

ВЕРТИКАЛЬНОЕ ВЫЖИВАНИЕ

МГТУ имени Г. Носова претендует на статус университетского комплекса

О ТОМ, ЧТО ЖДЕТ студентов и преподавателей после реорганизации университета, «Магнитогорскому металлу» рассказали первый проректор МГТУ Сергей Платов, проректор по учебной работе Андрей Радионов и директор Магнитогорского индустриального колледжа Ирина Никулина.

В России подобных структур пока немного. Университетский комплекс – это учебное заведение, в котором объединены подразделения, реализующие образовательные программы разного уровня: лицеи, гимназии, колледжи, институты, учреждения дополнительного профессионального образования, НИИ, производственные подразделения, объекты социальной сферы. Согласно приказу Федерального агентства по образованию Минобрнауки РФ «О ходе оптимизации сети подведомственных образовательных учреждений» объединение учебных заведений в единый комплекс позволит «наиболее оптимально использовать кадровые, материально-технические и бюджетные ресурсы», повысить качество образования и обеспечить единство образовательного процесса.

Судя по определению, университетский комплекс может объединять учебные заведения разных ступеней образования – как лицей, так и целые институты.

Платов: Не совсем точно. Интеграция образовательных учреждений идет либо по горизонтали, когда, например, объединяются вузы, либо по вертикали, когда под одной крышей работают учреждения разных ступеней профессионального образования – начального, среднего, высшего. Мы выбрали второй путь. По вертикальному признаку в России создано уже более двадцати комплексов. Кстати, последнее постановление правительства от 14 февраля текущего года рекомендует создавать университетские комплексы с целью повышения эффективности и качества образования. Так что это не наше изобретение, а веление времени.

Радионов: Создание университетского комплекса поможет воплотить принцип непрерывного образования. Ведущие мировые компании, такие как Siemens, ежегодно проводят курсы повышения квалификации. В нашем университетском комплексе будет институт дополнительного профессионального образования. Сегодня в МГТУ постоянно повышают квалификацию сотрудники ОАО «ММК», Уральской горно-металлургической компании, Белорецкого металлургического комбината, ОАО «Полиметалл» и других предприятий.

– В чем выгода «комплексного» подхода?

Радионов: Создав университетский комплекс, мы обеспечим его финансирование из федерального бюджета. Государство движется к экономии. Многие отрасли экономики являются частными, и вполне объяснимо, почему государство постепенно «отпускает» от себя образовательные учреждения. Сначала на баланс региона будут передавать сузсы, а затем – вполне возможно – придет черед вузов. Поглотит ли их областной бюджет? Университетские комплексы, однозначно, будут «питаться» из федерального бюджета. Такова стратегическая политика государства. И предприятиям выгодно получать кадры за федеральные деньги.

Никулина: Слухи о передаче нашего колледжа в регион ходят уже давно. И меня, честно говоря, это настораживает. **– Под своей крышей МГТУ соберет прежде всего «младших братьев». Какие сузсы уже изъявили желание войти в состав университетского комплекса?**

Радионов: Это индустриальный и строительный колледжи. Нам интересны родственные по профилю учебные заведения. С МГППК, например, нам нечего объединять. А вот с колледжами, обучающими студентов по смежным техническим специальностям, мы создадим общую материально-техническую базу. Колледжи смогут использовать лаборатории университета, а наши студенты – их учебные мастерские. Более того, мы объединим усилия для подготовки профессорско-преподавательского состава. Преподаватели колледжа смогут бесплатно повышать квалификацию в аспирантуре и докторантуре университета.

Никулина: Да, но пока индустриальный колледж остается самостоятельной структурой.

– Есть ли в нашем регионе университетские комплексы, чей опыт можно использовать?

Радионов: В состав Южноуральского государственного университета недавно вошли несколько колледжей.

Платов: Мы ориентируемся на опыт Тюменского государственного нефтегазового университета, одного из крупнейших вузов УрФО. В свое время, не дожидаясь приказа министерства, вуз объединился с рядом колледжей и техникумов. Сегодня это успешный, динамично развивающийся научно-образовательный университетский комплекс. В его структуре шесть учебных институтов, десять подразделений начального и среднего профессионального образования. А численность обучающихся – около 50 тысяч человек.

– Какие перспективы откроет перед студентами колледжей обучение в университетском комплексе?



Радионов: Получив среднее профессиональное образование, студент колледжа сможет перейти на ступень выше и получить высшее. Поскольку программы внутри комплекса согласованы, получить диплом можно будет за три-четыре года. Сейчас в вузе высшую математику читают 200–300 часов, а в колледже – 160. Разница в общем-то небольшая. Но, придя в университет после колледжа, студенты вынуждены изучать курс в полном объеме. С образовательными программами колледжа они будут «дослушивать» необходимые часы, экономия свое время. Завершая обучение в колледже, каждый студент

сможет выбрать: трудоустройство или переход на следующую ступень – высшее образование.

Никулина: Да и обратный процесс возможен: не тянешь программу высшего образования – «спускайся» на ступень ниже, в колледж. Думаю, гибкая система образования даст хорошие результаты.

Платов: В Тюмени, например, в состав университетского комплекса вошел технологический колледж. Над его входом вывеска: «Тюменский государственный нефтегазовый университет (Технологический колледж)». После реорганизации конкурсы в несколько раз вырос. Для абитуриентов это принципиальный момент: они поступают в университет.

– Что будет написано в дипломе выпускника колледжа?

Никулина: Выпускник получит диплом МГТУ о профессиональном образовании средней ступени с квалификацией «техник».

– После вхождения колледжей в университетский комплекс условия набора студентов сильно изменятся?

Никулина: Существует план набора, утвержденный Министерством образования и науки РФ. Формировать или изменять его самостоятельно мы не можем – только по согласованию с министерством образования области и центром занятости. Мы обязаны принять студентов на основной перечень специальностей. А уже сверх плана можем формировать коммерческие группы. Создание университетского комплекса значительно поднимет как престиж среднего профессионального образования, так и качество образовательных услуг.

– Процедура поступления в колледж останется прежней?

Никулина: Думаю, что да. Сейчас ребята сдают устный экзамен по математике и пишут диктант по русскому языку. На программирование еще решают тест по информатике.

– Когда же МГТУ завершит подготовительные процедуры и обретет статус университетского комплекса?

Радионов: Решение о реорганизации принимает Правительство РФ. Мы уже изъявили добрую волю и направили в Москву заявку с решениями трудовых коллективов вуза и колледжей. Нас включили в программу модернизации образовательных учреждений Министерства образования и науки РФ. Решение о передаче колледжей нам направлено в Челябинск для согласования с исполнительной и законодательной властью. Процедура реорганизации довольно сложная, поэтому рассматривать нашу заявку правительство может больше года.

ЮЛИЯ ШЧАСТИВЦЕВА.

Ослепленные Евросоюзом

РЕФОРМА

К 2010 ГОДУ российские вузы должны перейти на европейский стандарт. Россия завершит все мероприятия в рамках Болонского процесса, вузы страны перейдут на двухступенчатую систему преподавания – бакалавриат и магистратуру, а студенты получат право продолжать начатое образование в университетах стран Евросоюза.

Что же собой представляет Болонский процесс и насколько удачна реформа российской высшей школы?

Идея реформы родилась в итальянском городе Болонья, где в 1999 году министры европейских стран приняли решение о сближении существующих в Европе систем образования. В настоящее время Болонский процесс объединяет 46 стран. С 2003 года некоторые пункты принятой конвенции на правах эксперимента начали вводить в России. Так, например, появился многоступенчатый единый государственный экзамен, который пока нельзя назвать успешной реформой. Первым российским вузом, присоединившимся к европейской программе был МГУ: ее внедрили на экономическом факультете.

Упоминание о Болонском процессе вызвало волну дискуссий как среди работников сферы образования, так и среди студентов. Первые говорят о невозможности реализовать на российской почве схему бакалавриат–магистратура, так как на бакалавра учатся 3–4 года, а в России мало вузов, которые смогут, не снижая качества образования, за три года выпустить квалифицированных специалистов. Вторые убеждены, что Болонская система ударит по их карману. Студенту придется выбирать: либо оставаться бакалавром, не имея возможности реализовать себя на рынке труда, либо платить немаленькие деньги за магистратуру, обучение в которой в Европе стоит от 3 до 5 тысяч евро в год. Конечно, внедрение европейской системы образования повысит престиж вуза, но увеличит и ежегодная плата за право учиться по-американски. Скептики уверены, что реформа является скрытым переходом к платному образованию.

Однако есть и явные плюсы перехода на Болонскую систему. Одним из них является наличие общих правил образования, которые позволят спокойно перемещаться студентам из страны в страну. Прозрачны и строго регламентированы параметры контроля качества образования, так как студентов будут оценивать по мировым критериям, а сами учащиеся будут давать характеристики своим педагогам, напрямую влияя на профессорский состав. Стоит также сказать, что Болонская система даст возможность стать бакалавром по одной специальности, а магистратуру – по другой. Студенты смогут комбинировать знания из различных областей и готовить себя к профессиональной деятельности на стыке существующих специальностей.

Если Болонская система в России будет функционировать в чистом виде, то нечто подобное придется вводить и в нашей стране, тем более, что уже сейчас разрыв между школьной и вузовской программами довольно велик. Стоит признать, что Болонская система может ударить в первую очередь по гуманитарным отделениям, которым стандартизация учебной и внеучебной деятельности, введением ECTS (European Credit Transfer System) вряд ли пойдет на пользу.

Несмотря на то, что до окончательного внедрения европейской образовательной программы еще два года, уже сейчас можно сказать о невозможности принять ее в чистом виде. Некоторые пункты Болонской декларации просто не стыкуются с особенностями нашей системы образования. Главное – сделать правильные выводы и не перенять слепо европейскую систему с ее недостатками, попытаться взять самое лучшее.

ВЯЧЕСЛАВ БОЛКУН,
студент отделения журналистики МаГУ.

Анна Каренина «без комплексов»

ТУРНИР

СТУДЕНТЫ третьего курса филологического факультета МаГУ стали участниками литературно-юмористического турнира, организованного преподавателями кафедры русской классической литературы. Турнир был посвящен юбилеям двух великих писателей – Л. Толстого и И. Тургенева.

По результатам трех туров – «Представление команд», «От Тургенева и Толстого до наших дней», «Вопросы друзьям-соперникам» – победителем была признана команда историко-филологического отделения. Этим студентам удалось блестяще показать литературную эпоху девятнадцатого столетия, передать атмосферу дворянского салона и в то же время взглянуть на классику с юмором, глазами сегодняшней молодежи. Второе место разделили команды филологического и культурологического отделений, которые проявили себя как настоящие КВНщики.

Литературно-юмористический турнир доставил зрителям и участникам настоящую радость. И участники конкурса, и члены жюри, и зрители были заражены атмосферой веселья и озорства. Каждое выступление команд отличалось оригинальностью, высоким уровнем исполнения номеров, удачным подбором музыки и интересными костюмами. На сцене актового зала ведущий новостей предлагал попробовать кузовские сосиски «Вырви глаз», Муму с розовыми ушами выступала переводчицей Герасима, Наполеон резво бегал от русских казаков, Анна Каренина вела ток-шоу «Без комплексов» и спешила на поезд. Фенечка рыдала от поцелуя Базарова, а дамы уговаривали ее понаше изменить мужу. «За сколько вы прочитаете «Войну и мир»? Студенты пообещали прочитать все четыре тома Толстого за тысячу поцелуев любимого преподавателя.

СВЕТЛАНА САМОДИНА,
студентка филофака.

ВЫСТАВКА

Графический колорит

ПО ПРИГЛАШЕНИЮ областного отделения Союза художников России в центральном выставочном зале Челябинска МаГУ представил творческие работы студентов факультета изобразительного искусства и дизайна.

Старейший и долгое время единственный на Южном Урале художественно-графический факультет в последние годы достаточно динамично развивался, активно осваивал новые направления в подготовке специалистов художественно-промышленного профиля. Традиционные и новые направления художественного творчества, осваиваемые факультетом, представляются на этой выставке. Уровень экспозиции поразили художественную общественность Челябинска профессионализмом.

Выставка демонстрирует многообразие жанров, технологий и техник, которые отличают все специальности факультета: «Изобразительное искусство», «Графический дизайн», «Дизайн среды», «Дизайн костюма», «Декоративно-прикладное искусство (художественный металл и художественная керамика)», «Искусство интерьера (художественное проектирование мебели и художественный текстиль)».

Евгений Варгот, председатель регионального отделения Союза художников России, в торжественной речи с гордостью отметил, «что закончил художественно-графический факультет Магнитогорского государственного университета» и выступил с предложением о развитии творческого сотрудничества и регулярном представлении магнитогорской художественной школы в областном центре.

Председатель магнитогорского отделения СХ России Рашид Сафиудин отметил взаимодействие Союза художников Магнитогорска и университета. Более половины членов СХ города работают на факультете. Администрация вуза оказывает им всестороннюю поддержку. Декан факультета Владимир Белый на открытии подчеркнул, что современная художественно-образовательная политика Магнитки – это «развитие традиций русской реалистической школы в сочетании со свободным творческим экспериментом».

Студенческие работы были высоко оценены челябинским художником и искусствоведом. Особенно – графическая часть экспозиции, которая подтвердила за ФИИД МаГУ звание школы высокого профессионализма и художественного вкуса. Динамика живописной традиции факультета наглядно прослеживается от масштабных полотен 80-х годов до глубокого «колористического» размышления последних лет. Художественный текстиль представлен голубемками, росписью по ткани, изделиями из кожи, выжиганием по шелку, вышивкой, где соединились знание традиций народного искусства, творческий поиск и технологическое качество. Графический дизайн продемонстрировал обращение студентов к социальным проблемам современности. Традиционно высокий уровень макетов архитектурных памятников удивляет зрителей. Выразительной составляющей широкого диапазона факультетского творчества являются работы керамистов – скульптура, декоративная посуда, многофигурные композиции. Благодаря пластическому и декоративному решению отличаются ювелирные изделия – эффектные украшения, столовые приборы, цветные эмали на металле.

Это уже вторая выставка всего факультета в областном центре. Она продемонстрировала широкую область художественно-педагогического и художественно-промышленного образования в МаГУ. Большую поддержку факультету – мощной кузнице кадров для художественного образования и художественной промышленности Южного Урала – оказывают ректорат университета и администрация города.

ОКСАНА САВЕЛЬЕВА,
заместитель декана по науке ФИИД МаГУ.

Идея, которая не может быть претворена в жизнь, подобна мыльному пузырю.

БЕРТОЛЬД АУЭРБАХ

Парле ву франсе?

ПЕРСПЕКТИВА

НЕДАВНО У СТУДЕНТОВ Магнитогорского госуниверситета появилась уникальная возможность получить сертификат международного образца, подтверждающий владение французским языком.

Одними из востребованных дипломов по французскому языку являются DELF и DALF, признанные во всем мире. Раньше, чтобы получить данный диплом, необходимо было ехать в Екатеринбург, где находится ближайший центр сдачи экзаменов. Они были разработаны министерством образования Франции в 1985 году и включают в себя четыре части: понимание устного и

письменного текста, устное и письменное высказывания по заданной теме. В свою очередь, каждая часть состоит из нескольких самостоятельных разделов. Они помогают оценить способности в использовании французского как средства коммуникации, нежели проверить знания французской грамматики и лингвистических аспектов языка. DELF и DALF были разработаны с целью оценки коммуникативных навыков с использованием различных аутентичных средств. Этот экзамен могут сдавать студенты вузов, колледжей, а также все те, кто жаждет продолжить свое обучение в вузах Франции.

Эксклюзивное право проводить экзамен такого уровня от международного центра педагогического образования МаГУ получил вместе с другими 15 университетами. Пре-

подаватели кафедры французского языка Вера Осадчая и Анна Прокофьева имеют сертификаты международного образца, подтверждающие полномочия проводить экзамен DELF. Первый экзамен по французскому языку DELF (уровень B2) прошел 1 марта на факультете лингвистики и перевода. Конечно, огромную помощь и поддержку оказали президент университета Валентин Романов и декан факультета лингвистики и перевода Галина Васина. Шесть студентов французского отделения подтвердили высокий уровень владения языком. Международный диплом по французскому языку получат студенты МаГУ Эльвира Альмухаметова, Евгения Хакимова, Юлия Гулимова, Елена Столповских, Андрей Яковлев, Анна Ручушкина.

Следующий экзамен пройдет в 2009 году, все желающие могут подавать заявки в ресурсный центр французского языка в 403 аудитории.

ЕЛЕНА СМИРНОВА,
руководитель ресурсного центра ФЛИП.

SEVERE TEAM НА ВЗЛЕТЕ

На базе Уральского госуниверситета прошел студенческий чемпионат по программированию

В ЭТОМ ГОДУ значительно расширилась география участников. Сюда съехались 55 команд из 26 вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Тюмени, Перми. Наш город представляли команды Severe Team и Magteam Магнитогорского государственного технического университета им. Г. Носова.

Чемпионаты Урала имеют добрую и славную историю. Первый состоялся весной 1997 года и с тех пор стал популярным. Соревнования проводятся по схеме Международного студенческого чемпионата мира по программированию (АСМ ICPC). Командам предлагали за пять часов решить десять задач. По началу страсти борьба не уступала играм плей-офф по хоккею. Первые правильные решения начали поступать уже на пятой минуте, а последние славались за минуту до окончания соревнований. Чтобы победить, необходимо не только правильно решить задачу, но и сделать это с первой попытки; за каждую ошибку начисляется штрафное время. Большие победы за своими командами по Интернету в режиме on-line.

Безусловным лидером стали прошлогодние чемпионы из Ижевского государственного технического университета. Они решили все задачи, четыре из которых сдали со второй попытки, и лишь одну задачу решили с третьего раза. На второе место поднялись студенты Тюменского госуниверситета, решившие восемь задач. На третье с семью верными решениями вышла команда Санкт-Петербургского государственного университета информационных технологий, механики и оптики.

Команда МГТУ Severe Team в составе аспиранта кафедры вычислительной техники и прикладной математики Рустама Юсмухаметова и студентов-программистов пятого курса Сергея Вайсы и Тимофея Соседа заняла пятое место. Ребята решили семь задач, пять из которых – с первой попытки. В чемпионате Урала они участвуют уже не в первый раз, но команда в нынешнем составе сформировалась только в этом году и добилась лучшего результата за всю историю выступлений магнитогорцев на чемпионатах Урала.

В качестве призов команды получили книги по живописи. При этом организаторы отметили: «Книги по програм-

мированию мы вам дарить не будем, а подарим те, которые вы сами себе никогда не купите». Призеры получили и технические устройства. На церемонии награждения директор соревнований М. Асанов, декан математико-механического факультета УрГУ, вручая команду Severe Team диплом II степени, сказал: «Вы молодцы! Магнитогорскую мы еще не проигрывали». Хозяева чемпионата выставили пять команд, лучшей из которых – финалисты чемпионата мира – оказалась шестой.

– Что же помогло нашим ребятам показать такой высокий результат?
– Мы выбрали правильные задачи, – говорит Рустам Юсмухаметов. – Те, что не решили, я пробова решить позже, но мне потребовалось много времени. А на соревнованиях нам его уже не хватало.
– У нас есть своя стратегия, – продолжает Сергей Вайс. – Например, пока Рустам набивал шаблоны, мы с Тимофеем придумывали решения. Кроме того, у каждого своя специализация, поэтому каждый из нас решил по две задачи. Эта тактика обязательна, и она себя оправдывает.

– Важен последний час, когда силы на исходе и для решения задач требуется

собрать в кулак всю волю. Седьмая задача, которую мы сдали с первой попытки на последних минутах, позволила нам не только войти в первую десятку, но и занять достойное место, – добавляет Тимофей Сосед.

– Есть ли задачи, которые особенно понравились?

– Мне понравилась задача G. Она – идеяная, я такие люблю, – рассказывает Сергей. – Пока Рустам ходил пить чай, мне пришла идея решения задачи, и мы справились с ней с первой попытки. А вообще при выборе решения я часто нахожусь на интуицию, но здесь важны и стандартные вещи. При написании некоторых алгоритмов нужно просто это делать на автомате и не задумываться. Тогда значительно сокращается время.
– При решении задач «В» востребованными оказались знания, которые мы приобрели, изучая математическую логику и теорию алгоритмов, – добавляет Тимофей. – А базовые алгоритмические навыки мы получили на 1–2 курсах. Спасибо за это всей кафедре.

– Мы хотим поблагодарить нашу кафедру ВТИПМ, тренера – доцента В. Торчинского и ректорат университета за предоставленную возможность

участвовать в соревнованиях такого ранга, – говорит капитан команды Сергей Вайс. – Надеемся, что в следующем сезоне результат будет еще лучше.

Команда Magteam в составе студентов-программистов А. Новокрещенова, В. Мохова и Д. Сафонова решила верно лишь три задачи и поднялась на 36-е место.

– Ребятам не хватило опыта, поэтому они не смогли найти решение, – считает Рустам Юсмухаметов. – Таким составом на соревнования они приехали впервые и выступили на уровне второй команды ЮУрГУ. Это несомненный успех.

– Рустам, ты уже несколько лет профессиональный программист. Может ли спортивное программирование развиваться в трудовой деятельности?

– Спортивное программирование развивает скорость мышления, аккуратность при написании кода, умение работать в коллективе. В профессиональном программировании эти качества очень ценятся.

– Мы желаем ребятам успеха и дальнейших побед, ведь в ближайших планах у них – защита дипломных работ.

ИРИНА ПОРТНОВА.