



Занятия в геологическом кабинете техникума, 1937 год

Одновременно с этим шла работа по ликвидации неграмотности и малограмотности среди вчерашних крестьян, которые строили крупнейший в мире металлургический комбинат. Обучение проходили прямо на промплощадке. В качестве учителей выступали инженеры, жёны ИТР, школьники. Во всех цехах регулярно составляли сводки и отчёты по ликбезу. К примеру, в доменном цехе занималось 14 групп и было организовано соревнование между сменами.

В 1933 году на территориях доменного, мартеновского, прокатного, коксового, шамотно-динасового цехов появились цеховые школы, входившие

в систему рабочего образования. В октябре 1933 года через курсовую сеть комбината обучалось около 7000 человек. Кроме того, работала и «подростковая» сеть. В 1931 году из Верхнеуральска на строительную площадку Магнитостроя перевели школы ФЗО, на базе которых начала работать металлургическая школа фабрично-заводского ученичества. Она имела механическое, металлургическое, литейное и энергетическое отделения.



Подготовка будущих доменщиков, 1937 г.



Магнитогорское ремесленное училище № 13. Редколлегия за выпуском очередного «Крокодила», 1941–1942 годы



Дом инженерно-технических работников



Доменщик у доски

Одним из эффективных методов в борьбе за овладение техникой стал общественный соцтехэкзамен. Для его проведения директор ММК Авраамий Завенягин приказал: «Организовать во всех цехах комбината квалификационные комиссии в составе: начальник цеха или его заместитель, мастер или инженер по данной специальности, представитель комсомольской организации, профцехкома и секции ИТС. Квалификационным комиссиям разработать вопросники по каждой специальности. Для проведения организационных и массовых мероприятий и премирования ударников выделить 25000 рублей».

В 1935–1936 годах курсами технического минимума было охвачено 19 тысяч человек.

В январе 1938 года директор комбината Павел Коробов подписал приказ:

«В целях упорядочения дела учёта, приёма, увольнения ИТР и служащих комбината организовать при управлении комбината отдел кадров, передав ему весь штат и все дела учраспреда комбината, непосредственно подчинив его мне.

Немедленно завести отдельный учёт молодых специалистов, заведя на каждого отдельную карточку для занесения записей профессионального роста.

Передвижение, продвижение и увольнение производить только по моим приказам.

Поручить начальникам школ техучёта и работникам кадров цехов произвести отметку в карточках учёта и сдачи ГТЗ по техминимуму и стахановских курсов.

Ответственному по кадрам и цехам: помещения, в которых занимаются группы повышения квалификации ИТР на курсах мастеров соцтруда, закрепить за такими: прокат – две комнаты, РФ – одна комната. Начальникам цехов – усилить контроль за посещаемостью, привлекая к ответственности за пропуски занятий.

В соответствии с указанием ГУМПа рабочим и ИТР, показавшим высокие образцы производительности, умелое использование агрегата, культуру в работе, присвоить звание рабочих и мастеров первого класса».



Ремесленное училище № 20



Школа рабочей молодёжи № 1



На проходной ММК, 1967 год



Возле интерната для молодых рабочих ММК

Достойное место среди подразделений комбината кадровая служба заняла при Григории Ивановиче Носове – именно в этот период была создана система работы с кадрами. Григорий Иванович выдвинул на кадровую работу Бориса Буйвида – талантливого организатора, эвакуированного с Украины. Борис Иванович выделил в кадровой службе два сектора: для рабочих и управленцев, а позднее настоял на выделении третьего – для сопровождения профессионального роста работников. Так у директора появилась надёжный помощник – кадровик. Руководитель службы тогда занимал должность заместителя директора по кадрам. В то время только в Магнитке внедрялась система обязательного воспитания персонала. Началось стого, что по инициативе Носова в самой красивой части города построили три интерната. Не общежития, а именно интернаты: с воспитателями в штате, продуманным укладом жизни. Вблизи интернатов выстроили Дворец культуры металлургов, индустриальный техникум, а первые этажи зданий изначально проектировали под объекты соцкультбыта – книжный магазин, швейное ателье, библиотеку и столовые. Впервые в стране эти столовые работали круглосуточно, с учётом комбинатской «трёхсменки». Блюда

в столовой – без наценки, и, кроме металлургов, право недорого пообедать предоставили милиционерам. На комбинатскую систему работы с молодёжью равнялась вся страна. В пятидесятые работающую молодёжь на комбинате выделяли в отдельную категорию, а в стране началось создание системы профессионально-технических училищ вместо РУ и ФЗО с активным привлечением сельской молодёжи.

С конца шестидесятых до начала восьмидесятых кадровую службу ММК возглавлял Фёдор Иванович Пивоваров. По его воспоминаниям, все директора Магнитки – Воронов, Галкин, Филатов, Радюкевич – во главу угла ставили молодёжную проблему. Под шефством комбината было тридцать две школы. Однажды на всесоюзном совещании директоров предприятий руководитель украинского завода с трибуны обронил: «Сколько можно тащить на себе детские учреждения?» на что директор ММК Андрей Филатов ответил: «Дорогой товарищ с Украины! Радоваться надо, что нас пустили в школы, где мы можем влиять на умы и привлечь юношей на предприятия». И в самом деле, школьников не просто пускали на завод «посмотреть» – цехи предоставляли им для практики рабочие места. Комбинат опекал пять учи-

лиц. По приказу директора ежегодно комбинатский отдел кадров обязан был, независимо от числа вакансий, принять в цехи до трёх с половиной тысяч молодых людей в расчёте на постепенное освобождение мест в течение года. В результате молодёжь не спешила покидать город, а в «комбинатских» училищах был конкурс до двух человек на место.

В то время как по всей стране пытались решить проблему отсутствия элементарной дисциплины в общежитиях, в интернатах ММК и их окрестностях преступность была вдвое ниже, чем в городе. Каждую среду начальник кадровой службы вместе с руководителями цехов встречался с рабочими, проживающими в интернатах. Обсуждали острые проблемы. В результате для посещений противоположного пола установили определённые дни, для вечеринок выделили банкетные залы и даже официанток обучили для обслуживания праздников. В то время как повсеместно боролись с выпивкой, в интернатах учили культуре быта.

Комбинатских кадровиков часто приглашали на всероссийские совещания по обмену опытом, где они с удовольствием делились профессиональными секретами, главный из которых – это заинтересованность в молодёжи.

Продолжение следует.