

Учебный год

В первый класс с удовольствием!

Чем ближе первое сентября, тем больше переживают родители будущих первоклассников



© Андрей Серебряков

У ребёнка наступает новый жизненный этап. Как он адаптируется в школе? Какой будет успеваемость? Найдёт ли он новых друзей? Готов ли он к учёбе?

Зачастую родители оценивают готовность по тому, умеет ли ребёнок читать и считать. Если к шести годам малыш освоил эти навыки, многие полагают, что пора прощаться с детским садом и идти в школу. Но всегда ли это оправдано? Или стоит подождать полных семи лет?

Родители должны понимать: интеллектуальные способности – лишь одна из составляющих учёбы. Школа полностью меняет жизнь ребёнка. В ней появляется множество требований и ограничений, обусловленных учебной деятельностью. И он должен быть готов к

этому ещё и психологически. Важны не только знания, но и уровень развития восприятия, внимания, памяти, мышления, самоконтроля.

– Овладение навыками чтения и письма не может служить главным показателем для начала обучения в школе, – объясняет психолог центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ольга Белоногова. – Нужно отталкиваться прежде всего от ребёнка, смотреть на степень его психологической готовности к обучению. Как правило, мальчики в эмоциональном плане созревают позже девочек. Ребёнок, безусловно, может быть интеллектуально достаточно подготовлен, но в психологическом плане и в силу физиологических особенностей ему будет сложно долгое время продолжительно заниматься одним видом деятельности.

Большое значение имеет уровень мотивации, отмечают психологи. Зачастую у детей сформирована внешняя мотивация: они хотят идти в школу, потому что у них будут красивые школьные принадлежности, форма, ранец. А внутренняя мотивация не сформирована. Основа внутренней мотивации – познавательный интерес, когда ребёнок говорит: «Я хочу идти в школу, потому что хочу узнать что-то новое, чему-то научиться». Также важен сформированный навык самоконтроля. У ребёнка до семи лет зачастую недостаточно развит уровень произвольности – умение услышать, усвоить инструкцию во внутреннем плане и выполнить. Нужно обращать внимание на все индивидуальные особенности ребёнка.

– Нейропсихологи говорят, что координация рука-глаз формируется к семи годам, – уточняет специалист. – Слишком рано, в шесть лет, думаю, неправильно отдавать детей в школу. Лучше идти в школу в семь лет или почти в семь. Важно помнить: в шесть лет у детей другой уровень общения, и если шестилетка попадёт в класс, где все будут старше, могут возникнуть трудности в установлении контакта с одноклассниками.

Но и о базовых умениях счёта и письма не следует забывать. Современная школа во многом пересмотрела требования для первоклассников, и если раньше дети приходили в первый класс и учили азбуку, начинали с чтения по слогам, то сейчас должны уметь читать ещё до начала обучения. Уровень подготовки зависит от требований школы. Узнать их можно на родительских собраниях, кроме того, практически во всех школах есть подготовительные курсы, на которых педагог может объяснить, что должен знать и уметь малыш к началу обучения.

В то же время перегибать палку, проходя до школы программу первого класса, не стоит. Так можно погасить в ребёнке тягу к знаниям.

– Если сравнить подготовку к школе с домом, то прежде всего должен закладываться фундамент, – говорит Ольга Белоногова. – Но тут фундамент строится из развития когнитивных процессов: память, внимание, мышление, логика. Если у ребёнка сформирован этот фундамент, то «стены» потом в виде чтения, счёта формируются и выстраиваются намного проще. Потому что любая задача требует подключения логического мышления.

Развивая в ребёнке любознательность, родители должны помнить: познавательный интерес заложен в нём природой. В дошкольном возрасте он развивается через игру. Усиленное и навязанное взрослыми раннее развитие может привести к угасанию тяги к новым знаниям.

– Главный момент: не снизить уровень мотивации у ребёнка, – отмечает психолог. – Некоторые дети в дошкольном возрасте посвящают так много времени учёбе, что потом просто не хотят идти в школу. Не нужно стараться вкладывать в детей как можно больше умений, знаний и навыков. Важнее поддерживать познавательный интерес. И делать это в игровой форме. Бывает, родители гордятся, что их дети к первому классу уже знают таблицу умножения. Но, скорее всего, мотивация к обучению в таком случае будет гораздо ниже. Взрослые хотят высокого результата, стремятся оправдать уровень своих ожиданий, а страдает от этого ребёнок.

Чтобы поддерживать познавательный интерес, существует много игр и пособий, логических задач, книг.

Огромное значение имеет общение: если обращать внимание малыша на то, что происходит в окружающем мире, как меняется природа в зависимости от времени года, то и внимание, и мышление, и речь ребёнка будут развиваться

И не обязательно для занятий сажать детей за стол. В дошкольном возрасте ведущий вид деятельности – игра. Через неё проходит и обучение, и воспитание. Лото, домино, куклы и солдатики – в любую игру можно привнести обучающий, развивающий компонент.

Ещё один вопрос, волнующий родителей: в какую школу отдать ребёнка? Должна ли она быть сильной, престижной или лучше идти в самую обычную общеобразовательную?

– Считаю, что для ребёнка нужно подбирать не школу, а педагога, который найдёт с ребёнком общий язык, – уверена Ольга Белоногова. – Уровень престижной школы не всегда себя оправдывает. В первом классе нужно, чтобы детям было психологически комфортно. Когда

школа находится рядом с домом, не приходится рано вставать, чтобы добираться на другой конец города. Есть возможность выспаться, самостоятельно прийти домой. Рекомендовать углублённую программу можно одарённым детям.

Самое главное перед началом учёбы – поддержать ребёнка, настроить его на учебный год. Не секрет, что эмоциональное состояние взрослых передаётся детям. В связи со сложившейся ситуацией – самоизоляция, дистанционное обучение – многие родители находятся в тревоге и панике. Переживают: неужели учёба будет удалённой, не будет праздника. И дети тоже начинают волноваться. Поэтому психологи рекомендуют: прежде всего, нужно успокоиться и понять – День знаний никто не отменял, как бы он ни проходил. Настроить детей на позитив, объяснить: наступает новый жизненный этап, учиться и узнавать что-то новое – это здорово. Вместе выбрать канцтовары и школьные принадлежности. Ни в коем случае не пугать ребёнка школой, не говорить, что там его будут ругать. Понять для себя: в жизни будут и двойки, и пятёрки, и это нормально. Оценка – это не показатель, плохой ребёнок или хороший. Сегодня плохо постарался – получил низкую оценку. Разберусь, пойму, приложу усилия – и результат будет лучше. Не стоит забывать: хотя школа – новый этап взросления, первоклассник ещё нуждается в поддержке. Урочная система, домашние задания, новый учитель, новые друзья. Никогда не отказывайте ребёнку в помощи, первые недели или месяцы помогайте делать уроки, будьте рядом. Приучайте к самостоятельности постепенно. Наберитесь терпения. Ни в коем случае не сравнивайте его с более успешными одноклассниками. Поймите: все дети разные, необходимо ценить его личные усилия, старание, стремление к знаниям.

Важно помнить: именно в школе у ребёнка начинается формирование самооценки. И то, как она сложится, зависит в первую очередь от родителей. Ситуация неуспеха, критика приводят к тому, что малыш начинает думать: «Я плохой». Если взрослый поддерживает, говорит, что каждый имеет право на ошибку, помогает – это залог формирования адекватной самооценки. А значит, и уверенности в себе на всю оставшуюся жизнь.

© Мария Митлина

Проект

«Освоить» Марс

Стартует открытый отбор на бесплатный образовательный интенсив Smart week для подростков 13–17 лет.

Министерство образования Челябинской области приглашает детей принять участие в образовательном проекте Smart week. За семь дней ребята создадут проекты, поучаствуют в челленджах, выполнят задания, сочетая онлайн и офлайн-форматы. Занятия пройдут с 11 по 17 августа в ZOOM. Много времени организаторы уделят выполнению командных активностей.

Одна из задач интенсива – переместить предмет из одной точки Марса в другую, находясь при этом на Земле. Нужно понять, как спроектировать механизм, который способен произвести движение, как создать дизайн космического корабля и что сделать, чтобы об открытии узнал весь мир.

На проекте можно выбрать одно из трёх направлений: программирование, промышленный дизайн и блогерство. Заявки принимаются до 9 августа. Для участия в открытом отборе нужно заполнить анкету на сайте по адресу <https://leader-id.ru/event/54297/>, снять небольшой видеоролик и рассказать о своей мотивации. Результаты отбора будут направлены 10 августа на электронную почту.

Интенсив проводит команда «Точка кипения» Агентства стратегических инициатив совместно с детским технопарком «Кванториум» и школой телевидения «Телешко».

Кошелёк

Дорогие дети

Стоимость учебных принадлежностей для первоклассника выросла на 55 процентов



© Андрей Серебряков

Средний чек на набор первоклассника – карандаши, ручки, альбомы – то есть комплект канцелярских принадлежностей в сборе в июле 2020 года составил 712 рублей, передаёт «Российская газета». По данным исследования одной из отечественных IT-компаний, это на 55 процентов выше, чем годом ранее.

При этом число покупок таких наборов выросло на 10 процентов по сравнению с июлем 2019 года. Аналитики считают: на рост продаж повлиял отложенный спрос. Плюс – более практичная стратегия потребления. Родители выбирали для детей более качественные товары, ценовые предложения которых, как правило, выше обычного.

Заметнее всего выросла стоимость пеналов. Этот предмет в среднем покупают за 799 рублей, что на 60 процентов дороже прошлого года. Эксперты также проанализировали продажи рюкзаков. Средний чек на них в июле 2020 года составил 1563 рубля, это на 3 процента меньше, чем в 2019 году. Средняя стоимость дневника составила 142 рубля – аж на 34 процента выше прошлого года.