Пропагандист Медведев

Требования, предъявляемые ныне к пропагандисту, значительно возросли. Цеховой пропагандист — лицо, непосредственно занимающееся пропагандой марксистско-ленинской теории. Это он призван не только дать слушателям определенную сумму теоретических знаний, но и выработать у них умение самостоятельно изучать непрограммный материал, привить любовь к теоретическим наукам, научить выбирать из потока информации наиболее важные факты и верно их осмысливать. Словом, пропагандист сегодня должен быть и методистом и психологом одновременно. При этом он обязан сам неустанно развивать и обогащать свои теоретические знания, изо дня в день работать над собой.

В НАШЕМ ЦЕХЕ много таких пропагандистов, которые стремятся соответствовать уровню предъявляемых к ним требований. Я же расскажу о Геннадие Александровиче Медведеве, пропагандисте второго года обучения школы основ марксизма-ленинизма. Слушатели, как правило, с интересом присутствуя на его занятиях, пожалуй, и не догадываются, какую кропотливую работу проводит их пропагандист, прежде чем прийти к ним, какой объем материала приходится ворошить ему. Образно говоря, **Геннадий Александрович перед очередным занятием сам проходит курс в миниатюрном университете, где он и декан, и преподаватель, и студент.**

ние газет, теоретических журналов, научных книг, работа над произведениями классиков марксизма-ленинизма — все это тот в совокупности теоретический «арсенал», который позволяет пропагандисту уверенно и свободно вести свое дело.

Работе над первоисточниками Геннадий Александрович уделяет центральное место. Для подготовки лекции он по учебнику читает нужную тему, кое-где оставляя пометки. На второй день по основным пометкам составляет план лекции и конспекта, а на третий — знакомится подробнейшим образом с произведениями Ленина по данной теме. После всего этого пропагандист приступает к подготовке конспекта занятий, используя заготовленный материал. Накануне занятий Геннадий Александрович просматривает материалы газет и журнала «За рубежом», чтобы в первые 10—15 минут кратко охарактеризовать слушателям международное положение. Конечно же, после такой подготовки качество лекций у него высокое. Лекции построены на раскрытии главных узловых моментов рассматриваемой темы и проходят в форме беседы. **Собеседование — важнейшая составная часть политического занятия.** Оно прежде всего помогает развитию способностей слушателей самостоятельно мыслить, рассуждать, анализировать факты и явления с марксистско-ленинских позиций, делать необходимые выводы.

Г. Медведев привлекает к непосредственному участию в собеседовании всех слушателей, а не только самых активных. Задача эта не простая, потому что в школе занимаются люди, имеющие разные способности, различаются по уровню образования и по степени интереса к изучению теории.

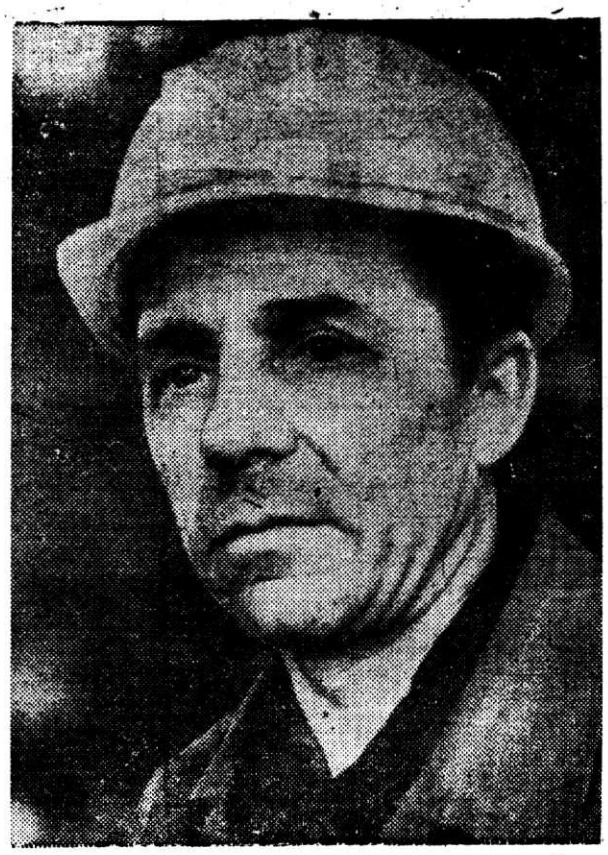
Обычно беседу начинает пропагандист, и по ходу рассказа слушатели задают вопросы или же добавляют что-нибудь к сказанному. Геннадий Александрович очень внимателен к таким слушателям. Бывает, что их волнует вопрос, не относящийся к данной теме. В таком случае Геннадий Александрович не уклоняется от обсуждения этого вопроса, но и не заслоняет им основную тему собеседования. Иногда он обращается к уже известному слушателям факту, событию и раскрывает его связь с темой. Такой подход пропагандиста позволяет слушателям применять уже имеющиеся у них знания, способствует вовлечению их в общий разговор.

Слушатели у Геннадия Александровича охотно высказывают свое мнение по любому вопросу. На занятиях создана атмосфера непринужденности, откровенности, взаимного доверия. **На занятиях пропагандист выступает как равный со всеми товарищ, не стремится поучать, с уважением относится к мнению каждого выступающего.** Геннадий Александрович заблаговременно обдумывает не только содержание, но и форму вопросов к собеседованию, готовит дополнительные вопросы, при этом учитывает не только состав слушателей, но и условия момента, требования жизни, практику коммунистического строительства.

У пропагандиста Г. Медведева не повторяют заученное, а стремятся выразить мысль своими словами, высказать личное мнение по обсуждаемому вопросу. Это значительно оживляет обсуждение, дает пищу для споров, делает занятия качественными.

Учебный год в системе партийного образования продолжается. И очень хорошо, что в сортопрокатном цехе в системе партийного образования заняты такие пропагандисты, как Г. А. Медведев. От их труда, активности зависят дальнейшее совершенствование партийной пропаганды, идейная закалка коммунистов.

Г. ЧИКУН,
заместитель секретаря партбюро сортопрокатного цеха.



На снимке передовик ленинской вахты старший сварщик нагревательных колодцев второго блюминга коммунист Иван Николаевич ВЕСЕЛОВ.

Своей хорошей работой он обеспечивает своевременную посадку, нагрев и выдачу металла и тем самым помогает коллективу выполнять свои обязательства.

Фото Н. Нестеренко.

К НОВЫМ РУБЕЖАМ!

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Для полного удовлетворения потребности народного хозяйства в металле, в кратчайшие сроки освоить высокопроизводительные прокатные станы на Новолипецком металлургическом заводе и Орско-Халиловском металлургическом комбинате.

На всех предприятиях разработать план мероприятий по освоению проектных мощностей агрегатов, по производству, численности работающих и себестоимости.

В период с 1 по 11 апреля всем трудящимся **предприятий ГУМПа** отработать один выходной день безвозмездно в фонд досрочного выполнения пятилетнего плана.

Совещание актива призывает всех рабочих, инженеров, техников и служащих умножить усилия в борьбе за выполнение обязательств по достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, за досрочное выполнение плана 1970 года, широко развернуть социалистическое соревнование по призыву коллектива Магнитогорского металлургического комбината за повышение эффективности производства, улучшение качества и расширение сортамента металлургической продукции.

Распространить на всех предприятиях ГУМПа почин коллектива Кузнецкого металлургического комбината о превышении ранее достигнутой наивысшей производительности агрегатов и технико-экономических показателей.

Металлурги предприятий ГУМПа заверяют Центральный Комитет ленинской партии и Советское Правительство, что приложат все силы, знания и опыт, чтобы с честью выполнить принятые обязательства.

ЗА КУЛЬТУРУ ПРОИЗВОДСТВА

ШУМ И ЧЕЛОВЕК

Шум вредно влияет на организм человека. Под действием сильных звуков и продолжительного шума у человека развиваются различные заболевания. Человек становится возбужденным, плохо спит, появляются изменения со стороны сердечно-сосудистой системы.

Шум — частая причина поражения слуха. Особенно вредное влияние на слух оказывает производственный шум, так как он действует на рабочего в течение целой смены, многие годы подряд. Однако не всякий производственный шум вреден. Бесшумных заводов и цехов нет. Вредные же последствия шума сказываются на слухе людей, работающих там, где шум превышает допустимые нормы. У нас на заводе к таким участкам относятся участки обрубки, вырубки, резки металла, рабочие места, где пользуются отбойными молотками, где работают жестянщики. Превышены нормы шума на сортовых станах и на станах листопрокатных цехов. С большим шумом работают маятниковые пилы.

Правда, слуховой аппарат может и привыкнуть к длительному действию даже сильных шумов. Не раз приходилось замечать, как человек, впервые услышав резкий звук работающей пилы, резкий гудок паровоза, закрывает уши ладонями. У некоторых в первое время появляется даже боль в ушах. Потом человек привыкает к этому. Ухо приспосабливается к интенсивному шуму. Но адаптация имеет определенный предел. После шести-восьми часов работы на шумном участке человеческое ухо устает, что способствует понижению слуха.

Службой охраны труда предусмотрены различные средства защиты от производственного шума. Одним из главных является техническое совершенствование агрегатов и механизмов, производящих шум. Подчас уменьшить интенсивность шума довольно просто. Например, при правке железного листа на рельсе создается резкий шум. Если же между рельсом и фундаментом положить слой битумизированного войлока толщиной в два-три сантиметра, а к боковым поверхностям прикрепить доски, шум значительно снижается. Погружение металлических плит в ящик с песком при заготовке бирок также снижает вредное действие шума. Следует подумать об амортизации ударного действия листа или заготовки на правильных машинах.

В тех цехах, где занимаются вопросом снижения шума, сделано немало. Изменена технология на участках вырубки металла, большинство вентиляционных моторов вынесены из рабочих помещений на улицу или установлены в специальных кабинах. Во многих цехах применяются амортизирующие устройства при установке машин, станков, используются индивидуальные противошумные средства.

Причины шума можно устранить за счет тщательного ухода за машинами, станками, моторами. Необходима своевременная замена устаревшего оборудования или отдельных изношенных деталей, ремонт и систематическая смазка трущихся частей машин, механизмов. Отрицательное действие шума может быть снижено, если уменьшится время пребывания рабочего в шумном помещении. Для этого следует в графике работ предусмотреть кратковременные перерывы, в течение которых рабочие должны уходить в специальное помещение. Даже небольшой отдых играет большую роль в предупреждении профессиональной тугоухости. Лучше всего предохраняют от шума специальные антифоны (противошумы). Однако ими можно пользоваться лишь на тех участках, где шум не связан с вибрацией.

Л. ЯНЧЕНКО.