

К ЗНАНИЯМ!

● УДАРНИК КОММУНИСТИЧЕСКОГО ТРУДА

Сварщик Анатолий Ткачук

На снимке: группа участников слета — дежурный слесарь второго листопрокатного цеха Анатолий Бородин, подручный сталевара первого мартеновского цеха Халир Усманов, токарь ремкуста горно-обогатительного производства Татьяна Калинина, машинист крана пятого листопрокатного цеха Михаил Козлов.

Фото Н. Нестеренко.



Возьмемся вместе!

(Из выступления Халира УСМАНОВА, подручного сталевара мартеновского цеха № 1, учащегося 10-го класса школы рабочей молодежи).

Я пришел во второй мартеновский цех в 1953 году, начал работать на десятой печи подручным. В то время никто из коллектива нашего агрегата не учился, кроме сталевара. Тот ходил в школу мастеров (но когда я пришел на печь, он был в академическом отпуске). В те годы в известной мере оставался в силе принцип: «Бери больше, кидай дальше».

Работать приходилось больше лопатой. Бывало, бросаешь, бросаешь заправочную массу на заднюю стенку печи до тех пор, пока нос не покраснеет. Жарко, тяжело. Действительно, можно было поверить, что «сила есть, ума не надо».

Однако это не так. Мы постоянно убеждаемся в этом. Сейчас заднюю стенку мы обрабатываем заправочной машиной. А это — плод ума, плод знаний. Мы видим, как устаревают не только кувалда, но и отбойный молоток. Устарева лопата, но отойдет время и заправочной машины, появится что-то более совершенное.

Когда техника устаревает, перестает быть механизмом, машиной, агрегатом, ее отправляют на копер, а оттуда — в виде металлолома — на переплавку.

А как же быть человеку без лопаты, без кувалды?

Ответ один: овладеть новой техникой. А это значит учиться.

Мне часто задают вопрос: для чего ты учишься — тебя же не поставят мастером, или каким-нибудь другим начальником?

Да, я упустил свое время по-настоящему учиться. Но мне хочется захватить, сколько успею. Мне интересно учиться, обогащать свой интеллект.

У нас на печи мастер — инженер, сталевар — техник, подручные окончили среднюю школу. Только двое молодых парней, недавно пришедших из армии, не учатся. Я подступал к ним с разговором о школе. Пока что отнекиваются. Правда, не так активно, как вначале. Но я даю слово, что учиться они пойдут.

Давайте вместе возьмемся за тех, кто не хочет учиться!

А вооруженные знаниями, мы сможем творить чудеса!

1. Где Вы учитесь?
2. Что заставило Вас учиться?
3. Что дает Вам учеба?
4. Трудно ли Вам учиться?
5. Думаете ли Вы продолжать учиться?
6. Что бы Вы могли сказать тем, кто не имеет пока среднего или высшего образования и не учится?



Василий СОШИН, бригадир слесарей доломитовой фабрики известняково-доломитового карьера.

1. Учусь в девятом классе средней школы мастеров по специальности электро-механик.

2. Бросил учиться я в войну, в 1944 году, а в 45-м поступил в тринадцатое ремесленное училище, по специальности каменщик-огнеупорщик. Но получилось так, что стал работать слесарем. А кругом электричество, автоматизация. Жизнь заставляет учиться.

3. Увереннее себя чувствую. Да и авторитет перед подчиненными поднимается: ведь молодежь-то сейчас образованная.

4. Нелегко, конечно. Два дня — спецпредметы, три дня — общеобразовательные. А ведь у меня семья, да и годы... Два «школьничка» теперь у нас — я и дочка, Люда. Стараемся.

5. Поздно.

6. Все надо делать в свое время, хотя и растяжимое это понятие — «свое время». Но чем раньше, тем лучше.



Геннадий КУТУНОВ, токарь вальцетонарного отделения сортопрокатного цеха.

1. На третьем курсе горно-металлургического института.

НАШЕ ИНТЕРВЬЮ ШЕСТЬ ВОПРОСОВ ЧЕТВЕРЫМ

2. Жизнь. И тяга к знаниям. Я ведь вечерник со стажем. Кончал школу рабочей молодежи, потом по сле армии — рабфак, а сейчас вот студент. И учусь с удовольствием.

3. Многое. Стал более грамотным (я имею в виду техническую грамоту), намного расширяется кругозор. И в цехе относятся уже как-то по-другому. Больше спрашивают, но и доверия больше. Часто приходится работать за мастера, а без знаний это, конечно, немисливо.

4. Нелегко, но вообще-то я уже привык. И еще очень помогает мне жена, Галина. На мой взгляд, для вечерника, обремененного семьей, очень важно, чтобы тебя понимали дома, иначе тяжело совмещать учебные нагрузки с домашними делами. Я своей жене очень благодарен.

5. Я еще только на третьем курсе.

6. Надо быть недалеким человеком, чтобы не хотеть учиться. Вот у нас в бригаде два молодых парня, без среднего образования, Мельков и Козлов. Сколько их уговариваем, разъясняем, все напрасно. Не могут понять, что их нежелание обрабатывается им во вред. Ведь в наше время одной сноровки мало, надо иметь в запасе теорию.



Ольга УРАХЧИНА, пиromетрист термического отделения листопрокатного цеха № 5.

1. Я закончила в этом году четвертый курс индустриального техникума. В 1974-м надеюсь получить диплом.

2. После окончания средней школы в 1968 году я пришла работать на комбинат, в ОТК. Попала в пятый листопрокатный цех. Понравилось мне здесь. Все присматривалась к работе прокатчиков. А в 1971 году поступила в МИТ.

3. Перспективу. Пиromетрист — не самая главная,

не самая сложная и ответственная работа в прокатном производстве.

4. Нормально.

5. Обязательно. В нашем горно-металлургическом институте, по специальности «Прокатное производство».

6. Давайте с нами! Давайте в ногу со временем!



Людмила САЛОВА, электрослесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики энергоцеха.

1. На третьем курсе индустриального техникума, по своей специальности.

2. В цех я пришла в 1971 году после технического училища. И сразу поняла, что полученных там знаний маловато. Сами понимаете, контрольно-измерительные приборы, — аппаратура сложная.

3. С тех пор, как я пошла учиться, я гораздо уверенней чувствую себя на работе, лучше стала разбираться в схемах, понимать происходящие в них процессы. И еще учеба придает мне уверенность в своих силах, в будущем.

4. Да, не просто. А у меня еще тем более, что муж сейчас в армии. Прибегаю с работы, забираю из яслей свою Маришку (ей полтора года), покормлю только, и на занятия. А доль на попечение родителей, или соседей. В выходные снова занимаюсь, уже дома, даже почитать не всегда успеваю. Вот премировали меня сегодня библиотечкой, буду как-то выискивать время. Но ничего, это все временные трудности, осенью Саша придет из армии, станет легче.

5. Пока не знаю. Главное, сейчас кончить техникум.

6. Идите учиться, не теряйте времени. Пусть трудно, но надо. У меня Саша сейчас в армии готовится в наш горный, вернется, будет поступать. Так что наша семья вся станет студенческой. И пусть таких будет побольше.

(Продолжение. Начало на 1-й стр.)
«Да что рассказывать-то? — нарушила молчание Л. Г. Полетаева. — Мы его давно знаем. Обходительный самый. Бывает, закрутишь сляб на рольганге, застопоришь, а он мимоходом поправит его ломиком и слова плохого не скажет. А то попросишь подменить на время, даже самой иногда неудобно, что человека лишней раз утруждаешь, а он и здесь от души...»

Из разговора выяснилось, что Анатолий Ткачук — человек веселый, в бригаде необходимый. Иногда у кого-нибудь настроение неважное, не ладится что-то в работе, а он подойдет, слово-два скажет — смотришь, заулыбался, повеселел человек. Обезоруживает он окружающих теплым словом, добротой своей. А мастер особо отметил: «Бесхитростный. Уж на что, казалось бы, прижмет нас иногда с производством — силы нет! А он, как дружный... За всех умеет управляться. Смежные специальности считать не буду. Везде на печах может работать».

Вскоре на посту появился и сам А. М. Ткачук. Не расставаясь с большими шерстяными рукавицами, он с улыбкой прислушивался к разговору. На вид еще довольно молодой, хотя ему идет уже пятый десяток, в просторной спецовке, под которой задорно голубела домашняя рубаха в крупную клетку, он стоял в проеме двери и жмурился от раскаленных слябов. Узнав, в чем дело, выразил озабоченность о состоянии приборов и тотчас исчез.

«Ищи-свищи! — хохотнула Лидия Полетаева и махнула рукой в сторону посада. — Там он теперь, окопался где-нибудь и ни гу-гу».

...Анатолий Ткачук попал на Магнитку по воле случая. Вырос он на Украине, оттуда призвали в армию. Было это двадцать с лишним лет назад. Демобилизовался, заехал к брату, в Магнитку.

«Погости у меня с полгодика, до моего отпуска, — предложил брат. — А там вместе и махнем! Я — отдохнуть, а ты — домы?».

Анатолий согласился. Спешить было некуда, да и с городом познакомиться — не лишне: времени впереди много. Но без дела не сиделось. Руки истосковались по работе. Так и попал Анатолий Ткачук в листопрокатный цех, на стан 2350.

Прийти в цех, устроиться на работу Анатолий сумел, а вот уйти через полгода сил не хватило.

«К ребятам привык... Да и город понравился очень. Размах производства покорила. Азарт, можно сказать, помешал домой вернуться».

Он посматривает на приборы, на печи, рассказывает о бригаде. Много лет коллектив работает почти в неизменном составе. Понимают друг друга без слов. А это очень важно. Нет ненужной суеты, каждый знает свое место и дело.

На памяти А. М. Ткачука много перемен, происшедших в цехе. Помнит он, как печи отапливались мазутом. Часто при неполном его сгорании было невозможно работать на соседних участках из-за густого черного дыма. Теперь же печи обогреваются природным газом. На рабочих местах стало значительно чище. А об автоматике в управлении печами и говорить не приходится. Современные, надежные приборы следят за температурой в печи, давлением и за расходом топлива.

«Самое главное в нашей работе, — говорит Анатолий Максимович, — точно соблюдать технологию нагрева. Ведь разные марки стали из-за различной теплопроводности и химических свойств требуют своей специфики нагрева. Короче говоря, качество готового листа прежде всего зависит от нас. Греть надо уметь».

Сварщиком Анатолий Ткачук стал после того, как окончил в 1960 году школу мастеров. Но на этом не остановился. Тянуло учиться дальше. Поступил в школу рабочей молодежи и без отрыва от производства окончил 11 классов. Впоследствии знания Анатолию пригодились.

Обзавелся семьей. Подрастают дети. Старшая дочь Люба учится в седьмом классе, а сынишка Игорек — в пятом. Приходится иногда и отцу сесть за учебники, чтобы проверить, правильно ли выполняются ими школьные задания. Если с уроками благополучно, всей семьей идут в кино или в театр.

«Хочу, чтобы учились они у меня, — говорит А. М. Ткачук, — получили высшее образование. Сегодня без этого нельзя. Дочка хочет пойти по стопам матери, стать врачом. А Игорек, как и все мальчишки, заражен хоккеем...».

Читают в семье много, и каждый читает. Почти на сорок рублей выписано периодической литературы. Здесь и детские журналы, и газеты, и медицинские издания, и по металлургии... А вот больше всего любит Анатолий Максимович исторические романы. Чтобы узнать историю промышленного Урала, прочитал он роман Евгения Федорова «Каменный пояс».

«Я думаю, что историю края, где мы живем, должен знать каждый. К нам, уральцам, это относится особенно, — говорит А. М. Ткачук. — Мы должны гордиться своей рабочей землей...».

Он назвал эту землю своей, парень из далекого украинского села. И это правомерно. Он отдал ей свои лучшие годы, молодость, рабочие руки. А она ответила ему гостеприимством, назвала его своим сыном.

А. ПАВЛОВ.