

ЭКСПЕРИМЕНТ

Простая арифметика

Московские школьники и их родители смогут выбрать, на каком уровне ученики будут заниматься математикой: «для жизни», для прикладного использования или для творческого использования в профессии, сообщает РИА «Новости».

Математика для жизни будет понятна каждому, для прикладного использования понадобится тем, кто хочет поступать в инженерные вузы или получать высококвалифицированные рабочие специальности, а математика для творческого использования в профессии – это математика для будущих ученых. Для выпускников каждого класса будут разработаны требования к освоению курса математики не ниже федеральных.

Пилотный проект под названием «Понятная математика», рассчитанный на учеников 5–11 классов, стартует в нескольких школах Москвы 1 сентября. Затем на эту систему смогут перейти все школы.

Деление школьных уроков математики на три уровня предусматривает концепция математического образования, утвержденная правительством в конце декабря 2013 года. Концепция декларирует, что не способных к математике детей нет и хотя бы на первом уровне обучить можно всех школьников. Выбор уровня сложности в Москве станет одним из первых мероприятий по реализации концепции.

РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

ЕКАТЕРИНА БЕЛОУСОВА,
педагог-психолог

Недавняя трагедия в московской школе, когда ученик застрелил учителя географии, и история с убийством щенка, совершенном магнитогорскими школьниками, заставляют задуматься об уровне агрессии современных подростков.

Есть несколько форм агрессии, которые очень распространены среди школьников. Одна ее разновидность – это психологическое давление, преследование, травля какого-то ребенка. Сейчас, к сожалению, эта форма агрессии применяется уже и к учителям. Известны случаи, когда группа школьников издевалась над учителем и даже избивала его. Пока эти факты носят единичный характер, но не следует закрывать на них глаза.

Недавно в центр социальной помощи семье и детям обратилась женщина, работающая педагогом в школе. Она рассказала о случаях морального насилия со стороны детей и их родителей на основании материального положения. Ученица пятого класса заявила ей, что человек, у которого нет дорогого телефона, не имеет права учить детей жизни.

Традиционно в детских коллективах существовали бойкоты. Но

Агрессия в школе



в последнее время встречается все больше жестоких, изощренных форм травли, результатом которой становятся ущерб здоровью и даже суицид. На телефон доверия центра 41-55-41 регулярно поступают звонки от подростков, намеревающихся свести счеты с жизнью. Опытные педагоги-психологи прилагают максимум усилий, чтобы не допустить этого. Показательна ситуация с мальчиком, который страдал косоглазием и за это подвергался преследованиям со стороны одноклассников. Это сподвигло

его к отчаянному решению, но своевременно оказанная психологическая помощь смогла уберечь его от фатального шага.

Вторая форма агрессии в школе традиционна для подросткового возраста – это вандализм, драки, мелкое хулиганство. По данным исследований, насильственные действия чаще всего совершают подростки, которые становятся жертвами насилия со стороны взрослых – прежде всего родителей. К сожалению, огромное количество взрослых людей вымещают

свои проблемы на детей. Насилие в семье стало едва ли не формой воспитания. Примером такой ситуации является история Эдика М., которого отец порол даже за незначительную провинность. Проведенная психологическая работа показала, что отцу также часто доставалось от родителей.

В современном обществе существует такое явление, когда дети, занимающиеся насилием, снимают процесс на камеру. В этом случае насилие, как правило, творится именно для зрителей. Таким образом агрессор повышает самооценку, компенсирует свою ущербность.

Большое значение в устранении агрессии имеет семья, окружение ребенка. Если родители обнаружили, что их ребенок подвержен насилию или сам стал проявлять агрессию, советуем бросить все и заняться им: контролировать все его действия, контакты, провозить и встречать из школы. Можно даже сменить учебное заведение, чтобы изменить круг общения.

Если заметили, что ребенок проявляет агрессию по отношению к окружающим людям или животным, не тяните время и обратитесь за бесплатной квалифицированной помощью психолога. Адрес муниципального учреждения «Центр социальной помощи семье и детям города Магнитогорска»: проспект Metallургов, 6/1. Тел. 22-16-09.

РАКУРС | Центр дополнительного образования «Содружество» использует новые технологии

Чем раньше, тем лучше

ОЛЬГА БАЛАБАНОВА

Родители во все времена одинаковые: готовы сделать всё, чтобы их ребенок имел самое лучшее. Естественно, что образование в перечне «лучшего» занимает не последнее место.

Но в последнее время в ребёнка начинают вкладывать разумное и вечное чуть ли не с пелёнок. И это отнюдь не прихоть мам и пап, но требование времени, а в свете последних реформ – требования нового закона. От прописанных норм и правил досталось и дополнительному образованию: кадровые сокращения стали неизбежными, принципы взаимодействия со школами – непонятными... Пока чиновники на местном уровне ломают головы, как подстроиться под жёсткие рамки правового документа, рядовые учреждения пытаются не только выживать, но и строить перспективы...

Центр дополнительного образования детей «Содружество» можно назвать одним из самых демократичных в системе. Потому что он объединяет клубы по месту жительства, вовлекает в полезные занятия детвору из окрестных домов. Клубов в «Содружестве» восемь, каждый имеет свою тематическую направленность:



юные художники приходят в архитектурно-технический центр «Арт-дизайн», в театральной студии «Вдохновение» занимаются юные актёры, в «Надежде» – любители танцев, в «Экспрессии» – спортсмены...

Но даже при таком разностороннем подходе к организации досуга детей мы понимаем, что сегодня дополнительное образование должно меняться, – считает директор центра «Содружество» Лилия Беккер. – Что подталкивает на поиск новых форм, нового содержания, использование новых технологий. Только так мы можем развиваться.

Именно с этой позиции осенью в центре «Содружество» открыла свои двери школа раннего семейного развития. Название говорит само за себя: педагоги не собираются ограничиваться только занятиями с детьми – предполагается плотное сотрудничество с родителями. Пока школа делает первые шаги, но, благодаря педагогам-профессионалам и разработанным методикам, они более чем уверенные.

В новой структуре предполагается несколько ступеней дошкольного образования. Первая – с совсем маленькими детками трёх-трёх с половиной лет. Программа

«Я рядом» – это разные подходы: отработка устойчивых речевых навыков, развитие мелкой моторики, логического мышления.

– Успех возможен, только когда ребёнок занимается разносторонней деятельностью, – уверена куратор школы раннего семейного развития Венера Коновалова. – Ещё одна группа «5 плюс» – это подготовка к школе, очень востребованное сегодня у родителей направление. В дошкольной гимназии дети обучаются грамоте – чтению и письму, занимаются фитнесом, раскрывают свои таланты в творческой мастерской. Весь

потенциал, который нарабатан в центре за многие годы, используется воспитанниками: к их услугам изостудия «Разноцветный ветер», группа спортивной гимнастики, студия современного детского танца «Свой стиль».

Стоит отметить, что школа при муниципальной организации – центре «Содружество» – по оснащению методическими и игровыми материалами не уступит коммерческим центрам. Развивающие логические игры, оборудование для творческих занятий, спортивный инвентарь, шумовые инструменты.

Но главное, уверены педагоги, в школе – комфортная атмосфера, помогающая ребёнку не только раскрыться как личности, но и научиться жить в коллективе, а это – важная составляющая развития дошкольника, определяющая его место в обществе на всю дальнейшую жизнь.

– Давно уже убедились, что школа востребована у родителей, – говорит Венера Султановна. – К нам идут из близлежащих домов желающие записаться уже на следующий учебный год. Школа раннего развития – новый пласт в нашей работе, сложный, интересный и перспективный. И уже убеждаемся в том, что всё это затеяно не зря и приносит хорошие результаты ☺

КОНКУРС

Активные методы

Педагогов города приглашают на открытый профессиональный конкурс, который проводит инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». Принять участие в конкурсе могут учителя школ, в том числе коррекционных, училищ и колледжей, детских садов и учреждений дополнительного образования.

Конкурс «Технология активных методов обучения – технология для Федеральных государственных образовательных стандартов» проводится по предметам точных дисциплин, естественно-научного, гуманитарного циклов, предметам группы «иностранный язык», эстетического, здоровьесберегающего, профориентационного, технологического направлений. Участие в интеллектуальных состязаниях могут принять как педагоги индивидуально, так и творческие коллективы, состоящие из разных представителей образовательного процесса: администрации, педагогов, учащихся и их родителей. Конкурсные материалы принимают до 16 марта. По каждому предмету будет определено три призовых места. Подробная информация – на сайте www.moi-universitet.ru/KonkursAMO/