

На заседании парткома комбината сталевара Сергея Ивановича Шешукова спросили, поддержал ли он инициативу коллеги М. Г. Ильина — выплачивать всю сталь только по заказам, высокого качества и с наименьшими затратами.

— Вот уже девять месяцев работаю на комсомольско-молодежной печи № 14 и выдаю металл только по заказам, думаю и дальше так работать, — волнуясь, ответил Шешуков.

Почему «волнуясь», успех молодого сталевара был непрочным или он не был уверен в завтрашнем дне, в своем коллективе? Ни то, ни другое. Сергея волновала торжественность и вместе с тем большая ответственность момента: на заседании парткома рассматривался вопрос об утверждении решения парторганизации о приеме его в члены партии.

А что касается успеха сталевара, то он уже тогда не вызывал у нас сомнений: мы верили в молодого коммуниста, в его рабочую закалку. Было это в апреле 1976 года.

РАССКАЗЫ О КОММУНИСТАХ

Последователь инициативы

Рабочую закалку... Я не случайно это сказал, не для прикраски. Сергей Шешуков выпитал в себя лучшие трудовые традиции коллектива третьего мартеновского цеха. Пришел он к нам, после окончания профессионально-технического училища № 13, вторым подручным сталевара на печь № 25. И вот здесь молодой рабочий и опытный сталевар коммунист Алексей Петрович Камаев, как говорится, нашли друг друга. Сейчас трудно сказать, кому больше повезло, ученику или учителю. Ученик оказался заинтересованным, смелым и трудолюбивым. А какому учителю по-настоящему не захочется научить своему делу того, кто хочет учиться?

Конечно, училище и производственная практика дали определенную подготовку Сергею. Но ему хотелось большего, да и повседневная работа этого требовала. А сталевар, пожалуй, смотрел вперед раньше же ученика. И он старательно учил Сергея на рабочем месте, учил изо дня в день, и не от сих до сих, а тонкому сталеварскому чутью, своему богатому опыту. И в то же время Алексей Петрович не уподоблялся няньке. Он мог повторить тот или иной прием, быть терпеливым, но умел быть и требовательным, когда надо, не прощал ошибок по недосмотру, оплошности. И дела у них шли обильно в радость. Сергей чувствовал уверенное становление, а сталевар коммунист Камаев радовался, что свое мастерство, накопленный годами опыт передает в надежные руки комсомольца.

Но пришло время ученику и учителю разлучиться. Сергей ждал воинская служба, и Камаев от души пожелал Шешукову нести ее достойно, профессионально. И я, наверное, не ошибусь, если скажу, что так оно и было. За доблестную службу в Советской Армии Сергей Шешуков награжден Ленинской юбилейной медалью.

Многие в цехе, а в печной бригаде это уж точно, знали: Шешуков после службы в Армии, как и обещал, вернется в свой коллектив. Сергей своему слову не изме-

нил. Его встретили радостно, а особенно радовался возвращению молодого друга А. П. Камаев.

С хорошим настроением, крепкой армейской закалкой взялся Шешуков за работу, на этот раз второго подручного сталевара.

Шло время, и шла не просто работа, а взаимное деловое сотрудничество между сталеваром и его подручным. Сталевар продолжал учить своего помощника, как говорится, шестому чувству, умению определять поведение расплавленного металла, соответствие его температуры с химическим составом к моменту выпуска плавки. Тонкая штука это умение. Но не только оно нужно. Хорошее знание технологии, оборудования, умение организовать работу своего коллектива, участков разливочного пролета и шихтового двора — непременные условия для сталевара. Шешуков рядом с Камаевым успешно овладевал и этими сторонами дела.

В 1973 году на 24-ю печь потребовался сталевар. Им назначают Сергея Ивановича Шешукова. Было тогда

ему неполных двадцать пять. Имелись кандидаты возрастом постарше. Хорошее знание технологии, оборудования, умение организовать людей, любовь к нелегкой сталеварской профессии определили назначение Шешукова. И опять-таки ему некоторое время пришлось работать рядом со своим учителем: А. П. Камаев исполнял обязанности мастера производства. Теперь он уже радовался твердой самостоятельности, успехам своего ученика.

Не стану ворошить старые цифры, характеризующие работу молодого сталевара и его товарищей. Скажу лишь, что примерно через год Сергей Иванович Шешуков был награжден орденом «Знак Почета», а это уже о многом говорит. Но вернемся к началу, к ответу С. И. Шешукова на заседании парткома комбината. Теперь уже не девять, а девятнадцать месяцев сталевар Шешуков выдает все плавки только по заказу. Он не просто так, «под шумок» поддерживал инициативу Михаила Георгиевича Ильина, он твердый ее последователь.

Конечно, Шешуков, как говорится, не один в поле воин: сталеварское дело коллективное, а свой коллектив он умеет воодушевить, увлечь, зажечь партийным словом. Рядом с ним работают замечательные люди — подручные сталевара Николай Воробьев, Виктор Ресин. Трудолюбия и не занимать, и в достижении поставленной цели они надежно дополняют сталевара. Сейчас будет уместным привести и некоторые цифры. В 1976 году Сергей Иванович Шешуков со своим коллективом выдал сверх плана 715 тонн стали, увеличив производство по сравнению с предыдущим годом на 6 процентов, а за два месяца этого года на свой сверхплановый счет записал еще 110 тонн металла. Высокие количественные и качественные обязательства у последователя инициативы превращаются в практические дела.

П. ШИРШОВ,
секретарь партбюро
мартеновского цеха № 3.

ИДЕТ ПАРТИННОЕ СОБРАНИЕ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ — 60-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ»

Партийные руководители и коммунисты нашего производства в докладе на предстоящем собрании подвергнуты справедливой критике за необеспечение выполнения государственного плана двух месяцев. Действительно, мы не сумели сохранить высокий ритм работы, накал трудового соперничества, которые отличали коксохимиков в первые месяцы прошлого года.

Партком и цеховые парт-

НЕОТЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ

(Из выступления секретаря парткома коксохимического

производства Н. В. Зюзина)

организации приложат все усилия для мобилизации коллективов на скорейшее завершение начатых реконструкций объектов, освоение их проектных мощностей, четкое соблюдение технологических процессов, и на этой основе — повышение эффективности производства, качества продукции.

Однако сегодня перед нами стоят такие неотложные задачи, решение которых требует общих усилий. Прежде всего, это — обеспечение производства кадрами. За последние два-три

года почти полностью обновилась начальники цехов и их заместители. Пока еще не все из них соответствуют своему назначению. Некоторые размениваются по мелочам, упуская при этом главное, допускают подмену и излишнюю мелочную опеку низовых руководителей. В устранении этих недостатков партком видит свою задачу.

А вот пополнить цехи нужными рабочими кадрами мы сами не в состоянии. Делать же это надо безотлагательно, ибо за два с неболь-

шим года уволилось, в основном, в связи с уходом на пенсию, 77 машинистов коксовых машин, а подготовленные через отдел технического обучения только 49 человек. Приходится часть машинистов готовить из локотных и дверных, но это не выход из положения. За это же время уволилось 40 аппаратчиков химических цехов, а принят лишь 31 человек. Их нехватка ежедневно дает о себе знать. Поэтому мы настоятельно просим отдел кадров комбината оказать нам помощь.



НА ПРАВОМ ФЛАНГЕ ПЯТИЛЕТКИ

Среди передовых труженников первого листопрокатного цеха называют оператора Геннадия Андреевича Панарина.

За годы работы в цехе Геннадий Андреевич в совершенстве научил оборудование, что позволяет ему вести прокатку на оптимальных режимах и получать качественный металл.

Ударник коммунистического труда, награжденный знаком «Ударник девятой пятилетки» Г. А. Панарин — профорг бригады и умело мобилизует своих товарищей на выполнение заданий и обязательств второго года десятой пятилетки.

НА СНИМКЕ: Г. А. ПАНАРИН.

Фото Н. Нестеренко.

В соревновании среди комсомольско-молодежных коллективов комбината за февраль 1977 года победителями признаны:

в первой группе — коллектив печи № 1 мартеновского цеха № 2;

СОРЕВНУЮТСЯ МОЛОДЫЕ

во второй группе — коллектив бригады № 4 стана «300» № 2 ПШЦ;

в третьей группе — коллектив бригады № 2 инструментального отделения механического цеха;

в четвертой группе — коллектив бригады слесарей монтажно-механического участка ЦЛА;

в шестой группе — коллектив участка по ремонту электронного оборудования ЦЗЛ;

в седьмой группе — коллектив поезда № 175 управления трамвая.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ СЛУШАТЕЛЯМ ШКОЛ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ ПО КУРСУ «СОЦИАЛИЗМ И ТРУД»

К теме: «Труд в социалистическом обществе».

На примере своего цеха, участка покажите, в чем выражаются качественно новые черты труда при социализме. На примере своих товарищей по работе назовите характерные черты современного советского рабочего. Охарактеризуйте ход выполнения плановых заданий и социалистических обязательств вашим участком, бригадой в 1977 году, что здесь есть положительного, какие недостатки. Ваши предложения.

К теме: «К высшей производительности труда. Количеству и качеству труда».

Определите долю прироста продукции, получаемую в вашем цехе, на участке за счет повышения производительности труда; сравните фактические данные с плановыми заданиями и социалистическими обязательствами. Сопоставьте на своем участке уровень производительности труда у рабочих, выполняющих одинаковые операции, проанализируйте причины различий в их выработке; ваши предложения о путях подтягивания всех рабочих до уровня передовиков. Проанализируйте резервы роста производительности труда на своем рабочем месте. Используя данные фотографий рабочего дня, определите возможности роста производительности труда в бригаде, на участке за счет ликвидации нарушений трудовой дисциплины, простоев из-за неисправности оборудования, несвоевременного получения сырья, материалов

и т. д. Выясните, как выполняется план по качеству продукции в вашем цехе, какие претензии к продукции предъявляют ее потребители, ваши смежники. Проанализируйте резервы повышения качества продукции и работы на своем рабочем месте, определите, в какой степени реализация этих резервов зависит лично от вас, от руководства, товарищей по работе, смежников.

К теме: «Труд и технический прогресс. Социалистическая рационализация производства».

Продумайте, что можно сделать для дальнейшей механизации трудоемких работ, модернизации имеющейся техники. Выявите недостатки в использовании оборудования на участке, в цехе, покажите их причины (наличие неустановленного и бездействующего оборудования, низкий коэффициент сменности, внутрисменный простои) и пути их устранения. Подготовьте таблицу роста общеобразовательного и культурно-технического уровня рабочих вашего цеха, участка, бригады.

К теме: «Совершенствование организации труда. Научная организация рабочего места».

Изучите действующие на вашем участке нормы выработки и обслуживания, оцените степень их напряженности. Выявите устаревшие, заниженные нормы выработки и обслуживания, покажите, в чем состоит их вред.

Дайте обоснование их пересмотра.

К теме: «Десятая пятилетка — пятилетка эффективности и качества. ММК — в 10-й пятилетке».

Подсчитайте, что дала или даст реконструкция вашему цеху, смежным цехам, комбинату.

К теме: «Стимулы высокопроизводительного труда».

Подготовьте диаграмму роста производительности труда и заработной платы в цехе. Подберите фактический материал о сочетании материального стимулирования с различными формами морального поощрения на комбинате, в цехе.

К теме: «Условия труда и отдыха. Культура производства».

Подготовьте материал о том, как организована охрана труда и какова техника обеспечения безопасности труда в вашем цехе, на вашем рабочем месте. Дайте ваши предложения по улучшению охраны труда и техники безопасности в цехе, на участке, в бригаде. Подберите материал о том, что делается в цехе для улучшения санитарно-гигиенических условий труда; для совершенствования морально-психологического климата в коллективе, для повышения культуры производства. Дайте оценку организации использования свободного времени в вашем цехе. Ваши соображения по поводу улучшения работы в том направлении общественных организаций.

К теме: «Участие трудящихся в управлении производством».

Покажите, какую роль на комбинате, в вашем цехе играют народный контроль, общественное бюро и группы экономического анализа, нормирования и НОТ; продумайте предложения, направленные на совершенствование их работы, повышение ее действенности. Определите, в какой степени соревнование в вашем коллективе способствует выполнению планов, повышению эффективности производства; внесите предложения, направленные на повышение действенности соревнования. Каковы обязательства вашего коллектива на 1977 год и ход их выполнения?

К теме: «Труд и коллектив».

Подготовьте сообщение о том, как проходят и что дают для повышения эффективности труда конкурсы рабочего мастерства. Дайте анализ выполнения плана социального развития коллектива вашего цеха.

К теме: «Трудовой договор и дисциплина труда».

Проанализируйте состояние трудовой дисциплины в коллективе вашего цеха, бригады, участка за 1976 год и первый квартал 1977 года.

К теме: «Экономика металла и энергоресурсов».

Дайте конкретные предложения по экономии металла и энергоресурсов в народном хозяйстве, на комбинате, в цехе, на участке.

МЕТОДСОВЕТ.