ПОЛИТИЧЕСКАЯ УЧЕБА

В декабре прошлого года на заседании партийного комитета комбината был рассмотрен вопрос «Об организации и идейно-политическом уровне занятий в среднем и высшем звеньях партийной учебы доменного цеха».

Партком признал, что в цехе накоплен положительный опыт в постановке партийной учебы и рекомендовал редакции «Магнитогорского металла» рассказать на страницах газеты об этом опыте, что и делается сегодня.

ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ

Партийное бюро доменного цеха организует и направляет политическую учебу коммунистов в строгом соответствии с постановлением ЦК КПСС «О задачах партийной учебы в свете решений XXV съезда КПСС». В организации учебы мы стремимся соблюдать последовательность и преемственность. Так, слушатели, закончившие начальное звено партийной пропаганды, были переведены в среднее звено. А для тех, кто изучил программу школ основ марксизма-ленинизма или имеет высшее образование, создаются теоретические и проблемные семинары.

В 1977/78 учебном году в цехе работает 5 форм среднего звена с количеством слушателей — 94 и 2 проблемных семинара (26 чел.). Для ряда инженерно-технических работников, которые по условиям производства не могут посещать семинары, определена форма самостоятельной учебы и выделен в помощь консультант. 8 коммунистов занимается в университете марксизма-ленинизма.

Первостепенное внимание уделяется пропагандистским кадрам. Всего пропагандистов в цехе 39 человек. Все, кто ведет занятия в партийной сети, имеют высшее образование. В каждой форме учебы имеется резервный пропагандист. Для проведения занятий в системе партийной учебы и школах комтруда оборудованы специальные учебные комнаты, оснащенные наглядными пособиями.

Большую методическую помощь пропагандистам и слушателям оказывает созданный в цехе кабинет политпросвещения на общественных началах, заведует которым опытный партийный активист зам. секретаря партбюро по идеологической работе М. В. Яхонтов. В филиале библиотеки, имеющемся в цехе, оформляются необходимые выставки и подборки литературы по тематике занятий.

Партийное бюро осуществляет постоянный контроль за ходом всей учебы. Во-первых, члены партбюро раскреплены по школам и семинарам для посещения занятий и аккуратно выполняют эту работу. Во-вторых, ответственность за организацию политической и экономической учебы в бригаде возложена на партгрупорга и старшего мастера.

На заседаниях партийного бюро ежемесячно ставятся отчеты пропагандистов об организации и идейно-политическом уровне проводимых ими занятий. В результате принимаемых мер уровень организации партийной учебы в доменном цехе весьма высокий, что является хорошей предпосылкой для совершенствования учебного процесса, повышения качества партийной пропаганды.

А. ПАНФИЛОВ,
секретарь партбюро доменного цеха.

КУРС — НА ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ

БОЛЬШИНСТВО пропагандистов в силу накопленного опыта, серьезной самоподготовки ведут занятия на высоком идейно-теоретическом уровне. К ним относятся Ю. В. Федулов, И. М. Румянцев, В. Д. Козлов, Г. А. Фарваев и другие.

Коммунистами этой партийной организации в текущем учебном году были глубоко изучены материалы 7-й внеочередной сессии Верховного Совета СССР, доклад тов. Л. И. Брежнева «Великий Октябрь и прогресс человечества» на торжественном заседании в Кремлевском Дворце съездов в честь 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

Приведем примеры, как некоторые пропагандисты провели занятия по этим темам. Продуманно, на высоком методическом уровне построил первое занятие по теме: «Советский Союз — в авангарде социального прогресса» пропагандист школы основ марксизма-ленинизма в бригаде № 5 Юрий Васильевич Федулов. Подготовив газеты, вырезки из приветствий руководителей коммунистических и рабочих партий, государственных деятелей других стран по случаю 60-летия Великого Октября, он зачитал ряд высказываний о значении Великой Октябрьской социалистической революции, чем сразу же завладел аудиторией. Он вел разговор со слушателями в форме двусторонней беседы, предлагая им осветить какие-то моменты в теме, назвать какие-либо цифры, факты. Основные положения, выводы, сравнительные данные заносились слушателями в свои тетради. Кстати заметить, каждый слушатель имеет два конспекта. Один — для записи лекций пропагандиста, второй — для самостоятельной работы по изучению литературы по личным планам.

В конце занятия пропагандист поставил перед слушателями ряд основных вопросов с тем, чтобы закрепить материал лекции.

Применение таких методических приемов позволило пропагандисту на протяжении всего занятия поддерживать внимание слушателей, их активность и заинтересованность в разговоре. Занятие оставило в сознании слушателей глубокий след.

Пропагандист другой школы, И. М. Румянцев, прежде чем излагать эту тему, определил в ней основные положения, главные вехи, поставив тем самым слушателей сразу в курс дела, подготовив их к прослушиванию лекции. Он обратил внимание и на основную литературу, которую надо было проработать к следующему занятию.

Содержание темы он излагал обстоятельно, акцентируя внимание слушателей на тех моментах, которые надо отразить в конспектах. Он тоже применял приемы активизации слушателей. Освещая вопрос о развитом социализме, И. М. Румянцев вызвал присутствовавших на дискуссию по поводу этого понятия. Слушатели сами высказывались, чем характеризуется построенное в нашей стране развитое социалистическое общество. Ленинские принципы партийности, научности, конкретно-исторического подхода в пропаганде всегда можно проследить на занятиях у этого пропагандиста. Особое внимание обратил на них пропагандист и при изучении документов, посвященных 60-летию Великого Октября.

Пропагандист В. Д. Козлов использовал на занятиях по изучению названных материалов обширный цифровой материал. Те социально-экономические сдвиги, которые произошли в стране за 60 лет, рост благосостояния и культуры советского народа, он подтверждал цифрами и фактами на примерах коллектива комбината, из жизни города, области. А как растет творческая активность трудящихся, он убедительно показал на примере самих доменщиков. Дела и задачи, стоящие перед страной в 10-й пятилетке, увязывались с деятельностью коллектива цеха. Внимательно анализировался ход выполнения планов и социалистических оябзательств за 1977 год.

Умение органически увязать теорию с практикой, показать место и роль своего коллектива в решении общегосударственных экономических и социальных задач — положительное качество в работе этого пропагандиста.

В теоретическом семинаре, созданном для коммунистов 4-й бригады, при обсуждении этой темы приняли участие все слушатели. Коммунисты Правдин, Федюкшин, Коваленко и другие выступили с рефератами по тем или иным сторонам международного значения Великого Октября. В ходе семинара слушатели задавали друг другу вопросы, создавали проблемные ситуации. Чувствовалось, что такому заинтересованному разговору на занятии предшествовала серьезная подготовка участников семинара.

Как видим, в результате творческого подхода к делу большинства пропагандистов партийной сети доменного цеха, умелого применения различных методических приемов политическая учеба здесь достигает поставленной цели. Слушатели проявляют живой интерес к проблемам теории и политики партии, расширяют свой политический кругозор, приобщаются к самостоятельной работе с литературой. Многие из коммунистов, получая на занятиях определенную сумму знаний, выполняя рефераты и практические задания, выступают с беседами и информациями на политические и экономические темы в своих коллективах. Активными политинформаторами из числа слушателей можно назвать Правдина, Чаплоуского, Коваленко, Федюшкина и других.

Наряду с большим накопленным опытом и четко отработанной системой в руководстве партийным бюро доменного цеха партийной учебой коммунистов и беспартийного актива в текущем учебном году были допущены некоторые недостатки. Далеко не во всех школах и семинарах применялись в начале учебного года практические задания. Многими слушателями еще не составлены личные планы изучения рекомендованной литературы на 1977/78 учебный год. Что касается высшего звена, то здесь пока еще слабо вводится в практику работы метод проблемного обучения, как один из прогрессивных приемов развития самостоятельного мышления слушателей.

Желательно, чтобы каждый пропагандист имел личный творческий план, помогающий ему целенаправленно, с расчетом на перспективу строить учебно-воспитательный процесс среди слушателей школы или семинара.

В. ЕРМАКОВ,
зав. кабинетом политпросвещения парткома.

НА СНИМКАХ нашего фотокорреспондента Н. Нестеренко вы видите занятие школы основ марксизма-ленинизма, руководит которой пропагандист В. Д. КОЗЛОВ.

Большую помощь пропагандистам и слушателям оказывают работники библиотеки профкома комбината, которые ведут разработки, выставляют на стендах литературу по темам, рекомендованным парткомом для различных групп слушателей.

На нижнем снимке, сделанном в филиале библиотеки доменного цеха, у стенда с литературой слушатель школы основ марксизма-ленинизма А. П. ГУБИН и пропагандист Ю. В. ФЕДУЛОВ.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПРОШЛО УСПЕШНО

В этой школе основ марксизма-ленинизма занимаются коммунисты в основном со средним образованием. На занятии, о котором пойдет речь, из 10 человек присутствовало 8.

Пропагандист Г. А. Фарваев провел собеседование по теме «Великий Октябрь и изменение облика мира» методически продуманно.

К обсуждению каждого вопроса он стремился привлечь как можно больше слушателей. Поэтому собеседование получилось живым, бурным.

Перед собеседованием пропагандист сделал вступление: назвал тему занятия, круг вопросов, которые необходимо разобрать, и призвал присутствующих свободно высказывать свое мнение по всем вопросам и не стесняться. На то оно и занятие, где должна быть выяснена истина.

К слушателям он обращается доброжелательно, по-товарищески, и это создало непринужденную обстановку. Почти каждый из них участвовал в разборе всех вопросов. Они дополняли друг друга, вносили поправки, увязывали теорию с сегодняшним днем, жизнью своего цеха и т. д.

Пропагандист, как опытный и знающий дирижер, умело перебрасывал мостики от одного вопроса к другому, умело направлял беседу, а потом подводил итоги обсуждения.

Занятие продолжалось 2 часа. Был сделан перерыв, но и во время его слушатели продолжали начатый разговор.

Такой интерес к занятию мог возникнуть потому, что пропагандист был сам хорошо подготовлен к собеседованию, поработал основательно. Он систематически посещает семинары пропагандистов, пополняет свои знания на лектории «Мир сегодня». Постоянно следит за периодической печатью. Имея солидный стаж, тов. Фарваев в то же время всегда учится этому мастерству у опытных пропагандистов.

М. ВИШНЕВСКАЯ,
консультант парткома.

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ПРОПАГАНДИСТА

Я пропагандист среднего звена партийного просвещения школы основ марксизма-ленинизма. Второй год изучаем курс «Политика КПСС — марксизм-ленинизм в действии». На проводимых занятиях мною преследуются следующие главные цели:

во-первых, воспитание у слушателей марксистско-ленинского понимания окружающей действительности, способности оценки явлений международной жизни с интернационалистических, классовых позиций, правильного понимания внутренней и внешней политики Коммунистической партии и правительства;

во-вторых, повышение трудовой и социально-политической активности слушателей;

в-третьих, привитие слушателям навыков работы по разъяснению трудящимся экономической стратегии, внутренней и международной политики партии и правительства, по мобилизации трудящихся на решение производственных задач, стоящих перед коллективом цеха, и задач в общественной жизни коллектива.

Для достижения этих целей я при изучении слушателями теории марксизма-ленинизма использую различные методические приемы, в том числе метод учебных и практических заданий.

В. КОЗЛОВ,
пропагандист доменного цеха.