

Форум

«Воспитание 2.0: от воспитательных мер к воспитательной среде» – так звучала тема первого форума молодых учителей «Линейка». Единственным участником от Челябинской области стал магнитогорец Алексей Маклаков

С первого сентября этого года школы приступили к разработке специальных программ, которые предполагают приобщение учеников к духовным и нравственным ценностям и вовлечение их в волонтерскую деятельность. Ещё в конце июля Владимир Путин подписал закон об укреплении и усилении воспитательной составляющей в системе образования. Соответствующий законопроект он внёс в Госдуму в мае текущего года. В законе «Об образовании в РФ» даётся определение, что такое воспитание раскрывает механизм организации воспитательной работы, которая должна стать частью всех образовательных программ.

В новом законе воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения». Воспитание направлено на формирование у детей и молодёжи России патриотизма, гражданственности, чувства глубокого уважения к памяти защитников Родины и их подвигам, чувства законности, уважения к труду и старшему поколению, друг другу.

До следующего сентября школам дали время, чтобы скорректировать образовательные программы в соответствии с законом

В них нужно будет включить рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы. Обязанность по реализации этих задач возложили на классных руководителей. При этом в документе сказано, что к разработке и реализации воспитательных программ можно подключать все заинтересованные стороны – своё мнение смогут высказать и советы обучающихся, и родительские советы.

В рамках форума «Линейка» молодые учителя и федеральные эксперты в сфере образования, педагоги, психологи и воспитатели обсуждали, как сформировать единую воспитательную среду в школах, какая для этого нужна нормативно-правовая база и система подготовки педагогов.

В числе первых получил приглашение на «Линейку» студент пятого курса Магнитогорского государственного технического университета имени Г. И. Носова, а этого года уже и учитель русского языка в седьмом классе академического лицея Алексей Маклаков. Молодой человек участвовал в разработке концепции этого форума в профильной смене «Вызовы образования» другого всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов», который проходил с июля по сентябрь в мастерской управления «Сенеж». Алексей – яркий пример представителя активной и инициативной молодёжи, с большим опытом участия в различных педагогических конкурсах и форумах. Обучаясь в МГТУ им. Г. И. Носова, он стал серебряным



Образованию добавят воспитания

Сто педагогов из тридцати регионов страны обсуждали новые эффективные механизмы взаимодействия с учениками в школах после недавних изменений в федеральном законодательстве об образовании

медалистом по направлению «Педагогическое образование» первого сезона масштабной олимпиады среди студентов «Я – профессионал», а во втором сезоне стал её победителем. Именно Алексей зимой этого года на встрече выпускников образовательного центра «Сириус» с президентом России Владимиром Путиным предложил включить в действующие профессиональные конкурсы педагогического мастерства раздел для студентов. Новый трек с лёгкой подачи магнитогорца стартует в конкурсе «Учитель будущего» уже в этом году. А в рамках форума «Линейка» Алексей вместе со своей командой предложил провести «Педагогические дебаты», где проблемные открытые вопросы образования и воспитания будут обсуждать представители разных педагогических практик и традиций – опытные педагоги и молодые учителя. Но основная задача участников форума – создание мини-проектов, с помощью которых можно формировать воспитательную среду в школах.

– Целевой аудиторией нашего проекта были мотивированные школьники, которые являются участниками олимпиад, творческих и научных конкурсов, – рассказывает Алексей Маклаков. – В качестве одного из инструментов для вовлечения детей в воспитательный процесс наша команда выбрала создание школьниками медиаконтента, посвящённого психологическим трудностям подросткового возраста. Нам показалось важным предоставление формата ток-шоу, подкастов, где взрослые и ученики обсуждают ценности школьного и семейного воспитания. Это своеобразный «диалог на равных», когда каждая из сторон представляет своё видение конкретной воспитательной ситуации. Что касается способа

вовлечения и информирования о проекте – наряду с традиционными форматами школьных СМИ мы выбрали популярные интернет-площадки – социальные сети, шоу на YouTube-канале. Современные школьники предпочитают именно такой формат взаимодействия по нескольким причинам: мгновенная обратная связь, возможность общения и быстрой передачи информации.

По мнению молодого педагога, в формировании воспитательной среды должны быть задействованы все: учителя, классные руководители, родители, руководство и методисты образовательных учреждений, различные профильные общественные организации, такие как Российское движение школьников, Юнармия, Волонтеры Победы и другие. Но даже в вопросе сплочения есть место разделению зон ответственности – есть темы для семейного воспитания, где ценности транслируют родители, есть то, что учащиеся могут почерпнуть в школе, в моменты общения с педагогами, классным руководителем.

– Важную роль в формировании воспитательной среды играет доверие, установленное между педагогами и родителями, – считает учитель русского языка Алексей Маклаков. – Школа и родители должны работать вместе, договориться, какие ценности они будут транслировать. И здесь достаточно эффективным способом синхронизации могут стать классные часы, будь то в онлайн- или офлайн-режиме, с участием самих школьников. И вопрос, конечно же, о том, какое содержание вкладывать в проведение классного часа. Многие коллеги, работающие в старших классах, к рассказу о текущей успеваемости и об орга-

низационных моментах в конце встречи добавляют небольшой дайджест советов: «Как справиться со стрессом на экзамене». На мой взгляд, это очень интересно. Разве это не процесс воспитания, в который вовлечены все три стороны? И классный час больше не становится формальным отчётным мероприятием.

Алексей Маклаков подчеркнул, что в процессе воспитания важен деликатный, гармоничный подход, потому что навязывание ценностей может дать обратную реакцию

– Педагогам важно помнить, что лучшая воспитательная практика та, которая инициирована самим школьным сообществом, а не декларируемая как некое наставление и прямое требование к поведению, – уверен Алексей.

В воспитательном процессе немаловажную роль играет и формирование профессионального имиджа педагога, и в первую очередь в интернет-пространстве, поскольку коммуникации посредством различных социальных сетей становятся всё более актуальными. А современные школьники чаще ищут экспертов на просторах Сети.

– У учителей есть все возможности, чтобы стать лидерами мнений, – считает Алексей Маклаков. – Необходимо заниматься продвижением своего бренда в социальных сетях. Используя различные площадки, педагог может доносить своё видение по тому или иному образовательному и воспитательному вопросу, проводить различные мероприятия в онлайн-формате.

Сегодня перед педагогическим сообществом стоит задача научиться взаимодействовать с учениками в режиме онлайн также продуктивно, как и в привычном для всех формате традиционного урока.

– Дистанционное обучение не сможет полностью заменить живое общение педагога и учеников, – отмечает учитель русского языка Алексей Маклаков. – Но важно понимать, что образование трансформируется, и оно теперь будет включать в себя две формы обучения – офлайн и онлайн. Поэтому на первый план в профессиональной деятельности педагога выходит концепция life long learning – непрерывного обучения в течение всей жизни.

Алексей Маклаков подчеркнул, что не стоит бояться дистанционного обучения. Учителя стараются взять лучшие практики из очного образовательного процесса и адаптировать их в онлайн-формате. А воспитательный момент всё же больше зависит от личности педагога, нежели от способа передачи информации.

– Процесс воспитания для меня невозможен без следующих составляющих, – рассуждает Алексей Маклаков. – Во-первых, абсолютное знание учителем своего предмета, во-вторых, личный пример педагога, в-третьих, последовательность педагогических действий в процессе воспитания, в-четвёртых – это эмпатия. Необходимо учитывать эмоциональное состояние учеников, сопереживать их успехам и неудачам.

У молодого педагога, как и у всех учителей Магнитогорска, ещё есть время разработать свои программы воспитания. Кстати, они должны будут появиться не только в школах, но и в колледжах, техникумах и вузах. Таким образом эта работа действительно станет системной и государственной задачей.

Ссения Перчаткина