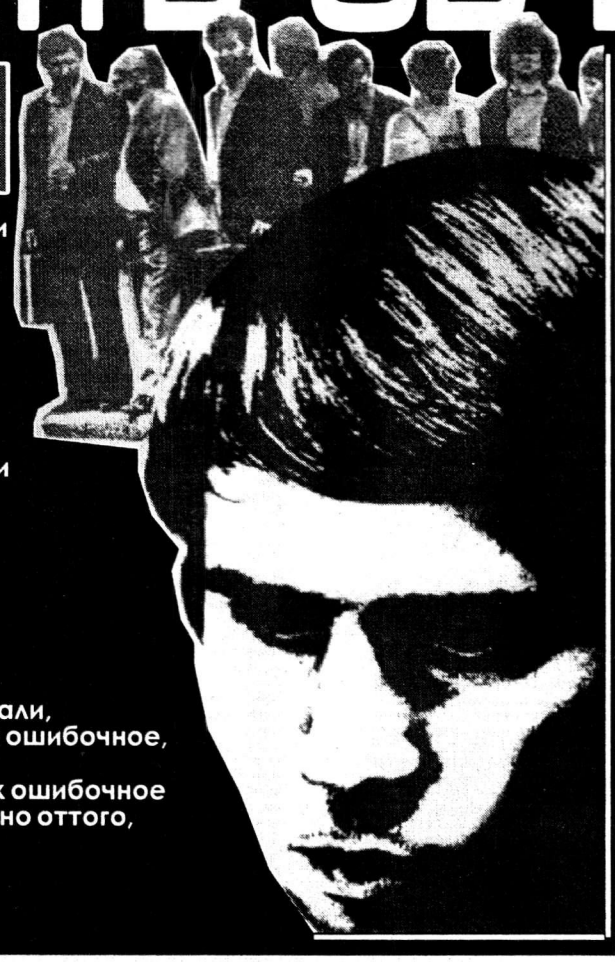
ГОВОРИТЬ ОБ ИСТИНЕ БЕЗ УСТАЛИ



Сколько уже написано и сказано о молодежи нашего города! И сколько ей обещано... А ведь по большому счету молодежь со всеми своими заботами и проблемами, пожалуй, – самый ущемленный слой городского населения. Детское бродяжничество, рост преступности несовершеннолетних, пьянство и наркомания, суицид молодых и прочие печальные явления нашего времени не случайны. Все это – следствие почти полного отсутствия внимания к делам молодых людей. Вы скажете: не время и не место для таких разговоров в канун 70-летнего юбилея города? Но позвольте возразить вам словами классика мировой литературы Гете:

«Об истине надо говорить и говорить без устали, ибо вокруг нас снова и снова проповедуется ошибочное, и вдобавок не отдельными людьми, а многими. В газетах, школах, университетах ошибочное всегда на поверхности, ему уютно и привольно оттого, что на его стороне большинство».

РАССКАЖУ НЕСКОЛЬКО ИСТОРИЙ, СВИДЕТЕЛЕМ КОТОРЫХ БЫЛ САМ.

Шок, история первая

Будучи практикантом пединститута, я вместе с учеником подошел к одному из учителей-предметников с просьбой «подтянуть» парня, устроить дополнительные занятия, чтобы он мог наверстать упущенное. У парнишки проблемы в семье, он потому и отстал. Надо бы помочь...

— Мне за это не платят, — ответил учитель, — а тратить свое время на таких идиотов я не хочу.

И ушел, хлопнув дверью.

Я был в шоке, мой подопечный, наверное, тоже. В ответ на мой взгляд он пожал плечами:

— Да ладно, ничего не надо, я уж сам как-нибудь...

И тоже ушел. Но с того дня он как-то стал сторониться одноклассников, учебу запустил еще больше, замкнулся.

«Институт благородных девиц», история вторая

Один мой знакомый после школы решил посоветоваться с родителями, в какой вуз ему пойти учиться – горный или педагогический. Отец, в свое время закончивший МГМИ, сказал, что вопросов быть не может – горный и точка. Мать заняла нейтральную позицию. Приятель мой, конечно, сознавал, что по складу ума он скорее «гуманитарий», чем «технарь», но колебался, потому что отец и слышать не хотел об «институте благородных девиц», как он называл МГПИ. Парень был послушным сыном и поступил в горный. Но проучившись два года, окончательно понял, что выбрал совсем не ту профессию, которая ему интересна. И перевелся в пединститут. Сейчас на него смотреть приятно: сразу видно, что человек попал в свою сферу — здесь он чувствует себя уверенно, хорошо учится, все у него в полном порядке.

«Я поставила крест на своей жизни», история третья

Татьяна всегда была для одноклассников примером. Учителя прочили ей светлое будущее и уверяли, что в чем-то ученица даже умнее некоторых из них, учителей. Слушая такие лестные отзывы о себе, она рисовала в мыслях красочные картины будущего.

После окончания школы по совету родителей и учителей Татьяна поехала в Москву – поступать в один из самых престижных вузов. Но все получилось вовсе не так, как мечталось и планировалось. Она «провалилась» сразу, получив двойку на первом же экзамене. Попыталась пересдать – тот же результат, двойка. Она сделала еще одну попытку – тщетно. Тогда всем назло она решила поступить в вуз совершенно другого типа и на три порядка ниже по престижности. Это ей удалось.

Разочарованные родители махнули на дочь рукой, а та, не найдя вокруг поддержки, кинулась в обыденную жизнь, как в омут головой. Теперь она не видит своего будущего, не видит себя в нем и говорит всем старым друзьям:

— Я поставила крест на своей жизни.

Только бы получить отсрочку, история четвертая

В последние годы все больше молодых парней поступает учиться в педагогический институт. Что случилось? Или профессия учителя, ранее не интересовавшая сильный пол, вдруг стала более привлекательной? Все, оказывается, куда проще и циничней: ребята не хотят идти в армию, потому готовы поступить в любое учебное заведение, дающее отсрочку от службы. Четыре-пять лет учебы можно ни о чем не волноваться, а там, глядишь, что-то изменится...

Очень немногие из молодых людей, закончивших пед-вуз, идут работать в школу, даже если видят в педагогике свое призвание. Один из моих знакомых после института проработал в школе всего один год и ушел в коммерческую структуру:

— Я не согласен преподавать за копейки, а работать спустя рукава не хочу и не могу. Не в моих это правилах.

Вечер в беседке детсада, история пятая

Как-то однажды стал невольным свидетелем разговора парня с девушкой.

— Куда пойдем? – спрашивает он.

— В ресторан «Магнитка», — отвечает она.

— Это мне не по карману, — смущается он.

Она называла второе, затем третье, четвертое развлекательное заведение, вконец смутив своего кавалера. Да и что он мог предложить, если денег у него хватало только на вход в клуб или на две кружки пива?

Девушка замолчала. Потом – видно, парень был ей все же симпатичен – сказала:

— Сейчас купим пива и весь вечер будем сидеть в беседке детсада. Хорошо?

Познакомилась с «крутым», история шестая

Не приведи Бог находиться рядом с девушками, вслух обсуждающими достоинства знакомых парней. Только и слышишь: «приехал на иномарке», «зарплату ему платят в баксах», «отдыхает на Канарах» и проч. Много ли может заработать обычный, вовсе не ленивый и не глупый молодой человек 20-25 лет, если работает на комбинате или на каком-то другом предприятии? От силы 1500 – 1800 рублей. Ох как непросто ему с девушками! Ведь в этом же возрасте они желают видеть рядом людей вполне обеспеченных.

Хотя, конечно, «везет» на богатого жениха немногим. Одна моя знакомая повстречалась с таким вот «крутым» парнем. Завязались у них отношения... А через полгода «крутой» дружок просто вычеркнул ее из своего списка. Пришлось униженной, обиженной девушке возвращаться к «разбитому корыту». Она потеряла друзей, подруг, общаться с которыми во время своего «звездного часа» считала недостойным себя. Сейчас ей очень трудно, ведь все приходится начинать с нуля.

Я СОГЛАСЕН: сейчас очень трудно живется старикам. Всю жизнь они работали на социализм, а волею судьбы вынуждены доживать свой век в условиях дичайшего капитализма.

Но молодежь нынче не в лучшем, чем старики, если не в более худшем положении. Прежде всего потому, что в основном они – дети и внуки внезапно обнищавших стариков, которые не могут материально обеспечить достойного вступления во взрослую жизнь своим наследникам. В частности, дать им хорошее образование. Отсюда – неуверенность в своих силах, в завтрашнем дне, неуверенность во всем...

А школа? Когда-то – земля обетованная для тысяч питомцев-учеников, сейчас это – место, где в первый раз разбиваются сердца молодых. Учителя получают мизерную зарплату, к тому же не всегда вовремя, и страдают от этого не только они сами, их семьи, но и ученики. Проблемы школьников отодвинуты педагогами на задний план. Где подросток будет искать поддержку и совет? Где угодно, но не у учителя.

Родители? Извечная проблема отцов и детей сейчас обострилась до крайности, вон уж и продают собственных детей ради куска хлеба, и убивают, и гонят из дому попрошайничать, а то и на панель... В лучшем случае — непонимание родителями своего сына или дочери.

Где выход? На улице всегда найдется «подходящая» компания таких же непонятых, заброшенных, забытых подростков. Компания может чем-то помочь, но проблем подростка она все равно не решит. С юных лет молодой человек попадает в замкнутый круг собственных неудач, обид и ошибок. И он автоматически начинает избегать проблем. Многие надевают «розовые очки» и этим спасаются от суровой реальности. Но явление это временное, и когда действительность прижимает к стенке и срывает «розовые очки», молодые люди, как правило, совершают необдуманные поступки. Потом они, конечно, поймут, что делают что-то не так, но будет поздно...

Многие из моих ровесников считают, что образование в дальнейшей жизни не пригодится им. А неуверенность в себе и в завтрашнем дне делает процесс их обучения в вузах бессмысленным. Если с техническим образованием еще можно найти себе работу по специальности, и сносно оплачиваемую, то с гуманитарным, как правило, приходится подыскивать себе работу совсем далекую от специальности. Так что сам факт получения высшего образования еще не говорит о том, что человек устроился в жизни. Сейчас среди гуманитарных специальностей считаются престижными профессии менеджера, бухгалтера, юриста. Но при неразвитом рынке и хромающей экономике даже имеющие эти специальности не находят достойного применения своим знаниям.

Я считаю, что всегда ценились и будут в цене люди, которые способны здраво мыслить и имеют «золотые» руки и головы. Среди молодежи сегодня очень мало пытающихся поставить перед собой цель и реализовать ее, хотя всем понятно, что имеющий цель достигает в жизни гораздо большего, чем тот, кто шагает бесцельно, пусть даже и смело. Возможно, многие хотели бы проявить себя в чем-то, но они не могут найти поддержки.

С одной стороны, конечно, хорошо, что ММК дает возможность молодым заработать, достигнуть желаемых высот, но ведь не все же видят свое будущее связанным с комбинатом. Поэтому молодые люди, не желающие работать на ММК и не нашедшие себе работы по специальности в городе, пытаются получить «быстрые» или «легкие» деньги, занимаясь коммерцией. Я не спорю: коммерция может принести большой доход, но думаю, что материальная сторона – не главная в жизни. Должны же быть у человека и духовные ценности!

Надеюсь, что придет время, когда молодежь не будет делать упор на материальное благосостояние, а научится радоваться результатам своего труда и своих умственных способностей – ведь это, безусловно, приносит намного большее удовлетворение.

И вот здесь самое время поговорить об организации досуга. В последние годы в городе появилось достаточно много мест, предназначенных для веселого и интересного времяпрепровождения. Одно плохо: посещение этих «досуговых» заведений стоит очень дорого. Далеко не каждый старшеклассник или студент, да что они – даже молодой рабочий или инженер, может позволить себе удовольствие посетить эти развлечения. Что остается делать, скажем, студенту или школьнику? Проще всего «по дешевке» собираться у подъезда или на лестничной площадке. Неужели никому из городских представителей власти не приходит в голову, что необходимо создавать недорогие или даже бесплатные клубы, где молодые могли бы собираться вместе, чтобы пообщаться или потанцевать, поиграть в бильярд или в компьютерные игры? Что нужно попытаться стереть «сословные» рамки хотя бы в молодежной среде?

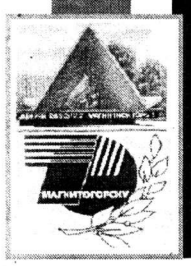
Мне кажется важным то, что большинство моих сверстников хочет получить качественное образование. Резко возросло количество поступающих в вузы города. Многие пробуют свои силы в столичных институтах. Они понимают, что это дает им почти неограниченные возможности, в частности, работу за рубежом. Ведь что греха таить: талантов в нашем городе много, но не всем присуща «хваткость», без которой в жизни не пробиться.

Думаю, не только мне интересно было бы услышать из уст «больших» начальников о том, как они сумели достичь своих высот в карьере. Ведь в молодости, наверное, они испытывали похожие трудности, похожие проблемы. Думаю, очень ценными были бы для молодежи встречи с руководителями, с людьми, сумевшими удачно выстроить свою жизнь, «сделать себя». Интересно и почитать биографии таких людей, в которых помимо прочего давались бы ненавязчивые советы.

Смотря на жизнь другого человека, достигшего поставленной высокой цели, всегда думаешь: «А чем я хуже?» И это стимулирует к работе, учебе, пробуждает веру в себя.

Как бы дурно ни говорили о молодежи, нужно помнить: за нами – будущее. От того, как взрослые люди относятся к молодежи, насколько оперативно решают они ее проблемы, зависит, как молодежь в свое время будет относиться к нынешним взрослым. В нашем городе много толковых ребят и девушек, которые по-настоящему любят свой город и готовы все силы приложить к тому, чтобы он процветал, чтобы Магнитку узнали во всем мире. Обеспечьте молодым достойное существование – и в недалеком будущем она отплатит вам добрыми делами, которыми вы будете гордиться.

Просто удивительно: неужели взрослым неизвестны эти прописные истины?



Страницу подготовил А. РУДАНИН, стажер «ММ».