

ЗА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ВСЕОБУЧ

ОРГАНИЗОВАННО ЗАВЕРШИМ УЧЕБНЫЙ ГОД

Для слушателей и пропагандистов всех звеньев политического и экономического образования наступил важный, ответственный период — период подготовки к зачетам и экзаменам. Нынешний учебный год характерен тем, что в сети партийного, комсомольского политпросвещения, в школах коммунистического труда и в формах экономического образования завершится изучение двухгодичной программы основ экономики. Зачеты и экзамены покажут, насколько прочно и глубоко усвоены экономические знания каждым слушателем.

Но до того дня, когда первые слушатели возьмут в руки экзаменационные билеты, в партийных организациях необходимо предпринять определенную организационную работу, от которой в незначительной степени будут зависеть результаты весенней «сессии».

Прежде всего каждый слушатель должен заранее быть осведомленным о том, в какой день, в какое время и где ему предстоит держать экзамен. Дни сдачи экзаменов уже определены — это 16, 20, 23, 27 мая, т. е. в соответствии с графиками занятий по бригадам. Вот и обязан каждый цех в соответствии с этим графиком проведения экзаменов создать экзаменационную комиссию, в состав которой должны войти: пропагандист, представители администрации и общественных организаций.

Надо поставить дело так, чтобы слушатели хорошо знали, где и когда можно взять для подготовки к экзаменам вопросы. Напомним, что слушатели школ основ марксизма-ленинизма сдают экзамены по основам экономической политики КПСС (2-я часть) (вопросы для экзаменов были опубликованы в газете «Магнитогорский металл» 30 марта 1974 года), слушатели начальных политических школ сдают зачеты по основам экономических знаний, а для слушателей всех теоретических семинаров, независимо от пройденных тем, впервые в этом году введены экзамены, в комсомольской политике также сдают экзамены (вопросы были опубликованы в газете «Магнитогорский металл» 28 марта 1974 года). Сдают экзамены и слушатели школ комтруда. На курсах ИТР по изучению экономики и управления производством сдают экзамены или организуются защита рефератов, в экономических школах — экзамены по основам экономических знаний (2-й год обучения).

В экзаменационные билеты включается по 2 вопроса из разных разделов программы. Протоколы с результатами зачетов и экзаменов должны быть сданы, в зависимости от формы учебы, в партийный или профсоюзный комитеты или в отдел технического обучения.

9 мая, в День Победы, на коксохимическом производстве будет выдана 180-миллионная тонна кокса ко дню ввода в строй первой на комбинате коксовой батареи.

А накануне радиогазета производства, подводя итоги праздничной трудовой вахты, назвала победителей социалистического соревнования.

Среди цехов коксовой группы лидером признан

ЮБИЛЕЙ У КОКСОХИМИКОВ

коллектив углеобогательного цеха, заметно улучшивший в мае качественные показатели по содержанию зольности и влаги в угольном концентрате, давший продукцию выше технических условий. Отмечена работа фильпровалящика Л. М. Абрамовой, машиниста А. Гумирова, оператора Т. К. Голубевой.

Коллектив цеха улавливания № 2 признан победителем среди химических цехов. Здесь больше всего передовиков в бензолиных и сульфатных отделениях. Это аппаратчики Н. Ф. Аленичев, А. Т. Зуев, Н. И. Темных и В. Н. Лушин.

А среди коллективов коксовых батарей отличились коллективы батарей №№ 5—

6 и 11—12. Отмечен труд машинистов Е. А. Вильчинского, В. Л. Задирако, Г. В. Шевченко, В. А. Соломатенко и дежурного электрика В. П. Ильина.

Накануне своего юбилея коксохимики наращивают темпы производства.

П. БОРИСОВ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНОВ

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИЗУЧАЮЩИХ КУРС «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ»

1. Чем характеризуется развитое социалистическое общество и каковы особенности нынешнего этапа хозяйственного развития нашей страны?

2. В чем заключается высшая цель экономической политики партии и как она реализуется в девятой пятилетке?

3. Каковы основные направления развития технического прогресса в черной металлургии и задачи металлургов в девятой пятилетке?

4. Каковы задачи металлургов комбината в девятой пятилетке — объемы производства, основные экономические показатели, развитие комбината (ввод новых мощностей)?

5. Каковы основные направления повышения эффективности производства и, в частности, пути повышения эффективности производства на комбинате?

6. Что представляет из себя мировая система социализма и каковы коренные отличия мировой системы социалистического хозяйства от капиталистической?

7. В чем сущность экономической интеграции социалистических стран и каково ее значение?

8. В чем заключается экономическое соревнование мировой системы социализма и капитализма?

Директивы XXIV съезда КПСС об экономическом оправдании внешнеэкономических и научно-технических связей с развитыми капиталистическими странами.

9. Что представляет собой производство как объект управления?

10. От каких факторов зависят формы управления производством и в каком направлении они развиваются при социализме?

11. Основные принципы управления социалистическим производством и их сущность?

12. Каковы основные экономические методы управления социалистическим производством и задачи по их совершенствованию, поставленные XXIV съездом КПСС?

13. В чем заключаются правовые методы управления, их формы и сущность?

14. Какое место в управлении производством занимает предприятие и каковы пути совершенствования организационной структуры управления, определенные XXIV съездом КПСС?

15. Какова роль общественности в управлении производством?

16. Чем, какими факторами, определяется структура управления предприятием? Какова структура управления Магнитогорским меткомбинатом и что обусловило данную структуру?

17. Какова наиболее распространенная структура управления цехом, какие имеются в цехе органы управления, их функции и взаимосвязь с органами управления предприятием? (Для примера следует рассказать о структуре одного из цехов комбината).

18. Каковы права и обязанности начальника цеха, начальника участка или отделения, мастера?

19. XXIV съезд КПСС о значении планирования в системе управления социалистическим производством и путях его дальнейшего совершенствования?

20. Порядок разработки и утверждения перспективных (пятилетних) и текущих (годовых) планов в целом по народному хозяйству и по каждому предприятию в отдельности?

21. Какие показатели являются плановыми (перечислить показатели, планируемые предприятиями на год в новых условиях планирования и экономического стимулирования)?

22. Какие показатели являются расчетными? Перечислить расчетные показатели предприятия и для чего они определяются?

23. Что такое прибыль предприятия, себестоимость продукции, рентабельность общая и расчетная?

24. Что включается в объем реализации, валовую и товарную продукцию? Для чего действуют эти показатели?

25. Что такое оценочные показатели и какие показатели являются оценочными в целом по комбинату и по цеху?

26. Какие органы управления предприятием рассчитывают и кто утверждает плановые задания цехам?

27. Какие фонды экономического стимулирования образуются на предприятиях и источники их образования?

28. Какие показатели работы предприятия являются фондообразующими? (Примерный размер ФЭС на комбинате).

29. Что такое хозяйственный расчет предприятия?

30. Основные принципы хозяйственного расчета предприятия?

31. Что составляет основу при определении оптовой цены продукции и какие виды цен существуют на промышленную продукцию?

32. Каковы особенности организации внутрихозяйственного (внутризаводского) хозяйства?

33. Основные положения внедрения участкового, агрегатного, бригадного и индивидуального хозяйского?

34. Какова роль организации заработной платы в материальномощении трудящихся?

35. Основные системы и источники материального поощрения трудящихся предприятий путем премирования?

36. Действующие формы морального стимулирования трудящихся?

37. Каковы характерные особенности социалистического производственного коллектива?

38. Как используются социально-психологические аспекты при управлении производством?

39. Указания XXIV съезда КПСС о роли трудовых коллективов в современных условиях производства?

40. Что такое производственные фонды предприятия, их структура?

41. Что такое оборотные фонды предприятия? Состав оборотных фондов.

42. Какой показатель определяет эффективность использования основных производственных фондов? Пути улучшения использования основных производственных фондов.

43. Какова роль мастера в улучшении использования производственных фондов участка?

44. В чем состоит содержание научно-технического прогресса на промышленном предприятии и в каких формах он проявляется?

45. Какие службы предприятия управляют научно-техническим прогрессом? В чем состоят их функции?

46. Что понимается под технической подготовкой производства нового изделия на предприятии и каковы ее этапы?

47. В чем состоит совершенствование технической подготовки производства?

48. Какие показатели характеризуют эффективность новой техники?

49. Какое значение имеет повышение качества продукции и каковы его показатели?

50. Какова роль государственной системы стандартизации в повышении качества продукции?

51. Каковы пути повышения качества продукции на предприятии, в цехе, на участке?

52. В чем состоят особенности нормирования расхода различных видов сырья и материалов на предприятии?

53. Какие способы снабжения цехов и производственных участков существуют в промышленности?

54. Каковы основные методы контроля за уровнем производственных запасов, расходом сырья и материалов?

55. В чем сущность и задачи научной организации труда?

56. Каковы основные направления совершенствования организации труда на предприятии?

57. В чем сущность нормирования труда?

58. Каковы социальные факторы повышения эффективности труда?

59. Каковы цели и важнейшие задачи организации социалистического соревнования в современных условиях?

60. Каковы формы социалистического соревнования?

61. В чем заключается новый подход к принятию социалистических обязательств?

62. Каковы требования к управленческому решению?

63. Как происходит процесс принятия решения органом управления?

64. Каково место и значение учета и контроля в управлении производством?

65. В чем выражается роль экономического анализа как функции управления?

66. Для чего необходим экономический анализ?

67. Какие основные показатели изучаются в процессе анализа, каковы его результаты?

68. Порядок проведения экономического анализа в цехе, на участке?

69. Порядок и последовательность проведения экономического анализа объема производства в цехе, на участке.

70. Что является важным в экономическом анализе показателей по труду и заработной плате?

71. Что такое стиль руководства и в чем он проявляется?

72. Каковы современные требования к руководителю?

73. Что представляет собой культура управления производством и каковы основные пути ее повышения?

74. Каково назначение основных групп технических средств управления?

75. Как организовано использование технических средств управления на предприятии?

76. Как рассчитать экономическую эффективность применения технических средств управления?

77. Что такое АСУ и какова ее классификация?

78. Что такое экономико-организационная модель АСУП?

79. Какова роль информационного, математического и технического обеспечения АСУП?

80. Каковы перспективы внедрения АСУП?

Методический совет по экономическому образованию.

«КОМСОМОЛЬСКИЙ ПРОЕКТОР» СООБЩАЕТ

ДОСАДНЫЕ ПОМЕХИ

Работники нашего цеха считают, что можно было бы добиться еще более высоких результатов, если бы не досадные помехи со стороны железнодорожников, которые не всегда своевременно ставят вагоны под обреш. Виноваты в этом работники 6-го района ЖДТ. Задержки часто бывают по 20—30 минут, а за это время цех может прокатать 400—500 тонн необрезных слэбов. Из-за несвоевременной подачи порожних вагонов необрезные слэбы поступают на склад, где остывают, а затем их вручную обрезают бензорезом. После этого они идут в листопрокатный цех № 4, где их приходится перед прокаткой снова нагревать до нужной температуры. Все эти лишние операции приводят к большому перерасходу рабочей силы, сокращают производительность нагревательных печей ЛПЦ № 4. А отсюда помехи в выполнении плана и листопрокатного цеха № 5.

Видимо, пора работникам железнодорожного транспорта 6-го района и, в частности, диспетчерам ускорить работу тепловоза, закрепленного за обжимным цехом № 2.

А. ПРИХОДЬКО,
начальник штаба
«КП» обжимного
цеха № 2.

ТРЕВОЖНОЕ ПОСТОЯНСТВО

В марте основной агрегат шестого листопрокатного цеха — подготовки полосы — простоял, то же и в апреле. Причина одна — смежники из третьего листопрокатного цеха не поставили своевременно металл.

Поскольку сроки графика поставок металла цеху покрытий повторяются слишком часто, комсомольцы цеха решили провести рейд, проконтролировать весь путь металла от ЛПЦ-3 до ЛПЦ-6.

Обнаружились следующие картины. Так, например, часто работники третьего листопрокатного цеха грузят «вертушки» 9 часов вместо 1,5—2 по норме. Скажем плохая организация погрузочных работ (то занят кран, то нет крановщика), а иногда и просто халатное отношение к своим обязанностям лиц, ответственных за погрузку.

Есть у нас претензии и к железнодорожникам. Комплектовка составов и подача тепловоза затягивается.

С таким отношением смежников к делу работать ритмично невозможно. Выход только один: руководители третьего листопрокатного цеха и железнодорожного транспорта должны навести порядок на своих участках.

И, видимо, есть необходимость создать в цехе покрытий определенный задел сырья, чтобы никакие случайности не выбивали наше производство из колеи.

В. СИНЕЛЬНИКОВ,
начальник штаба
«КП» ЛПЦ-6.