

СТУДГОРОДОК

Феноменологическая редукция Гуссерля

Поиски ведут студенты, или

Кое-что из опыта трудоустройства выпускников магнитогорских вузов

Среднестатистический человек в среднем тратит на работу восемь часов в день, или 2016 часов в год. За этими цифрами — реальное время нашей реальной жизни. Завтрашняя мечта каждого студента — найти свое место. Легко ли это сегодня?

Итак, молодой человек окончил вуз. Долгождан- ный диплом в руках, блеск в глазах, а в душе — ожидание большого и чистого... И кажется — вот, свершилось, он — дипломированный специалист, а значит, всем нужен и все двери открыты... Но дальше начинается тернистый путь проб и ошибок, звонков в двери учреждений и заполнение многочисленных анкет.

Сегодня успешная учеба далеко не всегда гарантирует столь же успешное трудоустройство

которая впоследствии призвана обеспечить его трудоустройство. Номенклатура специальностей динамична, мобильна, выстраивается по индивидуальным запросам студентов и свободно интегрируется в рыночную систему. После обучения студенты защищают квалификационные работы. Для выпускников, успешно прошедших защиту, организуются открытые презентации с приглашением потенциальных работодателей.

Выпускникам Магнитогорского государственного технического университета в этом отношении несколько проще. Заявки на специалистов, подготовленных МГТУ, поступают от самых разных предприятий города и

ли о стажерском пособии около 600 рублей. На мой взгляд, в современном обществе существует два варианта реального трудоустройства: по знакомству и за счет собственной активности. Причем при самостоятельном обращении в организацию необходимо идти прямо к директору. Важно уметь подать себя, доказать, что ты можешь, на что способен. Часто работодатели спрашивают: «А что вы можете нам предложить?» И тут важно не оплошать, не скромничать, а подать себя «во всей красе». Порой сложно доказать свои права при трудоустройстве. На все твои доводы, даже подкрепленные документально, ответ один: не нравится — ищи другое место. Многие из моих знакомых в бюджетные организации приняли только по восьмому разряду. Мне же поставили десятый, так как на время трудоустройства я уже имела опыт работы около двух лет и диплом с отличием.

Руководствуясь принципами «волка ноги кормят» и «на бога надейся, а сам не плошай», студенты обоих вузов предпочитают заниматься поиском работы со студенческой скамьи. И, судя по всему, абсолютно правильно делают.

Мы — в рамках эксперимента — тоже попробовали «трудоустроиться», выйдя в качестве «опытного пространства» объявления в газете — самый, пожалуй, доступный и заманчивый вариант. На первый взгляд, море предложений, работай — не хочу. Но, как оказалось, за обилием разудалых перспектив — масса парадоксов.

Парадокс первый: объявления чаще всего анонимные, то есть название организации-наимателя не указывается. Вроде того: «Иди туда, не знаю, куда».

К тому же, как оказалось, несмотря на изобилие предложений, все дороги ведут к нескольким компаниям, почем-то тщательно скрывающим свое лицо.

Парадокс второй: судя по объявлениям, нынче просто невероятный спрос на менеджеров

всех разновидностей. Например, одной организации требовался «менеджер по трикотажу». Не спрашивайте, что за специальность такая, потому как ищущие невиданных специалистов работодатели сами объяснить ничего не смогли. Похоже, что модный ходило иди прямо к директору. Важно уметь подать себя, доказать, что ты можешь, на что способен. Часто работодатели спрашивают: «А что вы можете нам предложить?» И тут важно не оплошать, не скромничать, а подать себя «во всей красе». Порой сложно доказать свои права при трудоустройстве. На все твои доводы, даже подкрепленные документально, ответ один: не нравится — ищи другое место. Многие из моих знакомых в бюджетные организации приняли только по восьмому разряду. Мне же поставили десятый, так как на время трудоустройства я уже имела опыт работы около двух лет и диплом с отличием.

Кроме «менеджеров», весьма востребованы на «газетном» рынке труда специалисты с сомнительными названиями «сотрудник», «кадры», «столкото-то человек» (как правило, больше десятка) и т. п.

Парадокс третий: работодатели обещают «золотые горы», не предъявляя, на первый взгляд, никаких требований. Звонить — ноль информации о фирме и характере работы. На том конце провода весьма виртуозно уходят от ответа на прямые и недвусмысленные вопросы. На первом собеседовании некто с

профессионально «наклеенной» улыбкой предлагает заполнить анкету любопытного содержания (кто ваши родители? имее ли личный автомобиль? что обычно кушаете на завтрак?...) — и уходя, ты, «прочесанный» с головы до ног, уносишь в себе ощущение, что так ничего и не понял... Но, как утверждают наниматели, это вовсе не проблема: нужно просто заплатить первоначальный взнос — обычно в качестве основания называется плата за обучение, и потом вам обязательно все станет ясно. Вот только гарантии опять же никаких.

Так что думайте сами, решайте сами... Но, окунаясь в море заманчивых перспектив «газетного» рынка труда, помните, что



по-настоящему серьезных предложений не так много. Отличить их можно по следующим признакам:

- указывается название организации;
 - указывается конкретная вакансия или характер и место работы;
 - предъявляются определенные, четкие требования к кандидату;
 - обычно требуют резюме.
- В процессе «трудоустройства» мы сделали еще один любопытный вывод. Представлял вашему вниманию портрет «идеального» работника, написанный со слов современного работодателя:
- молодой человек, не старше 25 лет, с прекрасным высшим образованием и при этом — с опытом работы от 5 до 10 лет;
 - наймаемый сотрудник не имеет ни семьи, ни детей и даже не помышляет об улучшении демографической ситуации в стране;
 - в числе прочих достоинств — знание ПК и английского языка, даже если вы устраиваетесь продавцом в местную лавку — что делать с этими знаниями продавцу — история умалчивает; думается, что это тешил самолюбие работодателя, не особенно задающего вопросов о смысле своих требований;
 - идеальный кандидат безмерно инициативен, готов работать круглые сутки, выполнять любую работу и при этом иметь весьма скромные финансовые запросы.
- Если вы настолько уникальная личность, что соответствуете всем изложенным требованиям, можете смело звонить в любую контору. Только не забывайте, что принесете после полуночи становятся Золушками, а студенты после двенадцати пяти — безработными.

НОВОСТИ

Грант от губернатора

Недавно восемь представителей почти всех факультетов МГТУ, студенческой, аспирантской научных групп и молодой ученый — кандидат экономических наук Е. Харитонов посетили резиденцию губернатора Челябинской области.

Они выиграли, а точнее, заслужили кропотливым трудом, грант губернатора Челябинской области, — рассказывает участник поездки, один из победителей конкурса, аспирант Дмитрий Иванов. — В этом году в техническом университете его получили 32 человека, что значительно больше прошлого года.

На церемонии награждения присутствовали П. Сумин, его заместитель А. Косилов, председатель областного Собрания депутатов В. Давыдов, председатель союза ректоров Челябинской области ректор ЮУрГУ Г. Вяткин. В перерывах между награждениями выступали артисты, музыканты. Торжественные речи в адрес стипендиатов произнесли известные деятели науки и политики.

В заключение П. Сумин отметил, что в этом году из 380 заявок гранты получили 306 человек, в том числе 119 студентов и 116 аспирантов. Из них четверо вышли на международный уровень. Ребята получили от 6 до 24 тысяч рублей. Губернатор еще раз подчеркнул необходимость поддержки науки, особенно студенческой и аспирантской, поскольку в наше нелегкое время трудно прожить на одну стипендию, не говоря уже о приобретении материалов и оборудования для проведения опытов, компьютерной техники, научной литературы.

Дмитрий ИВАНОВ, аспирант МГТУ.

Заботятся о духовном

В Магнитогорском государственном техническом университете намерены всерьез и профессионально решать проблему духовного развития молодежи. Для этого с нового учебного года появится ставка ректора по воспитательной (внеучебной) работе. Им стал приглашенный из Магнитогорского государственного консерватории Ираклий Гвенцадзе.

Ираклий Александрович окончил Тбилисску консерваторию как концертный певец, здесь же стажировался на оперного певца. Сейчас учится на менеджера в магнитогорском филиале Уральской академии государственной службы.

Работал солистом-вокалистом ВИА «Иверия» и в оркестре «Рер», в Новосибирском камерном хоре, в Государственной капелле Грузии, в Московском академическом камерном хоре. В 1995 году по приглашению ректора МаГК Александра Якупова приехал в наш город. Заведовал кафедрой эстрады и секцией эстрадного вокала, позже — академического вокала. Доцент МаГК с 1999 года, по совместительству — хурум филармонии, шесть лет был солистом театра оперы и балета. Последние семь лет преподаватель в жюри Всероссийского детского конкурса «Волшебный микрофон» (г. Сатка) и входит в жюри Международного телевизионного конкурса «Золотой петушок». Занимается издательской деятельностью. Много гастролирует. Побывал во всех странах ближнего зарубежья, а также во Франции, Испании, Италии, Греции, Финляндии, Швейцарии, Германии, Уганде, Руанде, Кении, Эфиопии, Югославии, Японии, Австралии.

Ирина КИМ.

На конкурсной основе

В рамках укрупнившегося сотрудничества Магнитогорского государственного университета посетил представитель Программы аспирантских стипендий Эдмунда Маски, основанной в 1992 году Конгрессом США.

Программа Э. Маски предоставляет гражданам России и бывших «братских республик» образовательные программы продолжительностью от года до двух лет. Студенты, аспиранты, преподаватели получают возможность пройти конкурсный отбор с целью получения гранта — перелет в оба конца, стоимость обучения, ежемесячную стипендию и медицинскую страховку. Конкурс является открытым. Стипендии выделяются по следующим специальностям: экономика, право, государственное управление, управление образованием, журналистика и средства массовой информации, политология, библиотечное дело и информационные технологии, здравоохранение.

Отбор участников будет производиться на основе академической успеваемости, опыта работы по профессии, лидерского потенциала в выбранной профессии и степени владения английским языком.

Представители МаГУ успели достойно показать себя: двое магнитогорцев прошли все ступени отбора, дойдя до финала, а один получил грант на обучение в США.

Юлия ФОРТЕ.

Победные кубки

Ежегодно в техническом университете проходит спортивная универсиада среди студентов младших курсов. На первом заседании ученого совета вуза заведующий кафедрой физического воспитания Р. Кабилов вручил победные кубки деканам факультетов — лидерам минувшей универсиады.

У второкурсников среди мужских команд лучшими стали спортсмены архитектурно-строительного факультета. Второй результат — у механико-машиностроительного и третий — у химико-металлургического факультетов. Женские команды показали следующие результаты: первое и третье места заняли девушки факультета технологий и качества, второе — горных технологий и транспорта.

Среди первокурсников на высшую ступень пьедестала почета поднялась команда химико-металлургического факультета, на второй позиции — архитектурно-строительный, на третьей — механико-машиностроительный факультеты. Среди женских команд «золото» завоевали студентки архитектурно-строительного факультета, «серебро» — факультета горных технологий и транспорта, «бронзу» — факультета технологий и качества.

По общим итогам соревнований победителем универсиады 2002–2003 стал архитектурно-строительный факультет.

Анна КАРТАВЦЕВА.

Лечение — свет

ПРОФИЛАКТОРИЙ

Здоровый дух, как известно, живет в здоровом теле. Что же до перегруженного науки студенческого «духа», то физическое здоровье здесь — вещь первой необходимости. Это подметили еще мудрые древние греки, поэтому льющую долю их системы «образования» составляла спортивная подготовка. За много веков цивилизация развивалась, научный опыт давно переполнил все возможные баки хранения информации, и современный студент просто задался изолупочным гранитом: какое уж тут «здоровое тело», грязи и грязи...

И все-таки без здоровья никуда. И в Магнитогорске первое, с чем встречаются студенты — тщательный медицинский осмотр. Его необходимость очевидна: значительная часть учащейся молодежи — как выяснилось, более 20-ти процентов — относится к подготовительной и специальной группам здоровья. Да и среди тех, кто формально состоит в основной группе, найти полностью здорового человека весьма сложно.

Далеко не в каждом городе студенты вузов имеют возможность наблюдаться в специальной поликлинике. В Магнитогорске же «питомцы» МаГУ, МГТУ и МаГК с первых дней учебы находятся под медицинским контролем, чему способствует четко отработанная система оздоровления. Как известно, кроме самой поликлиники, медицинский комплекс на базе МГТУ включает в себя дневной стационар и санаторий-профилакторий.

Надо полагать, со студенческой «профилей» не знаком разве что ленивый. Помимо широкой оздоровительной программы, профилакторий привлекает неповторимой атмосферой студенческого общности, где «встречаются» представители всех магнитогорских вузов. Поэтому нередко персоналу случается наблюдать, как студенты МаГУ и МГТУ

сообща «грызут» идею «Фауста» Гете, потому что кому-то с филфака нужно срочно подготовиться к семинару, а потом тем же «гуртом» переходят к «начерталке». В учебные проблемы здесь внимают даже сотрудники. На днях, посетив профилакторий, мы наблюдали такой диалог вахтера с вошедшим студентом:

— Ну что, слал?

— Да, все нормально.

— Ну молодец! Иди скорей, ужинай.

Где вы еще встретите такую заботу? Несмотря на все трудности, в новом учебном году — в рамках программы социальной поддержки студенчества — профилакторий планомерно продолжил свою деятельность. Причем оздоровительная программа не только не была «урезана», а, наоборот, расширена. Список основных кабинетов с первого октября пополнили спелеоклиматические камеры с широким спектром возможностей: лечение диатезов, аллергии, бронхо-легочной и иммунной систем.

Особой гордостью профилактория является «Психологическая служба системных решений», которую возглавляет психолог высшей категории Л. Коробова. Недавно здесь начал действовать студенческий клуб «Психологическое сопровождение молодежи», посвященный освоению жизненной стратегии успеха. На первом занятии студллуба было много заинтересованных молодых людей. Похоже, от вечных слов о необходимости роста мы наконец-то переходим к реальным делам и к сложной, но интересной внутренней работе над собой. Так что вперед, к вершинам внутреннего роста.

Кстати — что очень важно — прежним остается принцип отбора желающих отдохнуть и подлечиться в студенческом санатории-профилактории, который, как известно, всегда осуществлялся без ограничений. Остается лишь написать заявление...

Заходит студент в деканат и жалобным голосом говорит: — Граждане преподаватели, простите, что я к вам обращаюсь! Сам я не

местный, на вокзале украли зачетку со всеми оценками. Будьте так милосердны, поставьте кто сколько сможет!

Герасим, которого не знал Тургенев

ПРАКТИКА

Для четвертого курса многих факультетов МаГУ начало учебного года — время педагогической практики в школах города. И, как правило, студенты возвращаются из школ не с пустыми руками... Представительница филологического факультета Ирина Осипова принесла нам выдержки из сочинений шестиклассников по повести И. Тургенева «Муму». Мы решили создать из него одно собирательное сочинение, которое и предлагаем вашему вниманию.

«Главный герой повести Герасим — простой дворянский крестьянин с усами и бородой. Профессия у Герасима была дворник. К своей работе он относился с любовью: пахал

землю спокойно, как комбайн. Но иногда устраивал протесты и не выходил на работу.

Герою Тургенева нравилось одиночество. Он был немым, даже глухонемым, а это вдвойне печально. Бессловесие придавало ему важный вид. К тому же у Герасима был очень суровый нрав, поэтому он не любил повторять дважды. Когда он шел по улице, даже петухи боялись петушиться. Дворовые тоже сначала сильно боялись его, но постепенно смирились. А вот Татьяну он любил и долго не решался обидеть ее...

Дело было к вечеру. Герасим встретил собачку возле реки. Она бутылкалась в воде. Так он нашел утопающую Муму, а потом откор-

мил ее и присвоил. Муму была для него всем. Но, увы, им не довелось быть вместе до конца дней...

Муму лежала в палисаднике, а барыня сидела у окна. Она грызла кость. Барыня приказала Гавриле уничтожить бедную собачку, но Герасим взял все на себя. Он решил утопить ее по-быстрому. А вообще животных он очень любил.

После смерти Герасим вернулся в деревню и больше никогда не заводил собак. Почему же герой сразу не ушел от барыни и все-таки утопил Муму? Может быть, потому, что она все равно бы умерла.

Я считаю, что Герасим отличный человек, только зря он так сделал... «Муму» стоит прочитать, вам понравится!»

О правах студентов и стипендиях

ОБРАЗОВАНИЕ И ЗАКОН

— В каких документах определяются права студентов?

— Общий перечень прав студента содержится в следующих нормативно-правовых документах: Конституции РФ, Федеральных законах «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», типовом положении об образовательном учреждении высшего профессионального образования, уставах

вузов и иных предусмотренных уставами вузов локальных актах.

— Какие обязанности должен выполнять студент?

— Студенты высших учебных заведений обязаны овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по избранной специальности, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных учебным планом и образовательными программами высшего профессионального образования, повышать свой научно-технический и культурный уро-

вень, посещать обязательные учебные занятия, соблюдать устав высшего учебного заведения, правила внутреннего распорядка и правила общежития, бережно относиться к имуществу и библиотечным фондам.

— Что такое стипендия?

— Стипендия — денежная выплата, назначаемая по результатам экзаменационной сессии студентам, обучающимся в образовательном учреждении по очной форме обучения, по основным профессиональным программам в пределах

государственного задания (контрольных цифр), в зависимости от успехов в учебной (научной) деятельности и материального положения.

— Каков должен быть размер стипендии?

— Согласно Законам «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» студенты обеспечиваются стипендией в размере установленного федерального законом двукратного минимального размера оплаты труда.

— На основании каких документов назначается стипендия?

— Основными документами экзаменационной сессии являются зачетная и экзаменационная ведомости.

Отвечает на вопросы читателей об образовании, в том числе на тему «Права студентов вузов», смотрите в журнале «Независимый библиотечный адвокат», 2002 № 6.