

Чрезвычайная ситуация

Подростковая агрессия

Почему дети приходят в школы с ножами и топорами?



Алина Кондратьева

В Перми и Улан-Удэ подростки 15 и 19 января набросились с холодным оружием на учителей и учащихся. В первом случае пострадали 15 человек, во втором – семь, в том числе нападавшие, которые пытались покончить с собой.

В Перми подростки нанесли учительнице, защищавшей четвероклассников, 17 ножевых ранений. В Улан-Удэ девятиклассник сначала бросил в кабинет бутылку с зажигательной смесью, а потом начал рубить школьников и учителя топором. По одной из версий, которая рассматривается следствием, это были спланированные акции, о которых школьники договорились в закрытых группах в социальных сетях. В связи с этим сейчас принимаются меры по закрытию подобных групп.

В Челябинской области 17 января девятиклассник ударил ножом одноклассника. Рана оказалась непроникающая. Пострадавшему оказали медицинскую помощь и отпустили домой, виновный задержан. Что будет с ним, пока неизвестно. Участникам же боины, устроенной в школах Перми и Улан-Удэ, грозит срок за покушение на убийство двух

и более людей – когда выйдут из больницы. Также возбуждены дела по статье «халатность» – в связи с тем, что в образовательные учреждения оказалось попасть легко: видеокамер или не было, или недостаточно, да и с детьми работали, как выяснилось, мало.

После нападений на учителей и учащихся проведено множество совещаний. Обсуждаются экстренные меры по повышению уровня безопасности: высокие заборы, шлагбаумы, тревожные кнопки, увеличение количества охранников, памятки с алгоритмом действий при ЧП.

Деформация ценностей



Станислав Анпилов (на фото) уверен: закрыть, поручить и отчитаться – методы, которые редко срабатывают. Вряд ли помогут и три охранника вместо одного. Ведь

Руководитель проекта «Академия безопасности» и клуба «Комбат» академического лица Магнитогорска, майор милиции в отставке

нож появляется на другом этапе. Обвинять родителей, воспитателей, чиновников и представителей многочисленных организаций – неконструктивно, хотя, конечно, и здесь есть о чём поговорить. Почему это вообще случилось и отчего дети становятся фанатами и подражателями убийц, непонятно абсолютно-му большинству людей.

Любой человек, особенно подросток, нуждается в положительной социальной оценке, – пояснил Станислав Анатольевич. – Мы, взрослые, думаем, что у них явная деформация ценностей, а они, – что наши представления ничего не стоят. Не найдя одобрения, поддержки, признания, они решают получить всё это необычным и даже диким способом. Это говорит о низкой социальной адаптации подростков и, к сожалению, вовсе не удивляет. Можно много об этом рассуждать, но важнее подумать, что делать, если вы оказались заложником подобной ситуации. Для этого придётся понять, что такое переговоры, и научиться основам общения в экстремальной ситуации. Ваши действия должны быть направлены на снижение «градуса» агрессии в первые несколько минут. И потому, вероятнее всего, придётся говорить. Однако с этим есть большая

проблема. Многие люди перестали понимать и слышать друг друга, а найти подход интуитивно в стрессовой ситуации вряд ли получится. У взрослых и особенно у школьников из-за перехода на сетевое общение есть проблемы с коммуникативной составляющей.

Безопасный режим

В академическом лицее Магнитогорска есть специальный проект – лаборатория юриспруденции и деловой коммуникации. Слушатели как раз и будут учиться понимать глубину мышления оппонента, доносить до него свои мысли, наблюдать за реакцией, вносить изменения и направлять ход беседы в конструктивное русло.

Для начала достаточно выработать способность понимать и принимать, что человек имеет право на свою точку зрения, которая чаще всего не совпадает с твоей, – отмечает Станислав Анпилов. – Есть большая вероятность, что, настроившись на волну «условного противника», можно будет перевести его поведение в более безопасный режим. Если удастся снизить уровень агрессии у того, кто готов напасть, то человек начнёт мыслить более разумно и появится шанс договориться.

В лицее планируют учить вести управляемую беседу, в том числе в стрессовых ситуациях. Слушатели программ лаборатории поймут, как работает мысль и как речь влияет на поведение.

Экспертное сообщество, анализируя чрезвычайные ситуации, приходит к выводу, что большой процент участников таких происшествий выбирает реакцию «мнимая смерть», оцепенение. Это состояние может длиться от пары секунд до семи минут, – поясняет Станислав Анатольевич. – Другие будут метаться, совершая много хаотичных действий. И лишь немногие из нас предпримут нечто адекватное и по-настоящему эффективное. Так устроены люди. Лицеистов защищаем тем, что создаём у них представление об экстремальной ситуации как о рабочей.

Бегите или нападайте

Эксперт не считает переговоры стопроцентной защитой. Даже профессиональные переговорщики не всегда получают нужный результат, поэтому вместе с добрым словом иногда применяются и автоматы. Похожая ситуация была в Израиле. Людей, появившихся с ножами на улицах и в учреждениях, нападающих и захватывающих заложников,

начали отстреливать. Очень скоро подобные эксцессы прекратились.

Конечно, в нашей стране всё несколько иначе, но задача эффективного противодействия агрессивному и вооружённому человеку также актуальна, – говорит Станислав Анатольевич. – Для начала надо признать тот факт, что невооружённый человек практически беззащитен перед вооружённым. У того, кто целенаправленно идёт на поражение цели, избыточная энергия, повышенная агрессия. У него всё заряжено на выполнение действия. А у оппонента основная эмоция, скорее всего, страх. Доверьтесь инстинкту – бегите. Если это невозможно, а человек с ножом приближается к вам – намотайте что-нибудь на шею, руки, чтобы вас не могли сразу сильно травмировать или убить. Если сумеете преодолеть страх, возьмите тяжёлый предмет. В школьном классе рядом всегда стулья и парты. Можно их кидать, если боитесь подойти и ударить, размахивать влево-вправо. Просто пытаться, закрывшись партой, отеснить нападавших, чтобы хотя бы другим дать возможность убежать. Нож явно короче, чем все эти предметы. И появляется определённое преимущество. Нападающий попытается вам отомстить, но у него возникнут проблемы, преграды. Он может, в конце концов, споткнуться, упасть. И вот уже совершенно новая картина.

Правильная коммуникация

В заключение Станислав Анпилов подчеркнул, что тема агрессивного поведения и защиты от него системная. В этой сфере неважны размеры мышц, умение или неспособность драться. Практически любой человек в определённом состоянии может нанести вам вред. И вовсе не спортсмен может победить соперника ударом из засады, внезапной атакой, воспользовавшись любым предметом.

На первое место следует поставить всё-таки остроту мышления и способность быстро оценивать ситуацию, принимать верное решение, – говорит преподаватель основ безопасности жизнедеятельности академического лица. – Для этого нужно создать обучающую среду, в рамках которой участники будут исследовать феномены коммуникативной деятельности и моделировать мастерство в управляемом взаимодействии. Тогда, в том числе, станет и меньше подростков, решившихся на самые отчаянные и страшные поступки. Ведь они хорошенько поразмыслят, прежде чем что-то делать.

Татьяна Бородина

Мнение психолога

Защитная реакция

Подростковая агрессия стала достаточно актуальной и важной темой. Родители бьют тревогу. Многие задумались, не произойдёт ли что-нибудь подобное и в их семье.



социальной помощи Ольга Белоногова. – Они уверены, что их детям это несвойственно. А потом вдруг узнают, что сын или даже дочь

– Зачастую мамы и папы не ожидают, что ребёнок может проявить агрессивные действия, – говорит специалист центра психолого-педагогической, медицинской и

участвует в избиениях и разборах. Прежде всего, нужно понять причины подобного поведения. Ведь каждый рождается с добротой, доверием, принятием мира. Когда эти базовые потребности теряются, появляются различные уровни защиты.

Основное влияние на поведение оказывает семья, считает Ольга Михайловна. Там закладываются нравственные ценности. Если ребёнок чувствует себя заброшенным, одиноким, нелюбимым, униженным, это рано или поздно порождает агрессию. И в случае унижения речь не только о физическом насилии. Часто родители позволяют себе делать очень колкие, ядовитые замечания своему повзрослевшему ребёнку. Причём публично. Подростки воспринимают такие действия враждебно.

Раньше статистика выдавала данные о том, что хуже себя ведут подростки из так называемых неблагополучных семей. Сейчас всё изменилось. Сюрпризы могут быть во вполне нормальных семьях, какими, кстати, оказались и те, где росли террористы из Перми и Улан-Удэ.

Вторая причина – личностная, – поясняет Ольга Белоногова. – Дети испытывают чувство одиночества, обиды, стыда, вины, которые выходят за пределы нормы. У подростков зачастую всё глобально, нет мелочей. При этом сказывается и гормональная перестройка организма, появляются другие взгляды, мнения. Они понимают вдруг, что родители не идеальные люди, а в жизни много несправедливости. В эти периоды может происходить обострение агрессии. Большинство взрослых думают: как только пройдёт подростковый кризис, лет в 17–18, агрессия стихнет. Такое бывает, но порой агрессия сохраняется.

Более того, может вспыхнуть с ещё большей силой.

Третья из основных причин агрессии – ситуационная. Сюда можно отнести перенесённые заболевания, повышенные умственные и физические нагрузки. Может сказаться и чрезмерное увлечение компьютерными играми.

Зачастую родители не обращают внимания на содержание игр, – поясняет психолог. – А там могут культивироваться агрессия, убийства. Идёт мощнейшее воздействие на эмоциональную сферу, на взгляды и установки подростка. Родители думают, что можно быть спокойным, раз ребёнок сидит дома. Это заблуждение. Если в игре приветствуются победы, прийти к которым можно с помощью убийства, насильственных мер, то ребёнок может применять это и в реальной жизни.

Психолог призывает обращать внимание и на то, что показывают по телевизору. К сожалению, там больше сюжетов с насилием, агрес-

сией. С одной стороны, подросток получает информацию, что так бывает. А с другой – поощрение: он, наверное, мог бы также, и все будут говорить о нём.

Лучше бы с экранов ТВ чаще демонстрировались положительные поступки, когда кого-то спасли, кому-то помогли, – подчёркивает Ольга Михайловна. – Подросткам важно видеть, что можно прославиться, прийти к успеху через позитивные действия. А у нас, к сожалению, постоянный акцент на негативном.

Также Ольга Белоногова считает необходимой работу психологов и педагогов с детьми и родителями. Ведь многие мамы и папы не знают, как общаться с подростками. И зачастую никто не приходит к ним на помощь. Родителей пермского экстремиста, например, оштрафовали, когда они жаловались в разные инстанции, что не могут справиться с его агрессивным поведением.

Тамара Анина