

## Инициативы

По данным ВЦИОМ, большинство родителей – 83 процента – поддерживают эту инициативу, а дети, особенно старшеклассники, категорически против. Не очень-то обрадовались нововведению и руководители образовательных учреждений, ведь это новые обязанности и ответственность.

## Главное – без перегибов

Министр просвещения Ольга Васильева говорила о возможном запрете телефонов в школах ещё два года назад. Затем этот вопрос предложила обсудить и спикер РФ Валентина Матвиенко. Предполагалось, что ограничение будет введено постепенно, после обсуждения с педагогами и родителями. В конце августа 2019 года появились рекомендации Роспотребнадзора, Рособнадзора, Российской академии образования и Минпросвещения. Заместитель управления образования Магнитогорска Ольга Бирюк пояснила, что в документе предлагается рассмотреть вопрос об ограничении использования мобильных телефонов в школе.

Образовательное учреждение вправе разработать локальный акт или положение, – отметила Ольга Ивановна. – Это может быть обязательный беззвучный режим или сдача телефонов перед началом урока. В методических рекомендациях приведено несколько вариантов, но всё зависит от договорённостей. Обычно создаётся рабочая группа, проект локального акта обсуждают педагоги, родители, совет учащихся. Выбранный вариант утверждает руководитель школы, и тогда это узаконенное правило, которое все должны соблюдать.

Запрещаем пользоваться телефонами во время урока, но при этом не видим необходимости собирать их или вводить другие меры, – сообщила заместитель директора академического лицея Елена Пономарева. – Просто сразу формируем привычку убирать гаджеты подальше, с начала обучения.

Пока хватает объяснений о том, что не нужно доставать телефоны на уроках, – говорит директор школы № 14 Ольга Мельник. – Если начать их собирать, придётся решать вопросы, кто это будет делать, где хранить, как выдавать. Кто будет отвечать, если дорогостоящий гаджет повредят или он пропадёт? К тому же родителям и детям необходимо поддерживать связь. Правда, сейчас установили турникеты, можно подключить

# Телефонный разговор

## Школам рекомендовано ограничить использование гаджетов



© Дмитрий Рухманов

смс-информирование о том, когда ребёнок вошёл и вышел. Таким образом, большая часть волнений мам и пап снимается.

Руководитель общественной палаты Магнитогорска Владимир Зяблицев отметил, что с одной стороны телефоны мешают, ведь дети на них отвлекаются, а с другой – там содержатся персональные данные и, по идее, не должно быть возможности доступа к ним. Владимир Иванович считает, что в этом вопросе главное обойтись без перегибов.

### Не играть

Мнения родителей тоже оказались неоднозначными. Отец четверых детей Евгений уверен, что телефон нужен ребёнку в школе для связи с родителями.

– Вдруг что-то случилось, а учителя рядом нет? – говорит он. – На уроке, конечно, необходимо отключать звук. Допустимо даже собирать

телефоны в начале занятия и отдавать в конце. А полный запрет использования считаю чрезмерным.

Мама двоих детей Наталья рассказала, что когда её младший сын пришёл в первый класс, то её сразу предупредили, что в школу никто телефоны не носит, для экстренных случаев есть учитель.

– Была с этим полностью согласна, – отметила Наталья. – Два года сын обходился без телефона, а в этом попросил разрешения всё-таки брать его с собой. Заверил, что только для связи, играть не будет даже на переменах. Старший сын в десятом классе, и в этом возрасте ограничить сложно. У них в смартфонах и платёжные системы, и многое другое. Надеюсь только на высокий уровень его сознательности.

Елена своей дочери телефон в школу не даёт. Правда, когда девочка возвращается домой, то должна обязательно позвонить и сказать об этом маме.

– Телефон в школе не нужен, – считает Елена. – Ребёнок может его разбить, потерять, где-то забыть и, конечно, будет отвлекаться на уроках. Если у неё не забирать телефон, то будет «сидеть в нём» всё время.

Татьяна Ивановна рассказала, что её внучка берёт в школу кнопочный телефон – точно такой же, как у бабушки. На нём нельзя играть или выйти в Интернет, зато есть две полезные функции – звонок и смс. Татьяна Ивановна считает, что большего в школе и не нужно.

Внучка Людмила ходит в четвёртый класс многопрофильного лицея при МГТУ. У неё современный смартфон. Педагоги не собирают гаджеты, но, конечно, пользоваться на уроках запрещают.

– У меня дисциплинированная внучка, – говорит Людмила. – Ей и в голову не придёт достать телефон во время занятий.

У Вадима дочь в 8 классе, и он говорит, что привычка детей, да и некоторых взрослых, бесконечно «сидеть» в телефоне ужасно раздражает. Так что педагогов он понимает.

– Конечно, гаджеты отвлекают от учебного процесса и, что ещё более важно, от живого общения, – говорит Вадим. – Вместо того, чтобы разговаривать с одноклассниками, они пересылают друг другу мемы. С другой стороны, родителям необходимо поддерживать контакт с ребёнком. Расписание периодически меняется, особенно в начале учебного года. Если есть телефон, то получаешь информации оперативно. Дочь учится далеко от дома, забирает её на машине. Можно простоять в ожидании довольно-таки долго, если телефон, к примеру, разрядился и она не может сообщить, что задерживается. А если смартфон будут забирать, станет ещё сложнее.

### Думайте сами

Тамара считает, что увлекаться ограничениями не стоит, лучше проявить больше заботы, внимания и уважения.

– Против детей разрабатывается всё больше жёстких мер, – говорит она. – Государственные экзамены они сдают, как преступники, после обследования металлодетекторами, под надзором видеокамер. Теперь у них ещё хотят отбирать личные вещи, причём дорогие. Так в школах

воспитывают чувство собственного достоинства? Может, лучше проводить уроки так, чтобы ребёнку не хотелось отвлекаться?

Председатель городского родительского совета Светлана Ананьева призналась, что точно не знает, как в данном случае поступить правильно.

– Старшие сыновья могут прямо на уроке достать телефон, посмотреть время, поиграть, зайти в Интернет, – рассказала Светлана Петровна. – Наверное, было бы правильно забирать у них телефоны. Но тогда каждый урок будет начинаться со сбора гаджетов, а заканчиваться выдачей. А если будет забирать утром и отдавать только после учёбы, то как позвонить? Мало ли какие нужды возникнут у ребёнка, особенно если он маленький.

Некоторые педагоги и родители говорили об использовании смартфонов как наиболее оптимальном варианте – на них не поиграешь. Многие учащиеся заявили, что забирать телефоны – это нарушение их личных прав.

Пока остаются неясными многие вопросы. У педагогов и без того очень большая нагрузка. Если последовать рекомендации, то кто-то должен взять на себя обязанности по сбору мобильных, их хранению. Нужен ответственный за экстренную связь с родителями. Надо отслеживать, не нашёл ли кто-то особо хитрый со вторым телефоном, который остался в кармане. Вдобавок дети вполне могут заявить, что у них нет гаджетов. Их будут обыскивать?

В некоторых учреждениях Москвы и Санкт-Петербурга нововведение уже действует, а в регионах такое явление пока редкость. Инициатива с запретом плохо сочетается с растущей цифровизацией образования, переходом к электронной школе. Некоторые учащиеся, конечно, используют достижения техники для того, чтобы развлечься на уроках или списать ответы к заданиям контрольных, но всё чаще заходят в приложения смартфонов по указанию педагогов, используя их для решения различных задач. Впрочем, в большинстве образовательных учреждений Магнитки до этого ещё не дошли.

С этой недели начнутся общешкольные собрания. Возможно, будет обсуждаться и вопрос об ограничении использования телефонов. Специалисты подчёркивают, что это не требование, а рекомендация. Будет ли она реализована и каким образом, зависит от педагогов и родительской общественности.

© Татьяна Бородина

## Мнения

## «Убить» экзамены

Глава Сбербанка Герман Греф заявил, что нужно «убить экзамены», так как они лишают школьников желания учиться. Рособнадзор и родители высказали свои мнения.

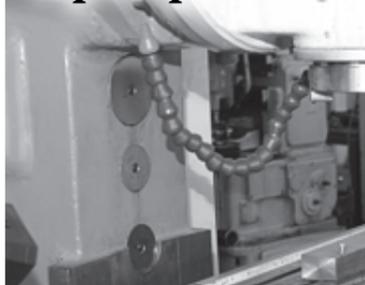
Портал activityedu.ru сообщил, что почти 60 процентов россиян считают ЕГЭ не самой лучшей формой аттестации, которая не способна адекватно оценить знания школьников. Более 43 процентов россиян считают, что единый государственный экзамен ведёт к снижению качества образования. Среди респондентов, которые положительно оценивают ЕГЭ – 30 процентов. Они уверены, что именно такая форма обеспечивает справедливость и позволяет бороться с коррупцией при поступлении в вузы.

В ходе опроса звучали предложения заменить ЕГЭ на выпускные экзамены в школах и вступительные в вузах с различными вариантами – централизованными и по отдельным предметам, с индивидуальным подходом. Около 12 процентов опрошенных выступили за замену экзаменов портфолио.

Заместитель главы Рособнадзора Анзор Музаев пояснил, что экзамены нужны для отбора лучших абитуриентов в вузы, отказываться от них нельзя, это равносильно отмене портфолио и собеседования при приёме на работу.

## Профобучение

## Устаревшие программы



© Из архива «ММ», Андрей Серебряков

С 2021 года по ряду профессий и специальностей приёма в колледжи России не будет. Среди программ, которые считаются устаревшими, «техническая эксплуатация промышленного оборудования», «оптик-механик», «станочник», «мастер отделочных строительных работ».

«Российская газета» пишет, что всего в перечне 9 профессий и 23 специаль-

сти. Соответствующий проект приказа Министерства просвещения опубликован на портале проектов нормативных правовых актов. В ведомстве подчеркнули: новый документ не означает исключения подготовки специалистов по конкретным профессиям, просто действующие стандарты уже не отвечают запросам рынка. Их место займут новые программы, с более современной «начинкой».

Генеральный директор Национального агентства развития квалификаций

Александр Лейбович рассказал, что новые стандарты нужно тут же вводить в колледжах. Пока оперативному обновлению мешают старые нормативно-правовые акты. Что же касается преподавателей, то это люди образованные, они вполне способны самостоятельно подготовиться к новым аспектам в работе. При необходимости каждый педагог, конечно, должен иметь возможность обратиться за поддержкой к ведущим предприятиям, методическим центрам, пройти стажировку.