

КАК-ТО у себя в горно-обогатительном производстве мы проводили социологическое исследование. В анкете попросили коммунистов высказать свое мнение по дальнейшему совершенствованию марксистско-ленинского образования. К нашему общему удивлению во многих анкетах было высказано немало положительных советов, рекомендаций. Была, правда, в одной из анкет написана и такая вопросительная фраза: «Сколько надо учиться коммунисту, всю жизнь?».

Что можно ответить на нее? Конечно, всю жизнь. Ведь чтобы усвоить марксистско-ленинское наследие, знать документы и решения партии, много времени надо.

Действующая ныне система партийного образования дает возможность каждому коммунисту и беспартийному активисту последовательно овладевать всеми составными частями марксистско-ленинской теории — основами философии, политической экономии, научного коммунизма, историко-партийной науки. В цехах нашего производства работают восемнадцать школ основ марксистско-ленинизма, пять теоретических семинаров, две комсомольские школы, 117 школ коммунистического труда. Сейчас во всем этом идеологическом арсенале наступила страдная пора — итоговые занятия, конференции и экзамены. На заседании партийного комитета утвержден график их проведения.

В самом начале учебного года за каждой школой, семинаром мы закрепляем членов партии из управления производством. В течение года они по несколько раз присутствуют на занятиях, свои впечатления и выводы записывают в специальном журнале. Это помогает партийному комитету правильно и своевременно сорентироваться, оценить обстановку.

Партийный комитет, партийные бюро цехов проявляют постоянную заботу о пропагандистских кадрах. Пожалуй, нет сложней и ответственной поручения, чем должность пропагандиста. Проводимые для них семинары, как правило, краткосрочны. Разработки мы готовим и даем редко. Поэтому пропагандистам приходится много работать над собой и использовать для этого выходные. Тем не менее, многие из них считают пропагандистскую работу не только ответственной, но и почетной. Уже который год в четвертой бригаде экскаватор-

щиков рудника ведет школу основ марксистско-ленинизма горный инженер В. Г. Саванин. Он умело увязывает материал с условиями производства, приводит примеры из жизни коллектива бригады. Занятия проходят интересно, содержательно. Умеет увлечь аудиторию начальник смены обогатительной фабрики инженер А. Ф. Полтавский. На пропагандистской работе — он ветеран. Верен своей пропагандистской деятельности бригадир слесарей аглоцефа В. И. Глушков.

И все же несколько слов хочется сказать об одном имевшемся просчете. По различным причинам 24 коммуниста-руководителя числятся как самостоятельно изучающие марксистско-ленинскую теорию. Для них парткомом рекомендован перечень тем по материалам

идеологической работы лекционной пропаганды. ЦК КПСС обязал все партийные органы обеспечить дальнейшее повышение уровня лекционной пропаганды как важного средства коммунистического воспитания трудящихся. Понятно, в комплексе идеологической работы лекционной пропаганде и у нас отведена значительная роль. Партком постоянно занима-

ется анализом работы первичной организации общества «Знание». Если судить по цифрам, все вроде бы у нас хорошо. Лекторов почти сто человек, в год читается в среднем по 800—850 лекций. В чем тогда мы видим недостаток? За общими высокими цифрами часто теряется качество лекционной пропаганды. Мало читается лекции социального плана.

Есть, конечно, и положительное в лекционной пропаганде. На руднике, например, с интересом слушают лекцию начальника участка П. Н. Ненашева — «Общественное и личное». При партийном комитете имеется группа докладчиков для оперативной политической информации. В ее составе 12 человек из числа руководителей. Группа мобильная. Если сегодня в газете опубликовано важное постановление партии и правительства, завтра докладчики уже разъясняют его в рабочей аудитории.

Большую роль в воспитании трудовых коллективов мы отводим инженерно-техническим работникам. На заседаниях партийного комитета, на еженедельных оперативных совещаниях у начальника производства слушаем отчеты начальников участков, главных специалистов цехов об их личном участии в воспитатель-

ной работе. Акцент делается именно на личном участии. Ведь иногда некоторые из них так бойко и гладко отчитываются о проводимой воспитательной работе, что просто заслушаешься. А кем она проводится, чьими усилиями? И вот тут-то с руководителем спрашивают, что лично сделал он, сколько раз выступил перед трудящимися, по каким вопросам, что нового внес в воспитательную работу.

Партком совместно с профсоюзным и комсомольским комитетами стараются торжественно и тепло проводить молодого человека в ряды Советской Армии, вручить ему наказ — верно служить Родине, после службы возвращаться в цех. Было бы, считаю, целесообразным парткому комбината разработать и издать хорошо

Партийная ЖИЗНЬ

ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕКТИВЕ

ГРАНИ

КОМПЛЕКСНОГО

XXV съезда КПСС. А вот критерий оценки изучения этих тем парткомом, партийными бюро не был определен. Чтобы устранить этот недостаток, в этом году мы решили организовать для самостоятельно обучающихся защиту рефератов. Ее решено провести на итоговых конференциях теоретических семинаров.

Можно с полной уверенностью сказать, что среди разнообразных форм и средств идейного воспитания марксистско-ленинскому образованию отводится перво-степенная роль.

Как известно, в августе прошлого года Центральный Комитет нашей партии рассмотрел деятельность Орского горкома КПСС по комплексному решению вопросов идейно-воспитательной работы. Некоторые недостатки, отмеченные в принятом постановлении, характерны и для нашей партийной организации. Учитывая это, нами были разработаны мероприятия по комплексному подходу в идейно-воспитательной работе. При их разработке учтены также рекомендации научно-практической конференции комбината.

Мероприятия включают в себя разделы: массово-политической работы в цехах, на участках, в бригадах, трудовом, нравственного, патри-

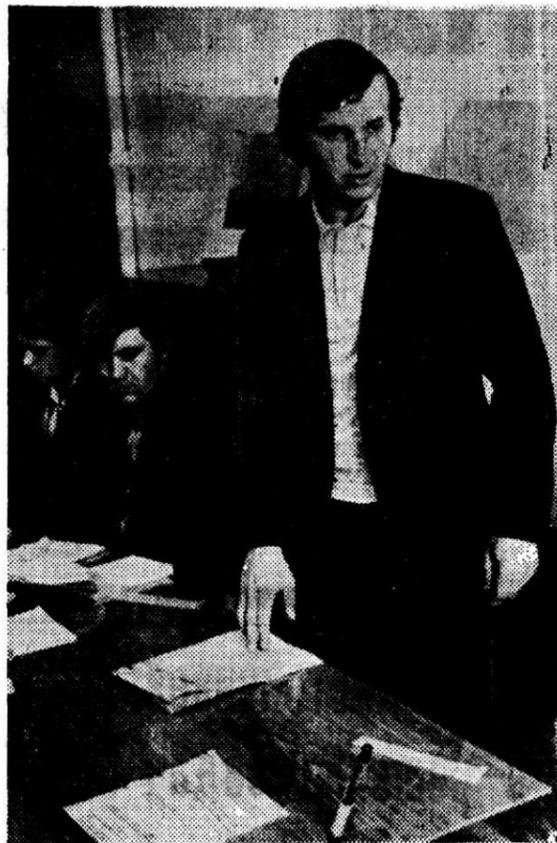
отформленные наказы коллектива воину.

Прослеживается на наших участках, в бригадах твердая закономерность: если в коллективе идейно-воспитательная работа на высоте, там и с дисциплиной все ладно, и производственные дела хороши. Вот тому подтверждение. В первой бригаде третьей аглофабрики тринадцатый год несет нелегкую службу партгруппорга Б. П. Райлян. Борис Прокопьевич — беспокойный человек. Его все волнует, все он принимает близко к сердцу — производство, беды и радости товарищей по труду. Хорошо работают здесь политинформаторы и агитаторы. И случайно эта бригада по всем показателям передовая.

В этой корреспонденции я сумел, пожалуй, рассказать лишь об отдельных гранях комплексного решения вопросов идейно-воспитательной работы в коллективе. Нет пределов в ее проведении, как и нет пределов в совершенствовании форм и методов. Парткому и партийным организациям цехов еще многое предстоит сделать по повышению эффективности всех идеологических мероприятий, направленных на формирование высоких морально-политических качеств тружеников.

М. ГОРШКОВ,
секретарь парткома ГОП.

Итоговые занятия в сети политпросвещения



В кружках комсомольской политсети, где занималось более 1 500 комсомольцев, начались итоговые занятия. Первые итоговые занятия показали, что большинством слушателей материалы усвоены хорошо.

На снимке: идет итоговое занятие кружка в коксохимическом производстве (пропагандист Г. Я. Аникин). Выступает электромонтер Сергей СТЕПАНОВ.

Фото Н. Нестеренко.

ИТОГИ РАДУЮТ

Все было, как и положено на экзаменах. Слушатели брали «приглянувшиеся» экзаменационные билеты и садились за столы для подготовки к ответам, вернее, собеседованию. Так началась в понедельник экзамены в школе основ марксистско-ленинизма второй бригады нашего цеха.

Рассказ о комплексном решении вопросов идейно-воспитательной работы в свете требований XXV съезда КПСС, увязывая их с конкретными делами в бригаде и цехе, ведет оператор партгруппорга бригады А. В. Максимов. Чувствуется хорошая теоретическая подготовка слушателя, понимание задач комплексного подхода к идейно-воспитательной работе и стремление претворять их в жизнь, устранять имеющиеся недостатки. Таким уг-

лубленным ответом доволен пропагандист Я. А. Розенберг, и не просто ответом, а тем, что выросший политический кругозор слушателя поможет ему в практической работе партийного вожака бригады.

О ленинских принципах партийной работы с кадрами, о их подборе, расстановке и воспитании рассказывал в своем ответе на вопрос билета машинист крапа Р. Г. Талисман. Хорошим был его рассказ.

Неплохие знания показали и другие слушатели. Они свидетельствуют о том, что учебный год не прошел даром, он оставил заметный след в их сознании, повысил идейный уровень.

Н. УРЦЕВ,
секретарь партийной организации листопрокатного цеха № 5.

К 60-летию Ленинского комсомола

ЛЕНИН О МОЛОДЕЖИ

В ПОМОЩЬ ЛЕКТОРАМ, ДОКЛАДЧИКАМ, ПОЛИТИНФОРМАТОРАМ

Советский Союз по праву называют великой державой восходящей и расцветающей молодежи. Сегодня более половины населения СССР — это люди в возрасте до 30 лет. Ныне молодежь составляет более половины рабочего класса, почти половину всей интеллигенции страны. Она играет важную роль в науке, культуре и в других сферах общественной жизни. Отсюда и огромнейшая ответственность юношей и девушек и особо важная обязанность тех, кому партия доверила воспитание подрастающих поколений.

Передовой молодежи нашей страны завидно повезло: у истоков ее революционного движения стояла партия коммунистов во главе с В. И. Лениным. В. И. Ленин — великий вождь рабочего класса всего мира — вступил на ре-

волюционный путь в юном возрасте. В 17 лет В. Ульянов, один из организаторов и активных участников волнений казанских студентов, был впервые арестован и выслан под надзор полиции. В 21 год он имел уже сложившееся мировоззрение и видел перед собой путь, по которому пойдут миллионы людей. В 25 лет В. И. Ленин руководил деятельностью петербургского «Союза борьбы за освобождение рабочего класса», который был прообразом большевистской партии в России. Ленин и молодежь... Тысячи нитей связывали Ленина с революционным юношеством нашей страны и всей планеты. Идея вождя и сама его личность, его жизнь, практическая работа были и остаются школой политического воспитания молодых поколений.

Во всей своей революци-

онной деятельности Ленин, по словам Н. К. Крупской, «совершенно особое значение придавал революционному движению рабочей молодежи, у которой молодая горячность списывается с классовым инстинктом».

Рабочая молодежь является частью пролетариата, в ней он воспроизводит самого себя. Относясь к самому передовому, наиболее революционному классу, пролетарская молодежь растет, крепнет, сплачивается и закаляется вместе со своим борющимся против буржуазии классом. Ее принадлежность к рабочему классу в принципе определяет ее социальный портрет. К лучшей части пролетарской молодежи относятся те черты, характеризующие передовые отряды рабочего класса, о которых писал Ленин, — героизм, самоотверженность, коллективизм и т. д. Имен-

но принадлежность к рабочему классу, по мысли Ленина, позволяет рабочей молодежи занять особое по важности место в борьбе пролетариата за победу революции, а также в рядах революционного молодежного движения.

Для рабочей молодежи характерен конкретно-исторический процесс формирования мировоззрения — от классового инстинкта, обусловленного принадлежностью к пролетариату, до последовательного классового самосознания, позволяющего понять историческую миссию рабочего класса. Глубокие изменения в условиях жизни, работа большевиков, постоянно увеличивающийся опыт и организованность пролетариата позволили В. И. Ленину сделать вывод о том, что передовая часть молодых рабочих представляет в целом «более сознательные и решительные слои пролетариата». С трудящейся молодежью вождь мирового пролетариата связывал надежду на победу революции, победу социализма и коммунизма: «Мы боремся лучше, чем наши отцы. Наши дети

будут бороться еще лучше, и они победят».

Ленинские произведения, воспоминания его соратников свидетельствуют о том, что он постоянно интересовался, как живет и борется молодежь, просил информировать партийные комитеты «о забастовках и революционном настроении молодежи». В передовой рабочей молодежи он видел «рекрутов революционного дела», «боевую силу революции», неисчерпаемый резерв пролетарского движения, марксистской партии.

Активность молодых рабочих в капиталистических странах за последние годы растет. Активизация молодых рабочих приводит главным образом в крупных ведущих отраслях промышленности. Рабочая молодежь проводит как самостоятельные выступления, так и во всевозрастающей степени участвует в выступлениях всего рабочего класса.

У рабочей молодежи есть свои специфические требования: расширение возможностей получения образования, улучшение системы профессионально-техниче-

ского образования в условиях научно-технической революции, устранение безработицы, дискриминации в оплате труда, охране труда и здоровья молодежи и т. д. Молодые рабочие составляют сегодня половину всех работающих на капиталистических предприятиях. Товарищи из коммунистических партий США, Италии, Австрии, Канады, Норвегии отмечают, что уже сейчас молодые рабочие часто составляют главную силу массовых выступлений пролетариата. В программе Коммунистической партии США отмечается, например, что «молодые рабочие достигают зрелости с более прочным ощущением общности со всеми другими группами, угнетенными монополиями».

Давая высокую оценку революционной фабрично-заводской молодежи, Ленин никогда не противопоставлял ее студенческой и учащейся молодежи. Он считал, что человек пролетарского происхождения легче усвоит идеологию пролетариата, но «и люди непролетарского происхождения прекрасно могут стать на точку зрения пролетарской