союзе. Говорят, что они

для малышек. А моим девочкам теперь нужно больше действия, динамики. Из российских любят про смешариков, но больше включают иностранные. В том числе такие, которые мне ужасно не нравятся. Я с ними это обсуждаю, внучки говорят, что я просто отстала от времени.



Тамара, предприниматель:

– Знакомая вообще запретила дочери смотреть телевизор. Говорила, что смотреть там нечего и современные

мультфильмы плохо влияют на развитие ребенка. В результате, придя в гости, девочка первым делом бежала к телевизору. Ей не нужны уже были никакие игры, застолья, общение. Могла часами смотреть всё подряд. Я думала, что это плохо кончится. Но ничего, девочка выросла, всё у неё хорошо. А к телевизору с возрастом, насмотревшись, стала равнодушна.

Безопасность

Служба примирения

Психологи и социальные педагоги обсудили задачи образовательных организаций города.

Площадку для дискуссий предоставил центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Магнитогорска. Его руководство и специалисты приняли активное участие и в обсуждении актуальных тем, которые затрагивались на встречах: о суицидальных намерениях подростков, наркомании, алкоголе, насилии, об условиях для формирования здоровой личности. Обсуждали, что нужно для успешной деятельности, социализации подрастающего поколения.

Директор центра Ирина Шнерх отметила, что одной из центральных задач образовательных организаций города должно стать создание социально-психологической безопасности.

– В ходе обсуждения специалисты пришли к выводу, что необходимо организовать службы примирения, которые будут помогать решать спорные вопросы, возникшие между учеником, родителями и учителем, – рассказала Ирина Александровна. – Было бы хорошо организовать школы для родителей по проблемам воспитания детей. И больше внимания уделять психолого-педагогическому сопровождению.

Каждый директор школы или детского сада должен думать и о своём коллективе, подчеркнули участники дискуссионной площадки. Создавать условия для эмоциональной разгрузки педагогов, предпринимать профилактические меры, которые предотвратят профессиональное выгорание. Все предложения будут вынесены на общее совещание педагогов, которое состоится 30 августа.

Тамара Анина