

Другие дети



Поколение Z

Гаджеты стали самыми надёжными спутниками современных детей

Умные дети, родившиеся в XXI веке, растут вместе со смартфонами, планшетами и компьютерами. Истеричные призывы взрослых о том, что нужно немедленно оторвать чад от экранов и отправить на улицу играть в футбол, увы, морально устарели. Специалисты советуют сделать наоборот, и родителям поучиться у детей.

Больше лайков!

– Конечно, некоторые ограничения и разумное использование гаджетов никто не отменяет, – подчеркивает специалист центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Магнитогорска Ольга Белоногова. – Но взрослым и детям уже есть смысл погружаться в мир современных технологий вместе.

В последние годы было принято много говорить о поколении next, а уже выросло новое – Z (зет). Считается, что это люди, родившиеся во второй половине девяностых и в нынешнем веке.

– Они росли и продолжают расти в мощном информационном поле, – поясняет психолог. – С ранних лет получают огромный поток информации из Интернета. Могут одновременно выполнять несколько действий. К примеру, слушают музыку, «сидят» в Интернете и разговаривают с родными. У них вошло в привычку первым делом задавать вопросы не папам-мамам или учителям, а поисковым системам. В мировой Паутине есть всё. В том числе, кстати, и лайки, которых детям зачастую не хватает в реальной жизни. Они так привыкают к ним, что более, чем предыдущие поколения, нуждаются в регулярном одобрении, чтобы продолжать какую-либо деятельность, воодушевляться ею. Родителям и учителям не стоит об этом забывать.

В связи с большим времяпровождением в Сети у нынешней молодежи более лёгкое восприятие жизни и они чаще стремятся уйти от трудностей или неприятных контактов. Ведь в Интернете это очень просто.

– Зачастую поколение Z переносит интернетский стиль общения в реальную жизнь, – отмечает Ольга Михайловна. – Там ведь всё просто. «Постучаться» и попроситься в друзья можно к кому угодно, невзирая на возраст и должности. Не полу-

чилось – «развернулись» и «ушли». Также просто и порвать отношения, написав напрямую, без церемоний: «Ты меня не интересуешь». Зато для них не будет проблемой смена работы, места жительства.

– Считаю, что этому поколению легче жить, – добавляет психолог Ульяна Зинова. – Легче общаться. Возможно, у них меньше переживаний, потому что зачастую они не умеют строить слишком уж глубокие отношения. И им проще написать, чем сказать о своих чувствах.

Не надо лекций!

Несомненные плюсы поколения Z – хорошее владение техникой. Многие знают язык программирования, создают мобильные приложения, у них хорошо развито творческое мышление, креативный подход. Им легко найти удалённую работу через Интернет. Без рамок и ограничений по месту и времени.

– Из минусов, наверное, – сложное восприятие информации большого объёма, – отмечает Ольга Белоногова. – Последнее исследование показало, что максимальное время концентрации таких детей – восемь минут. В связи с этим задачи им надо ставить коротко и ясно. Формулируйте как можно чётче, что и как нужно сделать.

– И, конечно, лекции – самый неподходящий вариант обучения для поколения Z, – говорит Ульяна Зинова. – Учителям надо переходить на интерактивный режим. Темп урока должен быть высоким, чтобы дети были увлечены.

Вдобавок нужно учитывать, что сейчас у школьников есть не только учитель, а ещё и Гугл. Зачастую поисковые системы знают больше. Так что удерживать авторитет педагогам становится всё сложнее.

– Статус учителя теперь намного больше зависит от уровня и многогранности его личности, – констатировала Ульяна Александровна. – Если у ребёнка высокий интеллект, он может получать знания, осваивать различные школьные предметы самостоятельно. В Магнитогорске это немодно, но удалённое обучение существует. И дети вполне успешно используют эту форму.

К тому же, Министерство образования призывает учителей использовать интерактивные новшества. Это требование включено и в стандарты образования, которые должны вступить до 2020 года. Специалисты отмечают, что требования

растут не только по отношению к педагогам. Ежегодно увеличиваются и объём умений, знаний, с которыми ребёнок должен прийти в школу. Наши бабушки, да и некоторые из нас в первом классе целый год рисовали палочки. Для детей XXI вполне естественно уметь к этому времени читать и писать. Это требование негласное и как бы необязательное формально, но на деле – общепринятое. И количество уроков многократно увеличилось. А вот мотивация для обучения есть не всегда, и учителям неплохо было бы обратить на это внимание, считают специалисты. Тогда и процесс станет интереснее, и результаты изменятся к лучшему.

Вечная молодость

У поколения Z усилено зрительное восприятие. Современным детям нет нужды запоминать номера телефонов и другую информацию. Для этого есть смартфоны, Интернет, где можно получить ответ на любой вопрос. И картинки, схемы, яркие комиксы...

Особенность нынешних детей ещё и в том, что они не умеют планировать свою деятельность пошагово. Игнорируют промежуточные этапы. Ставят только конечные цели, не зная, как правильно распределить свою деятельность. И нередко от этого конечный результат бывает не таким, каким виделся изначально.

– Если раньше у человека были традиционные цели в жизни: посадить дерево, вырастить сына, построить дом, то сейчас молодёжь больше живёт настоящим, предпочитает решать сиюминутные задачи, – отметила Ульяна Зинова. – И в приоритете материальные ценности, получение дохода. Конечно, нужно воспитывать детей так, чтобы у них были всё-таки и духовные ориентиры. Они должны ценить дружбу, любовь, уметь более гибко выстраивать отношения.

Психологи считают, что особенности нового поколения надо учитывать. Уже никуда не деться от гаджетов, компьютеров, Интернета. Это реальность, которую нужно принять, учиться с нею жить самим и учить детей культуре электронного общения. Не спать в обнимку с телефоном, а использовать его больше для получения знаний, для учёбы и работы.

– Поколение Z может и само поучить своих родителей в обращении с гаджетами, – уверена психолог Ольга Белоногова. – Не отказывайтесь. Учите и учитесь.

– Да, иногда стоит брать с детей пример, – поддерживает Ульяна Зинова. – Пока мы делимся с ними своим опытом, перенимаем их умения, знания, мы идём в ногу со временем, а значит – тоже молоды.

Правда, конфликт поколений всё равно останется, резюмируют психологи, что бы вы ни делали. Без этого – никак.

Татьяна Бородина



ФОТО ИЗ АРХИВА «ММ»

Консультация

Слушайте молча

Известный семейный психолог Михаил Лабковский провёл в конце марта публичную консультацию для родителей и ответил на некоторые вопросы, которые их тревожат.



Психолог пояснил, что в России очень жёсткие требования к знаниями, умениям и навыкам школьников. В Израиле, Англии и многих других странах они мягче. Там прежде учитывают особенности возрастного развития, а уже затем смотрят на показатели успеваемости.

По мнению Михаила Лабковского довольно просто понять, лишён ли семилетний ребёнок авторитетов или у него проблема с коммуникацией. Нужно попросить его на листке бумаги нарисовать человека. Если на рисунке нет ушей, рта, глаз, пальцев рук, то «ребёнок вас не слышит», он не воспринимает информацию. Со временем научится.

Если ребёнок в 12 лет не хочет заниматься спортом, то не нужно придумывать дополнительных

причин, считает психолог, не хочет – не заставляйте. Не водите его ни в какие секции, а вот если появится желание, то пусть уже походит не неделю, а какой-то приличный срок. Тогда у него будет формироваться чувство ответственности за свои слова, решения.

Шла речь и о доверии. Психолог считает, что если ребёнок врёт, то у него есть для этого основания. И придётся ему доверять. Нужно дать возможность ребёнку говорить столько, сколько он хочет. При этом не вставлять реплики типа «А ты как думал?», «Мы же тебе говорили». Вы должны просто слушать его. Если вы станете перебивать и рассказывать, что об этом думаете, он замкнётся. Самое сложное – продолжать не открывать рта до тех пор, пока ребёнок вас не спросит.

Если за провинности сына или дочери родителей часто вызывают в школу, психолог рекомендует в любом случае сначала встать на сторону ребёнка, а потом уже разбираться. Это тоже очень сильно влияет на взаимоотношения внутри семьи.

Если ребёнок ведёт себя агрессивно, когда у него забирают телефон или запрещают сидеть за компьютером, его следует вести к психологу, потому что лудомания – игровая зависимость – уже началась. И в этом случае кроме обращения к специалисту Михаил Лабковской советует действовать жёстко. Забрать все гаджеты, убрать Wi-Fi из дома, перевести ребенка на старый телефон. Договариваться с ним не надо, просто забирать.