



АБИТУРИЕНТ

Загадка
проходного балла

Накануне вступительных экзаменов в головах абитуриентов полный кавардак. Умственные перегрузки усугубляются еще и тем, что сомневающимся приходится, максимально увеличивая процент своего попадания в вуз, отправлять до десятка заявлений на разные факультеты и специальности. Как показала практика, народная мудрость о двух зайцах и паре стульев своей актуальности здесь не теряет.

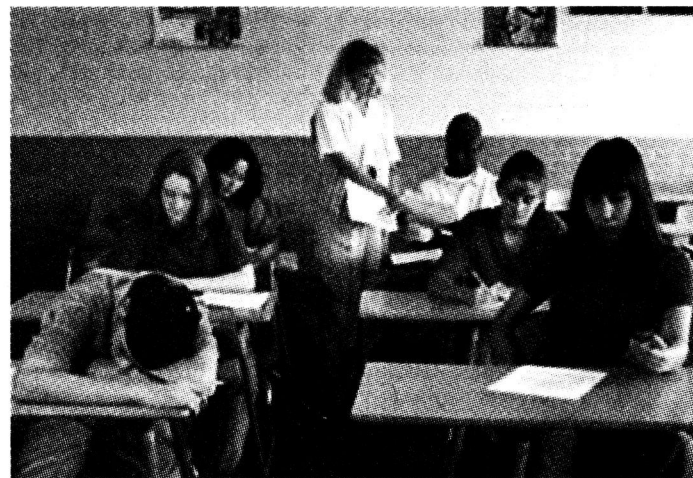
В прошлом году после сдачи ЕГЭ мы с подругами подали заявления на три факультета в один университет и на три специальности в другой. Когда вывесили результаты в МаГУ, оказалось, что баллов на физмат я недобрала. Я забрала заявление и унесла документы в другой вуз. А позже оказалось, что проходной балл на физмат понизился за счет того, что другие абитуриенты тоже забрали документы. И по новым итогам я могла бы быть зачислена, — рассказывает студентка первого курса Евгения. — Сейчас я в МГТУ, мне здесь нравится. Но все-таки всем, кому предстоит поступать, я бы посоветовала не поддаваться эмоциям.

Проходной балл, как показал опрос, всегда беспокоит абитуриентов. Часто звучит их вопрос: каким балл будет в нынешнем году? Сама его постановка говорит, что суть им не ясна. Определить проходной балл можно только тогда, когда все экзамены закончились. Поясним на конкретном примере.

Предположим, производится набор на некоторую специальность, куда абитуриенты сдали два конкурсных экзамена (математику и физику), и один неконкурсный (сочинение). Это означает, что последний экзамен оценивается по системе «зачет-незачет» и, соответственно, не влияет на сумму баллов. План приема — 20 человек. Вначале производится зачисление тех, кто имеет право на поступление без вступительных экзаменов, — победителей олимпиад и конкурсов, затем — абитуриентов, имеющих право на зачисление вне конкурса — им достаточно просто сдать все экзамены без двоек. После этого зачисляются медиалисты, получившие «5» на первом экзамене и в результате освобожденных от остальных экзаменов. Медиалисты, не подтвердившие свой статус и получившие «4» и «3», сдают все экзамены. Предположим, что перечисленные абитуриенты заняли четыре позиции из двадцати. Все остальные располагаются в соответствии с набранными баллами. К примеру, абитуриенты, набравшие в сумме 10 и 9 баллов, занимают еще тринадцать мест, тогда свободным остаются только три. На них претендуют пять абитуриентов, набравших 8 баллов. Это означает, что 9 — проходной балл, а 8 — полупроходной балл.

Для решения вопроса о том, кто из пяти абитуриентов будет зачислен, а кому не повезет, в правила приема — а они в каждом вузе свои, хотя и базируются на правилах Министерства образования РФ — обычно вводят пункт о преимущественном праве на зачисление при равенстве набранных баллов. Обычно преимущество получают абитуриенты, имеющие стаж практической работы, особенно по профилю; медиалисты, окончившие подготовительные курсы или школы при данном вузе; победители различных олимпиад и конкурсов... В любом случае ситуация с полупроходным баллом — неприятна и для вуза, и для абитуриента. Поэтому на практике в группу обычно зачисляются или 17 человек, или 22; плюс-минус 2-3 к плану приема — это нормально. Или же зачисляются 20 человек, а «пограничным» абитуриентам предлагают перейти на какую-нибудь другую специальность.

Удачи вам!



Нужна ли шпаргалка

Списать со шпаргалки весь текст буква в букву вам вряд ли удастся, но иногда бывает, что нужно разок «одним глазом» заглянуть в нее.

На всякий случай напомним: после того как вы заглянете в шпаргалку, у вас будут трястись руки и смешиваться все в голове, по крайней мере, минут десять.

Дело в том, что списывание со шпаргалки — стрессовая ситуация. Объем непосредственной памяти при этом резко уменьшается, и в итоге приходится переписывать едва ли не каждое слово. Не заметить такого поведения абитуриента экзаменатор просто не в состоянии.

«Страшный зверь» по имени ЕГЭ

КОМПЕТЕНТНО

Весна — традиционно горячая пора для выпускников школ России. Челябинская область к тому же озабочена проведением единого государственного экзамена (ЕГЭ). Наш регион участвует в этом эксперименте третий год, однако вопросов у ребят и родителей все так же много. Информация, почерпнутая из слухов, требует проверки. Поэтому представим слово Владимиру Семёнову, первому проректору Магнитогорского государственного университета.

— Какова ситуация с единым экзаменом в России и чего ожидать нам, жителям Челябинской области?

— Прежде всего, хотел бы развеять слухи об отмене ЕГЭ. Уже в рамках нового Министерства образования и на самом высоком уровне заявлено о продол-

жении реформы, потому что вызвана она объективными обстоятельствами. Россия осознает необходимость по пути интеграции в международное образовательное пространство, и нам нужно привыкнуть к мысли, что в недалеком будущем все выпускники школ страны будут сдавать ЕГЭ. В нынешнем году эксперимент коснется двух третей ребят из выпускных классов — около 900 тысяч из 1400000 человек. Даже Москва, ранее категорически отрицавшая ЕГЭ, в этом году примет участие в эксперименте. Результаты единого экзамена будут действительны для половины специальностей во всех государственных вузах страны. Кстати, наша область, уже имеющая немалый опыт участия в этой реформе, к ЕГЭ морально и технически готова, в чем огромная заслуга вузов, активно осваивающих новую модель эк-

Вожатый, а не ведомый

Как защитить свои права на летней педагогической практике

«Дело Макаренко» сегодня живо и даже процветает. Вывески со временем меняются, а суть остается прежней: шефство студентов над школьниками. Тенейджером бы в союзники когонибудь попроще, повеселее, поздиристее — своего рубаху-парня, чтобы и под гитару танцевал, и ЦУ давал, и крестиком вышивал. Любимый разумный руководитель ищет того, кто мог бы сделать работу лучше него.

Вот и обращаются начальники летних лагерей к студенческой братии: мол, будьте добреньки, помогите вырастить здоровое поколение. А студенты — люди добрые: чем богаты, как говорится, тем и рады. Устраивают массовые марш-броски на всяческие городские мероприятия, воюют за чистоту рук и нравов в летних лагерях, досрочно сдают сессии, дабы извалить на себя еще одно благое дело.

Летняя студенческая педагогическая практика призвана решать три важные задачи. Прежде всего — помочь городу в проведении летней оздоровительной кампании: ведь вуз обеспечивает лагерь как педагогами, так и вспомогательным персоналом. Далее — трудоустроить студентов на летний период, а также дать им возможность отдохнуть самим. Все бы хорошо, но об отдыхе давно уж никто и не мыслит. Сегодня редкий вожатый «долетает» до середины рабочего лета... А вернувшись с последнего «оздоровительного» сезона, студенты дружно забыли тревогу.

Своими впечатлениями делится студентка Олеся: — Живем в далеком 37-м... Взрослые интеллигентные учителя, педагоги буквально устроили слежку друг за другом с последующей «закладкой». Может, это звучит грубо, но это так. Становилось стыдно — мы же детей воспитываем. Мало того, методы «наставления на путь истинный» провинившихся вожатых явно заимствованы из советских времен. Не читали рассказ В. Макакина «Стол, покрытый сук-

ном и с графином посередине»? Там главного героя ежедневно вызывают «к столу» и казнят «общественным мнением». Причем виноватым он становится без вины — уже в тот момент, как садится за стол перед начальством. Так же у нас в лагере разбирались и с вожатым: посалят перед тремя-четырьмя «представителями власти» и начинают песочить, не стесняясь в выражениях. Вот вам и главная кузница морального облика растущего поколения!

Приводим выписку из должностной инструкции вожатого: «В случае конфликтов между вожатым и работателем, связанных с условиями найма, вожатый имеет право требовать создания органа из представителей обеих сторон для урегулирования конфликта». И еще кое-что из того же документа: «Вожатый проводит мероприятия, способствующие психофизическому развитию детей. Создает и поддерживает здоровый морально-психологический климат». В контексте сказанного звучит как насмешка, не правда ли?

Другая вожатая, Екатерина, рассказала, что со стороны работодателя туристической группы, инструкция вожатого не подойдет. И вообще, уважаемые студенты, возьмите в привычку обязательно читать то, что подписываете.

Напомним, что вожатый не входит в ряд лиц, заключающих договор о полной материальной ответственности. Так что если вдруг вы в процессе работы потеряли инвентарь, за который отвечаете, работодатель вправе удержать сумму, не превышающую размер вашей среднемесячной зарплаты, независимо от того, сколько стоила потерянная вещь. Кстати, под пункт о различном роде удержаний студенты чаще всего и попадают. В итоге, когда летний сезон подходит к концу, а «психически и физически оздоровленные» дети разъезжаются по домам, «последователей Макаренко»

ожидает последний бой. Как и полагается, он трудный самый. Это — получение денег, что сделать не так просто, как кажется. Обычно у студентов на доказательство своей правоты сил не остается, и они готовы безропотно принести из дома все, что угодно, лишь бы получить заработанные гроши. Доходит до смешного: несут ножи, ложки и вилки, несут кусок потерянной во время слеза лапаты весла, скатерти и заплатки для порванных палаток. И это не преувеличение. Вот и приходится вожатому зорко наблюдать за своими подопечными из отряда, чтобы в случае потери «инвентаря» ложки или вилки вовремя подсунуть ему листочек, мол, распишитесь, дружок, за свой промах — сообщим родителям... Иначе, как маршмом, подобное не назовешь!

Полезно взять на заметку будущему вожатому и тот факт, что любое материальное взыскание



Студенты зарабатывают приличную характеристику потом, кровью и бессонными ночами.

нимаемой должности. К примеру, если вы работаете руководителем туристической группы, инструкция вожатого не подойдет. И вообще, уважаемые студенты, возьмите в привычку обязательно читать то, что подписываете.

Напомним, что вожатый не входит в ряд лиц, заключающих договор о полной материальной ответственности. Так что если вдруг вы в процессе работы потеряли инвентарь, за который отвечаете, работодатель вправе удержать сумму, не превышающую размер вашей среднемесячной зарплаты, независимо от того, сколько стоила потерянная вещь. Кстати, под пункт о различном роде удержаний студенты чаще всего и попадают. В итоге, когда летний сезон подходит к концу, а «психически и физически оздоровленные» дети разъезжаются по домам, «последователей Макаренко»

ожидает последний бой. Как и полагается, он трудный самый. Это — получение денег, что сделать не так просто, как кажется. Обычно у студентов на доказательство своей правоты сил не остается, и они готовы безропотно принести из дома все, что угодно, лишь бы получить заработанные гроши. Доходит до смешного: несут ножи, ложки и вилки, несут кусок потерянной во время слеза лапаты весла, скатерти и заплатки для порванных палаток. И это не преувеличение. Вот и приходится вожатому зорко наблюдать за своими подопечными из отряда, чтобы в случае потери «инвентаря» ложки или вилки вовремя подсунуть ему листочек, мол, распишитесь, дружок, за свой промах — сообщим родителям... Иначе, как маршмом, подобное не назовешь!

Полезно взять на заметку будущему вожатому и тот факт, что любое материальное взыскание

с него должно оформляться письменно. Это либо решение о привлечении к взысканию, либо отказ от такового. Во всех случаях нефиксированного на бумаге «возврата долгов» они идут прямехонько в карманы стоящих выше. То есть кто-то получит ваши кровные, попирая те самые законы, на которые и ссылается.

Много вопросов было у студентов, работающих в туристических лагерях, по поводу страхования. Доводим до сведения вожатых, что сегодня для всех предприятий является обязательным «социальное» страхование от несчастных случаев и производственных заболеваний работников, независимо от сроков работы. Поэтому проверьте у работодателя наличие страхового свидетельства. Если вас в походе укусила клеща, можете смело предъявлять медицинскую справку для выплаты

страховки. Позаботьтесь о себе сами, потому что студенческая практика показала: здоровье вожатого перестает волновать работодателя сразу после прохождения студентом медицинской комиссии. Вот если тот же клещ укусит ребенка, тогда руководитель группы сразу лишится премии. А если такая беда наступит студента, он может стать инвалидом почти «добровольно»: ведь на «старших братьев» не предусмотрена даже иппекия в аптечке, которую отряд берет с собой в поход.

А на носу новый сезон. Готовясь к нему тщательно, то-вариш вожатый, и, как советовал умница Прутков, бди и еще раз бди! Не только в отношении доверенного тебе ребенка, но и в отношении не доверяющего тебе работодателя. И не забывая, что ты — вожатый, а не ведомый.

Молодость и средний возраст мы должны посвятить
Родине, старость — себе.

Плутин МЛАДШИЙ

Деньгами брать надо было

ПРИКОЛЫ

© Плыли на корабле купец и ученый. Купец был богатым и вез с собой много товаров, а ученый человек ничего не имел. Поднялся на море буря, и корабль потерпел крушение. Спаслись только купец и ученый: они уцепились за бревно, и волна вынесла их на берег. Видит купец, что ученый пригрозился, и говорит ему:

— А что тебе грустить? Это я свое богатство потерял, а твое — все с тобой.

Поднимем бокалы за то богатство, которое нельзя потерять, — за разум!

© За тех, кто думает, что мы здесь учимся! За родителей!!!

© Летит по небу большая птица, величественно и плавно взмахивая огромными крыльями. А рядом, суетясь и чирикающая, летит ма-а-ленькая птичка:

— Куда мы летим, а? Куда, а?

— Но ничего не отвечает большая птица...

— Куда мы летим, ну куда, а?

Большая птица медленно поворачивает голову:

— Не знаю...

За наших научных руководителей!

© И явился в ночь под Рождество к юному ангелу. И сказал ангел:

— Добрый я сегодня, о юноша, и выполню любое твое желание. Выбирай, что хочешь.

Богатства, равного которому нет ни у кого из живущих? Мудрости, ни с чем не сравнимой? Или любви такой, что зажигает звезды и сердца поэтов?

И рассудительный юноша выбрал мудрость. Исполнил ангел желание. И спросил: — Ну, а что ты скажешь теперь, о Мудрейший?

И сказал Мудрейший: — Деньгами брать надо было.

Так поднимем бокалы не за тех «умных» людей, которые ходят в универ только раз в месяц — за стипендией... А за самых умных, которые умудряются получать при этом повышенную стипендию!

— Не совсем так. Их аналогом является вторая волна ЕГЭ. Первая, как вы знаете, проводится в конце мая-начале июня, и для школьников она наиболее удобна. С момента получения сертификата у них есть месяц для выбора вуза — одного или нескольких. Те, кто по каким-либо причинам не успел или не захотел сдать ЕГЭ, все равно должны будут пройти тестирование — в июле. По сути, экзамены второй волны ничем не отличаются от первой: их принимает та же объединенная комиссия, данные имеют ту же многоступенчатую систему защиты и точно так же отсылаются на обработку. Кроме того, в вузах существуют и по-прежнему остаются вступительные испытания, которые не могут быть сданы в рамках ЕГЭ. В первую очередь это относится к нескольким специальностям

творческого характера — дизайн, изобразительное искусство, журналистика... В каждом вузе имеются перечень таких специальностей и требования к вступительным испытаниям, с которыми абитуриенты могут ознакомиться заранее. Хочу еще раз подчеркнуть, ЕГЭ так или иначе — в июле либо в июле — придется сдавать всем. Но при этом никто не может сдать его дважды, нельзя пробовать силы в первой волне, а потом попытаться исправить оценку во второй. Правильнее всего не хитрить, не изобретать способы обойти ЕГЭ, а честно подготовиться к экзаменам и спокойно пройти все испытания. Поверьте, в них нет ничего страшного, и тот, кто реально настроен на учебу, имеет все шансы получить достойные оценки и поступить в приглянувшийся вуз.

Всеслав ПОЛОЦКИЙ.

ДЕБЮТ

Мария Петрова — студентка худграфы МаГУ. Предлагаем вашему вниманию ее поэму — дебют перед широкой читательской аудиторией.

Баллада о падении
Изенгарда

История, рассказанная пожилым гоблином

В каком году — расчитывай, В какой земле — угадывай, (Не хочешь — не угадывай, Не стану возражать). А жили-были гоблины И ни фида не делали, А если что и делали, Не напрягались зря. Они сражались с эльфами, А иногда и с гномами. (Хоть те уже от жадности Давно поизвелись.)

Короче, жили весело, Но раз приперлись

с Гендальфом

Два забудливых-хоббита И пьяный Арагорн. Они дебош устроили, Нахранившись еще более.

(Хотя куда уж более, Позвольте вас спросить?)

Когда ж спиртное кончилось, Они, недолго думая, Вооружась дубинами, Пошли на Изенгард.

А гоблины тем временем Почуяли неладное, И, встав рядами стройными, Им заорали так:

«Какого хрена претесь вы, Малавки красноречие, Не видите, что правит здесь Могуучий Урукхай?!»

Но продолжали хоббиты Творить бесчинства пьяные, А Гендальф

(злостно прихвостень!) Им злостно потакал.

Вдруг из-за гор негладно Примчалась чья-то армия, И конного и пешего Сметая на пути.

Огромная и грозная, Гремя оружием яростно,

На тех в западе кинулась, Кто рожой пострашней. А те были гоблины, Судьба у них пропащая, И в сече той неистовой Не выжили ни один.

Звенели сабли вострые, Сражались вражды головы. Сражались орки доблестно, Но взяли их числом.

А хоббиты в сторонке Трезвели потихонечку, И что они наделали, Тогда до них дошло: Пал Изенгард, поверженный, По этим древним улицам Гремят шаги захватчиков И слышен женский визг.

Что ж... Арагорн тем временем С захватчиками снюхался, И с главарями ихними Он править вместе стал. А Гендальф стал советником — Доверенным и преданным: Он стряпал в башне снадобы И разорвал народ. Но что досталось хоббитам? По шее им досталось! И поделом им, пьяницам, Скажу я вам, друзья! Уж сколь они ни плакали И как ни причитали бы, Исправить положение Им было не дано...

Но Изенгард отстроится, И силы поднакопится, И раны подзатянутся, Когда-нибудь потом... Ведь жизнь — река текучая, Хоть медленно, но движется, А гоблины размножатся, Ты дай им только срок.