

В ПОМОЩЬ ПРОПАГАНДИСТАМ И СЛУШАТЕЛЯМ ШКОЛ

ОСНОВ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

К ТЕМЕ: „ПАРТИЯ БОЛЬШЕВИКОВ В ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ (1905—1907 гг.)“

Методика занятий в политшколах чрезвычайно разнообразна. Но при всем разнообразии методических приемов главным является работа слушателей по изучению первоисточников, материалов и решений партийных органов, учебника «История Коммунистической партии Советского Союза».

Важная роль пропагандиста при этом состоит в том, чтобы помочь учащимся в освоении лучших приемов работы над книгой, составлении конспектов и подготовке выступлений во время беседы, обеспечить им консультации по изучаемому материалу. Пропагандист призван помочь изучающим историю партии, лучше увязать изучаемый материал с вопросами текущей политики, с задачами коммунистического строительства. Помочь им сделать для себя и своего коллектива практические выводы.

Основные задачи, которые должен поставить перед собой пропагандист при рассмотрении настоящей темы, следующие:

1. Глубокое изучение и понимание важнейших решений III съезда партии:

- а) о вооруженном восстании;
- б) о временном революционном правительстве;
- в) об отношении к крестьянскому движению.

2. Разбор основных положений книги В. И. Ленина «Две тактики социал-демократов в демократической революции»:

- а) оценка характера, особенностей и движущих сил первой русской революции;
- б) о гегемонии пролетариата в буржуазно-демократической революции;
- в) о союзе рабочего класса и крестьянства;
- г) о вооруженном восстании;
- д) о революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства;
- е) о временном революционном правительстве.

3. Изучение материалов, характеризующих героическую борьбу рабочих и крестьян за свержение самодержавия в годы первой русской революции.

4. Уяснение значения IV и V съездов РСДРП.

5. Определение и усвоение причины поражения революции, а также ее всемирно-историческое значение.

Объяснив, что представляет собой империализм, каковы его признаки, пропагандист должен остановиться на особенностях империализма в России, в силу которых страна стала узловым пунктом всех империалистических противоречий, наиболее слабым звеном в мировой системе капитализма и в то же время родиной самого революционного рабочего класса, родины ленинизма.

Материал учебника о положении народных масс рекомендуется дополнить отрывками из художественной литературы. Тяжелую жизнь народных масс, их разорение и нищету ярко описывает А. М. Горький в рассказах «Скуки ради», «Вывод», в поэстях «Фома Гордеев» и «Трое».

При рассмотрении вопроса о войне с Японией следует отметить отношение большевиков к этой войне, их последовательный интернационализм. Пропагандисту следует особо отметить, что поражение самодержавия укрепило позиции революции. Вопрос о русско-японской войне следует обязательно увязать с современным положением, особо отметить, что в отношении империалистических, захватнических войн коммунисты всегда занимали последовательную принципиальную позицию. Также следует отметить, что в современную эпоху имеются все возможности предотвращения войны, что коммунисты всех стран выступают активными борцами за мир и мирное сосуществование государств с различным общественным строем.

Крайне желательно, разбирая вопрос о русско-японской войне, использовать многочисленную ху-

дожественную литературу, относящуюся к этому периоду. К числу таких произведений, отдельные выдержки из которых следует прочитать на занятиях, следует отметить: роман А. С. Новикова-Прибоя «Цусима», в котором описана трагическая судьба русского флота; роман А. Степанова «Порт-Артур» о героической обороне Порт-Артура и роман П. Далецкого «На сопках Манчжурии», в котором художественно описано положение русской сухопутной армии во время войны.

Большую пользу для проведения занятия могут оказать выдержки из русской подпольной литературы того времени и в частности сатирическая песня «Дело было у Артура», в которой язвительно высмеиваются бездарные царские генералы и адмиралы — изменник Стессель, надменный и полный пустого хвастовства Куропаткин, о котором в этой песне сказано:

«Куропаткин генерал
Все иконы собирал,
И приехал за Байкал
Словно церковь обокрал».

Потрясающие сцены дикой расправы царизма с мирными, ни в чем не повинными людьми 9 января 1905 года воспроизведены в романе А. М. Горького «Жизнь Клима Самгина»; о событиях 9 января рассказывает в своих воспоминаниях и Н. К. Крупская.

Если у пропагандиста будет возможность, то очень желательно показать слушателям репродукцию картины художника И. Владимировича «Расстрел на Дворцовой площади 9 января 1905 года». Эта картина нарисована почти с натуры.

При переходе к рассмотрению вопроса о третьем съезде партии необходимо отметить, что для успешного руководства революционной борьбой рабочих и крестьян решающее значение имело укрепление партии и ее линии в революции. Но РСДРП в это время в результате дезорганизаторской деятельности меньшевиков оказалась расколотой.

Вопросы стратегии и тактики партии, подробно рассмотренные в книге В. И. Ленина «Две тактики социал-демократов в демократической революции» можно поручить слушателям разобрать самостоятельно. Крайне желательно, чтобы несколько слушателей изложили бы на занятии отдельные положения этой книги. Можно поручить слушателям подготовить небольшие доклады-сообщения по отдельным вопросам тактики и стратегии коммунистических партий капиталистических стран на современном этапе (о мирном и немирном пути развития революции, о государстве национальной демократии, о расстановке классовых сил в общедемократической борьбе против монополий). Пропагандисту же в своем рассказе целесообразно лишь кратко остановиться на принятых съездом резолюциях и дать им принципиальную оценку, не вдаваясь в подробное обоснование. При этом следует особо отметить, что главной и неотложной задачей партии съезд признал низвержение самодержавия. Также следует указать на огромное историческое значение, которое имело решение съезда «О временном революционном правительстве». Необходимо также указать, что одно из центральных мест в решениях съезда занимал вопрос об отношении к крестьянскому движению.

Рассматривая решения 3-го съезда РСДРП, необходимо обратить внимание слушателей на принятие ленинской формулировки пятого параграфа устава партии, что имело большое значение для укрепления партии.

Заканчивая этот раздел темы, следует подчеркнуть, что в России пролетариат рос не только количественно, но и качественно, созревая как руководящий, революционный класс. Рост организованности и социалистической убежденности пролетариата хорошо отражен в художественной литературе и особенно в таких произведениях А. М. Горького как роман «Мать», пьесы «Враги» и «Мещане».

При изучении ленинских положений о гегемонии пролетариата важно обратить внимание слушателей на место и роль рабочего класса и крестьянства в демократической революции и на контрреволюционную сущность буржуазии. При этом следует напомнить, что еще в книге «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов» В. И. Ленин определил роль рабочего класса России как политического вождя народа, выдвинул идею о гегемонии пролетариата, поставил вопрос о союзниках пролетариата в революционной борьбе.

Изучение вопросов теории и тактики большевиков в революции 1905—1907 годов должно помочь слушателям ориентироваться в современном демократическом движении, понять, какова в нем роль пролетариата, средней и мелкой буржуазии колониальных и зависимых стран, национальной буржуазии. Соответствующие положения предельно четко сформулированы в V и VI разделах первой части новой Программы КПСС.

При изучении ленинских положений о вооруженном восстании следует особо выделить указание В. И. Ленина о необходимости тщательной подготовки восстания, об отношении к восстанию как к искусству. Необходимо особо обратить внимание слушателей на то, что входит в понятие тщательной подготовки восстания и почему вооруженное восстание в условиях российской действительности было главным, решающим средством борьбы пролетариата и крестьянства против самодержавия и помещиков.

Важно обратить внимание слушателей на ленинское понимание вопроса об участии социал-демократии в революционном прави-

тельстве. Меньшевики считали, что социал-демократы не должны участвовать во временном правительстве, чтобы своей революционностью не отпугнуть буржуазию и тем самым не ослабить размах революции. В. И. Ленин, напротив, считал участие представителей социал-демократии во временном революционном правительстве не только возможным, но при известных условиях и обязательным для организации беспощадной борьбы с контрреволюцией, а также для отстаивания самостоятельных интересов рабочего класса, для дальнейшего развития революции.

Пропагандисту следует обратить внимание слушателей на великое предвидение В. И. Ленина о том, что после победы революции в России пролетариат осуществит самую широкую и смелую борьбу за социализм, за полное освобождение всех трудящихся от всякой эксплуатации. Сейчас весь мир видит, что это великое предвидение воплощено в жизнь. Ленинская теория революции, разработанная в 1905 году, получила свое подтверждение в буржуазно-демократической революции 1905—1907 годов, в социалистической революции 1917 года, в революции в Китае и в революциях, происшедших в ряде стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Эта теория освещает путь борьбы за национальную независимость и глубокие социальные преобразования народам Азии, Африки и Латинской Америки.

Необходимо указать на то, что в нашу эпоху, характеризующуюся нарастающим влиянием мировой социалистической системы, национальные революционно-демократические силы, проникнутые последовательными антиимпериалистическими и антифеодалными стремлениями, в состоянии добиться существенных успехов в перестройке своей страны на некапиталистический путь развития. Но исторический опыт учит, что успешно пройти сложный путь борьбы за победу социализма можно лишь, создав прочный национально-демократический фронт, добившись единства всех национальных патристических сил на основе теории научного социализма.

Вместе с тем ленинское учение о перестройке буржуазно-демократической революции в социа-

листическую актуально не только для стран, не прошедших этап демократической революции, но и для тех высокоразвитых империалистических стран, в которых нарастает общедемократическое движение против капиталистических монополий.

В связи с этим очень важно глубоко понять положение Программы КПСС о том, что «общедемократическая борьба против монополий не отодвигает социалистическую революцию, а приближает ее. Борьба за демократию — составная часть борьбы за социализм».

При освещении вопроса о борьбе большевиков против меньшевиков на IV съезде по программным, тактическим и организационным вопросам рекомендуется рассказать об изменениях в работе, происшедших в связи с новыми условиями, созданными для деятельности партии подъемом революции.

Рассказывая о решениях съезда, следует обратить внимание слушателей на постановку и решение аграрного вопроса, раскрыть основные положения большевистской аграрной программы: требование конфискации помещичьих земель и национализации всей земли в стране. Аграрная программа большевиков поднимала крестьян на революционную борьбу против царя и помещиков, сплачивала деревенскую бедноту вокруг пролетариата, способствовала перерастанию буржуазно-демократической революции в социалистическую.

Говоря о значении IV съезда, следует отметить, что этот съезд не привел к действительному объединению партии. Значение съезда состояло не в объединении, а в более ясном и определенном размежевании революционного и оппортунистического крыла социал-демократии.

Изучая решения V съезда, на котором большинство составляли большевики, необходимо обратить внимание на решение съезда об отношении к непролетарским партиям. Съезд дал большевистскую оценку всем непролетарским партиям — черносотенцам, октябристам, кадетам и сформулировал революционную тактику в отношении этих партий.

В заключение необходимо вместе со слушателями сделать краткие выводы в целом по теме, указав, что сейчас красное знамя победоносно развевается более чем на одной четвертой частью земного шара.

Кабинет политического просвещения парткома ММК.



Во многих цехах комбината профком и левоберный Дворец культуры открыли филиалы университета культуры. На факультетах «Наука и техника», «Здоровье», «За здоровый быт», «Музыкальный» для трудящихся будут прочитаны лекции о развитии и достижениях современной науки и техники, о достижениях медицины. Металлурги познакомятся с новейшими произведениями современной советской и иностранной музыки.
На снимке: начальник медсанчасти комбината С. Л. Аронов ведет занятие факультета в провочно-штрипсовом цехе.
Фото Н. Нестеренко.