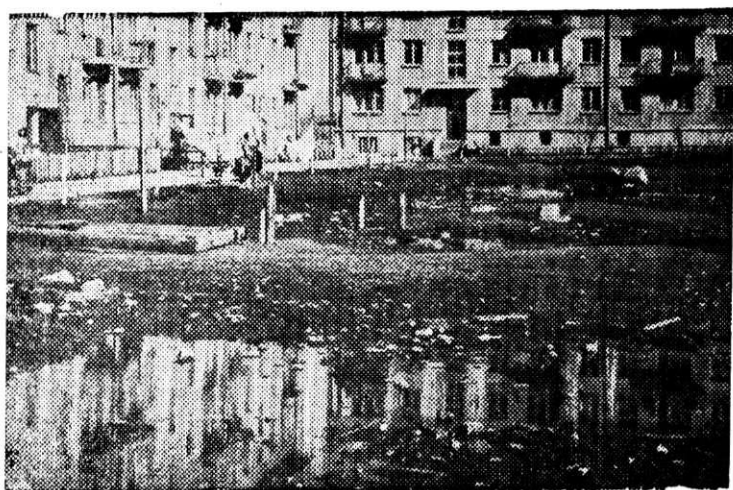


Что делается
за проходной завода?

ВОСПИТАНИЕ ТРУДЯЩИХСЯ ПО МЕСТУ

Там, где не работаем мы,
работают другие
Опираться на общественность,
на актив, живущий в подшефных
кварталах

Пора от разговора о воспитании
трудящихся по месту
жительства перейти к делу



Так выглядит территория некоторых кварталов в правобережной части города.

Фото Е. Карпова.

Где же вы, шефы?

Мартеновский цех № 1 шефствует над 59-й школой, в которой обучается свыше полутора тысяч детей металлургов. Казалось бы кому, как не сталеплавыльщикам проявлять заботу о подрастающем поколении. Проходят годы и те, кто сейчас ходит в школу, пойдут через заводские проходные в цехи комбината. Что принесет с собой смена в рабочую семью? Какими будут первые самостоятельные шаги молодежи? Все это во многом зависит от работы шефов, старших товарищей.

К сожалению, сталеплавыльщики первого мартена слабо используют возможности шефской помощи. Сейчас, например, школе необходимо помочь в ремонте здания, в организации уроков труда. Шефы знают, какие инструменты необходимы школе, знают, но помощи не оказывают.

Не так давно по инициативе школы и родительского комитета было решено реконструировать учебное здание, оборудовать на нижнем этаже столовую. Пусть дети в новом учебном году питаются горячими обедами. До сих пор школьные мастерские находились в подвальном помещении. Там было холодно, сыро. Решено мастерские перенести на первый этаж. Здесь тепло, просторно, светло.

Задумали также переоборудовать раздевалки, отремонтировать классы и произвести ряд других работ. Все это ни школе, ни родителям одним не под силу. Нужна помощь шефов. Но они пока только говорят о помощи, но мало делают.

Приближается лето. На злобу дня выдвигается вопрос о летнем отдыхе учащихся. Для этого необходимо оборудовать спортивную площадку при школе и футбольную или волейбольную в окрестных кварталах. Если не позаботиться об этом сейчас, то дети бу-

дут гонять мячи и играть в городки внутри квартала, а это неизбежно приведет к порче деревьев и цветников. Этот вопрос волнует всех жителей нашего микрорайона. По-моему, он должен волновать и шефов. Хотелось бы, чтобы сталеплавыльщики больше внимания уделяли своим подшефным. Этого настоятельно требует жизнь.

Т. АМАГБЕРОВ,
член родительского комитета
школы № 59.

Коллектив основного механического цеха шефствует над 15 «а» кварталом. Нынешним летом в этом квартале должны произойти довольно приятные изменения. Рабочие цеха помогут жильцам квартала сделать эстраду. Молодежь выйдет на субботник, спланирует площадку под зеленый кинотеатр. Почему зеленый? Дело в том, что это сооружение будет обсажено кустарником. Вместе с жильцами станочники в ближайшее время

ДЛЯ ПОДШЕФНЫХ Наши наметки и планы

начнут работы.

В оформлении фасада летней эстрады большая роль отводится цеховому художнику. Кстати, на строительство будет постоянно выделен плотник от цеха. Уже в этом месяце предполагается завершить все строительные дела.

Есть договоренность с кинотеатром имени Горького, что по меньшей мере один раз в неделю, он предоставит в распоряжение жильцов 15 «а» квартала кинопередвижку.

На эстраде можно будет выступать художественной самодеятельности, которой прежде приходилось делать концерты в небольшом помещении детского клуба. В квартале вскоре будет оборудована и детская пионерская площадка. Уже готова мачта для подъема флага. Для детей шефы думают пригласить кукольный театр, который выступит прямо в квартале.

О планах на ближайшее время, которые наметили коммунисты основного механического, рассказал нашему корреспонденту руководитель агитколлектива А. Занин.

Б. ЧУЛНОВ,
секретарь комитета
ВЛКСМ обжимного цеха.

Не под рукой

Для пользы дела неплохо бы микрорайоны распределить так, чтобы они находились как можно ближе к месту жительства или месту работы шефов. Подшефные всегда должны быть под рукой.

Коллектив обжимного цеха шефствует над микрорайоном Ново-Северного поселка. Центром воспитательной работы является школа № 35. От каждой бригады молодые рабочие поочередно встречаются с учениками. В январе организовали математический вечер. Старший инженер т. Алексеев рассказал ученикам о математике, применяемой в производстве проката. Ребята из школы приходили в цех на экскурсию.

В феврале — марте наша художественная самодеятельность ездил в подшефную школу с концертом. Вот почти все мероприятия, которые провела в подшефном микрорайоне комсомольская организация. Мы знаем, что этого недостаточно. В школе есть ученики, которым нужна постоянная помощь. А сделать этого почти невозможно. Дело в том, что наш подшефный микрорайон находится на далеком расстоянии. Чтобы добраться до Ново-Северного поселка, нужно затратить более часа времени только в один конец. А ведь многие наши активисты, которые желают работать с учениками, учатся сами в техникумах, вечерних школах. Кроме того у них есть еще и семьи.



Это — 59-й квартал, который уже десяток лет не благоустроен. Детям приходится играть и кататься на велосипедах или просто играть на площадке, изрытой и усыпанной обломками кирпича и битым стеклом.

Фото Е. Карпова.

„Массовая работа“ бабки Авдотьи

Пожалуй, никто на Брусковом поселке не скажет, где проживает эта проворная старушка. Но видят ее частенько. Сухонькая фигурка с палкой в руках нет-нет да и промелькнет то в одном, то в другой дом. Бегают бабка Авдотья так быстро, что в этом ей может позавидовать опытный спортсмен.

Появившись на поселке, бабка, не теряя времени, прямо с ходу собирает «бабенок» и говорит им:

— Приходите, родимые, сегодня вечером на посиделки к тетке Аграфене. Много интересного расскажу.

И «бабоньки» охотно откликаются на приглашение энергичной бабки, идут к тетке Аграфене, чтобы послушать из ее уст «интересное».

Авдотья Папентьева (так зовут-величают быструю на ходу и на организацию бесед бабку) действительно знает много. Она по-видимому, еще в молодости читала Библию и хорошо усвоила многие толкования из нее. Хорошо знакома она и с другой религиозной литературой. В доме у тетки Аграфены или у тетки Натальи, или у бабки Федотики, или в другом каком-либо месте, где собираются «бабоньки», Авдотья Папентьева рассказывает женщинам о жизни святых,

призывает к «смирению» и послушанию. Короче, забывает голышом неискусшенных людей всякой дребеденью. О приближении религиозных праздников женщины узнают непременно от бабки Авдотьи.

Впрочем, это не совсем правильно. Иногда бывает, что оперативность Авдотьи Папентьевны дает маху, поселковые женщины узнают о скором наступлении праздника и из других источников. Например, о том, что не за горами праздник пасхи, они узнали из объявлений, вывешанных в конце апреля нынешнего года агитаторами листопркатного цеха № 1. Объявления приглашали жителей поселка на лекцию о происхождении упомянутого выше праздника и о борьбе с религиозными пережитками в сознании людей.

Говорят, что Авдотья Папентьева, узнав, что «бабонькам» уже известно о пасхальном празднике из лекции, состоявшейся в восьмилетней школе № 42, прямо заболела: она проклинала себя за то, что оплошала, не сумела проявить необходимую оперативность.

Но такое случается очень и очень редко, раз-два в год, не больше. В остальное время Авдотья Папентьева находится «на высоте» и ее «массовая работа» протекает спокойно, не встречая

конкуренции со стороны листопркатчиков.

...Сомневаемся, знают ли работники первого листопркатного цеха о существовании бабки Авдотьи и о ее «работе» на Брусковом поселке, так как они здесь редкие гости, хотя поселок расположен у них под боком. Выйдешь из проходной и окажешься около домов поселка. Впрочем, если говорить точнее, то цех находится на территории поселка. Именно, учитывая это обстоятельство, желая создать листопркатчикам наиболее удобные условия для проведения массово-воспитательной работы, партком комбината и поручил им проводить таковую здесь.

Да, где там! Руки у листопркатчиков не доходят до того, чтобы работать с жителями Брускового поселка. Например, с начала нынешнего года (это почти за пять месяцев!) листопркатчики организовали на поселке только две лекции.

— Несподручно нам здесь работать, — говорит секретарь партбюро листопркатного цеха № 1 т. Квасов. — В поселке живут в большинстве строители. Пусть они и работают.

Квасову вторит т. Шульга, которому поручено руководство массово-воспитательной работой на поселке:

— У строителей здесь есть и материальная база, и люди, им удобнее работать, — говорит он.

Поддавшись таким настроениям, коммунисты — руководители цеха отдали работу с населением на откуп разным бабкам Авдотьям, которые не замедлили развернуть свою деятельность в совершенно противоположном направлении, вразрез с нашей коммунистической идеологией, затягивая в свои тенеты малограмотных женщин и мужчин, отравляют сознание детей и подростков.

О какой индивидуальной работе с трудящимися может идти речь, если у партийного бюро первого листопркатного цеха нет даже наметок плана этой работы, ни т. Квасов, ни т. Шульга даже не знают точно, сколько у них имеется агитаторов.

Да, незavidно выглядят в глазах жителей Брускового поселка коммунисты и комсомольцы листопркатного цеха № 1. Сдали они свои позиции на идеологическом фронте разным проходимцам — «братьям и сестрам во христе». А ведь ясно, что там, где не ведут работу наши товарищи, — там всюду развешивают свою агитацию церковники, сектанты и иже с ними.

И. СИНЧИЛОВ,
работник автотранспортной
конторы № 1.

Металлургический
МЕТАЛЛ