

## Образование



Грамоты лучшим лицеистам



Лицейсты в ЮУрГУ

Прежде чем рассказать о достижениях лицея, проведём краткий экскурс в историю его создания и развития. Идею организации инновационной школы при МаГУ в своё время поддержали ректор вуза Валентин Романов, глава города Виктор Аникушин, начальник управления образования Татьяна Токарева и проректор МаГУ Леонид Смушкевич, ставший первым директором лицея.

## Высокая планка

Совместные усилия многих педагогов-энтузиастов из МаГУ и представителей власти дали возможность воплотить мечту: создать школу инновационного типа, главная цель которой – воспитание конкурентоспособной личности, мотивированной на учебу, стремящейся к саморазвитию.

Изначальная ориентация учебного заведения – обучение на основе программ повышенного уровня сложности: фундаментальная подготовка по всем учебным дисциплинам и углубленное изучение отдельных предметов. С первого дня работы образовательное учреждение нового типа прививало школьникам навыки научно-исследовательской и проектной деятельности. В 2013 году после присоединения МаГУ к МГТУ в лицее провели реорганизацию.

– Выбирая новое название, взяли за основу близкий по духу опыт Томского академического лицея, – вспоминает нынешний директор лицея, кандидат педагогических наук Людмила Смушкевич. – В первых, наша школа – приверженец фундаментального классического образования. Во-вторых, лицей возник как старшая школа при вузе, то есть партнерство и сетевое взаимодействие с университетами – это одна из



Людмила Смушкевич

главных концептуальных идей лицея. В-третьих, исходили из этимологии названия: академический, значит, образцовый, идеальный. Многие в системе образования прошло проверку временем и стало основой лицейских традиций. Например, педагогика интеллекта. Вместо воспитательных мероприятий практикуем воспитательную систему, которая с пятого класса нацеливает ребят на профильную ориентацию. Кроме того, отмечаем общероссийские знаменательные события, школьные даты,

# Лицейский путь от А до Я

В День знаний академический лицей отмечает 20-летие

прижилась традиция проведения выездных профильных смен. Это педагогический проект, дающий детям возможность отдохнуть, не отрываясь от изучения профильных предметов. Подобная модель позволяет лицеистам социализироваться, сориентироваться в выборе образовательного профиля.

Поначалу в школе было семь направлений обучения, которые со временем выкристаллизовались в три: информационно-математическое, естественно-научное и социально-экономическое с профильным изучением математики и обществознания. С пятого класса лицеисты, выбравшие гуманитарный профиль, усиленно занимаются иностранными языками. В десятом классе социально-экономический профиль объединяет лицеистов, выбравших разные направления обучения: право, журналистику, экономику. Их объединяет углублённое изучение экономики и юриспруденции. Естественно-научное направление выбирают лицеисты, мечтающие о профессии медика, ветеринара. Для них главные предметы – химия и биология, освоение которых идёт по особой программе. Лицей активно сотрудничает с ведущими вузами Челябинска и Екатеринбурга: Южно-Уральским государственным университетом, Южно-Уральским аграрным университетом, Южно-Уральским государственным медицинским университетом. Учёные – частые гости в лицее, а наших ребят педагоги вузов знают как активных участников конференций и форумов. На базе лицейских лабораторий педагоги высшей школы проводят мастер-классы, учат ребят препарировать, делают качественный и количественный экспресс-анализ проб воды, продуктов питания, давая заключение с точки зрения экологической безопасности. Это выходит за рамки школьной программы, но специальные знания необходимы для победы в практических турах олимпиад.

## От идеи – к воплощению

Лицей не только инициирует, но и реализует идеи, определяющие инновационное развитие школьного образования в Магнитке. С 2010 года он приобрёл статус городского ресурсного центра по работе с одарёнными детьми. Через два года стал ресурсным центром образовательного технопарка «Техносити» по направлению «Естественно-научные техноло-

гии». Активно участвуя и выигрывая в конкурсе грантов, лицей направляет средства на покупку оборудования для лабораторий. В 2008 году была открыта лаборатория компьютерной графики и дизайна, сейчас на её базе обучают владению самыми востребованными графическими программами: Corel DRAW, Adobe Photoshop, 3DS MAX. Лаборатория стала площадкой для проведения семинаров, стажировок, мастер-классов и курсов повышения квалификации для педагогов Челябинской области.

В эти же годы появились кабинеты робототехники и Lego-конструирования, лингафонный кабинет для аудирования, технически оснащённая фотостудия и конференц-зал с системой «Полком». В 2012 году родилась лаборатория информатики и ИКТ, оборудованная по последнему слову техники: интерактивные доски, графические планшеты, сканеры для дистанционной и мобильной работы. Для реализации проектной и исследовательской деятельности, подготовки городских школьников к олимпиадам по биологии и химии создали биохимическую лабораторию, которую возглавляет кандидат биологических наук Марина Болотская, заведующая химической лабораторией кандидат педагогических наук Наталья Калугина, ранее работавшая преподавателем химии в МГТУ. Кандидат педагогических наук Алена Христова руководит лабораторией, готовящей лицеистов к олимпиадам по математике. Станислав Анпилов занимается с ребятами профориентационной деятельностью по линии юриспруденции и военного дела. Став в 2016 году инновационной площадкой федерального и регионального уровней, выиграв гранты, лицей получил возможность приобрести оборудование для новой лаборатории – мехатроники, прототипирования и 3D моделирования.

Лицейские лаборатории стали базовыми площадками для проведения мастер-классов, практикумов, опытов и исследований в области естественных дисциплин. Они не имеют аналогов в городе и области, техническому оснащению может позавидовать любое учебное заведение страны, осуществляющее профильное обучение.

– В обычных школах не предусмотрены такие структуры, как лаборатории, кафедры, – уточняет Людмила Николаевна. – Это отличительная черта академиче-

ского лицея, поскольку работаем с профильными кафедрами и вузовскими исследовательскими центрами.

## Под эгидой ЮНЕСКО

С 2012 года в лицее действует лаборатория научных исследований в области информационных коммуникаций, на базе которой работают творческие кружки и студии лицея. Слово её руководителю Татьяне Таяновой – кандидату филологических наук, члену Союза российских писателей, учителю литературы, редактору газеты «Лицейский вестник», организатору и ведущей городского киноклуба Р.С.:

– Одно из главных подразделений лаборатории – школа журналистов, работающая по трем направлениям: лицейское телевидение, газета «Лицейский вестник», интернет-СМИ. В структуру входят литературная студия, городской киноклуб Р.С., конкурс-фестиваль детского короткометражного кино «Уральские зори», который проводим в течение пяти лет. В этом году киноработы поступили от ребят почти из 20 городов страны, среди которых Москва, Питер, Ульяновск, Самара, Пермь, Пятигорск. С первых дней существования лаборатории руководители и ученики стали организаторами и соорганизаторами нескольких городских культурных акций. На фестивале «Карнавал у Пушкина» совместно с драмтеатром организуем площадку «Балкон поэтов». Под эгидой ЮНЕСКО проводим массовые чтения «Всемирный день поэзии» и ещё немало творческих мероприятий. Среди побед – первое место в международном конкурсе «Планта Медиа - 2018», которое присудили лицеисту Семёну Савриновскому. Сейчас он студент МГТУ и сотрудник международной компании «КОМПАС Плюс». Второе место в этом же конкурсе у Валерии Рындиной. Школьница совмещает учёбу и работу программистом в той же компании.

С 2015 года лицей – единственный в городе участник международного проекта ассоциированной школы ЮНЕСКО, а летом 2019 года лицей стал сертифицированной школой ЮНЕСКО.

– Сертификат получали в Париже, – не без гордости сообщает Людмила Николаевна. – Цели международной организации звучны деятельности лицея: развитие и межкультурный диалог посредством образования, науки, культуры, коммуникации и инфор-

мационных технологий. В прошлом году под эгидой ЮНЕСКО на базе академического лицея совместно со школой изучения иностранных языков British Club был организован международный аграрный форум, в рамках которого прошли конференции с участием представителей школ ЮНЕСКО из шести стран. В позапрошлом году лицей принял гостей из восьми стран. Наши лицеисты ежегодно побеждают в международных проектах.

## Школа жизни

Педагогический коллектив лицея как должное воспринимает стопроцентное поступление выпускников в институты и университеты. К индикатору эффективности воспитательной и образовательной системы лицея они относят выбор профильного вуза.

– Если почти весь класс естественно-научного профиля поступает в медицинские, ветеринарные или вузы пищевого производства – это и есть показатель успешности лицейской системы образования – считает Людмила Николаевна. – По результатам ЕГЭ 2020 года лицей по среднетестовому баллу занял первое место среди школ Магнитогорска, показав лучшие результаты по русскому языку, физике, биологии. 24 лицеиста получили за экзамены от 95 до 100 баллов, из них трое набрали по 100 баллов: один – по математике, двое – по химии.

Рассказ об учебном заведении будет неполным, если не услышать оценки самих лицеистов:

– Опыт, приобретённый в лицее, помогает во взрослой жизни, – считает журналист из Санкт-Петербурга, выпускница лицея 2008 года Мария Корякина. – Когда ленюсь, вспоминаю, как училась в лицее от рассвета до заката. Если боюсь нововведений, вспоминаю, как бесстрашно штурмовала олимпиады, конкурсы, тесты, контрольные, ЕГЭ. Лицей был для меня школой, в которой формировалась моё сознание, моя личность. В лицее конструируют и выплавляют новую личность.

Её одноклассница специалист по полиграфии из Питера Елизавета Филиппова отметила главную составляющую учебного процесса:

– Учили не формулам, не правилам, не сентенциям из учебников. Учили размышлять, искать, самостоятельно анализировать, сравнивать и сопоставлять, не принимать на веру, а думать своей головой. В лицее встретила самых замечательных, самых важных в моей жизни людей – тех, кто поверил в меня гораздо раньше меня самой, кто был готов тратить своё время, чтобы научить большему, чем школьная программа, тех, кто просто нас любил – наших учителей.

Ирина Коротких