Партийная жизнь

ОПЫТОМ ДЕЛИТСЯ ПРОПАГАНДИСТ

СОБЕСЕДОВАНИЕ — АКТИВНАЯ ФОРМА УЧЕБЫ

Одна из наиболее сложных, но в то же время очень важных форм учебы — собеседование. Но собеседование это не только форма, это еще и метод, при помощи которого можно научить слушателей грамотно излагать свои мысли, развить у них способность и желание выступать перед товарищами по работе, разъясняя им политику нашей партии и правительства.

Тема теоретического семинара, который я веду: «Внутренняя и внешняя политика КПСС на современном этапе». Поэтому, готовясь к собеседованию, за день-два до него внимательно просматриваю периодическую печать, подбираю факты, цифры, примеры, которыми можно будет обосновать ту или иную мысль, какое-либо положение, касающееся данной темы.

После такой основательной подготовки обдумываю, как построить собеседование, с каких вопросов начать его, кого из слушателей использовать «застрельщиком» для предстоящего разговора.

Есть у меня одно неизменное правило: любое занятие начинать с короткого обзора текущих событий. И делает его не пропагандист, а слушатели. Пропагандист лишь предлагает тему обзора, направляет его. Как это все выглядит на деле.

Например, тема собеседования: «Укрепление сотрудничества СССР с развивающимися странами». В своем плане занятия я уже наметил, что разговор будет идти об Индии, странах Ближнего Востока, некоторых африканских странах, некоторых государствах Латинской Америки и т. д. Отсюда и первые вопросы к слушателям: какова сейчас политическая обстановка в Индии, на Ближнем Востоке, в Латинской Америке и т. д. Следовательно, слушатели уже настраиваются на нужную «волну», уже в какой-то степени подготовлены к беседе.

Но важно не только интересно начать собеседование. Важно, чтобы этот интерес не пропадал на протяжении всего занятия, чтобы слушатели все время были активными участниками беседы. Как добиться этого?

Например, на занятии, где рассматривалась тема: «Укрепление сотрудничества СССР с развивающимися странами», задаю вопрос: почему мы в своих институтах обучаем много молодежи из развивающихся стран, хотя это обходится нам недешево? Слушатели невольно задумываются над этим, начинают высказывать свое мнение, у них уже возникает желание поспорить. И пропагандисту только необходимо направить беседу в нужное русло, помочь слушателям сделать правильный вывод. Во время такой беседы уже сам слушатель стремится прокомментировать ответ товарища. Считаю, что во время собеседования должны прежде всего говорить сами слушатели, а пропагандист лишь направляет разговор, помогает им высказать свое мнение.

Важное значение для поддержания беседы имеют наводящие вопросы. Причем стараюсь задать вопрос в такой форме, чтобы это была не подсказка, а толчок к развитию мысли, ее продолжению. Например, на одном из собеседований слушатель В. В. Балбашов, отвечая по теме (а я всегда прошу делать это не заглядывая в конспект), вдруг замолчал. Спрашиваю: «Василий Васильевич, что случилось? В ответ слышу: «Не знаю, как продолжать». Тогда предлагаю вспомнить вопрос из политэкономии, которую мы с ними изучали раньше: что такое сверхприбыль? Отсюда подумайте, почему капиталистические страны не хотят отдавать свои колонии? Вспомнив это, В. В. Балбашов уверенно продолжал ответ, не обращаясь к конспекту.

Нередко, особенно на занятиях, где разбираются вопросы политики, международных отношений слушатели задают «острые» вопросы. Считаю, что пропагандист ни в коем случае не должен уходить от ответа на них. Наоборот, такой вопрос можно использовать для полемики, для творческого спора. Если вопрос не очень сложный, то обязательно прошу, чтобы сами слушатели ответили на него. И только когда убеждаюсь, что им это не под силу, даю ответ сам. Бывают и такие вопросы, что сразу-то и не ответишь. Тогда прошу слушателя, чтобы он, не ожидая следующего занятия, через день-два разыскал меня и получил ответ. И сам ищу возможность встретиться с этим слушателем, чтобы дать ответ.

Каждое собеседование заканчиваю выводом по теме. Здесь уже использую примеры, которые не привели слушатели, факты и цифры. Причем не стремлюсь, чтобы этих фактов и цифр было много. Лучше выбрать один-два примера, но чтобы они запомнились, помогли в дальнейшем слушателю при ответе. И никогда не акцентирую внимание на том, что слушатель такой-то неправильно назвал ту или иную цифру. На мой взгляд, главное в том, чтобы слушатель запомнил не детали, а понял суть вопроса. Поэтому, как правило, заканчивая занятия, спрашиваю: «Что осталось непонятным из сегодняшней беседы?». Какие есть вопросы? И думаю, это хорошо, когда вопросы в конце занятия все же есть. Значит слушатели заинтересованы, значит занятие прошло плодотворно.

Р. ХРОМЧЕНКО,
пропагандист теплоэлектроцентрали.

ВОСПИТАЙ СЕБЕ СМЕНУ

Моя наставница

Мой рабочий день всегда начинается с доброй приветливой улыбки наставницы, от которой и мало знакомый еще цех, и его люди становятся ближе и роднее. Теплеет на сердце от ее внимания и непременно хочется сделать что-то важное и полезное. Тем более, что моя наставница — Анастасия Андреевна Григорьева — сама словно заражена энергией и бодростью.

Вот она внимательно изучает чертеж заказа, затем быстро готовит станок к работе, поворачивает ручку рабочего хода..., и завилась лентой горячая стружка. Сделав несколько деталей, Анастасия Андреевна взглянула на меня вопросительно: «Попробуешь?». Я немного растерялась. Выточить штуцер — дело для новичка нелегкое. Но наставница подбадривает: «Сумеешь, берись». Решаюсь, и ведь получилось!

Ее трудовой путь начинался в суровые военные годы, когда профессия токаря была одной из важнейших. И Анастасия Андреевна, понимая это, избрала ее. Понятно, нелегко Анастасии Андреевне приходилось тогда, но благодаря воле, упорству, а иной раз и смелости, она стала настоящим мастером своего дела. За свой доблестный труд во время войны была награждена медалью в честь победы над фашистской Германией, а недавно — медалью в честь 30-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Не менее высокая награда для Анастасии Андреевны — уважение и доверие товарищей по работе.

Анастасия Андреевна всегда готова прийти на помощь, дать совет. Вот и сейчас, заметив, что начинающий токарь Ольга Тонкина с трудом перемещает верхнюю каретку станка, Анастасия Андреевна спешит помочь ей. Немного ослабила винт, и каретка стала перемещаться совсем легко. Опытная станочница, удовлетворенно кивнув головой, направилась к своему станку, а девушка с благодарностью посмотрела ей вслед.

Она не может без души подходить к делу. Увидела, что одна из станочниц действует неправильно, устанавливая заготовку, и не выдержала: «Патрон испортишь». Другой токарь не особенно тщательно станок убирает после работы с эмульсией. Анастасия Андреевна убеждает: «Заржавеет станок, тебе же труднее будет работать». И хотя не совсем приятно слушать такие наставления некоторым рабочим, но соглашаются они: знают — Анастасия Андреевна зря замечаний не сделает.

Доброму отношению к людям, любви к труду учит постоянно, может, сама того не замечая, Анастасия Андреевна Григорьева. Учит своим собственным примером. Поступил срочный заказ. Несмотря на то, что приходится полностью перестраивать станок, переключаться самой на другую работу, она берется за нее — ведь это нужно производству. Не идет у кого-нибудь работа — умелая наставница тут же поможет. Если у кого-то неприятности или радость, Анастасия Андреевна как никто другой умеет разделить их с человеком.

Я на всю жизнь запомню эту школу отношения к труду, школу человечности.

А. ДОЛГИХ,
токарь локомотивного цеха ЖДТ.

НА ПРАВОМ ФЛАНГЕ ПЯТИЛЕТКИ

В мобилизации трудящихся на выполнение заданий десятой пятилетки большая и ответственная задача лежит на партгруппоргах. Именно они нацеливают коммунистов своих партгрупп на решение производственных и воспитательных вопросов в коллективах бригад и участков.

НА СНИМКЕ: передовые партгрупорги первого мартеновского цеха мастер печного участка Николай Степанович УШАКОВ и мастер разливочного участка Иван Федорович ЩЕРБАКОВ.

Фото Н. Нестеренко.

«Как бы ни росло богатство нашего общества, строжайшая экономия и бережливость остаются важнейшим условием развития народного хозяйства, повышения благосостояния народа».

Из отчетного доклада ЦК КПСС XXV съезду партии.

ОПЫТ РАБОТЫ

ГЛАВНОЕ СЕГОДНЯ —

За годы девятой пятилетки наш комбинат увеличил производство чугуна на 1 401,1 тысячи тонн, стали — на 2 938,1 тысячи тонн и проката — на 1 641,9 тысячи тонн, снизив при этом расход металла на тонну готового проката с 1 313 килограммов в 1971 году до 1 299,8 килограмма в 1975 году.

Однако в 1975 году допущен перерасход металла — 7,8 килограмма на тонну проката. Наибольшие потери металла имели место на обжимных станах (как правило, это связано с удалением дефектов металлургического происхождения).

Благодаря работам, проведенным на комбинате в последние годы, удалось значительно снизить нормы обрези. На ММК установлены минимально возможные нормы обрези по сравнению с другими предприятиями, а проведенные исследования убеждают, что дальнейшее сокращение норм обрези приведет к оставлению в прокате внутренних дефектов, которые выявятся у потребителя при задаче в производство. Поэтому обеспечение экономии металла, выполнение утвержденной нормы расхода металла на прокат зависит в основном от соответствия заказов на прокат расчетному сортаменту проката, т. е. сортаменту, на основании которого установлены нормы расхода.

Изменение сортамента по годам идет в сторону усложнения, а это значит, что должно увеличиваться количество обрези, т. к. обработка более качественного проката требует больших отходов металла. Учитывая эти обстоятельства, министерство увеличило нам в 1976 году норму расхода слитков на 4 килограмма.

Для выполнения норм расхода металла, экономии его в производстве и в народном хозяйстве необходимо постоянно внедрять мероприятия, направленные на снижение норм расхода, брака, вторых сортов, беззаказной продукции и на рост выпуска продукции, обеспечивающей экономию металла в народном хозяйстве. Такие мероприятия разрабатываются и внедряются у нас ежегодно по системе текущего и перспективного планирования. В 1973—1975 годы было выполнено 15 мероприятий, позволивших получить экономию 104,3 тысячи тонн. На 10-ю пятилетку составлен сводный план мероприятий по экономии сырья и материалов, который предусматривает экономию металла на всех стадиях его обработки. Всего на 1976—1980 годы запланировано 90 мероприятий, направленных на экономию черных металлов, с общей эффективностью к уровню 1975 года в 1976 году — 16,0 тысячи тонн, в 1980 году — 87 тысяч тонн.

Наряду с перспективными планами ежегодно разрабатываются и составляются текущие мероприятия. Например, в 1974 году выполнение их дало экономию металла в количестве 28,3 тысячи тонн, в 1975 году — 21,5 тысячи тонн.

Однако из запланированных мероприятий выполняются, к сожалению, не все. Главными причинами невыполнения отдельных мероприятий в срок являются задержки в поставке оборудования заводами-изготовителями и службой УГМ, а также непредвиденные трудности, связанные с внедрением новой технологии.

В течение года могут быть разработаны также дополнительные мероприятия. Как правило, основой для них служат постановления ЦК КПСС, Министерства, рекомендации конференций и межзаводских школ. В 1974 году было разработано 81 мероприятие с экономией 21,8 тысячи тонн металла.

Наряду с экономией металла непосредственно на комбинате большое внимание уделяется освоению и увеличению выпуска продукции, дающей экономию в народном хозяйстве. В выполнении заданий по выпуску экономичных видов проката конкретно определена роль каждого цеха. Ежегодно с целью повышения эффективности использования черных металлов в народном хозяйстве разрабатываются соответствующие мероприятия, которые входят в социалистические обязательства предприятия.

Большое внимание этим вопросам уделяет партийная организация комбината. При парткоме работают две комиссии контроля хозяйственной деятельности администрации, которые занимаются вопросами экономии металла и повышением эффективности его использования в народном хозяйстве. Одна из них — по экономии металла, другая — по качеству металла. Комиссии разрабатывают годовые и квартальные планы работы, в которых предусматривается изучение состояния дел в цехах, проверка выполнения приказов, рекомендаций научно-технических конференций, подготовка вопросов для обсуждения на заседаниях комиссии и парткома. Активное участие принимали комиссии в организации и проведении областного смотра по экономии металла в 1974—1975 годах.

Вопросы экономии металла и улучшения его качества регулярно обсуждаются на партийных собраниях в цехах. В 1974—1975 годах партийные собрания с такой повесткой состоялись во всех цехах горно-обогатительного производства, сталеплавильного и прокатного переделов, в доменном цехе, в ремонтно-механических цехах.

Партийный комитет практикует регулярное рассмотрение вопросов экономии и качества металла на своих заседаниях, поддерживает и распространяет опыт работы лучших парторганизаций, принимает меры по своевременному вводу в строй реконструируемых и вновь строящихся мощностей по выпуску экономичных видов проката, освоению новых прогрессивных технологических процессов, строгому выполнению заказов народного хозяйства.

Проведены совместные заседания с парткомом треста Магнитострой, на которых рассмотрен ход строительства цеха гнутых профилей, цеха покрытий, реконструкции пятиклетевого стана холодной прокатки и стана «2500» горячей прокатки. В январе 1974 года и октябре 1975 года проведено два совместных заседания парткомов комбината и МГМИ по обсуждению планов совместных работ инженеров комбината и ученых МГМИ по повышению качества продукции.

В 1974 году на комбинате проведены три партийно-хозяйственные конференции по вопросам повышения качества продукции.

В 1975 году состоялась научно-практическая конференция на тему «Пути экономии металла и повышения эффективности его использования в народном хозяйстве в свете решений XXIV съезда КПСС».

Партийный комитет, управление комбината, работники ЦЗЛ, ОТК, ряда ведущих переделов комбината принимали активное участие