

> ЭХО ПРАЗДНИКА

Ветеранские
напутствия

АКТИВИСТЫ совета почетных ветеранов города Г. Романова, В. Петрова, А. Ступак в этот день пришли в школу-интернат № 35 для детей с нарушением слуха. Щедрые подарки доставили ребятам от ветеранов накануне.

На торжественной линейке прозвучали добрые слова приветствия от шефов ООО «Ремпуть» (директор В. Кисель), почетных ветеранов, родителей.

Эта школа основана в 1935 году, это одно из старейших учебных заведений города. В ней учатся ребята не только из Магнитогорска, но из многих уголков Челябинской области. Возраст учащихся – от шести до двадцати лет. Обучение – одиннадцатилетнее, по специальным дисциплинам для получения основного образования.

В текущем году здесь приступили к занятиям 80 человек, а учителей и воспитателей – 50. Это дает возможность подойти индивидуально к каждому учащемуся, оказать заботу, внимание, помочь в освоении учебной программы. Надо отдать должное учителям и воспитателям. Их терпение, любовь к детям и своей профессии приносят добрые плоды. Выпускники продолжают учебу в училищах, колледжах, в институтах, получают специальность, становятся востребованными людьми в обществе.

Директор школы-интерната Любовь Алексеевна Севастьянова работает в этом учебном заведении 20 лет. Сначала учительствовала, а три года назад возглавила педагогический коллектив.

«Интернатовцы» любят свой школьный дом, с желанием возвращаются после каникул, приятно видеть радостные лица и улыбки. Мы желаем им успешного овладения навыками и знаниями.

Почетные ветераны города О. Дерновая, Г. Завьялова, А. Скрипка, В. Воропаева побывали также в подшефных учебных заведениях и поздравили школьников с началом учебного года.

ВЕРА ПЕТРОВА,
почетный ветеран областного движения женщин и города Магнитогорска

> БЛАГОДАРНОСТЬ

Многодетные
водяные

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ фонд предложил своим подопечным отметить День знаний в аквапарке.

Сорок многодетных семей – это почти двести купальщиков, из которых половина – школьники, а с полсотни – совсем малыши до четырех лет – откликнулись на приглашение. День выдался солнечный, и настроение создалось еще по дороге в аквапарк. А уже в бассейне детвора купалась с таким восторгом, что даже смотреть на нее было большим удовольствием. Да еще после посидели семьями в летнем кафе за горячим обедом.

За годы многие сдружились на таких встречах. Мы благодарны ОАО «ММК» и фонду за планомерную заботу о многодетных.

**МЕНИГАФАРОВЫ, ФАРРАХОВЫ,
КУДРЯШОВЫ, ПАНКРАТОВЫ,
БАГАУТДИНОВЫ**

Одиннадцатый
могли закрыть

> Ситуация с выпускными классами имеет общероссийский демографический характер



ЗА ДЕСЯТЬ ДНЕЙ до начала учебного года одиннадцатиклассникам сельской средней общеобразовательной школы в поселке Приморский Агаповского района и их родителям и родственникам объявили, что выпускной класс расформирован и предложили «добровольно» поискать другое образовательное учреждение.

Зинаида Дмитриевна, бабушка одной из учениц, обратившаяся в редакцию «Магнитогорского металла», сказала, что все, кого затронула столь скоропалительная «реформа», были буквально ошарашены: почему руководство школы и муниципальный отдел образования выбросили детей за порог школы практически перед первым сентября. Ей и внучке Алене без обиняков заявили, что девочка вообще не может претендовать на место в этой школе, поскольку она прописана в Магнитогорске и до десятого класса обучалась в городской школе. На это есть соответствующий приказ Минобразования № 107 от 15 февраля 2012 года, в пункте 5 которого (Порядок приема граждан в муниципальные общеобразовательные учреждения) говорится о том, что на обучение принимаются граждане, которые проживают на территории муниципального района или городского округа. Положение этого подзаконного акта, во-первых, небесспорно, поскольку оно противоречит Конституции РФ, в которой прямо утверждается, что граждане Российской Федерации имеют право на получение образования независимо от регистрации и места проживания. А во-вторых, в отношении Алены речь идет не о приеме на обучение, а на его продолжение в школе, в которой она обучалась в десятом классе и была переведена в выпускной класс. «Ваша внучка, – заявила бабушке директор школы Ольга Шишлонова, – обучалась у нас исключительно из-за наших с вами добрых отношений, а сейчас мы одиннадцатый класс расформировываем». Дополним мысль Ольги Викторовны: мол, а посему выйдите за дверь. Но Алене, к примеру, в городе фактически места нет – ни в доме отца-алкаша, ни в новой семье матери. А жить самостоятельно в съемном жилье – непомерных денег стоит.

Самое благоприятное – жить с заботливой бабушкой, да вот «школьная реформа» от домашнего уюта и душевного тепла отлучает: «Алену обязаны взять в школу, в которой она училась раньше, по месту прописки», – категорично заявила директор.

Закрыве выпускного класса, а также, как выяснилось, и десятого, немногочисленные учащиеся которого были переведены в Желтинскую среднюю школу, где сохранился 10-й класс, затронули интересы «всего» трех человек: в прошлогоднем десятом классе было шестеро учащихся. Двое парней, не обременявших себя постижением знаний, были отчислены за неуспеваемость, а одна девочка поменяла место жительства. Осталась «городская» Алена и двое, по выражению директора школы, «наши», которых никто за порог школы выбрасывать не собирается.

– Мы их обязательно куда-нибудь пристроим, – сказала Ольга Викторовна, – есть варианты возить их школьным автобусом в Буранную школу либо договориться с городской школой в поселке железнодорожников, которая находится всего в пяти километрах от Приуральского. И пока я не получу письменного подтверждения о том, что дети будут приняты на обучение в другое учреждение, документы им выданы не будут.

Но пикантность при фактической ликвидации двух старших классов в том, что ее, ликвидацию, вроде бы никто и не проводит. Приказа о ликвидации районный отдел образования не издавал, Ольга Шишлонова свои действия преподносит как собственную инициативу исключительно в интересах бюджета школы, хотя, по ее утверждению, муниципалитет «в курсе».

Необходимость расформирования двух старших классов, причем с сохранением статуса средней школы, что очень странно, банальна и отчасти понятна, поскольку «школьный секвестр» связан с так называемым подушевым финансированием, лимитами при лицензировании и аккредитации, при которых сохранение очень «усеченных» классов ложится тяжким бременем на бюджет школы, в том числе и, наоборот, главным образом, на зарплату учителей и руководителей образовательного учреждения. Но трудно поверить в то, что министерский

приказ, изданный еще в феврале и на который ссылается, в частности, Ольга Шишлонова, «дошел» до школы только накануне нового учебного года. Можно предположить, что руководство школы тянуло до последнего, рассчитывая, что проблема рассосется сама собой. Подтверждением тому, в частности, признание директора, что она вообще не видит смысла обучения оставшихся детей в выпускном классе, дескать, по уровню подготовки они не только не могут претендовать на поступление в вузы, но им не «светит» и успешная сдача ЕГЭ. По признанию мамы одной из учениц, их в этом направлении довольно настойчиво «обрабатывали». Но, извините, низкий уровень знаний – вина не только самих учеников, их родителей и законных представителей, но и школы. Одна из учителей в приватной беседе призналась, намеренно используя современный сленг: мы как бы их учим, а они как бы учатся. Нынешние пока еще не отчисленные одиннадцатиклассники, имеют очень низкий уровень знаний, некоторые бездельничали весь учебный год, и только в апреле – мае спохватились, да и то, закрывая глаза, им выставляли оценки по принципу «три пишем – два в уме».

Ситуация с выпускными классами имеет общероссийский демографический характер. По свидетельству директора школы, в 2006 году в 11 классе обучалось 36 человек, в последующие годы шел спад: 20, 13, 11, 7. А сейчас школа оказалась «на самом пике ямы». Но намечается и положительная тенденция: на этот учебный год в двух девятых классах будут обучаться 36 человек. Так что есть надежда, что в ближайшие годы в школе восстановится и старшее звено – 10-й и 11-й классы.

Приморский, более известный магнитогорцам как МОС (молочно-овощной совхоз), основанный в 1929 году в качестве продовольственной базы Магнитостроя, сегодня, по сути, стал поселком-пригородом Магнитогорска, хотя административно и относится к Агаповскому району. Здесь по-прежнему работает молочный завод, ставший частным предприятием, на обширных площадях выращиваются овощи по современным технологиям. Многие поселковые работают в городе, с которым существует надежное транспортное сообщение. И многие жители бывшего совхоза не считают поселок бесперспективным. Хотелось, чтобы это относилось и к средней школе с достаточно серьезной, отнюдь не «деревенской» базой.

Между тем ситуация с «расформированием» 11-го класса разрешилась довольно причудливым образом: 1 сентября после торжественной линейки в честь Дня знаний девочек выпускного класса наравне со всеми пригласили на занятия.

– Мы и не собирались расформировывать 11-й класс, – прокомментировала ситуацию директор школы Ольга Шишлонова, – была попытка поставить девочек на место, предупредить, что если они будут относиться к учебе так же, как и в прошлом учебном году, вполне возможно, что 11-й класс придется закрыть. Такая вот превентивная педагогическая мера. Есть дети, для которых самый логичный путь после девятого класса – в профессиональное образование. Этих девочек мы в свое время пожалели, ставили тройки. Сейчас, с ЕГЭ, этот номер уже не проходит. Но в данном случае наши одиннадцатиклассники посчитали, что школу они закончат успешно, и мы им поверили. Мы не церберы, как считают некоторые родители и учащиеся, которым мы желаем только добра, знаний, успехов в жизни.

Кстати, из одиннадцати выпускников Приморской средней школы в нынешнем году семеро поступили в магнитогорские вузы на бюджетные места ☹

ЮРИЙ БАЛАБАНОВ

> Воспитание – великое дело: им решается участь человека. Виссарион БЕЛИНСКИЙ