

Регион

В детский сад без очереди!

Губернатор Челябинской области Борис Дубровский провёл совещание с главами муниципальных образований и руководителями органов исполнительной власти. На нём он напомнил, что очередь в детсады среди малышей до трёх лет должна быть ликвидирована к 2021 году.

Борис Дубровский поручил подготовить документы на получение федеральной субсидии на создание дополнительных мест. Первый заместитель министра образования и науки Челябинской области Елена Коузова отметила, что по показателю охвата дошкольным образованием наш регион продолжает лидировать среди других территорий Уральского округа и входит в первую десятку в России. По сравнению с прошлым годом очередь уменьшилась на 2,2 тысячи. Однако она есть, в ней более 64 тысяч человек.

В 2017 году дополнительно открыто 2649 мест. В основном они созданы малозатратными способами: открытие групп в школах, рационализация сети действующих учреждений. Хотя пришлось и покупать помещения. Планируется, что в этом году дошкольное образование станет более доступным для детей с ограниченными возможностями здоровья – за счёт целевых субсидий из местных бюджетов. Это позволит создать условия для коррекционного и инклюзивного образования.

Чиновники отметили, что удалось добиться прогресса в сфере медицинского обслуживания детей. В 2017 году подготовлено 143 кабинета, план перевыполнен более чем в два раза.

Социальные сети

Министр в контакте

Министр образования и науки РФ Ольга Васильева (на фото) ответила на вопросы пользователей социальной сети «ВКонтакте». Темой общения стало проведение единого государственного экзамена в этом году.



Портал Минобрнауки сообщает, что Ольга Васильева хотела бы больших знаний у детей по математике. Хотя, она признаёт, что сдавать углублённый экзамен для всех – это неправильно.

– Если я гуманитарий-историк, математику в своей жизни на таком глубоком уровне изучать никогда не буду и вряд ли к ней вернусь, то в этом случае, думаю, базового уровня по окончании школы будет достаточно, – отметила Ольга Юрьевна.

Она подчеркнула, что ЕГЭ – это не система рейтинга, не стоит так воспринимать единый экзамен. Пользователи сетей задавали и личные вопросы. Ольга Васильева ответила и на них. Оказалось, что среди «человеческих желаний» министра – сон. Последний писатель, произведения которого ей удалось перечитать, – это Бунин, а в жизни самое важное – «оставаться человеком в любой ситуации».

Также министр сообщила о появлении новой официальной группы Минобрнауки России в социальной сети «ВКонтакте», которая посвящена ЕГЭ. Там желающие могут получить всю необходимую информацию об экзамене или задать по этой теме волнующие их вопросы. Группа доступна по ссылке: <https://vk.com/ege>.

Тенденции образования

Для каждого шага нужны ресурсы

Ведущие эксперты обсудили существующую систему обучения в преддверии научно-практической конференции «Тенденции развития образования-2018».

Портал Ria.ru опубликовал мнение специалистов, которые уверены, что должны повыситься качество образования и его доступность. Декан факультета «Менеджмент в сфере образования» и руководитель отдела развития Московской высшей школы социальных и экономических наук Елена Ленская считает, что новые стандарты должны представлять иерархию уровней их освоения. Исходя из этого, нужно и оценивать прогресс учеников.

На глобальном уровне новые тенденции проявляются в переходе от целей развития тысячелетия – «обеспечить всеобщее начальное образование» – в сторону целей устойчивого развития – «обеспечить качественное образование». При этом образование должно быть доступно всем, в том числе детям, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства. В развитых странах практикуется реализация проектов помощи школам в бедных районах – выделяют до-

Преодоление

Не всегда молчание – золото

В последнее время всё больше родителей обращаются к специалистам в связи задержкой речевого развития детей



Не говорят мальчишки и девочки, увы, не потому что сказать нечего, – не умеют или не могут. Надо ли об этом беспокоиться и когда начинать – об этом «ММ» рассказала кандидат психологических наук, кризисолог и сказкотерапевт, специалист центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Магнитогорска Ульяна Зинова.

– В последнее время стали типичными вот такие обращения: «Меня беспокоит сын. Ему уже три с половиной года, а он не разговаривает. К неврологу ходили, сказали, что отклонений нет», – рассказывает Ульяна Александровна. – Лет десять назад подобных жалоб было намного меньше. Объясняю это тем, что родители стали очень мало общаться с детьми. Ребёнок не видит, как надо общаться, а смотрит мультики или занят гаджетами. Он предоставлен сам себе.

В результате того, что дети не видят артикуляции, не слышат живой речи, может появиться задержка речевого развития. Если вовремя уделить этому внимание, то проблема довольно легко решается. Нужно только, наконец, начать разговаривать с ребёнком. Почитайте ему сказки, покажите, как надо говорить.

Существует также фонетико-фоне-

матическое недоразвитие речи. При этом ребёнок путает звуки, неправильно их воспринимает и проговаривает. С этим диагнозом легко справиться на занятиях с логопедом. Специалисты говорят, что можно даже не ходить в специализированный детский сад.

Плохо говорят и дети, в окружении которых взрослые с неграмотной или не совсем развитой речью. Такое, увы, не редкость. А малыши перенимают всё – и хорошее, и плохое. Сказываются и неблагоприятные условия воспитания, когда нет эмоционально-положительной обстановки. Бывает, что родители ведут асоциальный образ жизни и могут так напугать ребёнка, что у него возникают проблемы в развитии.

– Есть, конечно, и другие причины молчания детей, – отмечает психолог. – Это могут быть тяжёлые роды с получением травм, гипоксия, то есть нехватка кислорода при внутриутробном развитии, общая физическая слабость организма, которая зачастую бывает у недоношенных детей. Часто родители понимают, что у ребёнка явная задержка речи, но не видят всей глубины проблемы. Речь может быть только вершиной айсберга. Возможно, ребёнок отстаёт от своих сверстников и по мышлению, вниманию, памяти. Тогда вероятен диагноз «задержка психического развития». Имейте в виду, само это не пройдёт. После пяти лет, если ситуация не улуч-

шилась, обязательно нужна помощь специалиста. Иначе одна проблема может вызвать многие другие.

Детям, у которых просто замедленное речевое развитие, очень хорошо помогают сотрудники логопедических дошкольных образовательных учреждений. Если вопрос серьезнее, то могут понадобиться коррекционные группы. Там с детьми работают психолог, логопед и дефектолог. И в большинстве случаев им удаётся добиться весьма хороших результатов. Воспитанники таких групп идут в обычные школы и классы, нормально учатся. А вот если не помочь малышу, закрыть на всё глаза, то, став старше, он, скорее всего, попадёт в коррекционный класс.

– Это обязательно, – подчеркивает Ульяна Зинова. – Сейчас популярно инклюзивное образование. То есть, ребёнок с ограниченными возможностями может учиться в обычном классе, но учителя выстраивают под него специальную программу. На мой взгляд, это хорошо. Дети с замедленным развитием тянутся за другими, и процесс их восстановления проходит гораздо быстрее и эффективнее.

Конечно, при этом в школе должна быть психологически здоровая атмосфера. Никакого буллинга, то есть издевательства над теми, кто чем-либо отличается или просто слабее.

– Если маму смущает поставленный диагноз и она сомневается в его правильности, можно получить консультацию у разных специалистов, – подсказывает психолог. – Если они приходят к одному и тому же заключению, не надо отчаиваться. Всё поправимо. И, конечно, ни в коем случае нельзя отворачиваться от ребёнка, отталкивать его. Соберитесь с силами и помогите ему.

Ульяна Зинова отмечает, что при задержке психического развития важно обратиться к психоневрологу, который назначит медикаментозное лечение. Многие мамы стараются этого избежать, считая, что возникнут побочные явления.

– Они ошибаются, – заверяет Ульяна Александровна. – На самом деле эти лекарства помогают восстановить участки мозга и развиваться в правильном режиме. Они способствуют запуску компенсаторных механизмов. Разные отделы мозга берут на себя функции повреждённых участков. Главное не сдаваться и не отворачиваться от проблемы, которая есть у вашего малыша. Любовь, спокойствие родителей – это залог успешного преодоления трудностей, которые возникли в развитии малыша.

Татьяна Бородина