

Карантин давно и быстро закончился, каникулы еще не скоро, поэтому новости сегодня только из школы, хотя это и грустно.

Первая грустная новость -

про Павлика из четвертого «Б», который получил двойку по математике, потому что у него в задачке про пионеров получилось два с половиной пионера. А когда учительница спросила его: как это — два с половиной человека? — он заплакал и сказал, что не знал, что пионеры — это люди, он думал, что это аппаратура такая, и что ее бывает две с половиной, потому что у них дома видик «Пионер», и магнитофон «Пионер» и еще сломанный телевизор «Пионер» — как раз и получается два с половиной.

Вторая грустная новость -

про Лилечку из пятого «А», которая потеряла свой дневник, но не так потеряла, как теряют двоечники, чтобы не досталось за двойки, а совсем наоборот — она его потеряла по-настоящему, и притом в нем было семь пятерок за неделю! Классная пыталась успокоить Лилечку, говоря, что пусть она купит новый дневник, и ей выставят все эти пятерки по-новому, в журнале же они есть. А Лилечка не хотела успокаиваться и говорила, что тогда это будут ненастоящие пятерки, а какие-то бубликаты или дудликаты — мы не знаем такого слова, но Лилечка знает, она же отличница. И еще она говорила, что эти пятерки нужны ей сегодня, а не когда она заведет новый дневник, потому что на выходных папа обещал ей что-то

Бубликаты или дудликаты

То ли грустные, то ли смешные новости из школы

подарить, если она заработает пять пятерок. «А я специально старалась, перевыполняла, — рыдала Лилечка, — и за семь пятерок папа мне бы купил еще дополнительный заслуженный приз, а теперь чем я докажу, что я заслуженная отличница? Теперь папа мне ничего не купит, потому что он у нас серьезный начальник и привык верить только документам».

Третья новость, и тоже грустная,

про тряпку на уроках труда. Пацаны, как обычно, бросались тряпкой, пока не прозвенел звонок, а когда он прозвенел, они все равно бросались, и как раз когда входил учитель, тряпка как раз летела туда, куда он входил. А учитель труда уже пожилой человек, и у него реакция не такая, как у пацанов, да и правила игры он тоже не знал, поэтому не стал уклоняться или ловить, а просто присел от неожиданности, но присел неудачно и недостаточно. Неудачно потому, что у него от приседания лопнули штаны, а недостаточно потому, что тряпка все равно попала ему в голову. Хоро-

шо хоть, что не в лицо, а просто приземлилась на волосы и лежит. И еще хорошо, что тряпка была не мокрая, а просто грязная. А то с мокрой бы еще капало, а с этой нет, не капало, она мирно лежала на голове и даже не сильно ее испачкала, потому что она была грязная от мела, а у учителя как раз удачно волосы были седые — не сильно мел заметно. А что было дальше, пацаны не рассказывают почему-то. «Да так, — говорят, — повезло, что он седой. Могло быть хуже».

Четвертая новость, не поймешь, -

то ли грустная, то ли смешная. В шестом «Б» проводили собрание и разбирали, как сказала учительница, «нашего грешного Леню». Грешным на собрании он назывался потому, что его поймала завуч с сигаретой. Не завуч с сигаретой, конечно, а его поймала с сигаретой. Но это еще не самый грех. Оказалось, что Леня курил в первый раз, он раньше никогда не пробовал — и это правда, мы-то знаем. Так вот, из-за того, что он курил в самый первый раз, ему стало сильно плохо, и его стало

тошнить, и тут как раз завуч, и он хотел сдержаться от тошноты, но тошнота его не спросила, как ей быть и кто перед ней. И как раз, когда завуч потянулась за Ленкиным ухом, ему стало особенно плохо. И он дернулся, чтобы ухо побережь, и у него тоже, как он признался, все от этого дернулось и... «Откуда я знал, что от курения так сильно тошнит? — говорил Леня на собрании. — Я думал это прикольно — курить». «Но ты же мог хотя бы рот не открывать», — сказала учительница. «Да я как раз хотел сказать, что больше не буду, — сказал Леня, — а тут оно как раз все и вышло». Вот тут-то мы и не знали, то ли нам плакать, то ли смеяться. Но нам почему-то кажется, что теперь он точно больше не будет. Потому что завуч еще до собрания вызвала его родителей, а папа у Ленки строгий. Да и вообще, зачем курить, если от этого тошнит?

Такие вот у нас на сегодня грустные новости. Но это ничего, надо просто подождать. И тогда придут и веселые новости. До встречи.

Геннадий АМИНОВ.



Расставьте между цифрами знаки «+» или «-» так, чтобы получились правильные ответы

6	5	4	3	2	1	=	5
6	5	4	3	2	1	=	11
6	5	4	3	2	1	=	7
6	5	4	3	2	1	=	3
6	5	4	3	2	1	=	9
6	5	4	3	2	1	=	1

Глазами пятиклассника

Вещи, которые нас окружают

Света ЧИРКОВА:

— У нас дома есть старинная фарфоровая солонка. Ей около 140 лет. Это наш семейный раритет. История ее появления передается из поколения в поколение. У моей прапрабабушки был отец, казачий атаман, и ему за заслуги подарили фарфоровый сервиз. Им он очень дорожил. Но произошла революция, к атаману пришли раскулачивать его семью, то есть забирать дом, маслобойню, вещи, посуду, скот, зерно. Моя прапрабабушка успела взять из того сервиза солонку. А их всех вывели в Сибирь. Эта солонка была с моими близкими везде, а теперь находится в нашей семье. Солонка сделана в виде дамы в длинной шубке с муфточкой, на голове капор. В этой шапочке есть дырочки, чтобы соль сыпалась. Но мы ею не пользуемся, бережем семейную реликвию.

Саша ПРОХОРОВА:

— Когда наш дедушка был молодой, он жил на левом берегу. А там строили новые дома, и дедушка бегал смотреть, как их строят. На одном из участков земли он нашел крест, принес его домой и хранил, пока мы с сестрой подросли. Тогда дедушка отдал его нам, а мы эту старинную вещь подарили школьному краеведческому музею. Как потом выяснилось, это — бронзовое распятие, покрытое глазурью.

Антон ЧЕРЕПАНОВ:

— Моя любимая вещь — стол, за которым я делаю уроки. Мне его подарил дедушка, стол передавали из поколения в поколение. Сначала его использовал прадедушка, потом — дедушка, потом — папа, сегодня — я. Я его очень сильно берегу и передам своим детям. Я со своего стола вытираю пыль каждый день, а порядок навожу раз в неделю.

Алена ЕМЕЛЬЯНОВА:

— Моей маме перешла по наследству золотая брошь. Она была подарена моей бабушке ее мамой, когда бабушке исполнилось 18 лет. Очень красивая брошь — из четырех колец, вставленных одно в другое, а в середине маленький рубин. Брошь выглядит ярко на красивом платье. Эта вещь в нашей семье уже 52 года. Мы ее ценим, как память, и бережем.

Кристина ОВЧАРОВА:

— Я бы хотела рассказать о вещи, которая имеет большую ценность не столько для нас, сколько для бабушки — поднос из чистого столового серебра. Много лет назад эта вещь представляла собой огромную ценность. Продав такой поднос, можно было выручить большие деньги. Так думала наша прапрабабушка, когда приобрела этот поднос. Надеюсь помочь своим потомкам в

будущем, бабушка завещала этот поднос обратить в деньги в самые тяжелые времена. Но годы идут, времена меняются: все, что раньше стоило очень дорого, сейчас не имеет никакой ценности. Когда бабушка продала свой дом, некоторую сумму из вырученных денег она потратила на покупку подноса — думала, этих денег хватит на приобретение жилья в будущем.

Наши предки верили, что их праправнуки будут жить в другие времена, все будет дешево, а многое — бесплатно. Но на самом деле все очень дорого, а бесплатного ничего нет. Поэтому моя бабушка и мой папа решили не продавать поднос, потому что ценен он не деньгами, а любовью к близким, которых мои родственники еще не видели, а уже хотели помочь внукам и правнукам.

Тимофей ЧУХАРЕВ:

— Я мечтал о компьютере, когда был еще маленьким. А купили мне его в семь лет. Он у меня постоянно ломался, и я очень огорчался, но папа мне его всегда ремонтировал. Компьютер — очень умное устройство. Когда я с ним общаюсь неправильно, то он «обижается» и отключается. Я понял, что в будущем без компьютеров мы не сможем нормально работать и отдыхать.

Подборку из школьных сочинений подготовил Валерий ЕФИМОВ, руководитель краеведческого музея школы № 32.

Если ты всезнайка — слово угадай-ка!

ОТ 5-ти ДО 10-ти

Серый, страшный и хрипит. Вот за зайцем он бежит. Что-то не возьмю в толк — Кто бежит по лесу? (волк).	А вдали блеснула речка. В доме не сиди на (печке). *** Убежал из дома сдобный, Выкатился на лужок. Думаете — пирожок? Нет! Румяный..... (колобок).
Маленьких зверюшек Нарисует мальчик. Но не тигра и не хрюшек. Кто же нарисован?..... (зайчик).	У меня есть дома кружка! Из нее я чай пью. Вот ко мне придет (подружка).
Грызет орешки белочка Срыженьким хвостом. А снизу смотрит девочка С капроновым (бантом).	Очень я ее (люблю). *** А теперь, чуть потружнее, Я большая, мне виднее, Что отвечаешь ты. Нет, трусь!
Мы пошли на горку сами, За собою тащим..... (сани).	Что я — молнии..... (боясь).
А под горкой плачет мальчик — Вместо санок взял он..... (мячик).	С вами слово отгадаем, Если скоро встретимся. Слов еще мы много..... (знаем).
Выгляни в оконце: В небе светит..... (солнце).	Пусть незнайки бегутся.