

Постановление ЦК КПСС о партийной пропаганде в современных условиях заставляет все больше размышлять над путями дальнейшего улучшения воспитательной работы.

В последнее время все чаще говорим о том, как сделать нашу пропаганду и агитацию более живой, яркой, доходчивой.

Богатый опыт в этом отношении имеет пропагандист сортопркатного цеха т. Мельников. На опыте работы его кружка можно видеть практическое претворение в жизнь указаний нашей партии об улучшении партийной пропаганды.

Борис Дмитриевич Мельников ведет пропагандистскую работу на протяжении ряда лет. Вначале он руководил политшколой, затем кружком по изучению Краткого курса истории партии, потом в этом кружке начали изучать Историю КПСС с привлечением первоисточников. Последние три года здесь изучали политическую экономию. Так по ступенькам знаний пропагандист поднимал своих слушателей. Многие сортопркатчики прошли здесь от программы политшколы до полного курса политической экономии. Среди них такие товарищи, как Митрошин Н. Е., Лесничая Ю. М., Степанченко И. И., Горбунов А. П. и другие.

Пропаганда идей марксизма-ленинизма среди рабочих увлекла инженера т. Мельникова. Он отдает этому благородному делу все свои силы и знания. Борис Дмитриевич любит и дорожит всего ценит пропагандистскую работу. Даже в текущем учебном году, когда т. Мельников был избран секретарем партийной организации цеха, он не оставил своего кружка. Когда в парторганизации был поднят вопрос об освобождении секретаря от обязанностей пропагандиста, Борис Дмитриевич заявил, что он по-прежнему будет руководить кружком, что он считает это полезным и для себя.

— Такая обязанность будет дисциплинировать меня, как руководителя партийной организации, будет заставлять работать над повышением своих знаний, — заявил он.

В первый период своей пропагандистской работы в сортопркатном цехе т. Мельников использовал такой метод: начинал занятия с рассказа. Час-полтора излагал новый материал, а в оставшиеся до конца занятий 25—30 минут проводил опрос слушателей по пройденной теме. Такой метод по признанию самого пропагандиста заставлял его очень тщательно готовиться к рассказу, чтобы ярко и доходчиво изложить слушателям тему. Пропагандист был доволен, что его слушали внимательно, но это приводило иногда к тому, что на собеседование почти не оставалось времени.

Позже, анализируя свою работу при переходе к изучению истории партии, пропагандист убедился, что главным в его работе является не рассказ руководителя, а анализ того, как слушатели усваивают, понимают суть марксистско-ленинской теории, как они сами могут изложить то, что почерпнули в процессе занятий.

Уяснив себе все это, т. Мельников добивался от слушателей, чтобы они являлись на занятия с конспектами. Сам он тоже изменил метод ведения занятий, начал больше времени отводить на собеседование.

Но и этим пропагандист не был удовлетворен. Развернутой беседе в кружке не получалось. Поднимаясь отвечать на поставленный вопрос, слушатели приковывались к своим конспектам. Лишь отдельные товарищи по памяти излагали материал.

Такой метод тем более оказался неприемлемым, когда в кружке перешли к изучению истории

КПСС с привлечением первоисточников. Тут появились новые трудности. Большинство членов кружка при изучении произведений В. И. Ленина много времени затрачивали на конспектирование. Казалось все главным, некоторые



Б. Д. Мельников.

товарищи переписывали ленинские работы целыми страницами, а усваивали далеко не все. При таком положении живой беседы в кружке по-прежнему не могло быть.

Пропагандиста беспокоило, что члены кружка недостаточно глубоко усваивают материал и не каждый может изложить прочитанное. Причины, как убедился т. Мельников, состояли в том, что слушатели мало или неумело работали над учебниками. Как выяснил пропагандист в откровенной беседе со слушателями, отдельные, наиболее подготовленные товарищи редко заглядывали в книгу, а ограничивались тем, что внимательно слушали рассказ пропагандиста.

Продолжая дальнейшие поиски лучшего метода занятий в кружке, Борис Дмитриевич Мельников, со временем, решил отказаться от вводного рассказа. Переход к такому методу совпал с началом нового учебного года в сети политического просвещения.

На первом организационном занятии т. Мельников рассказал слушателям о том, как он намерен проводить занятия. При этом пропагандист подчеркнул, что в подробном рассказе руководителя нет необходимости, так как слушатели значительно выросли и смогут самостоятельно разобраться в материале темы. Пропагандист же будет давать слушателям лишь основные вопросы по теме, которые будут служить планом для собеседования.

Таким образом, центр тяжести в учебе переносился на самостоятельные домашние занятия слушателей. С переходом на новый метод занятий первое время некоторые товарищи чувствовали себя как-то неуверенно, да и сам т. Мельников, по его заявлению, немало волновался перед первым собеседованием. Но беседа по работе В. И. Ленина «Что делать?» прошла очень живо, слушатели хорошо подготовились к беседе и активно в ней участвовали.

Чем дальше, тем лучше, живее проходили занятия. Пропагандисту приходилось лишь давать слушателям вопросы по следующей теме и обобщать высказанное в беседе, подводить ее итоги. По этому методу кружок продолжал заниматься и в текущем учебном году.

Некоторые товарищи не скоро научились участвовать в беседах, не сразу отучились от чтения

конспектов. Им пропагандист предлагал:

— Закройте на несколько минут конспект и говорите, что помните, говорите своими словами. Упустили что-то — другие товарищи дополнят, ошибетесь — поправим.

Так была сломлена та несмелость, которая иногда мешает людям.

Поиски пропагандиста увенчались успехом. Он привил слушателям вкус к самостоятельной работе над книгой, развил интерес к знаниям.

Вот что говорит на этот счет старший подкрановый рабочий т. Митрошин:

— Когда я впервые начал учиться в кружке, было это несколько лет назад, мне вначале трудно приходилось. Возьмешь, бывало, книгу, засядешь поконспектировать и долго думаешь, что же в тетрадку выписывать. Все казалось важным, основным. Сейчас посещаю семинары по изучению политэкономии, работать приходится самостоятельно, но я стал свободно ориентироваться, записываю самое главное, научился и выступать по теоретическим вопросам. Являюсь агитатором. Учеба в сети политического просвещения очень помогает мне.

Многие слушатели кружка, которым руководит т. Мельников, заметно выросли. Взять мастера по ремонту т. Заброва, бригадира отделки т. Степанченко и других. Они, как и т. Митрошин, приобрели навыки уверенно и ло-

гично выступать на занятиях кружка, с успехом выступать перед своими коллективами в качестве агитаторов. Это, пожалуй, один из главных итогов поисков пропагандиста, один из основных результатов работы кружка. Люди, которые когда-то неуверенно брались за книгу, со смущением, нерешительно выступали в кружке, теперь являются умелыми агитаторами.

Пропагандист т. Мельников работает о практических результатах учебы в кружке. К слушателям он предъявляет такое требование: получив знания, постарайся сделать их достоянием других, добивайся, чтобы учеба помогала лучше организовать свою работу, работу коллектива. Так оно и есть. Бригадир отделки металла т. Степанченко, известный своей прилежной учебой в сети политического просвещения, является умелым организатором производства. Передовиками производства являются слушатели кружка слесарь т. Туляков, вальцовщик т. Зиновьев, подручный резчика т. Черепанов.

В настоящее время кружок закончил изучение политэкономии социализма и с будущего учебного года здесь планируется изучение основ марксистско-ленинской философии.

Это яркий показатель роста.

Н. ГАВРЮШИН,
член методического совета
при заводском партийном
комитете.



На снимке: итоговые занятия в кружке по изучению истории Коммунистической партии Советского Союза (пропагандист А. А. Ставицкий). Выступает старший вальцовщик коммунист Илья Иванович Мячин.

«ПУСТЬ КРЕПНЕТ и побеждает коммунистический труд — величайшая сила современности!». Этот лозунг, вывешенный в красном уголке коксохимического производства, выражает направление работы теоретической конференции, которая прошла на днях по теме: «Новый этап коммунистического строительства. Пути создания материально-технической базы коммунизма».

Около двухсот человек активно готовились к конференции по этой теме. Готовились многие рабочие и инженерно-технические работники.

Похвально, что пропагандисты и многие слушатели приняли самое активное участие в создании целой серии наглядных пособий. Пятнадцать красочных схем и диаграмм были вывешены в красном уголке. Здесь в цифрах и фотоиллюстрациях отражены успехи народного хозяйства СССР, достижения трудящихся предприятий Челябинского экономического района, города Магнитогорска и на-

К ПОЛНОЙ ПОБЕДЕ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

народ под руководством партии осуществляет в наши дни вековую мечту человечества — строит светлое здание коммунизма.

Коммунизм начинается там, писал В. И. Ленин, где появляется самоотверженная, преодолевающая тяжелый труд забота рядовых рабочих об увеличении производительности труда. Это ленинское указание стало достоянием миллионов советских людей. В нашей стране, говорит старший машинист коксовых машин т. Мирошкин, человек воспитывается в духе любви к труду, потому что плоды труда в социалистическом обществе принадлежат самому народу.

— Мы идем к коммунизму, — говорит выступающий, — плоды своего труда, плоды наших побед мы видим на каждом шагу. Достаточно взглянуть вокруг, вдуматься в

наш труд, — плоды наших побед мы видим на каждом шагу. Достаточно взглянуть вокруг, вдуматься в

Ценный почин

На Уралвагонзаводе (Нижний Тагил) продолжается успешно развиваться движение за создание в цехах и отделах предприятия общественно-конструкторских бюро. Здесь сформирована группа содействия общественно-конструкторским бюро. В нее вошли главный технолог и главный конструктор завода, активные члены цеховых общественно-конструкторских бюро, представители совета молодых специалистов и комсомольской организации.

Группа содействия уже начала свою работу, для членов общественно-конструкторских бюро прочитаны лекции по новой технике.

Сейчас на Уралвагонзаводе насчитывается 133 общественно-конструкторских бюро, объединяющих 370 человек. Все они вносят посильный вклад в рационализаторский фонд предприятия. В цехах созданы хорошо оборудованные технические кабинеты, проведены беседы среди рабочих по новой технике и автомате.

Много интересного, поучительного

Закончился первый год занятий в университете для родителей при Дворце культуры металлургов. В течение года более ста родителей ознакомились со многими вопросами воспитания детей, ролью производства и школы в политической и трудовой подготовке школьника, узнали о режиме занятий и отдыха школьников, уяснили многие вопросы коммунистического воспитания детей.

С интересом слушали родители лекции преподавателя пединститута И. Петракова и других о работе с детьми, выборе профессии, о правильном питании детей.

На заключительной конференции выступили домохозяйка т. Брагина, рабочий комбината т. Ткаченко, председатель родительского комитета детского клуба т. Ермолаева, работница ЖКО т. Лось и другие. Они заявляли, что занятия в университете им многое дали, горячо одобрили эту форму просвещения родителей.

Н. ГУСТОВА,
зав. детским сектором
Дворца культуры металлургов.