XXIII КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

В ПОИСКЕ— МОЛОДЫЕ

В красном уголке цеха КИП и автоматики в рамках XXIII научно-технической конференции молодых специалистов состоялось заседание секции автоматизации производственных процессов, объединяющей центральные лаборатории — автоматизации и электротехническую,— цехи технологической диспетчеризации и КИП и автоматики.

Деловой тон конференции задал руководитель секции заместитель главного энергетика комбината А. С. Евдокимов, который проанализировал деятельность цеховых советов за год, рассказал об узких местах в производстве, в которых должны работать молодые инженеры-автоматизаторы.

Традиционно лучше других подготовились к конференции представители ЦЛА. Видимо, не случайно в последние годы в лаборатории, где уделяется особо пристальное внимание молодым, выросла целая группа инженеров, постоянно находящихся в творческом поиске, осваивающих новую технику и успешно внедряющих ее во многих цехах комбината. В их числе С. Старков, А. Кожевников, А. Панкин, В. Слепых, Н. Хмелевцов и другие. Лучшим на минувшей конференции признан начальник участка ЦЛА Владимир Никифоров, которому было присвоено звание «Лучший молодой инженер комбината». В. Никифоров, несмотря на молодость, завоевал уважение среди более опытных коллег, он — изобретатель, неоднократный победитель социалистического соревнования. Да и в общественной жизни проявляет завидную активность — является пропагандистом комсомольской политсети и партгрупоргом. Очень тепло была встречена его новая работа «Автоматизация выдачи слябов из нагревательных печей стана 2350».

Большой интерес у присутствующих вызвали выступления инженеров С. Рябца (ЦЭТЛ), В. Кузнецова и А. Иванова (ЦЛА), которые названы в числе победителей конференции. Среди техников лучшей признана Н. Клецкова (ЦТД).

Был избран новый совет молодых специалистов секции, которому поставлена задача дальнейшего совершенствования работы, чтобы путем автоматизации внести достойный вклад в повышение производительности труда и снижение себестоимости продукции на комбинате, улучшение условий труда тружеников всех металлургических переделов.

А. МЯГКОВ,
начальник участка ЦЛА.

РОДИТЕЛИ И ДЕТИ

„МНЕ ПЛОХО ДОМА“...

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

прогулы перевели в санитарки, а там и с работой пришлось расстаться. Не потерять бы сына. Только беспокоит это почему-то педагогов и общественников, бабушку, обратившуюся за помощью в школу, но не мать. Пока Слава прощает все: и чувство неловкости за свою несвежую рубашку на параде октябрятских войск, где остальные ребята выглядели по-праздничному, и то, что ему с высокой температурой пришлось ночевать у воспитателя группы продленного дня, а мама, пробудившись от похмелья, и наутро не бросилась на поиски сына. Пока Славик мал и любит свою маму просто потому, что она мама, верит, что все еще наладится в их небольшой семье. Поделился как-то с учительницей:

— Говорил я с мамой, просил не пить часто, только в праздники.

...Завидя мать издалека, мальчик летит к ней, заглядывает в глаза. Самое время остановиться Галине Кириченко, оглянуться. Пока не поздно.

Наверное, этого уже не сумеют и не успеют сделать родители Сережи и Славы Криволаповых. Поставлен вопрос о лишении Криволаповых родительских прав. В отдел технического оборудования управления капитального строительства, где Анна Федоровна работает кладовщиком, а Юрий Григорьевич после выхода из ЛТП устроился учеником стропальщика, школа обратилась с просьбой взять эту семью под контроль. Только вмешательство общественности сыграет ли роль в жизни людей, у сорокалетней черты так и не научившихся отвечать за свои поступки? Плата за безответственность слишком дорогая: искалеченное детство двух мальчишек. А как сказать иначе, если в свои десять старший, Слава, прошел солидную «школу жизни»... Как-то трудно поверить, что этот худенький мальчик с рыжими вихрами не просто дерзок и драчлив, но что он изъясняется площадной бранью, что одноклассники просят не сажать его рядом — так он прокурен, — что он с поразительной ловкостью умеет воровать. Во втором классе мальчик учится второй год, и учителя разводят руками: в третий переводить нельзя. Все старания учителей заинтересовать его учебой, найти ключик к душе ни к чему не привели. Не помогли и шефы, не раз бывавшие дома. Школа направляла Славу Криволапова на лечение к детскому психиатру, на учебу в 4-й специнтернат. Сбежал, как сбегает с уроков, даже если за партой с ним сидит мать (было такое, производство освобождало ее от работы, чтобы не оставлять сына без контроля), как сбегает из дому на несколько дней. Старается подражать старшему брату и первоклассник Сергей. А оба они подражают «друзьям» с улицы и... отцу. Потому что Ю. Г. Криволапов не то чтобы совсем устранился от воспитания. На визит учителя, встревоженного воспитанием Славы, прореагировал по-своему: правильно, сын, делаешь, без воровства не проживешь. В арсенале «воспитательных» средств главы семейства —пьяные дебоши, оскорбления детей, жены, а под горячую руку — и учителя. Систему воспитания в этой семье завершает пассивность матери, неумение—или нежелание? — сладить с детьми. Сыновья почти в точности повторяют путь ее старших дочерей.

— А что я могу? Муж пил. Сейчас вот взялись за них. Да у меня даже выходных нет — с ними провожу...

Как ни вглядываюсь, не могу уловить на лице этой женщины хоть тени раскаяния, не вижу, что казнит себя за то, что не уберегла мальчишек. Нет слов, тяжело с таким горе-отцом, но разве не долг женщины и матери взять все на себя, чего бы это ни стоило?

Дом, в котором живут Слава и Сергей, уже не станет для них поистине родительским домом. Не вырастут они в нем настоящими людьми. А раз так, то чем скорее они покинут его, тем лучше для ребят. Пока не поздно, ведь им всего восемь и десять.

Пока не поздно — из этого исходят педагоги школы № 4, ее директор Л. Н. Постникова, завуч школы по воспитательной работе Е. А. Тросиненко, заместитель начальника домоуправления № 10 по воспитательной работе Василий Иванович Федоров, общественность микрорайона, шефы из третьего листопрокатного цеха. Потому и не ждут, когда вместе с ребятами «повзрослеют» их проступки и их беды. При первом же тревожном сигнале школьники и их семьи берутся на учет — педагогический или в районной инспекции по делам несовершеннолетних. Для многих это не проходит бесследно — урока хватает впрок. Вот и в этот раз ученическое управление школы после серьезного разговора с товарищами решило, кого уже можно снять с учета. В самом деле, если мальчишка увлекся самодеятельностью, стал капитаном дворовой хоккейной команды — за такого уже нет беспокойства. И даже строгий Василий Иванович Федоров скажет с теплыми нотками: «Это мой ученик...».

А вот для Наташи Вахониной (тоже второклассницы!) это время еще не настало. И опять же вина не самой девочки — семьи.

Отец переживает больше, в школу заглядывает чаще, а мать, если и появится, то под хмельком. Знают ли об этом в медсанчасти комбината, где Л. Г. Афанасьева работает поваром? И задумывалась ли она сама, почему же получается, что старший, семиклассник Женя, сам(!) рвется в интернат, и документы уже оформлены, младшая, Наташа, такая подвижная, способная, — с первого класса на педагогическом учете?

Печально известна в микрорайоне и в школе семья Медведевых. Эта фамилия стала чуть ли не нарицательной за много лет: столько детей — и все «трудные». В школе остался младший сын, старшие — кто в специнтернате, кто в колонии. Почва благодатная — отец, Федор Александрович Медведев, грузчик службы ЖДТ, систематически пьет, дети предоставлены самим себе. Школа и общественность ничего с этой семьей поделать не могут, потому что Алевтина Васильевна Медведева, вахтер отдела военизированной охраны, носит звание... матери-героини. Да-да, вы не ошиблись — удостоена этой высокой правительственной награды. А имея такой солидный козырь в руках, плевать хотела на педагогов и общественность, они ей не указ. (При этом плохая мать— хороший работник, послушаешь отзывы коллег — совсем другой человек). И пугаются родители: «Вашего-то вчера с Федькой Медведевым видели», и наказывают отпрыскам строго-настрого: «От Медведева — подальше». Ну, а как быть самому Федору, четвероклассному и грозе школы? К кому он, взрослея, потянется, в ком найдет ту опору, которой не находит в родном доме?

Аккуратно разграфленный лист, длинный перечень фамилий... Только по четвертой школе в Ленинском райисполкоме на учете 12 неблагополучных семей. Все, кто по долгу службы, по велению сердца причастен к воспитанию нашей смены, не упускают их из поля внимания. Не так давно в целях улучшения профилактической работы с неблагополучными семьями, в которых имеются дети дошкольного возраста, вышло постановление горисполкома. Педагоги не жалеют сил и времени, чтобы увлечь детей массовыми мероприятиями, занять их интересными и важными делами, чтобы на виду они были побольше. Приветствуют учителя появление клуба выходного дня — он помогает детям и родителям провести свободное время не просто вместе, а провести его весело, открыть новое — даже и друг в друге.

В стране широко обсуждается проект ЦК КПСС о школьной реформе. Наверное, будут учтены предложения учителей об усилении родительской ответственности и о том, чтобы с тех, кто не справляется с этой обязанностью, можно было спросить по закону. Конечно, это на крайний случай. И все же многим родителям нелишне спросить себя: а тепло ли и уютно ли их детям в семье? Потому что начало начал — родительский дом. В нем человек черпает все, с чем ему потом шагать по жизни —и хорошее, и плохое. Какой багаж возьмут в дорогу наши дети — зависит в первую очередь от нас, родителей.

Л. КОВАЛЕНКО.

Отдыхаем всей семьей

Согласитесь, отдыхать с семьей умеют далеко не все. В последнее время во Дворцах культуры стали организовывать вечера семейного отдыха. Проходят они всегда по-разному. Но та форма семейных вечеров, которую предлагают работники Дворца культуры им. Ленинского комсомола, интересна, на мой взгляд, тем, что она дает возможность труженикам одного производства общаться вне работы и общаться семьями. На таких встречах лучше узнаешь друг друга, есть возможность позаимствовать что-то хорошее. Вот, например, как проходил такой вечер для тружеников цехов УГМ.

В фойе Дворца были оформлены выставки. Они отражали мир увлечений. На выставке детского художественного творчества представлены фотографии, рисунки, различные поделки ребят, чьи родители трудятся в цехах УГМ. С удовольствием участники вечера знакомились и с выставкой художественных творений родителей. Особое внимание привлекали живописные работы и портреты слесаря ЦРМО № 2 самодеятельного художника С. М. Пустовита и фотографии котельщика ЦМК А. М. Абросимова.

Здесь же во Дворце можно было при желании воспользоваться услугами фотоателье, сыграть партию в шашки и шахматы с товарищами. Было продумано все, чтобы участники вечера, как говорится, полезное совмещали с приятным. Для многих, к примеру, полезной оказалась встреча с врачами Н. В. Прокопович и Э. А. Казанцевой, у которых можно было получить нужную консультацию.

Для детей в детской комнате были организованы игры, викторины, конкурсы. Так что и они не скучали.

А затем дети и взрослые собрались вместе в зале. Здесь мы познакомились с семьями Галихановых, Потаповых, Донец, узнали, чем они увлекаются, как проводят свой досуг. На вечере чествовали ветеранов труда, ударников одиннадцатой пятилетки, рабочие династии. Участники самодеятельности посвящали им свои выступления.

А завершилась программа выходного дня шуточным конкурсом «Когда мамы нет дома».

Л. ДЕМАКОВ,
бригадир формовщиков фасоннолитейного цеха.

Фотографией увлекаются многие, в том числе и дети. На занятиях фотокружка.

Фото Ю. Попова.

ДЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Пожалуй, даже организаторы заседания секции молодых специалистов КХП не ожидали, что в ее работе будет участвовать столько человек. Красный уголок производства был заполнен буквально до отказа. Сюда пришли ведущие специалисты коксохима, болельщики и, конечно, молодые инженеры и техники.

Неплохо поработали в минувшем году вчерашние выпускники вузов и техникумов. Девять докладов было заслушано на работе коксохимической секции и после каждого из них не утихали споры. Впрочем, все споры сводились к одному — к важности и нужности разработанных тем.

К примеру, инженер Н. Митрофанова выполнила практическую работу по охране окружающей среды. Она предложила принципиально новый способ очистки сточных вод ректификационного отделения цеха переработки химпродуктов. Предложение не дает экономического эффекта, но польза от его внедрения — несомненная.

Инженер И. Олизаренко после долгих экспериментов пришел к выводу о замене в углеподготовительном цехе на грейферах подшипников скольжения на подшипники качения, что даст возможность работать на этом участке более производительно. Собравшиеся единодушно отметили ценность предложенного.

Очень интересно поработали и инженеры центральной лаборатории комбината. Н. Воропаева предложила новый способ определения качества бензола, о совершенствовании подготовки угольной шихты говорил В. Егоров, об опытах по прогнозированию качества кокса сделал доклад Р. Латыпов.

Секционное заседание молодых специалистов КХП еще раз продемонстрировало творческую зрелость инженеров и техников, их умение разбираться в сложных технических проектах. Немало сделал для этого М. Рыкант, второй год возглавляющий совет молодых специалистов.