

Нормы

Деловой стиль

Министерство просвещения России подчеркнуло, что руководство школ не должно выгонять с уроков школьников, которые не придерживаются на занятиях делового стиля.

В ведомстве отметили, что внешний вид и одежда школьников должны соответствовать «общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер». Это требование прописано в действующих актах. Но при этом школы не должны препятствовать доступу учащихся к образовательному процессу.

Интерфакс напомнил, что одним из поводов для напоминания о надлежащем внешнем виде стала история со школьником в Красноярском крае. Мальчика хотели отстранить от занятий из-за причёски, сделанной в подражание футболисту Златану Ибрагимовичу. Родители были не против, но педагоги настаивали, что это противоречит уставу учебного заведения.

Через несколько дней министр образования Красноярского края Светлана Маковская извинилась перед родителями четвероклассника и признала причёску его личным делом. Она отметила, что школа имеет право лишь рекомендовать учащимся определённые нормы делового стиля.

Проекты

Реестр особенностей

Учёные составят к 2021 году реестр особенностей развития детей «Растём с Россией».

Портал Activityedu.ru сообщает, что заниматься проектом будут Томский государственный университет и российская академия образования. Ректор ТГУ Эдуард Галажинский отметил, что исследование позволит составить уникальные программы обучения, которые будут способствовать раскрытию талантов, учитывать особенности развития. Инновации помогут также внедрить современные технологии в образовательный процесс.

В реестр «Растём с Россией» войдут данные о генетических, поведенческих особенностях детей. Также учёные проанализируют, что происходит с личностью в ходе обучения.

Диплом

Студенты по обмену

В России становится всё более популярной практика обучения студентов в зарубежных вузах и приём иностранных учащихся. Наиболее развито сотрудничество между вузами РФ и Китая.

Вице-премьер Правительства РФ Татьяна Голикова сообщила, что объём студенческого обмена между вузами России и Китая превысил 90 тысяч человек. И в следующем году эти показатели будут расти.

РИА «Новости» пишут, что активно процесс сотрудничества идёт в МГУ имени Ломоносова и Пекинском политехническом институте. Вузы создали совместный российско-китайский университет в городе Шэньчжэнь. В нём обучаются более 500 человек. Преподавание осуществляется на трёх языках, выпускники смогут получить дипломы обоих вузов.

Академический обмен хорошо развит и в магнитогорском техническом вузе. Студенты МГТУ имеют возможность продолжить обучение во многих странах, в том числе и в Китае.

Оценки

Балл за почерк

Портал «Вести образования» разработал памятку для родителей, в которой рассказано, в каких случаях учитель необоснованно занижает оценку, и что в этом случае делать.

Один из критериев оценки в школе – красивый и разборчивый почерк. Однако это дополнительная отметка, которая ставится через дробь и в целом не должна влиять на итоги. В журнал вносится только оценка за правильно выполненные учебные задачи.

Учитель может ставить низкие оценки в дневник за неудовлетворительное поведение. В то же время они не должны попасть в журнал, поскольку в нём учитывается только успеваемость школьника.

Личное отношение преподавателя к ученику не должно отражаться на оценках. Также учитель может занижить или завысить балл по педагогическим соображениям. Например, он может поставить оценку ниже отличнику, который начал лениться. Это спорная методика, и в этом случае лучше обсудить с учителем, какими соображениями он руководствовался при выставлении отметки.

Если преподаватель занижает оценки тем, кто не ходит на платные уроки, он поступает незаконно. Чтобы выяснить, согласно каким критериям формируется оценка, обратитесь к классному руководителю. Он познакомит вас с действующим школьным регламентом. В решении конфликтных ситуаций также может прийти на помощь завуч или директор.

Практика



Алина Кондратьева

Угол для непослушных

Правила взрослых не всегда подходят детям

Родители не любят, когда ребёнок нарушает требования, ведёт себя не так, как они ожидают, более того, совершает проступки и даже преступления. Многие считают важным периодически использовать запреты на различные увлечения. Некоторые уверены в необходимости ремня. А часть родителей полагают, что наказаний быть вообще не должно, особенно в раннем возрасте.

Руководитель психологического центра областной психоневрологической больницы № 5 Елена Иванова напомнила, что дети до двух лет не могут связать действие и его последствия. Они не понимают, почему и за что наказаны. Так что в этом возрасте разумнее переключать внимание малыша, а не ругаться. В три года отвлечь сложнее, поэтому родители начинают ставить детей в угол, лишать игрушки, придумывать другие меры воздействия. Между тем, чем старше ребёнок, тем больший акцент должен делаться на обсуждение поступков, причин, следствий и эмоций, которые они вызывают.

– Воспитание редко обходится без наказания, – констатирует Елена Николаевна. – Если ребёнок не внемлет родительским просьбам, замечаниям, то рано или поздно кончится терпение любого взрослого. Кроме того, дети должны чётко знать границы, через которые нельзя переходить, понимать, что за нарушение правил последует наказание. При этом нужно учитывать возраст и степень проступка. Наказание должно применяться лишь тогда, когда ребёнок совершенно не реагирует на слова, не исправляет своё поведение. В любом случае следует задаться вопросом, что будет после того, как вы использовали какие-либо жёсткие меры воспитания. Какую это принесёт пользу? Повлияет ли положительно на ребёнка и его поведение? Попробуйте сначала объяснить, что, к примеру, нельзя обижать бабушку. Не кричите при этом и не обзывайте маленького человека.

Зачастую родителям кажется, что дети не слушаются их просто из вредности. На самом же деле причин бывает очень много. Среди них – личный пример мамы и папы. Если в семье принято скандалить, драться, то не надо

удивляться агрессивному поведению ребёнка. Сказываются и возрастные кризисы, и большое количество запретов, и непоследовательность взрослых, и правила воспитания, которые меняются каждый день.

– Бывает, что дети оскорбляют родителей, посторонних людей, издеваются над животными, – отмечает психолог. – Конечно, это нужно пресекать и обязательно разобраться, что привело к такому поведению. Возможно, недостаток внимания или гиперопека, вседозволенность или психические заболевания. Дети, совершающие дурные поступки, порой не осознают трагедию своего поведения – в силу незрелости, наивности. Они не могут спрогнозировать, к чему это может привести.

Отстаивая необходимость наказания, Елена Иванова отмечает, что вместе с тем поддерживает родителей, которые хотят воспитать детей в духе любви и свободы. Рекомендовала подчёркивать свободу выбора в вопросе принятия решения и объяснять одно из жизненных правил: прежде чем что-то совершить или сделать, подумай, чем это может кончиться.

– Это правило применимо и ко взрослым, – подчеркнула Елена Николаевна. – После таких раздумий совершается меньше ошибок, за которые приходится потом платить.

Взрослым, которые бьют детей, угрожают отдать «дяде милиционеру» или «злой тёте», закрывают в тёмной комнате, не общаются, надо хорошо подумать, в первую очередь, о собственном поведении. Ведь они делают ребёнка несчастным, активно демонстрируют нелюбовь и жестокость.

Бывают разбалованные дети, что тоже неприемлемо и может привести к самым печальным последствиям. А порою родители не замечают, что ребёнок растёт. Это особенно оскорбляет подростков, которые хотят, чтобы к ним относились, как к взрослым.

Специалисты подчёркивают, что наказание – не лучший способ воспитания

Ведь это признак несовершенства взаимоотношений. Взрослым не удалось донести до ребёнка какие-то важные мысли. Эту вынужденную меру приходится применять, если дети специально делают то, что запрещено. Впрочем, перед наказанием следует

всё-таки узнать причину поступка. Возможно, преследовались какие-то благие цели или это было случайно. Не нужно первым делом видеть в проступке злой умысел и превращать ребёнка в злодея.

Не стоит наказывать за стремление ближе узнать окружающий мир

Причём прыжки в лужах и поломанные игрушки могут быть проявлением именно этого желания. Странно наказывать за особенности возраста и физиологии. Среди них – неумение пользоваться горшком, гиперактивность, низкий уровень внимания, слабая память. Естественные эмоции – тоже не повод для жёстких мер. Например, для трёхлетних детей вполне нормально ревновать к брату или сестре, завидовать чужим игрушкам.

Специалисты рекомендуют придерживаться середины, быть более терпеливыми и мудрыми. Главное правило для взрослых – наказание должно быть справедливым, оправданным. Родители в порыве эмоций бывают слишком строги, а то и вовсе неправы. Это нужно уметь признать, объяснить мотивы поступков, когда все успокоятся. И, конечно, непременно помириться.

Показывайте детям, как нужно себя вести. Помните, что хвалить лучше приятно, а наказывать – наедине. Разработайте ритуал примирения. Возможен и детский – «миришь-миришь, больше не дерись». Помните, с мизинцами? Не забывайте, что наказание должно быть самой малой частью воспитания. И это необязательно угол, лишение любимых вещей и крики. Разрисовал стол – не кричите, дайте ему тряпку, пусть помое. Не обижайте лишней раз. Неправильное поведение взрослых может привести к низкой самооценке, агрессии, нежеланию и неумению общаться, трудностям в учёбе.

– Вы ведь не стали любить ребёнка меньше из-за того, что он непослушный? – надеется Елена Иванова. – Найдите причину такого поведения. За внешним поведением скрывается проблема, которую сам ребёнок разрешить не может, поэтому у него внутреннее напряжение выходит наружу, выливается в деструкцию. Это своеобразный крик о помощи, и в таком случае угол для непослушных – не самый лучший вариант.

Татьяна Бородина