

В ПАРТКОМЕ КОМБИНАТА

# О ходе учебы в системе партийного просвещения

Партийный комитет комбината отмечает, что 1965—1966 учебный год в системе партийного просвещения в большинстве цехов комбината начался организованно. Хорошо поставлена политическая учеба коммунистов и беспартийных в третьем листопрокатном, обжимном, доменном, основном механическом цехах, УКСе, цехе ремонта промышленных печей и ряде других цехов и отделов.

Пропагандисты школ основ марксизма-ленинизма т. Козлов из доменного цеха, т. Савенков из листопрокатного цеха, т. Татарников из кроватного цеха, т. Высокский из обжимного цеха, т. Юрченко из УКСа, т. Гуржий из проволочно-штрипового цеха, т. Черкасский из эмальцепа и другие главное внимание сосредотачивают на идейном содержании занятий, приучают слушателей самостоятельно работать над политической литературой, активно участвовать в беседах, выработать у них умение самостоятельно делать выводы, правильно ориентироваться в событиях внутри страны и за рубежом.

Во всех формах партийной учебы и массовой пропаганды активно прошли занятия по материалам сентябрьского Пленума ЦК КПСС и 6-й сессии Верховного Совета СССР.

В ряде цехов созданы кабинеты политического просвещения на общественных началах и методические советы, которые помогают пропагандистам овладеть навыками пропагандистского мастерства.

Между тем, в организации партийной учебы на комбинате имеются существенные недостатки. Партийные организации коксохимического производства, фасонно-чугунолитейного цеха, водоснабжения, копрового цеха неорганизованно начали учебу, не обеспечивая явку всех слушателей на первые занятия. В коксохимическом производстве посещаемость слушателями занятий 25 октября составила всего 40 процентов. Многие коммунисты не явились без уважительной причины.

Вследствие слабого партийного контроля нетерпимое положение с посещаемостью политзанятий создается в цехах железнодорожного транспорта (секретарь партбюро т. Соколов). В цехе подвижного состава (секретарь парторганизации т. Адоньев) только за

один месяц допущено 186 пропусков занятий. Не посещает занятия больше половины коммунистов этой партийной организации. Аналогичное положение в цехе пути грузовой службы. Общая посещаемость занятий в этих цехах составляет 47 процентов. Имеются случаи, когда занятия не состоялись по вине самих пропагандистов. Такие факты установлены в листопрокатном цехе № 2, проволочно-штриповом цехе (пропагандисты тт. Самсонов, Делисов).

В ряде начальных политшкол и школ основ марксизма-ленинизма в результате слабой теоретической и методической подготовки пропагандистов занятия проходят на низком идейном уровне, что отбивает у слушателей интерес к политической учебе. Сухое, однообразно, без каких-либо методических приемов ведут занятия пропагандисты т. Букатинков — сортопрокатный цех, Курочкина — жилищно-коммунальный отдел № 1 и некоторые другие. При проведении теоретических бесед на семинарах, где руководителями т. Ильин — цех изложницы, т. Коломиец — цех эксплуатации ЖДТ, наблюдается слабая активность слушателей.

На страницах газеты «Магнитоворский металл» редко выступают пропагандисты и секретари парторганизаций по обмену опытом партийной учебы.

**Партийный комитет постановляет:** Обязать секретарей партийных организаций устранить недостатки в партийной учебе коммунистов, допущенные в первые дни занятий, для чего необходимо в течение ноября — декабря рассмотреть итоги двух месяцев занятий в сети партийного просвещения на партийных собраниях или заседаниях бюро.

Надо периодически проводить в цехах открытые занятия, приглашать на них молодых пропагандистов с последующим обсуждением методики проведенных занятий.

Следует подобрать и утвердить на партбюро до 1 декабря резервные пропагандисты в каждую форму политического просвещения с тем, чтобы предотвратить срывы занятий и повысить их идейный уровень.

Практиковать отчеты пропагандистов о работе политшкол на заседаниях партийного бюро. Принять к сведению заявления

секретарей партбюро тт. Соколова, Козлова, Турусова о том, что ими приняты меры по улучшению работы кружков партийной сети.

Поручить заместителю секретаря парткома т. Грищенко и зав. кабинетом политпросвещения т. Ермакову провести в декабре этого года методическую конференцию пропагандистов комбината.

Предложить председателю профкома т. Архипову рассмотреть на заседании президиума вопрос о ходе обучения в массовых формах пропаганды.

Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на зав. кабинетом политпросвещения парткома т. Ермакова.



Полировщица гальванического отделения Антонина Георгиевна Никитина — одна из лучших работников кроватного цеха. Систематически перевыполняет задание, она выдает продукцию только отличного качества.

НА СНИМКЕ: А. Г. Никитина за работой.  
Фото Н. Нестеренко.

## С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЭКОНОМИКИ

В красном уголке первого мартеновского цеха собрались сталевары, подручные сталеваров, разливышники. Они пришли после рабочей смены на занятие школы коммунистического труда. Это уже четвертое занятие в сети политического просвещения нынешнего учебного года.

Пропагандист, старший мастер Константин Федорович Алексеев рассказал слушателям о научной организации труда. Пропагандист в доходчивой форме изложил задачи НОТ, пояснил, что эта организация сегодня имеет важное значение как основа роста производства и производительности труда. Он напомнил, что сентябрьский Пленум ЦК КПСС в своих решениях предусматривает планирование производства на научной основе. И план, который будет даваться тому или иному предприятию, должен быть научно обоснован. Для этого надо хорошо знать производство каждого работника.

Константин Федорович заострил внимание слушателей на том, что мартеновцы сетуют на нехватку ремонтников, из-за чего оборудование часто простаивает. Но увеличением штата ремонтников не всегда можно решить проблему. Грамотно эксплуатировать механизмы, оборудование, систематически

увеличивать их надежность в работе — главная задача сегодняшнего дня.

Научная организация труда при фотографии рабочего дня определила, что загруженность рабочих на одном из заводов страны составляет 30 процентов. Остальное время уходит на подготовку рабочих мест и на другие непроизводительные операции.

Пропагандист т. Алексеев каждый приведенный пример связывал с мартеновским производством своего цеха. Он рассказал о том, что электросварщики загружены полезной работой только на 30 процентов. Остальное время уходит на переходы, на всякого рода подготовки. Это говорит о том, что мастера не уделяют должного внимания организации производства.

В связи с ознакомлением слушателей школы с НОТ, пропагандист рассказал что такое производительность труда, что влияет на ее рост. Чем больше людей участвуют в выплавке стали, тем выше ее себестоимость.

Какой бы вопрос ни разбирался на занятиях школы: будь это коммунистические отношения к труду или производственные процессы в свете передовых достижений науки — все рассматривается с точки зрения конкретной экономики

своего цеха.

— Если вникнуть поглубже в организацию производства нашего цеха, — говорит пропагандист, — то на любом участке можно заметить ее несовершенство. Взять хотя бы шихтовый двор. Прямыми обязанностями там занимается только половина людей. Другая же половина используется на уборке и другой непроизводительной работе.

Пропагандист Константин Федорович Алексеев учится в горнометаллургическом институте на пятом курсе. Лекции, которые он слушает там, использует у себя на занятиях. Это помогает пропагандисту строить свои беседы интереснее, содержательнее.

Активное участие в занятиях школы принимают сталевары Николай Котий, Геннадий Кубкин, начальник смены Иван Васильевич Лысенко, бригадир слесарей т. Шарипов, подручный сталевара т. Курицын и другие.

Но хочется отметить и такой факт, что не все слушатели школы аккуратно посещают занятия. Есть такие товарищи, которые, по-видимому, считают, что быть на занятиях не обязательно. Этому ненормальному явлению в учебе политического образования нужно положить конец.

И. НИКОЛАЕВ.

## СТАТЬ ИНЖЕНЕРОМ ДОЛЖЕН СТУДЕНТ

На вечерних факультетах горнометаллургического института занимается свыше 2500 студентов. Почти половина из них работает на металлургическом комбинате. Только в этом году институт заканчивают 149 работников комбината. Многие из них показали хорошую успеваемость и примерную учебно-трудовую дисциплину на протяжении всех пяти лет обучения. Среди них Н. Васильев и А. Манарчук из сортопрокатного цеха; А. Петряев и В. Смаглюк из ДЦ № 4; Г. Дмитриенко, Ю. Седыкин, А. Бадолин, Ю. Кремлев из ЦЗЛАП; Л. Тимофеева из ОТК; Ю. Алексеев из ЖДТ; Г. Бережной из цеха мартена и другие.

Особо следует отметить успехи студента, заканчивающего институт, З. Рубана из электроремонтного цеха, в зачетной книжке которого только отличные оценки. К сожалению, далеко не всем поступающим на вечерний факультет удается закончить обучение в течение шести лет. Опыт показывает, что более половины студентов вечерних факультетов

заканчивают институт с опозданием на один-два года или вообще прерывают учебу.

Отставание в учебе чаще всего начинается с пропусков занятий. Вечернее обучение связано с известными трудностями. Недостаток свободного времени не позволяет ликвидировать отставание, образовавшееся в учебе, поэтому даже небольшие срывы часто приводят к нежелательным последствиям.

В этом году на первые курсы вечерних факультетов МГМИ принято 550 человек и часть из них уже сейчас бросает учебу, например Г. Ечин — разливышник второго мартеновского цеха, В. Бочкарев — мастер 3-го мартеновского цеха и П. Дарвин — дежурный элентрик мартеновского цеха № 1, которые пропустили по 40—50 часов занятий. Пропуски занятий нередко связаны с такими причинами, как присутствие на собраниях цеха, командировки, направления на сельскохозяйственные работы в учебное время.

Администрации цехов и обще-

ственным организациям необходимо более внимательно подходить в таких случаях к обучающимся в вузе товарищам и, по возможности, исключить причины, отвлекающие их от занятий.

Отставание в учебе часто связано с недостаточной подготовкой, полученной в средней школе. Частично такой недостаток можно устранить, пройдя обучение на подготовительных курсах. При институте ежегодно организуются курсы по подготовке к поступлению в институт. С октября 1965 года работают девятимесячные курсы, а с февраля 1966 года начинают работать шестимесячные подготовительные курсы. Поэтому товарищам, намеревающимся поступить в институт, нужно заблаговременно готовиться, используя для этой цели курсы и дополняя их систематической самостоятельной работой.

Большим затруднением в работе вечерних факультетов МГМИ является наличие в списках студентов лиц, прекративших занятия. Все они, безусловно, подлежат исключению из института,

но во избежание грубых ошибок, перед исключением студента необходимо выяснить причины прекращения занятий. Часто такое выяснение недопустимо затягивается. Студенты не находят нужным являться с объяснением по вызову деканата. Далеко не всегда и своевременно отвечают на наши запросы цеховые организации. В таких случаях институт вынужден самостоятельно принимать решение.

Так были исключены И. Вахтин (второй мартеновский цех), С. Стельмах (обогащительная фабрика), Я. Вожгов (электроремонтный цех), Р. Коновалова (третий листопрокатный цех), И. Шиян (аглофабрика), Г. Ветехин (первый мартеновский цех) и другие.

Часто студенты вечерних факультетов при помощи цеховых организаций получают права на восстановление в институте, на повторное обучение или получение академического отпуска. Они дают заверения привести в порядок учебные дела и, как правило, своим обещания не выполняют. В

таких случаях необходим строгий контроль за работой студента и требование безусловного выполнения обещаний.

Интересы повышения качества подготовки специалистов высокой квалификации требуют оказания всемерной помощи студентам-вечерникам. Необходимо создать все условия для того, чтобы использовались льготы, установленные правительством для студентов. Однако нельзя допускать случаев, чтобы этой помощью и льготами пользовались нерадивые студенты, не имеющие серьезного намерения получить уверенные знания.

Подготовка студентов, занимающихся в вузе без отрыва от производства, требует от нас, работников института и от общественных организаций цеха огромной работы со студентами-вечерниками. Мы должны добиться того, чтобы все рабочие, пришедшие к нам в институт, получив соответствующие знания, выпускались хорошими инженерами.

М. КУПРИН, В. МОЛОДЦОВ,  
декань вечерних факультетов  
МГМИ.